

+ CIENCIA

*CUARENTA Y TRES LIBROS
Y SEIS JUEGOS DE MESA*

COMPETIRÁN POR EL

20
25

PREMIO
CULTURA
CIENTÍFICA

Nº11 • JULIO 2025

Editorial

- La desconexión entre conocimiento y poder, un desafío pendiente

UA

- Universidad Autónoma inaugura moderno Centro de Investigación e Innovación en Huechuraba

CCC

- Presentan resultados de la primera encuesta de percepción pública de la relación entre cambio climático y salud en Chile

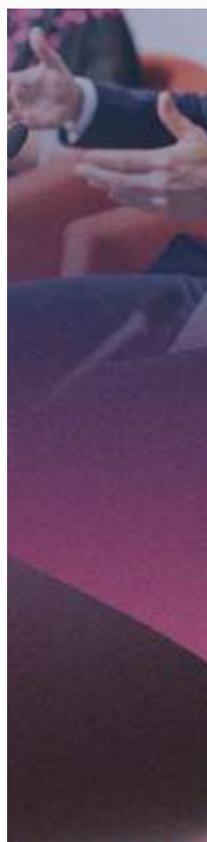
Ediciones

- Ediciones Universidad Autónoma fortalece lazos internacionales en gira por Sevilla y Madrid

CONTENIDOS



02



4.

Editorial

**LA
DESCONEXIÓN
ENTRE
CONOCIMIENTO
Y PODER,
UN DESAFÍO
PENDIENTE**



6.

Inauguración
edificio
Huechuraba

**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
INAUGURA
MODERNO CENTRO
DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN EN
HUECHURABA**



8.

Premio CC

**43 LIBROS
Y 6 JUEGOS
DE MESA
COMPETIRÁN
POR EL PREMIO
CULTURA
CIENTÍFICA 2025**



10.

Centro de
Comunicación
de las Ciencias

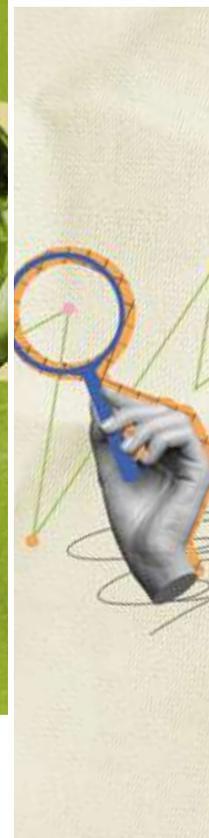
**CONOCE LOS
CUATRO
PROYECTOS
GANADORES
DEL CONCURSO
+COMUNICADOS
2025**



11.

Centro de
Comunicación de
las Ciencias

**LOS TRES
PROYECTOS
+CONECTADOS
QUE BUSCARÁN
FORTALECER
LA CIENCIA
CIUDADANA**



12.

Centro de
Comunicación de
las Ciencias

**CURSO DE
COMUNICACIÓN
PÚBLICA DE LA
CIENCIA CULMINA SU
TERCERA EDICIÓN CON
ALTA PARTICIPACIÓN
ESTUDIANTIL**

N°11 •
JULIO

20
25

La revista **+CIENCIA** es una publicación trimestral de distribución gratuita desarrollada por la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la Universidad Autónoma de Chile.

Equipo editorial

Dirección: Dr. Iván Suazo
Contenidos: Gisel Pérez

Edición: Isidora Sesnic
Diseño: Pedro Díaz



Cátedra UNESCO
Educación Científica
para la Ciudadanía



14.

Centro de Comunicación de las Ciencias
PRESENTAN RESULTADOS DE LA PRIMERA ENCUESTA DE PERCEPCIÓN PÚBLICA DE LA RELACIÓN ENTRE CAMBIO CLIMÁTICO Y SALUD EN CHILE



16.

Cátedra UNESCO
ESTUDIO CÁTEDRA UNESCO



18.

Congreso Futuro en tu Comuna
EQUIPO DE EDUCACIÓN PARVULARIA REALIZÓ TALLERES INTERACTIVOS EN CONGRESO FUTURO EN TU COMUNA



19.

CECREA
CONVENIO UA-CECREA



20.

Innovación y Transferencia
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA



22.

Ediciones
EDICIONES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA FORTALECE LAZOS INTERNACIONALES EN GIRA POR SEVILLA Y MADRID



03

Contenidos



LA DESCONEXIÓN ENTRE UN DESAFÍO

Cada vez que se discute sobre el diseño de políticas públicas modernas, surge la palabra “evidencia” como una bandera que todos parecen dispuestos a enarbolar. Sin embargo, el reciente estudio del capítulo latinoamericano de INGENIERÍA Y CIENCIA Y LA CATEDRA UNESCO de la Universidad Autónoma de Chile desnuda una paradoja incómoda: en Chile, solo uno de cada cuatro académicos cree que el conocimiento científico tiene realmente algún peso en la formulación de decisiones públicas.

El dato no debería sorprendernos. Hannah Arendt advertía que la verdad factual y el ámbito político raramente conviven de forma armónica. La política, decía, se alimenta de intereses, consensos y narrativas, no necesariamente de hechos comprobados. Lo grave es que, a fuerza de normalizar esta separación, estamos renunciando no solo a la racionalidad en la toma de decisiones, sino a la posibilidad misma de construir políticas públicas sólidas y sostenibles.

El informe señala que el 84% de los científicos encuestados percibe que las decisiones se rigen principalmen-

te por consideraciones políticas y económicas. Apenas el 26% estima que la evidencia científica incide en ellas. Esta desconexión entre conocimiento y poder no solo debilita la calidad de las políticas, sino que envía un mensaje devastador: investigar, comprender y aportar soluciones tiene poco valor si no se traduce en impacto.

¿Por qué esta brecha? El estudio identifica varios obstáculos: una tradición débil de colaboración entre ciencia y política, falta de comunicación efectiva y el desconocimiento mutuo entre comunidades que operan en lógicas distintas. En Chile, como en buena parte de América Latina, la política tiende a ver la ciencia como un lujo retórico más que como un insumo esencial.

Pero sería un error achacar toda la responsabilidad al mundo político. Como sostenía Kant, el ilustrado es quien se atreve a servirse de su propio entendimiento. Si los científicos desean incidir, deben también aprender a traducir su conocimiento a un lenguaje accesible y estratégico, más allá de la comodidad de los papers y congresos. No basta con generar evidencia: es imprescindible saber

CONOCIMIENTO Y PODER, PENDIENTE

comunicarla, posicionarla y defender su relevancia en la arena pública.

El informe propone soluciones concretas: fortalecer mecanismos de transferencia de conocimiento, crear espacios de diálogo intersectorial y formar capacidades tanto en el mundo científico como en el político para tender puentes de comunicación. Se necesita institucionalizar oficinas de enlace, comisiones científicas y asesorías permanentes que conecten, de forma sistemática, la generación de conocimiento con las necesidades sociales y estatales.

La ciencia, recordémoslo, no puede ofrecer certezas absolutas en política, pero sí puede aportar el mejor conocimiento disponible, los diagnósticos más sólidos y las alternativas más fundamentadas. Renunciar a ella es condenarse a diseñar políticas a ciegas, basadas en la intuición, la urgencia electoral o las presiones de poder.

Chile enfrenta desafíos complejos: crisis climática, desigualdad, salud pública, transformación educativa. ¿De verdad podemos permitirnos el lujo de no escuchar a

quienes dedican su vida a entender, investigar y proponer soluciones? No se trata de sustituir la política por la tecnocracia, sino de enriquecer el debate democrático con la mejor evidencia posible.

Como sociedad, debemos exigir que el conocimiento sea parte activa del debate público, no un adorno para discursos de ocasión. Y como comunidad científica, debemos asumir que la responsabilidad de incidir no es solo del poder político, sino también nuestra.

Dr. Iván Suazo Galdames

Vicerrector de Investigación y Doctorados
Universidad Autónoma de Chile
Director Cátedra UNESCO Educación Científica
para la Ciudadanía

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INAUGURA *MODERNO CENTRO INVESTIGACIÓN*

7.200 m²

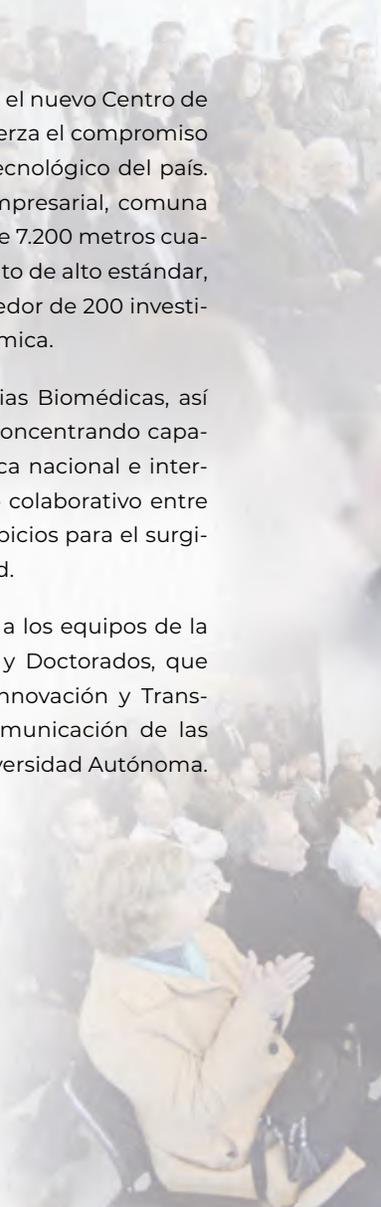
El jueves 26 de junio se inauguró oficialmente el nuevo Centro de Investigación e Innovación, un hito que refuerza el compromiso institucional con el desarrollo científico y tecnológico del país. El moderno edificio, ubicado en Ciudad Empresarial, comuna de Huechuraba, Santiago, cuenta con más de 7.200 metros cuadrados, 25 laboratorios de última generación, equipamiento de alto estándar, auditorios y oficinas, todo diseñado para albergar a alrededor de 200 investigadores en sus diferentes etapas de consolidación académica.

Este espacio reúne al Instituto y al Doctorado en Ciencias Biomédicas, así como al Instituto y al Doctorado en Ciencias Aplicadas, concentrando capacidades en áreas estratégicas para la innovación científica nacional e internacional. El centro está ideado para fomentar el trabajo colaborativo entre equipos de investigación, además de entornos propicios para el surgimiento de ideas que contribuyan a la sociedad.

El nuevo edificio también albergará a los equipos de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados, que incluyen la Dirección de Innovación y Transferencia, el Centro de Comunicación de las Ciencias y la Editorial Universidad Autónoma.

200
INVESTIGADORES

25
LABORATORIOS



DE E INNOVACIÓN EN HUECHURABA



«ESTE CENTRO ES IMPORTANTE PARA TODO EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN CHILE. ES UN EDIFICIO PENSADO PARA EL USO DE LOS INVESTIGADORES, QUE PERMITIRÁ QUE IMPULSEN ACTIVIDADES EN CONJUNTO. ES UN ORGULLO Y UNA GRAN CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA CIENCIA Y A LA INNOVACIÓN EN EL PAÍS»



Al respecto, el rector de la Universidad Autónoma de Chile, Dr. iur. Teodoro Ribera Neumann, señaló que «este centro es importante para todo el sistema de investigación en Chile. Es un edificio pensado para el uso de los investigadores, que permitirá que impulsen actividades en conjunto. Es un orgullo y una gran contribución de la Universidad a la ciencia y a la innovación en el país».

En tanto, el Vicerrector de Investigación y Doctorado, Dr. Iván Suazo, enfatizó la relevancia del edificio como catalizador de nuevas ideas: **«Este espacio permitirá que los investigadores se reúnan, trabajen y desarrollen las ideas que van a impactar nuestra sociedad. Aquí se van a producir las innovaciones disruptivas que transformarán la ciencia que hacemos en la Universidad»**, dijo.

El nuevo Centro de Investigación e Innovación de la Universidad Autónoma de Chile consolida el avance de la institución, fortaleciendo su capacidad científica, reafirmando su vocación de contribuir al progreso del país a través de la ciencia, la tecnología y la formación de excelencia.



CUARENTA Y SEIS

En agosto se llevará a cabo la segunda edición del Premio Cultura Científica, iniciativa organizada por el Centro de Comunicación de las Ciencias, Ediciones Universidad Autónoma de Chile y la Cátedra UNESCO de Educación Científica para la Ciudadanía de la misma universidad, y que busca destacar las mejores obras que promueven la apropiación del conocimiento científico en la ciudadanía.

En esta segunda versión, además de reconocer libros de divulgación científica desarrollados por la industria editorial chilena, se incorporó una nueva categoría: juegos de mesa creados en Chile que integren elementos propios de la cultura científica, ya sea a través de su temática, dinámica o mecánica de juego.

La convocatoria, que concluyó el 19 de junio, fue todo un éxito. En total, fueron veintisiete libros los que postularon en la categoría infantil-juvenil, dieciséis en la categoría libro adulto y seis juegos de mesa. Cuarenta y nueve obras en total, muy por sobre las veinticinco que postularon el año pasado.

Al respecto, la directora de la editorial, Isidora Sesnic, recaló que «estamos súper contentos porque tuvimos una excelente participación y casi doblamos nuestras cifras del año pasado. Esto significa que el Premio Cultura Científica se está consolidando y es un aporte al mundo de la divulgación en nuestro país».

Las obras ganadoras serán anunciadas durante la ceremonia de premiación programada para el 20 de agosto de 2025, en el Campus Providencia de la Universidad Autónoma de Chile. Los resultados también serán publicados en el sitio web y redes sociales del Centro de Comunicación de las Ciencias y difundidos por CNN Chile.

«estamos súper contentos porque tuvimos una excelente participación y casi doblamos nuestras cifras del año pasado. Esto significa que el Premio Cultura Científica se está consolidando y es un aporte al mundo de la divulgación en nuestro país»

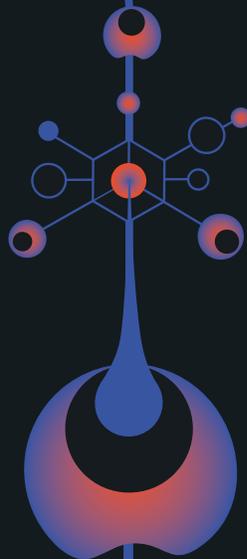


TRES LIBROS JUEGOS DE MESA

COMPETIRÁN
POR EL

20
25

PREMIO
CULTURA
CIENTÍFICA



CONOCE LOS CUATRO PROYECTOS GANADORES DEL CONCURSO

+Comunicados

El Centro de Comunicación de las Ciencias dio a conocer los ganadores de su concurso *+Comunicados*, que en su segunda versión busca apoyar la creación y desarrollo de productos de divulgación de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) por parte de académicos e investigadores de nuestra casa de estudios.

Este año fueron diecisiete los proyectos que postularon, convirtiendo la convocatoria en un éxito y dejando en evidencia el interés de los investigadores por llegar a la comunidad, más allá del trabajo en los laboratorios y salas de clases.

Además, destaca la variedad de los productos propuestos, que van desde libros a pódcast y aplicaciones. «La cantidad, calidad y diversidad temática de las postulacio-

nes superaron nuestras expectativas. Vemos que cada vez la comunidad de investigación de nuestra universidad muestra un mayor compromiso con que los conocimientos que desarrollan en sus espacios se conecten con las necesidades y demandas de las personas. Esa es precisamente una de las misiones de nuestro centro, apoyar a las y los investigadores en promover la apropiación social de la ciencia en distintos espacios», sostuvo Nataly Venegas, coordinadora de proyectos del Centro de Comunicación de las Ciencias.

Cabe recordar que cada proyecto recibirá un apoyo económico de tres millones de pesos y el período de ejecución es de un año. Los proyectos ganadores son:

Escuela Las Araucarias: semillas de historia local

Responsable del proyecto:

Evelyn Ortega

Facultad de Educación

Microhéroes: ¡Salvemos el planeta!

Responsable del proyecto:

Aparna Banerjee

Facultad de Ingeniería

MultiLangTech: recursos divulgativos multilingües e inclusivos

Responsable del proyecto:

Lidia Mieres

Facultad de Educación

Ciencia en movimiento: plataforma digital interactiva para la divulgación científica del deporte

Responsable del proyecto:

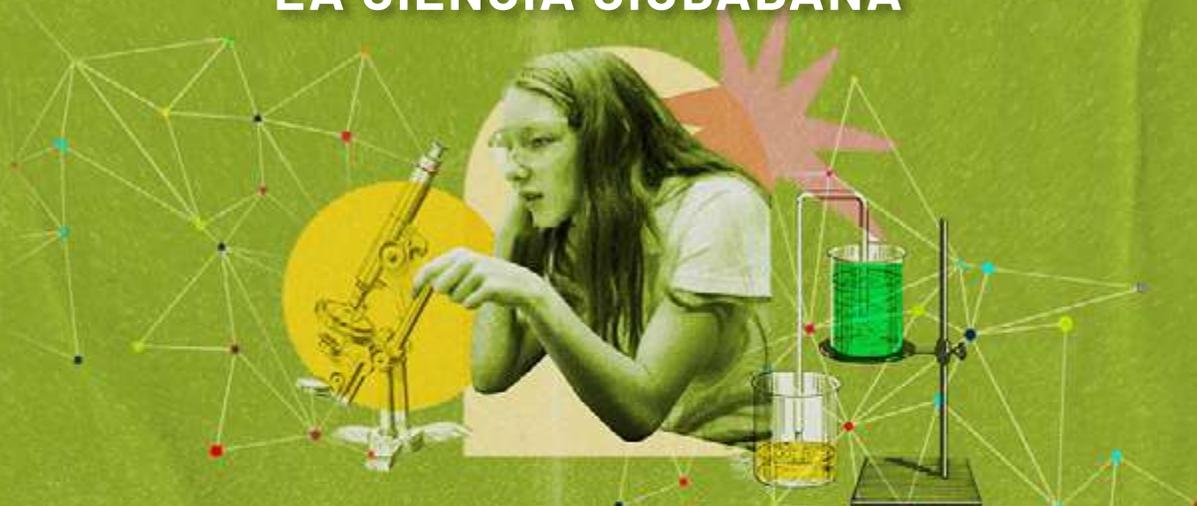
Patricia Möller

Facultad de Ingeniería

LOS TRES PROYECTOS

+Conecta2

QUE BUSCARÁN FORTALECER LA CIENCIA CIUDADANA



El Centro de Comunicación de las Ciencias anunció la adjudicación de su concurso +Conectados 2025, iniciativa que se realiza por tercer año consecutivo y que busca fortalecer la ciencia ciudadana, apoyando a investigadoras e investigadores de la Universidad Autónoma de Chile que quieran llevar sus proyectos más allá de la academia, conectándolos con la ciudadanía.

El concurso —que forma parte de los esfuerzos institucionales por democratizar el conocimiento— entrega apoyo

técnico, comunicacional y económico a propuestas que promuevan el diálogo entre ciencia y población. Su objetivo es claro: fortalecer la relación entre la investigación científica y las comunidades, integrando a las personas en procesos de generación de conocimiento.

Los tres proyectos seleccionados, que recibirán un apoyo económico de tres millones de pesos, abordan diversas áreas del conocimiento, desde bienestar y salud mental, hasta la alimentación y las energías renovables.

LOS PROYECTOS GANADORES SON:

Red de observadores urbanos: ciencia ciudadana para mapear salud mental y bienestar de padres, apoderados y tutores legales de estudiantes de colegios vulnerables

Responsable del proyecto: **GONZALO ZAMBRANO**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Evaluación participativa de factibilidad para energías renovables en contexto comunitario: ciencia ciudadana para la transición energética

Responsable del proyecto: **ROMINA MUÑOZ**
FACULTAD DE INGENIERÍA.

Exploradores de nutrientes: kit de reacciones caseras para identificar macronutrientes en alimentos

Responsable del proyecto: **EDUARDO FONT**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO DE COMUNICACIÓN PÚBLICA

CULMINA SU TERCERA EDICIÓN CON

Durante el primer semestre de 2025 se desarrolló la tercera edición del curso *Comunicación Pública de la Ciencia*, dirigido a estudiantes de pregrado de la Universidad Autónoma de Chile. Esta instancia formativa, impulsada por el Centro de Comunicación de las Ciencias y patrocinada por la Cátedra UNESCO Educación Científica para la Ciudadanía, tendrá una nueva edición durante el segundo semestre de este año.

«Este curso busca ser una primera aproximación a una dimensión fundamental del conocimiento: su circulación en la sociedad. Sin duda, en la formación universitaria, es clave que los y las estudiantes puedan tener espacios para la reflexión y herramientas prácticas en torno a de qué manera el conocimiento que se produce en las universidades y otros espacios llega a las personas y se puede integrar a sus vidas», explica Paulo González, profesor del curso y asesor del Centro de Comunicación de las Ciencias.

Con cupos limitados, el curso ha despertado un creciente interés entre la comunidad estudiantil. En sus dos últimas versiones ha recibido más de cien postulaciones, resultando seleccionados treinta y cinco estudiantes provenientes de diversas carreras, facultades y sedes de la universidad.

«Formar parte de este curso fue mucho más que tomar un ramo, fue un ejercicio de conciencia sobre el rol social que tenemos quienes generamos conocimiento. **Destaco especialmente la posibilidad de transformar mi trabajo como estudiante investigador de arquitectura en una herramienta de divulgación científica.** Gracias a este aprendizaje entendí que diseñar también es comunicar, por eso hoy me dedico a construir puentes entre la innovación y mi entorno profesional, con una voz dedicada al desarrollo de flujos de trabajo con herramientas digitales capaces de responder a los desafíos de la industria 4.0», destaca Jahaziel Álvarez, estudiante de Arquitectura.

El curso se estructura en dos secciones. En la primera parte, se abordan los fundamentos teóricos y principales problemáticas de la comunicación pública de la ciencia, así como conceptos clave sobre divulgación científica. **«Mi experiencia en el curso fue enormemente enriquecedora, tanto desde el punto de vista educativo como en el ámbito personal.** El

contenido fue impartido de forma muy didáctica y de calidad. Me permitió adquirir herramientas clave para manejar información científica, desde la búsqueda hasta la transmisión efectiva de esta, lo cual es muy importante para mi formación profesional en el



ACCIÓN DE LA CIENCIA

ALTA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

futuro», comenta Patricia Carrasco, estudiante de Nutrición y Dietética.

En la segunda parte, los y las estudiantes desarrollan sus propios proyectos, trabajando propuestas y estrategias de difusión. «El trabajo final realizado fue un gran desafío, ya que **tuve que traducir varios términos científicos en un lenguaje más sencillo para que pudiera comprenderlo mi público objetivo**, que eran niños con una patología. Definitivamente este curso fue una experiencia maravillosa y lo recomiendo completamente», dice Francisca Vera Díaz-Muñoz, interna de Medicina.

Estas experiencias reflejan el impacto transversal del curso, que no solo entrega herramientas técnicas y conceptuales, sino que también promueve una comprensión crítica del vínculo entre ciencia y sociedad. Además, para muchos y muchas estudiantes, representa una oportunidad para replantearse su rol como futuros profesionales en la generación y transmisión de conocimiento.

«Considero que participar de este curso **fue una experiencia valiosa, ya que me permitió fortalecer mis habilidades de comprensión, redacción y comunicación, fundamentales para quienes ejercemos la ciencia**. Como estudiante de ciencias de la salud conozco lo esencial que es adquirir la información mediante evidencia de alta calidad y es por esto que el aprendizaje que más destaque fue entender que no basta solo con comprender la ciencia, sino que también hay que saber cómo compartirla, porque cuando se comunica de manera correcta podemos contribuir al desarrollo de una sociedad más informada y consciente», señala Matías Valenzuela, estudiante de Química y Farmacia.

Jahaziel Álvarez
Estudiante de Arquitectura



Patricia Carrasco
Estudiante de Nutrición
y Dietética

**Francisca Vera
Díaz-Muñoz**
Interna de Medicina



Matías Valenzuela
Estudiante de Química
y Farmacia

Presentan resultados de la percepción

CAMBIO CLIMÁTICO

En mayo se llevó a cabo, en el campus Providencia, el Seminario Internacional *Salud Planetaria: ¿Qué estamos haciendo para adaptarnos a las olas de calor?*, espacio organizado por el Centro de Comunicación de las Ciencias, en el que además se dieron a conocer los resultados de la Primera Encuesta de Percepción Pública de la Relación entre Cambio Climático y Salud en Chile, que buscó explorar y comprender la percepción de riesgo frente a estos fenómenos en distintos contextos geográficos y socioeconómicos del país.

SALUD PLANETARIA: ¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO PARA ADAPTARNOS A LAS OLAS DE CALOR?

Entre los hallazgos más relevantes del estudio se identificó que solo un 17 % de los encuestados conoce el término «salud planetaria», en contraste con un 63 % que declara no saber qué significa. Además, un 81 % manifestó estar de acuerdo con que el cambio climático afecta la salud física de las personas. Esta percepción es particularmente alta en el norte del país (84 %), superando en diez puntos porcentuales a la del sur.



primera encuesta de pública de la relación entre Y SALUD EN CHILE

En la jornada también estuvo presente el director asociado de la Planetary Health Alliance y académico de la Universidad de Maryland (Estados Unidos), Carlos Faerron, quien presentó definiciones y enfoques sobre la salud planetaria, contextualizándolos en Chile y América Latina. En su intervención abordó los desafíos asociados al progreso, la disponibilidad de recursos y la necesidad de transformación en diversos sectores.

El seminario concluyó con un panel de conversación moderado por la periodista de Canal 13, Catalina Palma, que reunió a expertos de distintas áreas: Mauricio Fabry, jefe de la División de Planificación y Desarrollo Regional del Gobierno de Santiago; Paulina Terra Rosas, coordinadora nacional de la Estrategia de Infraestructura Verde y Soluciones Basadas en la Naturaleza (MINVU-FAO); Solana Terrazas, médica especialista en Salud Pública y Epidemiología, docente de la Universidad Autónoma e investigadora del Centro de Políticas Públicas e Innovación en Salud (CIPS-UDD); y Carlos Faerron.





56%

DE LAS Y LOS INVESTIGADORES CREE QUE LOS FORMULADORES NO LOS CONSIDERAN

El International Network for Government Science Advice (INGSA), capítulo Latinoamérica y el Caribe, en conjunto con la Cátedra UNESCO Educación Científica para la ciudadanía de la Universidad Autónoma de Chile, realizaron el estudio *El papel del conocimiento científico en la formulación de políticas en Chile: la perspectiva de científicos, investigadores y tomadores de decisiones*, cuyo objetivo es analizar las barreras o brechas existentes para integrar la ciencia en la elaboración de políticas públicas.

EL PAPEL DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EN CHILE: LA PERSPECTIVA DE CIENTÍFICOS, INVESTIGADORES Y TOMADORES DE DECISIONES

La encuesta incluyó veinticuatro preguntas que abordaron temas relacionados con la caracterización de las y los investigadores, su percepción sobre las prioridades políticas, el uso de la ciencia y los desafíos institucionales en la relación entre la comunidad científica y los formuladores de políticas públicas. La recolección de datos se llevó a cabo entre junio y noviembre de 2024 y participaron noventa y ocho científicos y científicas, todos vinculados a instituciones educativas.

Entre los resultados más destacados se puede observar que el 84,69 % de los encuestados cree que las consideraciones políticas y económicas son los fac-



EN CHILE

DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA TOMA DE DECISIONES

tores que más influyen en la toma de decisiones, mientras que en el otro extremo, apenas un 26,53 % cree que la evidencia científica tiene mayor influencia.

En cuanto a la percepción sobre la utilidad de la evidencia científica para la evaluación y desarrollo de políticas públicas, un 63,27 % señala estar «totalmente de acuerdo», mientras que un 17,35 % dice estar «de acuerdo».

Otro dato llamativo es que el 56,57 % cree que los formuladores de políticas públicas no consideran la opinión de científicos y científicas en la toma de decisiones, mientras solo un 3,3 % señala que si se considera la opinión de investigadores. Al momento de ser consultados sobre si han participado en la toma de decisiones en políticas públicas, un amplio 57 % señala que no, frente al 30 % que señala que sí lo ha hecho y un 13 % menciona que «a veces» ha asesorado.

La encuesta deja en evidencia la falta de diálogo y trabajo entre el ámbito académico/científico y el político, que queda también reflejado en las respuestas a la pregunta

«¿Existe una brecha de colaboración, entre la comunidad científica y los responsables de políticas públicas?», ante la que el 85 % de los consultados señala que sí:

Para el Dr. Iván Suazo, director de la Cátedra UNESCO Educación Científica para la Ciudadanía y vicerrector de Investigación y Doctorados de la Universidad Autónoma de Chile, «el estudio identifica varios obstáculos: una tradición débil de colaboración entre ciencia y política, falta de comunicación efectiva y el desconocimiento mutuo entre comunidades que operan en lógicas distintas. Esta desconexión no solo debilita la calidad de las políticas públicas, sino que envía el mensaje de que investigar, comprender y aportar soluciones tiene poco valor si no se traduce en impacto».

En la misma línea, destaca que «sería un error achacar toda la responsabilidad al mundo político. Si las y los científicos desean incidir, deben también aprender a traducir su conocimiento a un lenguaje accesible y estratégico, más allá de los *papers* o seminarios».

EQUIPO DE EDUCACIÓN PARVULARIA REALIZÓ *TALLERES INTERACTIVOS EN*



CONGRESO
FUTURO
EN TU COMUNA

Más de ochocientos estudiantes se congregaron en el Centro Cultural de San Ramón para disfrutar de diversas experiencias en torno a la ciencia y la tecnología en una nueva edición de *Congreso Futuro en tu Comuna*, iniciativa organizada por la Comisión Desafíos del Futuro, Ciencia, Tecnología e Innovación del Senado.

En esta ocasión, la Universidad Autónoma de Chile tuvo una destacada participación a través del equipo de la Sala Interactiva Multisensorial de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, que contó con el apoyo del Centro de Comunicación de las Ciencias y la Cátedra UNESCO de Educación Científica para la Ciudadanía.

Nataly Venegas, divulgadora científica y coordinadora de proyectos del Centro de Comunicación de las Ciencias, recalcó el honor que implica para la universidad ser parte de esta iniciativa: «Estamos convencidos de que la ciencia debe estar en los territorios y al alcance de niñas, niños y jóvenes, quienes además nos contagian con su energía y ganas de aprender del mundo que les rodea», dijo.

Por su parte, la académica y coordinadora de la Sala Interactiva Multisensorial de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, Tania Duval, explicó que «participar en esta actividad es sumamente significativo y relevante para la formación de nuestras estudiantes, principalmente porque salen de una experiencia tradicional, como una práctica en jardín o colegio, y pueden mostrar todo lo que han desarrollado a lo largo de su formación, aplicándolo con niños y niñas de distintas edades».

El encuentro también incluyó dos charlas de los académicos Mario Ponce y Juan Carlos Beamín, tituladas *El motor de la ciencia* y *El universo invisible*, respectivamente.



CONVENIO UA-CECREA

EN VALDIVIA SE REALIZÓ LA MUESTRA ITINERANTE EPOPEYA RIÑIHUAZO, TERREMOTO 1960

Desde el 19 al 30 de mayo se llevó a cabo la *Muestra itinerante Epopeya Riñihuazo, terremoto 1960*, en dependencias de CECREA Valdivia, actividad que tuvo como objetivo invitar a reflexionar sobre el impacto de los desastres socionaturales y la capacidad humana para superar adversidades. La iniciativa se da en el marco del 65 aniversario del terremoto y el posterior tsunami que afectaron a la Región de Los Ríos, que hasta la fecha sigue siendo el sismo más poderoso registrado en Chile y el mundo.

La muestra contó con tres áreas de experiencias interactivas: una de realidad virtual a través de un recorrido por

puntos clave del territorio, una muestra de réplicas del diario *El correo de Valdivia* de la época y una Estación de Comunicaciones, donde los visitantes pudieron crear sus propios anuncios y noticias de la época, en diferentes formatos, para ser luego reproducidos y expuestos en la misma muestra.

Cabe mencionar que en la producción de esta muestra participaron el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, CECREA, MetaLab de la Universidad Autónoma de Chile, Fundación Memorias y Saberes, la SEREMI de Culturas, el Gobierno Regional y el Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Chile.

TALLER DE CREACIÓN DE LIBROS

A fines de mayo se realizó, también en CECREA Valdivia, la actividad *Narrar la ciencia: taller de creación editorial y divulgación científica*, impartido por Paulo González, editor y asesor del Centro de Comunicación de las Ciencias.

El taller reunió a más de quince personas provenientes de diversos campos e intereses, incluyendo artes visuales, cuentacuentos, biología marina y periodismo. Durante la jornada, se abordaron aspectos teóricos y prácticos de la divulgación científica. Además, los y las participantes

desarrollaron un ejercicio creativo orientado a la elaboración de libros de divulgación científica dirigidos a distintos públicos. Para ello, trabajaron directamente con contenidos científicos y aplicaron estrategias de diseño y creación artesanal de libros.

«Valoro profundamente el compromiso y dedicación de las personas que participaron. Especialmente, porque crearon propuestas en las que los conocimientos científicos se ven integrados a otros ámbitos de la cultura», señaló Paulo González.



INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

La obtención de fondos públicos para investigación representa un importante reconocimiento al trabajo científico de excelencia que desarrollan los académicos e investigadores de la Universidad Autónoma de Chile.

Entre los instrumentos obtenidos destacan el Concurso IDeA I+D de ANID, que financia iniciativas de investigación aplicada con potencial de impacto tecnológico y social; el FONIS, orientado a mejorar la salud pública mediante evidencia científica; el FIC-R, que impulsa la innovación a nivel regional con enfoque productivo; el fondo VIU (Valorización de la Investigación en la Universidad), que apoya la transformación de investigaciones universitarias en emprendimientos tecnológicos; los concursos para eventos de innovación, que promueven espacios de vinculación entre academia y sector productivo; y fondos que

fortalecen las capacidades institucionales para llevar los desarrollos científicos al entorno real. Esta diversidad de financiamiento refleja el carácter interdisciplinario y aplicado de las investigaciones que impulsa la Universidad Autónoma de Chile.

«Para nuestra universidad, desarrollar proyectos de investigación aplicada con sentido implica un compromiso profundo con el bienestar colectivo y el desarrollo sostenible. La investigación y la innovación adquieren su máximo valor cuando generan impactos reales, ofreciendo soluciones prácticas a desafíos específicos que afectan tanto a comunidades locales como globales. Este enfoque fortalece las relaciones comunitarias, impulsa la economía local y contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas», explica Víctor Sierra, director de Innovación y Transferencia.

Vides de vino resistentes a oído

Investigador principal:
DR. PATRICIO ARCE

CONCURSO DE INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA IDEA 2023

Tecnologías de reciclaje de baterías de iones de litio

Investigadora principal:
DRA. MARÍA LUISA VALENZUELA

Revalorización de fibcs contaminados para producir pp de alta calidad

Investigadora principal:
DRA. NORA RESTREPO

Materiales adsorbentes para la remoción de arsénico en agua

Investigadores principales:
DR. LORENZO REYES BOZO Y
DRA. CLAUDIA SANDOVAL

Smokechar: carbón activado para la eliminación del *smoke taint*

Investigadora principal:
DRA. MARIONA GIL

IDeA I+D

Urban sensor: plataforma para el urbanismo inclusivo y la accesibilidad

Investigador principal:
DR. JUAN CARLOS VIDAL

Bioformulación para el control bacteriano e inflamatorio del acné

Investigador principal:
DR. GINO CORSINI

Smartmat: materiales fotocatalíticos inteligentes

Investigadores principales:
DR. JUAN MATOS Y
DRA. PO SHAN POON

Plataforma para la detección y seguimiento de riesgo suicida

Investigadora principal:
DRA. CARLA FIGUEROA

Textil biodegradable y compostable para la producción agrícola

Investigadora principal:
DRA. YANERIS MIRABAL

Cold yeast: bioinsumo de levaduras antárticas para cultivos agrícolas

Investigadora principal:
DRA. MARLÉN BARRETO

Redcomuna: sistema de comunicación territorial

Investigador principal:
DR. MARCOS CERECEDA

Evaluación de la yerba mate como nutracéutico en pacientes con EMRR

Investigadora principal:
DRA. NOELIA ESCOBEDO

Pastillas biofertilizantes a base de estiércol

Investigador principal:
JOSÉ LUIS VALENZUELA

Healthyher: spray para prevención de infecciones urinarias

Investigadores principales:
YOHANNA SOTOMAYOR Y
DR. GINO CORSINI

OTROS PROYECTOS

Consolidación OTL Universidad Autónoma de Chile

Investigadora principal:
MG. DANIELA FUENTES

InES I+D: fortaleciendo el investigar para innovar y transferir

Investigador principal:
MSC. VÍCTOR SIERRA

Innovación hacia la agricultura sostenible para la Región del Maule

Investigadora principal:
DRA. JENNIFER TROC

EDICIONES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE FORTALECE



GIRA POR

La directora de Ediciones Universidad Autónoma de Chile, Isidora Sesnic, protagonizó una serie de encuentros y reuniones en Sevilla y Madrid, España, con el objetivo de fortalecer alianzas estratégicas y proyectar el trabajo editorial y de divulgación científica desarrollado tanto por el equipo de la editorial como del Centro de Comunicación de las Ciencias.

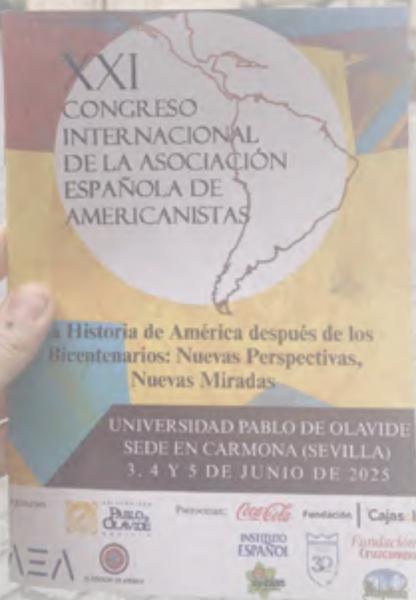
En Sevilla, la gira comenzó con una visita a la Universidad Pablo de Olavide (UPO), donde se reunió con la vicerrectora de Internacionalización, Marián Morón, y el director de publicaciones de EnredArs —sello editorial dedicado al arte, con sede en la carrera de Historia del Arte de la UPO— Fernando Quiles. El objetivo de dicho encuentro fue fortalecer y formalizar el convenio de coedición ya existente, además de generar movilidad de estudiantes, académicos y personal administrativo.

Sesnic también participó del XXI Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas (AEA), donde tuvo la oportunidad de presentar el trabajo conjunto que se está realizando con EnredArs, los productos que ha generado la editorial y entregar un adelanto de los próximos lanzamientos.

Por último, visitó el Museo Casa de Ciencia de Sevilla, espacio de divulgación científica apoyado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y por la Junta de Andalucía. En dicha ocasión, Sesnic se reunió con Marina Gómez, responsable técnica de la Biblioteca Americanista de Sevilla; Clara Pérez, encargada de divulgación interna y pertinencia pedagógica de Casa de la Ciencia; y Sergio León, encargado de eventos masivos de divulgación científica; estos últimos profesionales de la Unidad de Cultura Científica y Ciencia Ciudadana del museo.

Ya en Madrid, la directora de Ediciones Autónoma se reunió con la responsable de publicaciones de la Editorial Dykinson, Diana Martín. «Uno de los objetivos que nos trazamos este 2025 fue mirar hacia afuera y estrechar lazos con editoriales de las cuales aprender y nutrirnos. Es en esa línea que nos reunimos con el prestigioso sello Dykinson y formalizamos un acuerdo de coedición, lo que nos permitirá ofrecerles a nuestros autores y sus contenidos un escaparate internacional. Eso nos pone muy orgullosos y nos incentiva a seguir creando lazos dentro y fuera de nuestro país», explicó Sesnic.

Por último, la gira por España concluyó con un encuentro junto a la vicepresidenta adjunta de Cultura Científica y Ciencia Ciudadana del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), además de directora de la Editorial CSIC, Dra. Pura Fernández. En dicha conversación se repasaron las diversas colecciones que tiene la editorial CSIC, los métodos de trabajo, protocolos, el trabajo de los comités editoriales y la política de acceso abierto.



CHILE LAZOS INTERNACIONALES EN *SEVILLA Y MADRID*

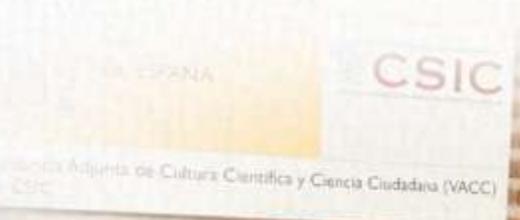


«UNO DE LOS OBJETIVOS QUE NOS TRAZAMOS ESTE 2025 FUE MIRAR HACIA AFUERA Y ESTRECHAR LAZOS CON EDITORIALES DE LAS CUALES APRENDER Y NUTRIRNOS. ES EN ESA LÍNEA QUE NOS REUNIMOS CON EL PRESTIGIOSO SELLO DYKINSON Y FORMALIZAMOS UN ACUERDO DE COEDICIÓN, LO QUE NOS PERMITIRÁ OFRECERLES A NUESTROS AUTORES Y SUS CONTENIDOS UN ESCAPARATE INTERNACIONAL. ESO NOS PONE MUY ORGULLOSOS Y NOS INCENTIVA A SEGUIR CREANDO LAZOS DENTRO Y FUERA DE NUESTRO PAÍS»



«Tener la oportunidad de conocer más de cerca el trabajo de editorial csic fue muy motivante e inspirador. El compromiso con la cultura científica y la divulgación en todas sus formas es enorme y me da gusto constatar que nuestro trabajo en la Universidad Autónoma se desarrolla en la misma línea. Esperamos que esta primera reunión pueda tender los puentes para que nuestra

editorial, nuestra universidad y nuestro país se vincule más y mejor con este referente de la edición científica», concluyó Isidora Sesnic.





Centro de Comunicación
de las Ciencias

Universidad Autónoma de Chile

Ya somos

+30K

Seguidores
en Instagram



@ciencias_chile

+CIENCIA es una publicación del Centro de Comunicación de las Ciencias. Síguenos en:

 @ciencias_chile

 @ciencias_chile

 @ChileCiencias

 Centro de Comunicación de las Ciencias