

XI Jornada Chilena de Historia de la Psicología

Desafíos formativos y disciplinares para la Psicología en el s. XXI

22 y 23 de octubre de 2026 · Universidad Autónoma de Chile, Campus Providencia, Región Metropolitana

Institución a cargo: Carrera de Psicología, Sede Santiago, Campus Providencia, Universidad Autónoma.

Colaboran: Sociedad Chilena de Historia de la Psicología (Sochips) y Sociedad Interamericana de Psicología (SIP).

Comités

Comité Organizador

Presidente: Dr. Diego Parra Moreno

Mg. Felipe Pinto Guevara · Dra. Leila Campdesuñer Sarquiz · Dr. Sebastián Ligüño Espinoza · Dr. Claudio Lavin Tapia
Universidad Autónoma de Chile

Contacto: xijornadahistoriapsi@gmail.com

Comité Científico

Coordinadores: Mg. Lilian Vergara y Dr. José Ramos

Dr. Luciano Menendez Acevedo · Dra. Johana Cabrera · Dr. Rodolfo Mardones · Dr. Renato Moretti

Integrantes del Comité Científico

Lilian Vergara Araya

Psicóloga educacional y Magíster en Ciencias Sociales, mención en estudios de la sociedad civil, por la Universidad de Santiago de Chile. Es académica de la Universidad de Playa Ancha y estudiante de segundo año del Doctorado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con 10 años de experiencia profesional en contextos educativos, en las áreas psicosocial y de apoyo docente. Desde 2023 dirige Inmersivas: descubriendo a las mujeres en la educación chilena, proyecto de divulgación científica que utiliza recursos museográficos multisensoriales análogos y digitales con criterios de accesibilidad universal.

José Ramos Vera

Psicólogo por la Universidad de Talca, Magíster en Salud Mental Infanto-Juvenil y Doctor en Psicología por la Universidad Católica del Maule. Es académico del Departamento de Psicología de esa institución. Investiga la historia de la psicología latinoamericana y la psicología educacional. Ha publicado en revistas indexadas y en libros de referencia internacional de Springer y Palgrave Macmillan; además, ha participado como expositor en congresos de Chile y otros países de América Latina y ha integrado equipos de proyectos FONDECYT.

Luciano Menendez Acevedo

Doctor en Psicología por la Universidad de Santiago de Chile y Magíster en Filosofía por la Universidad Alberto Hurtado. Realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de Málaga. Es Profesor Asistente en la Universidad Autónoma de Chile y Principal Professor en Carver University. Tiene 18 años de experiencia profesional y académica, con funciones en docencia, investigación, gestión y vinculación con el medio. Sus líneas de investigación abordan la Psicología Cultural, el pesimismo filosófico —con especial atención a Schopenhauer y Mainländer— y los Estudios Visuales. Ha presentado sus trabajos en distintos países de Europa y América.

Johana Cabrera Medina

Psicóloga y Doctora en Psicología por la Universidad de Santiago de Chile. Es académica de la Universidad Autónoma de Chile y desarrolla docencia de pregrado y posgrado, investigación en ciberpsicología y ética en inteligencia artificial, y actividades de diplomacia científica en América Latina. Cuenta con publicaciones indexadas en Web of Science y es cofundadora de OWSD Honduras.

Rodolfo Mardones Barrera

Doctor en Ciencias Sociales, Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas por la Universidad de La Frontera y Psicólogo por la Universidad del Biobío. Dirige el Instituto de Estudios Psicológicos de la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile, en Valdivia, donde imparte docencia en teoría social, psicología social cualitativa, comunitaria y ambiental. Investiga la historia social de la psicología, los discursos psi, la subjetividad y la relación entre comunidades y espacios físicos. También participa en estudios interdisciplinarios sobre desastres sicionaturales, conservación ambiental, educación y salud.

Renato Moretti Tapia

Doctor en Sociología por la Universidad Alberto Hurtado, Magíster en Psicología Educacional, psicólogo y licenciado en Psicología por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es académico asistente del Departamento de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado y coinvestigador del proyecto FONDECYT Regular N.º 1241397, “Escuelas normales en Chile: culturas escolares, experiencias pedagógicas y transferencias educacionales a la luz de nuevas fuentes (1927-1974)”.

Conferencistas internacionales

Dr. Julio César Ossa

Universidad Cooperativa de Colombia

Académico de Psicología con más de 20 años de experiencia e Investigador Senior reconocido por MinCiencias. Entre 2019 y 2023 coordinó la Red Iberoamericana de Pesquisadores en Historia de la Psicología (RIPeHP), fortaleciendo la cooperación internacional en investigación historiográfica y formación profesional en América Latina. Ha coeditado y publicado obras internacionales como *Professional Training of Psychologists: Dialogues of Cultural Psychology from Latin America to the World* y *History of Psychology in Latin America: A Cultural Approach* (Springer), además de *The Microgenetic Method: Legacy of Bärbel Inhelder*. Es Representante Nacional de Colombia (2025–2027) ante la Sociedad Interamericana de Psicología, coordina el Nodo de Psicología del Desarrollo y participa en el Grupo de Historia de la Psicología de la SIP y en el Comité Editorial de ASCOFAPSI. Su trabajo se centra en la reflexión histórica, epistemológica y formativa de la psicología en la región.

Profesor Hernán Schölten

Universidad de Buenos Aires

Investigador y docente de la Cátedra 1 de Historia de la Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires desde 1998. Es profesor titular del curso “Historia de las ideas criminológicas y psiquiátricas” de la Especialización en Psicología Forense de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Argentina, e integra el Programa de Estudios Históricos de la Psicología de la UBA. Participó en el proyecto franco-argentino (2022–2025) “Déraciné(e)s. Patients, pratiques et concepts de l’hygiène mentale en France et en Argentine dans la première moitié du XXe siècle” [Desarraigados. Pacientes, prácticas y conceptos de la higiene mental en Francia y en Argentina en la primera mitad del siglo XX], desarrollado por la Universidad de Le Mans y la Universidad de Córdoba.

Conferencistas nacionales

Dra. Sonia Salas Bravo

Universidad de La Serena

Psicóloga, profesora titular y fundadora del Departamento de Psicología de la Universidad de La Serena. Es investigadora asociada del Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas (CEAZA) y formó parte de la primera generación de estudiantes de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es pionera de la psicología ambiental en Chile y Latinoamérica, con una trayectoria destacada en formación e investigación.

Dr. Víctor Molina Bahamonde

Universidad de Chile

Psicólogo y académico de la Universidad de Chile, Doctor en Estudios Culturales por la University of Birmingham. Tiene una extensa trayectoria en psicología social y educacional, docencia de posgrado y asesoría al Ministerio de Educación en reformas curriculares y políticas de educación especial. También ha colaborado como consultor de UNESCO. Actualmente investiga el impacto de la inteligencia artificial generativa en el desarrollo humano y la cultura.

Ejes temáticos

Fundamentos epistémicos, filosóficos y éticos psi

Trabajos sobre las bases del conocimiento, la práctica profesional y la identidad de las disciplinas psi, con reflexión sobre cómo se produce el conocimiento acerca del ser humano y los marcos éticos de su intervención.

Formación y procesos históricos psi

Propuestas sobre la formación de las disciplinas psi, la preparación académica y profesional, y los acontecimientos sociohistóricos que han redefinido sus fronteras.

Mujeres, disidencias y sujetos subalternos en los saberes psi

Trabajos que sitúen en el centro a mujeres y subjetividades subalternas, y su relación con la memoria y los saberes psi, promoviendo prácticas críticas, éticas e inclusivas, incluso despatologizantes, desde un enfoque de derechos humanos.

Saberes psi a comunidades y territorios

Estudios sobre prácticas en comunidades y territorios donde los saberes psi se han aplicado, así como su impacto en el bienestar social a lo largo del tiempo.

Tecnologías psi

Análisis de discursos, prácticas, técnicas e intervenciones derivadas de los saberes psi para evaluar, gestionar o modificar comportamientos y subjetividades en ámbitos como educación, salud y trabajo.

Horizontes psi

Propuestas que proyecten futuros posibles para las disciplinas psi ante las transformaciones sociotecnológicas, nuevas formas de subjetividad y demandas de equidad y derechos en salud mental, contribuyendo a definir discursos, prácticas e identidades para los escenarios venideros.