

# + CIENCIA



*Vincúlate 2025*

**ENCUENTRO REUNIÓ A  
INVESTIGADORES DE LA U. AUTÓNOMA**

N°10 • ABRIL 2025

## Editorial

- Educación y transformación: Chile frente a las tendencias globales

## Centro de Comunicación de las Ciencias

- Se adjudica concurso Ciencia Pública 2025

## VRID

- Investigadores se adjudican proyectos Fondecyt Iniciación, Regular y Posdoctorado 2025

## Ediciones

- Nuevo libro visibiliza la experiencia de niños y niñas con diabetes tipo 1 en el ámbito educativo

# CONTENIDOS



02



4.

Editorial  
**EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN: CHILE FRENTE A LAS TENDENCIAS GLOBALES**



6.

Cartas al director  
**8M: MÁS ALLÁ DE LOS NÚMEROS**



7.

Cartas al director  
**CHILE Y LA CRISIS HÍDRICA**



8.

Vinculate  
**ENCUENTRO REUNIÓ A INVESTIGADORES DE LA U. AUTÓNOMA**



10.

Centro de Comunicación de las Ciencias  
**ADJUDICACIÓN DE PROYECTO CIENCIA PÚBLICA 2025**

N°10 •  
ABRIL

20  
25

La revista **+CIENCIA** es una publicación trimestral de distribución gratuita desarrollada por la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la Universidad Autónoma de Chile.

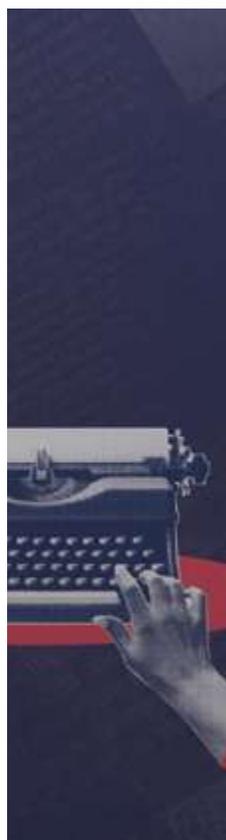
Equipo  
editorial

Dirección: Dr. Iván Suazo  
Contenidos: Gisel Pérez

Edición: Isidora Sesnic  
Diseño: Pedro Díaz



Cátedra UNESCO  
Educación Científica  
para la Ciudadanía



12.

Centro de  
Comunicación de  
las Ciencias  
**INVESTIGADORES  
GANAN FONDO  
DEL LIBRO 2025**



14.

VRID  
**INVESTIGADORES  
DE LA AUTÓNOMA  
SE ADJUDICAN  
PROYECTOS  
FONDECYT  
INICIACIÓN,  
REGULAR Y  
POSTDOCTORADO  
2025**



18.

Investigadores  
**AMBICIOSO  
PROYECTO DE  
TERAPIA PARA  
EL CÁNCER  
COLORRECTAL**



20.

Innovación y  
Transferencia  
**LOS DESAFÍOS  
2025 PARA  
IMPACTAR EN EL  
TERRITORIO**



22.

Ediciones  
**NUEVO LIBRO DE  
EDICIONES U. AUTÓNOMA  
VISIBILIZA LA  
EXPERIENCIA DE NIÑOS  
Y NIÑAS CON DIABETES  
TIPO 1 EN EL ÁMBITO  
EDUCATIVO**



03

Contenidos



# EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN:

## Chile frente a las tendencias globales

**C**hile enfrenta un desafío impostergable: transformar su sistema educativo para responder a las tendencias globales que están moldeando el futuro. El informe *Trends Shaping Education 2025 de la OCDE* pone en evidencia realidades que resuenan con fuerza en nuestro país. Brechas digitales, desigualdades educativas, desastres climáticos y una juventud que, en muchos casos, ha perdido la confianza en la democracia.

En pleno siglo XXI, más del 40 % de los hogares rurales en Chile carece de acceso adecuado a internet, mientras que apenas el 12 % de las escuelas incorpora contenidos sobre cambio climático en sus planes de estudio. Como si esto fuera poco, el ausentismo escolar alcanza niveles críticos: en abril de 2024, 676.571 estudiantes del sistema escolar presentaron inasistencia grave. ¿Cómo podemos aspirar a formar ciudadanos críticos y competentes para un mundo en transformación si no resolvemos estos problemas fundamentales?

**CHILE NO PUEDE SEGUIR SIENDO ESPECTADOR PASIVO DE SU PROPIO RETRASO. ES URGENTE CERRAR LAS BRECHAS DE ACCESO, PRIORIZAR LA SOSTENIBILIDAD COMO EJE DEL CURRÍCULO Y ACTUAR DECIDIDAMENTE PARA FRENAR LA CRISIS DE ASISTENCIA ESCOLAR. EL VERDADERO COSTO DE LA INACCIÓN NO ES SOLO ECONÓMICO; ES EL REZAGO DE TODA UNA GENERACIÓN.**

**Dr. Iván Suazo Galdames**

Vicerrector de Investigación y Doctorados  
Universidad Autónoma de Chile  
Director Cátedra UNESCO Educación Científica  
para la Ciudadanía

## 8M: más allá de los números

**E**l debate sobre las mujeres en la ciencia suele centrarse solo en las brechas de género, dejando en un segundo plano la manera en que ellas han redefinido el conocimiento. Con frecuencia, sus contribuciones —que desafían los paradigmas establecidos y amplían los límites del saber— quedan relegadas a los márgenes, tanto institucionales como intelectuales.

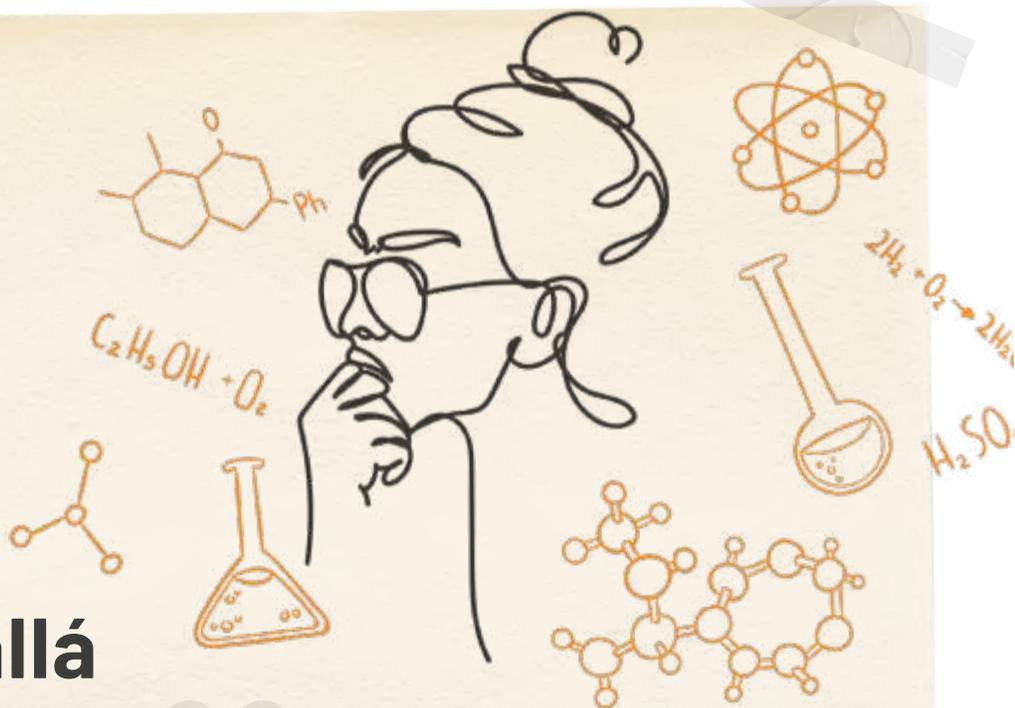
Un ejemplo emblemático es el de Nattie Stevens, quien, a través de sus observaciones pioneras en los gusanos de la harina, demostró que la determinación del sexo está codificada en los cromosomas, desafiando las teorías predominantes que atribuían este proceso a factores ambientales. Sin embargo, sus hallazgos fueron resistidos e incluso adjudicados a sus colegas masculinos.

¿Cómo sería la medicina, la ciencia forense, la antropología o incluso el desarrollo agropecuario sin los aportes de Stevens? Sin duda, radicalmente distintos. Aun así, su nombre sigue siendo desconocido para muchas personas.

A propósito del Día Internacional de la Mujer 2025, creo importante honrar el legado de las científicas que no solo lucharon por un lugar en los laboratorios, sino que también transformaron nuestra forma de entender el mundo. Durante demasiado tiempo las mujeres han sido arquitectas silenciosas del progreso, desde la comprensión de los cromosomas sexuales, hasta el desarrollo de la tecnología inalámbrica. Es momento de reconocerlo: la igualdad de género en la ciencia no es solo una cuestión de representación numérica, sino una transformación profunda del conocimiento.

**Dra. Vania Figueroa Ipinza**

Directora de la Unidad de Igualdad de Género de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados (UI-VRID) Universidad Autónoma de Chile



# Chile y la crisis hídrica

**A**nivel mundial, la crisis hídrica se ha intensificado debido al cambio climático y al crecimiento demográfico. De acuerdo con los informes de la ONU, para 2050, alrededor de cinco millones de personas podrían enfrentar dificultades en el suministro de agua, mientras la demanda global se ha multiplicado por seis en el último siglo y continúa creciendo a un ritmo anual del 1%.

Chile no está ajeno a este problema. El país ha enfrentado una sequía prolongada que se extiende por más de una década y que ha afectado gravemente a diversas regiones. La disminución de precipitaciones, el retroceso de glaciares y la sobreexplotación de acuíferos han mermado la disponibilidad de agua, lo que ha impactado tanto al consumo humano como a sectores productivos clave, entre ellos, por ejemplo, la agricultura y la minería.

Ante este escenario, es imperativo avanzar en la implementación de medidas de adaptación al cambio climático. La Ley Marco de Cambio Climático establece la elaboración de Planes de Acción Regionales y Comunales de Adaptación, los cuales deben ser coherentes con las estrategias nacionales y sectoriales. Dichos planes buscan identificar vulnerabilidades específicas y proponer acciones concretas para fortalecer la resiliencia de las comunidades y los ecosistemas.

Solo a través de un enfoque integrado y participativo se podrá enfrentar eficazmente la crisis hídrica y asegurar un futuro sostenible para las futuras generaciones.

**Dr. Carlos Esse Herrera**  
Director IIDS  
Universidad Autónoma de Chile



ENCUENTRO

# Vincúlate 2025

REUNIÓ A **INVESTIGA**  
DE LA

Vincúlate

08

Más de 200 investigadores e investigadoras de todas las facultades y de las tres sedes de la Universidad Autónoma de Chile participaron de la quinta versión de *Vincúlate*, el evento de investigación más relevante de la institución, que se realizó los días 7 y 8 de enero en el campus Providencia.



rganizado por la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados, este encuentro tiene como objetivo promover la colaboración científica entre los diversos centros y grupos de investigación de la universidad.

En la jornada inaugural, la **Dra. Ana Gutiérrez**, directora de Investigación, resaltó la importancia de *Vincúlate* como un espacio para compartir avances científicos y estrechar vínculos entre los investigadores de las diferentes sedes: «Ustedes son los protagonistas de esta actividad. Aquí compartirán hallazgos relevantes, discutirán temas de interés común y fortalecerán lazos que permitan construir una comunidad académica fraternal. Este es el verdadero espíritu de *Vincúlate*: hacer ciencia y cumplir con una de las misiones esenciales de la educación superior», expresó.

Vincúlate  
2025

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHILE

# DORES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA



Por su parte, el vicerrector de Investigación y Doctorados, **Dr. Iván Suazo**, destacó la relevancia de este encuentro, particularmente en un año clave para la reacreditación institucional: «Nuestra universidad recibe este año de una manera excepcional, con éxitos que son indiscutibles, con un modelo de gestión del conocimiento maduro y desplegado que nos permite consolidar nuestra producción de conocimiento en todas las áreas, en todas las comunidades, en todas las facultades y en todos los niveles. La investigación ya no es solo parte de los investigadores, toda la comunidad universitaria está involucrada, también los estudiantes de posgrado y pregrado», señaló.

La jornada inaugural también incluyó la destacada presentación de la **Dra. Sofía Salas**, quien abordó el tema de la integridad en la investigación científica. Además, Daniela Fuentes, de la Dirección de Innovación y Transferencia,

presentó la charla «Apoyo institucional y regulaciones para la innovación y transferencia tecnológica», destacando las herramientas disponibles para potenciar estos procesos.

Durante dos jornadas, el evento ofreció más de 160 ponencias distribuidas en sesiones temáticas, exhibiciones de pósteres y talleres especializados. Contó con la participación de destacados centros y grupos de investigación, como el Instituto de Ciencias Aplicadas, el Instituto de Ciencias Biomédicas, el Instituto de Investigación en Derecho, el Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible y grupos en innovación educativa.

Las sesiones abordaron distintos temas, desde salud, psicología, educación y formación docente, hasta química, biotecnología, migraciones, movimientos sociales, género, administración, emprendimiento y medio ambiente.

# PROYECTO DEL CENTRO DE COMUNICACIÓN *SE ADJUDICA CONCURSO CIENCIA*

**E**l proyecto **Cinefil-IA: guía para hablar de inteligencia artificial a través del cine** busca aprovechar el poder narrativo del cine para mejorar la comprensión pública de la inteligencia artificial (IA), destacando sus implicaciones éticas y sociales.

Esta iniciativa, adjudicada en una de las líneas del Concurso Nacional de Ciencia Pública 2024-2025 del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, se materializará a través de una guía interactiva que combina análisis de películas, discusiones guiadas y recursos educativos diseñados para ser accesibles a un público amplio. Su objetivo principal es fomentar la alfabetización en IA y promover un entendimiento ético y responsable entre las y los ciudadanos.

La directora del Centro de Comunicación de las Ciencias, **Dra. Dinka Acevedo**, señaló sobre esta adjudicación que «nos sentimos honrados de recibir la adjudicación del proyecto Ciencia Pública, un reconocimiento que este año fue muy competitivo y que refuerza nuestro compromiso con la comunicación pública de la ciencia. Este logro nos impulsa a seguir fortaleciendo la creación de productos editoriales de alta calidad, con el propósito de llevar el conocimiento científico a cada vez más personas».

El proyecto se basa en investigaciones realizadas por el **Grupo de Estudios Neurometa**, como *Chilean Neuro-rights Legislation and its Relevance for Mental Health* y *The Ethical and Social Implications of Neurotechnology and Artificial Intelligence*. Utilizando ejemplos cinematográficos, la iniciativa explora dilemas morales y desafíos tecnológicos asociados a la IA como el metaverso, los neuroderechos y la neuroética.

DE LAS CIENCIAS

# CONCURSO PÚBLICA 2025



El Concurso Nacional de Ciencia Pública 2024-2025 para el desarrollo y distribución gratuita de dispositivos de comunicación en el ámbito de los conocimientos científicos, humanísticos, artísticos y tecnológicos financia proyectos de desarro-

llo y distribución de dispositivos visuales, sonoros, editoriales, escénicos, audiovisuales u otros que comuniquen conocimientos de ciencia, tecnología, humanidades y/o artes basados en investigaciones.

**«CON ESTE PROYECTO, EL CENTRO DE COMUNICACIÓN DE LAS CIENCIAS CONTINÚA EN SU LÍNEA DE FORTALECER ALIANZAS E INICIATIVAS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, COMO EL MINISTERIO DE CIENCIA, EL MINISTERIO DE LAS CULTURAS, EL GOBIERNO REGIONAL DEL MAULE, ASÍ COMO CON EL AEROPUERTO DE SANTIAGO Y EL RECIENTEMENTE CREADO NODO DE INTERCAMBIO DE PARTICIPACIÓN CULTURAL PARA LATINOAMÉRICA», AÑADIÓ LA DRA. ACEVEDO.**

# INVESTIGADORES DEL CENTRO DE COMUNICACIÓN GANAN FONDO

**E**l Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio dio a conocer los resultados de la convocatoria del Fondo del Libro y la Lectura 2025, que tiene cinco categorías: Difusión en medios de comunicación, fomento a la creación, fomento a la industria, fomento de la lectura, escritura y comunicación oral e investigación.

Precisamente en esta última categoría fue adjudicado el proyecto *Historia de la divulgación científica en Chile. La industria editorial chilena y la circulación de conocimientos científicos para públicos no especializados*, lide-

rado por **Paulo González, Carolina Valenzuela** e **Isidora Sesnic**, del Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Chile.

El objetivo del proyecto es elaborar un panorama histórico del rol de la industria editorial chilena en el desarrollo de la cultura científica y aportar a la caracterización de la producción editorial de publicaciones de divulgación científica desde el siglo XIX al presente. Su ejecución comienza en marzo de este año y finaliza en febrero de 2027, e incluye una primera etapa de elaboración del estudio y una segunda de publicación, difusión y distribución.



DE LAS CIENCIAS

# DEL LIBRO 2025



ISIDORA SESNIC, QUIEN ADEMÁS ES DIRECTORA DE LA EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE, SEÑALÓ SOBRE LA ADJUDICACIÓN QUE **«ESTAMOS MUY CONTENTOS CON EL EQUIPO, PUES UN PROYECTO COMO ESTE SE ALINEA COMPLETAMENTE CON NUESTROS OBJETIVOS DE POSICIONARNOS COMO UN CENTRO Y EDITORIAL DE REFERENCIA EN TÉRMINOS DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA, Y NO SOLO DESDE LA PRÁCTICA, SINO TAMBIÉN DESDE LA TEORÍA Y LA REFLEXIÓN HISTÓRICA, EPISTEMOLÓGICA Y SOCIOCULTURAL DE UN ÁREA EN PLENO DESARROLLO».**

Por último, la directora del Centro de Comunicación de las Ciencias, **Dra. Dinka Acevedo**, indicó al respecto que «queremos consolidarnos como un Centro de vanguardia que produce contenido de ciencia, pero también transfiere ese contenido a la ciudadanía e investiga». Esto, a propósito, también, de la adjudicación de un proyecto Ciencia Pública 2025 y la firma de una alianza con los Centro de Creación, CECREA, del Ministerio de las Culturas.

# INVESTIGADORES DE LA AUTÓNOMA *PROYECTOS FONDECYT REGULAR Y*

**L**a Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) dio a conocer los resultados de los concursos Fondecyt Regular, Fondecyt Iniciación y Fondecyt Postdoctorados, donde destacan 25 proyectos de investigadores de la Universidad Autónoma de Chile.

**AL RESPECTO, EL VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADOS, DR. IVÁN SUAZO, DESTACÓ QUE «LA ADJUDICACIÓN DE ESTOS NUEVOS PROYECTOS FONDECYT CONTRIBUYE A LA COMPLEJIZACIÓN DEL PROYECTO UNIVERSITARIO AL DIVERSIFICAR Y PROFUNDIZAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, PROMOVER LA COLABORACIÓN INTERDISCIPLINARIA, ATRAER CAPITAL HUMANO AVANZADO CON POTENCIAL DE LIDERAZGO, FORTALECER LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO DE VANGUARDIA Y CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, TODO LO CUAL ENRIQUECE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL DE ABORDAR DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS DE MANERA INTEGRAL».**



Fondecyt

SE ADJUDICAN  
**CYT INICIACIÓN,  
POSTDOCTORADO  
2025**



**Felipe Caamaño**

*Feliz-Mente Araucanía: análisis de los beneficios de un modelo de intervención de breaks cortos de actividad física de alta intensidad sobre las funciones ejecutivas y la salud mental en el contexto escolar.*

**Pedro Martins de Menezes**

*Proyecto de investigación sobre las literaturas de los hijos en Chile y Brasil.*

**Fondecyt**  
**Postdoctorado**

**Humberto Gajardo**

*Aplicación foliar de melatonina en plantas de poroto: evaluación de cambios fisiológicos, moleculares y metabólicos involucrados en la respuesta a déficit hídrico en período de pre-antesis.*

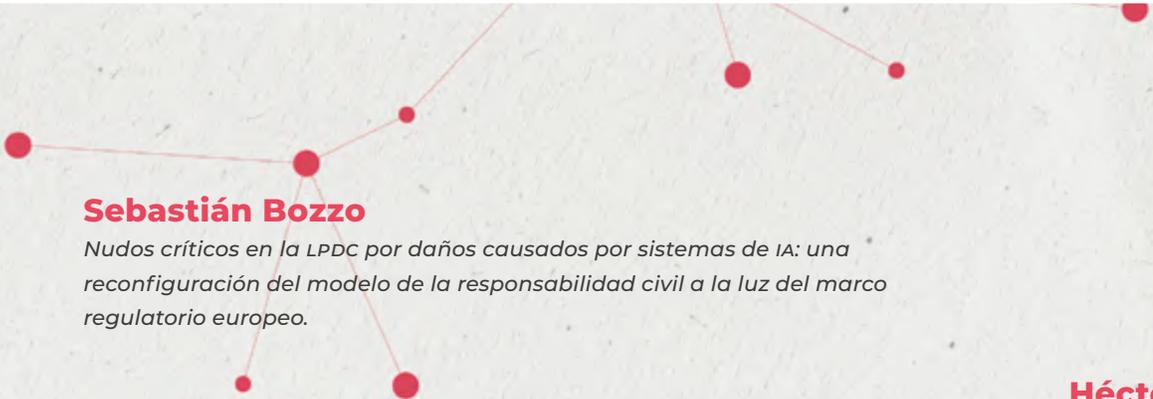
**Tamara Méndez**

*Determinación del efecto de ácido salicílico en el desarrollo de los frutos de papaya de montaña y posible rol protector frente a estrés por frío.*

**Bruno Bizzozero**

*El rol de los pasos diarios y los patrones dietéticos basados en plantas sobre la depresión a lo largo del ciclo vital.*





### Sebastián Bozzo

*Nudos críticos en la LPDC por daños causados por sistemas de IA: una reconfiguración del modelo de la responsabilidad civil a la luz del marco regulatorio europeo.*

### Héctor Carrasco

*Assessment of synthetic phenylpropanoid and chalcone derivatives as promising antifungal agents against Botrytis cinerea: Exploring enhanced efficacy through polymer conjugation with micelle-forming polymers.*

### Sebastián Castillo

*Study of emergent phenomena induced by chiral magnetic interaction in nano- and microscale systems.*

### Salvador Chacón

*Intervención multidisciplinar en mujeres con cáncer de mama en Chile: eficacia, calidad metodológica y variables moderadoras.*



# Fondecyt Regular

### Loreto Fuenzalida

*Exploring the links between urban vegetation and viral respiratory co-infection: Where nature and health collide.*

### Gonzalo Gómez

*Impact of binge-like ethanol exposure on renal function: The role of Connexin 43 and Pannexin 1 channels in mesangial cell dysfunction.*

### Pedro Harris

*La presunción de conocimiento de actos administrativos de calificación ambiental como restricción de acceso a la justicia.*

### Luis Morales

*Integrated approach to optimal hormone application under drought and heat stress response in strawberry plants and fruit quality determinations.*

### Vicente Salinas

*Real-time characterization of microstructural changes of metals under uniaxial tension: A nonlinear acoustics approach.*

### Eduardo Sandoval

*Implicaciones socio-pedagógicas de la generatividad en el compromiso y bienestar psicológico del profesorado de enseñanza básica: vías para repensar la función pedagógica en la sociedad digital.*

### María Luisa Valenzuela

*Functionalized reticular phosphazenes: A new extraction system applied to the recovery of rare earths.*

# Fondecyt

## Manuel Treto

*Enhancing Dual Anion Chemosensors through Structural Modifications: Theoretical Insights to Tune their Optical Properties.*

## Bárbara Mora

*Targeting Chemokine Receptors *CCR3* and *CCR5* in Drug-Resistant Gastric Cancer through Drug Repositioning: A Potential Adjuvant Therapy to Enhance Cisplatin and 5-Fluorouracil Efficacy.*

# Fondecyt Iniciación



## María Reyes

*Explorando el efecto de los fucooidanos sobre la invasividad y la quimiorresistencia al cisplatino en cáncer gástrico: Potencial como adyuvante y su relación con la inflamación.*

## Wilson Albornoz

*Violencia basada en discursos y prácticas heterocisnormativas y masculinizantes, hacia cuerpos feminizados, en relaciones y contextos LGBTIQ+.*

## Ricardo Castro

*Rational development modified biopolymers from winery waste (grape stalk) as alternative for the tartrate stabilization and oxidation of white wine.*

## Antonio Marrero

*Entre Europa y América: visiones de las Islas Canarias en las representaciones de San Diego de Alcalá (1605-1795).*

## Emilia Escalona

*Elucidating the antitumorigenic activity of natural flavonoids on colorectal cancer by targeting cellular sialylation to reduce cancer immune evasion.*

## Alejandra Herrera

*Unveiling Hidden Light-Controlled Functions of Ferredoxin NADP Oxidoreductase: Deciphering a New Role for *FNR* as a PhotoModulated Regulatory Component During the Photosynthetic Process.*

## Patricia Toro

*Rational design of new multitarget directed organometallic benzimidazole-heterocyclic hybrids with antiparasitic activity.*





# Ambicioso CÁNCER

**E**n Chile, el cáncer colorrectal (CCR) es la segunda causa de muerte por neoplasias (masa anormal de tejido), con más de 54.000 casos diagnosticados en los últimos años y una tasa de mortalidad de 11,5 por cada 100.000 habitantes. En este contexto, un equipo de investigadores de la Universidad Autónoma de Chile ha dado un paso crucial hacia una terapia más efectiva, segura y accesible, cerrando una etapa clave de su proyecto de Valorización de la Investigación en la Universidad (VIU), financiado por ANID.

LORENA SALAZAR, INVESTIGADORA PRINCIPAL Y TUTORA DEL PROYECTO VIU, EXPLICA QUE EL OBJETIVO ERA **«CREAR UN SISTEMA QUE PERMITIERA UNA ACCIÓN DIRIGIDA AL TEJIDO TUMORAL, MINIMIZANDO LOS EFECTOS ADVERSOS SOBRE ÓRGANOS SANOS. ESTE ENFOQUE NO SOLO MEJORA LA EFICACIA, SINO QUE TAMBIÉN REDUCE LA CANTIDAD DE MEDICAMENTO NECESARIA, HACIENDO LA TERAPIA MÁS ACCESIBLE»**.

# proyecto de terapia para el CER COLORRECTAL

El núcleo del proyecto es el desarrollo de nanopartículas que encapsulan a una proteína, producida por bacterias antárticas, que ha demostrado ser efectiva en la inhibición de la proliferación de células de cáncer colorrectal.

A diferencia de los tratamientos actuales basados en quimioterapia, que atacan indiscriminadamente las células del cuerpo, el sistema diseñado por el equipo de la Universidad Autónoma de Chile utiliza las propiedades del tumor para activar la liberación del agente terapéutico.

«Lo que se busca —detalla la investigadora— es que alternativamente tengamos productos que eliminen selectivamente células tumorales. Las nanopartículas responden al pH ácido característico del microambiente tumoral. Es un enfoque inteligente que nos permite ser más específicos en el ataque al cáncer».

## Resultados prometedores

Si bien los resultados preliminares en pruebas *in vitro* y en modelos animales han sido prometedores, Lorena Salazar reconoce que aún queda camino por recorrer: «Estamos en una etapa de prueba piloto. Los modelos de ratón han

mostrado reducción tumoral, pero necesitamos optimizar la formulación para lograr un impacto estadísticamente significativo que atraiga a socios industriales y permita avanzar hacia ensayos clínicos».

El equipo proyecta al menos un año y medio más de investigación antes de estar en condiciones de llevar este desarrollo a la etapa de pruebas en humanos, un proceso que requerirá financiamiento adicional y colaboración con la industria farmacéutica.

Se espera que esta innovación no solo tenga el potencial de cambiar la forma en que se trata el cáncer colorrectal, sino también de posicionar a Chile como un referente en biotecnología aplicada a la salud.

«La ciencia en Chile es un camino difícil, pero no imposible. Con apoyo institucional y perseverancia podemos desarrollar soluciones que marquen una diferencia real en la vida de las personas», finalizó Salazar.

**INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA:**

# LOS DESAFÍOS 2025 DE PARA IMPACTAR

La Universidad Autónoma de Chile, a través de su Dirección de Innovación y Transferencia (DIT), continúa fortaleciendo su compromiso con el desarrollo del conocimiento aplicado y su impacto en la sociedad. Creada bajo el alero de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados (VRID), esta dirección tiene como misión impulsar la innovación, la transferencia de conocimiento y tecnologías, y el emprendimiento de base científica tecnológica, con un fuerte énfasis en la vinculación con el sector público, productivo, organizaciones de la sociedad civil promoviendo la cultura de la innovación.

Según su director, **Msc Víctor Sierra Lucero**, los esfuerzos para este 2025 estarán orientados a consolidar estos ejes estratégicos y ampliar el alcance de las iniciativas ya en marcha.

Hoy la DIT considera un equipo de 13 personas, repartidos en las 3 sedes de la universidad y que operan en la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) a cargo de la Mg. Daniela Fuentes Contreras; la Unidad de Innovación a cargo del Dr. Daniel Weinacker; y la de Propiedad Intelectual a cargo de la Dra. Glorimar León.

Los avances logrados en los últimos años reflejan el crecimiento de esta área dentro de la universidad. Entre 2019 y 2024, se cuenta con siete solicitudes de patentes vigentes y se han concedido tres patentes, además de consolidar un portafolio de 20 tecnologías en fase de desarrollo de prototipo mínimo viable. Asimismo, se han desarrollado cuatro proyectos de fortalecimiento institucional en innovación y transferencia y 32 iniciativas de investigación aplicada con financiamiento externo, trabajando en conjunto con más de 35 entidades públicas y privadas asociadas.

«**QUEREMOS POTENCIAR AÚN MÁS LA INVESTIGACIÓN APLICADA, ASEGURANDO QUE EL CONOCIMIENTO GENERADO EN NUESTRA UNIVERSIDAD SE TRADUZCA EN SOLUCIONES CONCRETAS PARA LOS DESAFÍOS ECONÓMICOS, PRODUCTIVOS Y SOCIALES QUE ENFRENTA NUESTRO PAÍS. NUESTRA META ES INVESTIGAR PARA INNOVAR, TRANSFIRIENDO EL CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA LOGRADOS A SECTORES ECONÓMICO-SOCIALES LOCALES Y NACIONALES**», DESTACA SIERRA LUCERO.



# LA AUTÓNOMA EN EL TERRITORIO

## Proyectos estratégicos para 2025

Para 2025, la DIT proyecta consolidar diversas iniciativas entre ellas, se encuentran la expansión de programas de generación de prototipos mínimos viables y su licenciamiento y comercialización, el aumento de alianzas con empresas y la promoción de instancias de co-creación entre investigadores y actores del sector público y privado, como, por ejemplo, el Distrito Virtual de Innovación Green-tech-UAutónoma, etapa piloto en Sede Temuco.

## Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL): impulsando la innovación

Uno de los pilares fundamentales para el 2025 será la consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), cuyo objetivo es transformar los resultados de investigación y desarrollo (I+D) en productos y tecnologías transferibles a la industria y la sociedad. Según Daniela Fuentes Contreras, coordinadora de la unidad, este esfuerzo busca mejorar los resultados de innovación y transferencia de tecnologías y conocimiento, incorporando además una perspectiva de género.

«Estamos centrando nuestros esfuerzos en consolidar la cultura de innovación en la universidad y lograr, en conjunto con entidades público-privadas, generar soluciones que logren tener impacto en la industria y sociedad», explica Fuentes Contreras.

Actualmente, la universidad cuenta con 3 tecnologías de su Portafolio Tecnológico que están en proceso de licenciamiento a 7 entidades públicas, proceso que está siendo

gestionado por la OTL. Por otro lado, se han identificado 40 nuevas invenciones que están aún en etapa de investigación y que tienen potencial de ser protegidas y transferidas a entidades públicas y privadas.

## InES I+D: fortaleciendo las capacidades institucionales para innovar

El otro gran desafío para el 2025 es la implementación del proyecto InES I+D, que busca consolidar las capacidades institucionales para la innovación y transferencia mediante la implementación de programas formativos especializados y la creación de una Plataforma de Habilitación para la Innovación basada en Ciencia-Tecnología.

Victor Sierra destaca la importancia de esta iniciativa: «Con este proyecto buscamos potenciar los conocimientos de nuestros académicos y estudiantes en innovación y transferencia tecnológica, y llevar los resultados de investigación a prototipos mínimos viables, necesarios para ser transferidos. Todo esto, sin perder de vista la importancia de integrar la perspectiva de género en nuestra labor».

Desde el 2019, la universidad ha adjudicado 32 proyectos de I+D con fondos concursables y 15 proyectos con fondos internos gestionados por la Dirección de Innovación y Transferencia, de los cuales 11 han sido cofinanciados por empresas externas. Esto demuestra un avance significativo en la consolidación de la innovación como un pilar fundamental en la Universidad Autónoma de Chile.

# NUEVO LIBRO DE EDICIONES U. AUTÓNOMA *NIÑOS Y NIÑAS CON* EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

**E**l cuento *Tahiel, el chincol de guatita confiada va a la escuela* es la más reciente publicación de Ediciones Universidad Autónoma de Chile. Este libro tiene como objetivo visibilizar la experiencia de la diabetes tipo 1 en el ámbito escolar, destacando las relaciones y el apoyo socioeducativo necesarios para la inserción y trayectoria de niños, niñas y jóvenes.

Además, brinda un contexto sobre la diabetes tipo 1 en Chile y, en particular, sobre las dimensiones asociadas a la experiencia escolar de quienes la viven. Su desarrollo contó con la colaboración de profesionales de la Fundación de Diabetes Juvenil de Chile y expertos en el tema.

Sobre el libro, la académica añade: «Por otro lado, está la dimensión social, que rescata cómo la escuela puede ser

un espacio inclusivo para las diversidades, entre ellas, las condiciones de salud de los niños y niñas, convirtiéndose en un lugar para cuidar colectivamente, educar y dar valor a la diferencia como un componente que enriquece la convivencia».



PARA LA AUTORA DEL TEXTO Y DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ALEJANDRA SANTANA, EL LIBRO ABORDA DISTINTOS ASPECTOS CLAVE, «**COMO LA VIVENCIA SUBJETIVA DEL NIÑO CON DIABETES TIPO 1 Y SU FAMILIA DESDE LA CRIANZA, EL CUIDADO, LA PARENTALIDAD Y LA BÚSQUEDA DEL DESARROLLO DE UN HIJO**».



# VISIBILIZA LA EXPERIENCIA DE *DIABETES TIPO 1*

En palabras de la directora de Ediciones Universidad Autónoma de Chile, Isidora Sesnic, «este libro representa, una vez más, el compromiso de nuestra editorial con la divulgación científica y la comunicación de temas de interés social. Hablar de diabetes en contextos educativos, principalmente escolares, no es cotidiano, sin embargo, las cifras de niños, niñas y jóvenes con diabetes son altas, y para nosotros es relevante entregar herramientas que permitan sensibilizar a las comunidades educativas en torno, por cierto, a la diabetes, pero también acerca de otro tipo de enfermedades metabólicas».

Este es el tercer libro de divulgación científica que Ediciones Universidad Autónoma publica en conjunto con la autora, sumándose a *Luciano y su mochila de estrellas luminosas* y *La superniña de las mariposas*.

El libro, ilustrado por Paulina Bustamante, incluye además una guía de mediación lectora, con preguntas diseñadas para motivar la lectura y fomentar la reflexión antes, durante y después del cuento.



Descárgalo aquí



ESCUCHA  
NUESTRO PODCAST

# INNOVA 2030



Con claves para emprender  
basándote en la innovación.

Disponible en:



+CIENCIA es una publicación del Centro de Comunicación de las Ciencias. Síguenos en:

