

+ CIENCIA

CENTRO DE COMUNICACIÓN DE LAS CIENCIAS

*lidera adjudicaciones
del programa*

CIENCIA , PÚBLICA 2026



Nº13 • ABRIL 2026

Janet Bornman en Chile: la copresidenta del panel que salvó la capa de ozono

Investigadora busca **transformar las clases de educación física** mediante una App gratuita

Ediciones Autónoma invita a **postular manuscritos y proyectos de divulgación científica**

CONTENIDOS



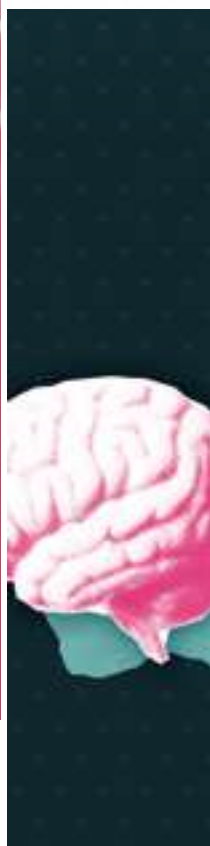
02



4.

Editorial

LA CIENCIA COMO BIEN COMÚN Y HERRAMIENTA DE PENSAMIENTO CRÍTICO



6.

CCC

CENTRO DE COMUNICACIÓN DE LAS CIENCIAS LIDERA ADJUDICACIONES DEL PROGRAMA CIENCIA PÚBLICA 2026



8.

Entrevista

JANET BORNMAN EN CHILE: LA COPRESIDENTA DEL PANEL QUE SALVÓ LA CAPA DE OZONO ADVIERTE NUEVOS PELIGROS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO



10.

CCC

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL REALIZA TALLER DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL A ADULTOS MAYORES DE CERRO NAVIA



12.

Centro de Comunicación de las Ciencias

U. AUTÓNOMA LANZA NUEVO LIBRO SOBRE CÓMO SE COMUNICA LA CIENCIA Y QUÉ ENTENDEMOS POR CULTURA CIENTÍFICA



13.

Espacio

Investigación

INVESTIGADORAS DE LA AUTÓNOMA LIDERAN ALIANZA INTERNACIONAL QUE RASTREA EL POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE LA ANTÁRTICA

N°13 •
ABRIL

20
26

La revista **+CIENCIA** es una publicación trimestral de distribución gratuita desarrollada por la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la Universidad Autónoma de Chile.

Equipo
editorial

Dirección: Dr. Iván Suazo
Contenidos: Gisel Pérez

Edición: Isidora Sesnic
Diseño: Pedro Díaz



Cátedra UNESCO
Educación Científica
para la Ciudadanía



14.

Espacio
Investigación
**INVESTIGADORA DE
TALCA TRABAJA
EN PROYECTO
QUE BUSCA
TRANSFORMAR
LAS CLASES DE
EDUCACIÓN FÍSICA
MEDIANTE UNA APP
GRATUITA**



15.

Espacio
Investigación
**PROYECTO DE
CIENCIA CIUDADANA
COMIENZA ETAPA
DE EVALUACIÓN
DE FACTIBILIDAD
SOLAR Y EÓLICA EN
MAIPÚ**



16.

Estudiantes
**LOS DESAFÍOS
PARA 2026 DE
LA SOCIEDAD
CIENTÍFICA DE
ESTUDIANTES DE
DERECHO DE LA
AUTÓNOMA**



18.

DIT
**INVESTIGAR
PARA INNOVAR
Y TRANSFERIR:
LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
CHILE CONSOLIDA
UN MODELO DE
VINCULACIÓN CON
EMPRESAS EN
ÁREAS CLAVES PARA
EL PAÍS**



20.

Ediciones UA
**EDICIONES
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
CHILE INVITA A
LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA
A PRESENTAR
MANUSCRITOS Y
PROYECTOS DE
DIVULGACIÓN
CIENTÍFICA**



03

Contenidos



LA CIENCIA COMO BIEN y HERRAMIENTA DE

Vivimos en una era de información sin precedentes, donde la ciudadanía está logrando acceder a una amplia gama de fuentes de conocimiento y nuevas tecnologías. Sin embargo, este acceso masivo debe estar alineado con mayores capacidades de esa misma población para discernir entre información veraz y falsa, además de habilidades técnicas que les permitan entender y validar esas nuevas herramientas.

En este marco, la promoción de la cultura científica y la toma de decisiones basadas en evidencia se convierte en prioridad. En el caso de la Universidad Autónoma de Chile, desde la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados sentimos gran orgullo por el trabajo realizado en el marco de la

Cátedra UNESCO Educación Científica para la Ciudadanía, cuyo objetivo es reducir las barreras de acceso al conocimiento científico y abordar las disparidades de género, asegurando que la educación científica sea accesible y equitativa para todas las personas.

Esta iniciativa se enmarca en el Programa Unitwin (University Twinning and Networking) que fue creado en 1992 con el fin de avanzar en el desarrollo de la investigación —creando una red internacional de cooperación interuniversitaria para facilitar la movilidad académica y la transferencia de conocimiento— y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ods) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

COMÚN PENSAMIENTO CRÍTICO

Es importante recalcar que este programa no se limita a la academia, sino que busca establecer puentes entre la comunidad científica y la sociedad en su conjunto, desde escuelas hasta usuarios de redes sociales, promoviendo la participación de las mujeres, enriqueciendo la diversidad en la comunidad científica e impulsando la innovación y la creatividad en niñas y jóvenes.

Al empoderar a la sociedad a través del acceso a información de calidad y promoción de la ciencia estaremos formando ciudadanas y ciudadanos más informados, con capacidad de evaluación crítica, contribuyendo así al desarrollo de nuestro país. Con la Cátedra Unesco Educación

Científica para la Ciudadanía queremos marcar una diferencia significativa en nuestra sociedad, recordando que la ciencia es un bien común que nos pertenece a todos y todas, y que su comprensión y aprecio son fundamentales para construir un futuro sostenible y equitativo.

Dr. Iván Suazo Galdames

Vicerrector de Investigación y Doctorados
Universidad Autónoma de Chile
Director Cátedra UNESCO Educación Científica
para la Ciudadanía

CENTRO DE COMUNICACIÓN DE LAS CIENCIAS

lidera adjudicaciones

La Universidad Autónoma de Chile, a través de su Centro de Comunicación de las Ciencias, se adjudicó tres proyectos del Concurso Ciencia Pública 2026, del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, para el desarrollo y distribución gratuita de dispositivos de comunicación en el ámbito de los conocimientos científicos, humanísticos, artísticos y tecnológicos.

Específicamente, se trata de los proyectos *Interconectados: el vínculo entre la Tierra y nuestra salud*, un libro-guía que busca promover un entendimiento profundo y activo de cómo las actividades humanas afectan la salud del planeta y, consecuentemente, la salud humana. «El libro fomenta comportamientos sostenibles y cambios en la vida diaria, medidas de autocuidado y prevención de los efectos dañinos para la salud de los eventos climáticos extremos más evidentes en Chile, cómo la disminución de la disponibilidad de agua, contaminación y las olas de calor», explica la Dra. Nataly Venegas, coordinadora de proyectos del Centro de Comunicación de las Ciencias.



En segundo lugar, está el proyecto *La Roboteca: pequeños Robots, grandes historias*, que consiste en dos dispositivos robóticos: el Bristlebot para niños, niñas y adolescentes (NNA) desde 4 años y el Soft Robot para NNA desde los 10 años, desarrollados en formato análogo y digital, permitiendo acercar la robótica a este público objetivo mediante talleres prácticos e inclusivos. La directora de este proyecto es la académica de la Facultad de Ingeniería Dra. Romina Muñoz.



del programa **CIENCIA PÚBLICA 2026**



Por último, el proyecto *¿Cómo estás?: kit gamificado para hablar de trastornos de salud mental y neurociencia*, que es una experiencia lúdica que busca fomentar la comprensión de diversos trastornos de salud mental en la población juvenil mediante el reconocimiento de definiciones clave y la promoción de diálogo y la reflexión sobre la importancia del bienestar individual.

Cabe mencionar que se adjudicaron diecisiete proyectos en total, siendo la Universidad Autónoma de Chile la institución que lidera, con tres proyectos ganadores: «Estamos muy orgullosos de liderar la adjudicación del Concurso Ciencia Pública este año, en la categoría dispositivos de comunicación. Ganar tres proyectos de un total de diecisiete es un hito que refleja la calidad del trabajo que hacemos en el Centro de Comunicación de las Ciencias. Lo más valioso es que estos recursos se traducirán en dispositivos concretos: libros sobre crisis climática, kits de robótica para niños y niñas y herramientas lúdicas para hablar de

salud mental. Nuestra misión es derribar las barreras del conocimiento y llevar la ciencia más allá de los laboratorios y salas universitarias», señaló el vicerrector de Investigación y Doctorados, Dr. Iván Suazo.

Ciencia Pública es un programa de la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y su objetivo es promover la socialización del conocimiento a través de actores e instituciones, del desarrollo de experiencias memorables y del trabajo con comunidades para contribuir a la apropiación social del conocimiento.

JANET BORNMAN EN CHILE:

LA COPRESIDENTA DEL PANEL QUE SALVÓ

NUEVOS PELIGROS POR

El agujero en la capa de ozono pasó de ser una alarmante advertencia científica en los años ochenta, a representar el mayor éxito de cooperación internacional de la historia.

Gracias al Protocolo de Montreal —impulsado en 1987 por la Organización de Naciones Unidas (ONU) y apoyado técnicamente por el Panel de Evaluación de Efectos Ambientales (EEAP)— se ha logrado eliminar el 99 % de las sustancias químicas dañinas para la atmósfera, lo que permite proyectar la recuperación total del escudo antártico para 2066.

Janet Bornman, doctora australiana por la Universidad de Lund (Suecia) y actual copresidenta del EEAP, ha dedicado más de tres décadas a orientar a gobiernos sobre la rigurosidad de estas regulaciones. «Las actividades humanas liberaban químicos que destruían la atmósfera. El Protocolo de Montreal fue establecido para salvaguardar la capa de ozono estratosférica. Ha sido muy exitoso e importante

porque la capa bloquea la fuerte radiación uv; sin ella, no seríamos capaces de sobrevivir», explica la experta, quien visitó Chile entre el 2 y el 6 de marzo para liderar la reunión cuatrienal del panel, desarrollada en el Centro de Investigación e Innovación de la Universidad Autónoma de Chile en Huechuraba.

Esta fue la primera vez que el EEAP sesionó en territorio nacional, aunque para la científica se trató de su segunda visita al país, pues ya había recorrido previamente el valle central y el sur de Chile durante unas vacaciones. «Nunca habíamos tenido una reunión aquí. Todos estaban muy emocionados de venir por la belleza del país, y su relevancia científica y ecológica. Es un destino extremadamente interesante, especialmente por las investigaciones sobre la radiación uv y el agujero de ozono antártico que se desplaza sobre el sur de Chile», detalla Bornman.

El cambio climático: el nuevo desafío

Aunque la restauración de la capa de ozono es inminente, la Dra. Bornman advierte nuevos riesgos para la humanidad derivados del cambio climático. «El ozono se está recuperando, pero ahora el cambio climático está alterando la estabilidad de la atmósfera. Por ejemplo, en algunas regiones tenemos menos nubes, lo cual significa más radiación uv. Estamos entrando en un futuro incierto. El clima siempre ha cambiado, pero ¿qué es nuevo? La intensidad y la frecuencia de estos fenómenos», sostiene.





LA CAPA DE OZONO ADVIERTE

EL CAMBIO CLIMÁTICO

En esa línea, la experta afirma que el aumento de las temperaturas globales puede incrementar el riesgo de padecer cáncer de piel, además de dañar cultivos y el medio ambiente. Por ello, insta a los estados miembros de la ONU a no detener la vigilancia: «Debemos ser muy conscientes de no producir nuevos compuestos que disminuyan la capa de ozono. Los químicos originales eran hechos por el hombre y provenían de productos como latas de spray o agentes usados para extinguir incendios. Los nuevos compuestos deben ser bien probados para no repetir ese daño y los gobiernos deben estar alertados sobre la interacción entre la radiación uv y el clima».

Alianzas científicas y futuro en la Universidad Autónoma de Chile

La visita de la copresidenta del EEAP también tuvo un fuerte componente de intercambio académico. Según explica, el trabajo del panel tiene puntos de encuentro con investigaciones que se realizan actualmente en la Universidad Autónoma de Chile.

«EXISTE UN GRAN POTENCIAL PARA LA COLABORACIÓN, PORQUE TRATAMOS TEMAS AMBIENTALES. AQUÍ TRABAJAN CON PLANTAS Y NANOMATERIALES, ÁREAS QUE SE VINCULAN CON NUESTRA LABOR. ESPERAMOS GENERAR ESPACIOS PARA DISCUTIR ESTAS POSIBILIDADES E INVOLUCRARNOS MÁS CON LOS INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES DE DOCTORADO DE LA INSTITUCIÓN», CONCLUYE LA DRA. BORNMAN TRAS FINALIZAR SU AGENDA EN SANTIAGO.

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL REALIZA TALLER DE

ALFABETIZACIÓN A ADULTOS MAYORES

En el Centro de Investigación e Innovación de la Universidad Autónoma de Chile se llevaron a cabo cuatro talleres de alfabetización digital junto a adultos mayores de la comuna de Cerro Navia, actividad organizada de manera conjunta entre el Centro de Comunicación de las Ciencias, Ediciones Universidad Autónoma de Chile y la División de Ciencia de la Municipalidad de Cerro Navia.

Las jornadas fueron lideradas por el profesor Luis Gutiérrez, quien utilizó como recurso principal el libro *Tecnología para todas las edades: guía para adultos mayores sobre el uso de teléfonos inteligentes y redes sociales*, obra liderada por el Grupo de Investigación Calidad de Vida, Familia y Envejecimiento de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Chile.

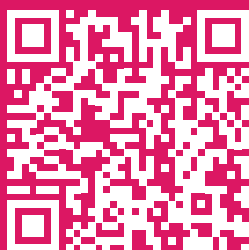
UNA DE LAS PARTICIPANTES DEL TALLER EXPLICÓ QUE **«UNA SE QUEDA MUY ATRÁS EN EL TEMA DE LA TECNOLOGÍA, ENTONCES ESTE CURSO NOS SIRVE PARA IR APRENDIENDO Y NO DEPENDER DE LOS HIJOS. LOS CHICOS VIVEN APURADOS Y NOS VAN A VER UN RATO, ENTONCES UNA NO PUEDE ESTARLES PIDIENDO QUE NOS AYUDEN A CADA RATO. POR ESO ME INTERESÓ VENIR, COMO A RENOVARME»**, SOSTUVO.



DIGITAL DE CERRO NAVIA



Descarga
el libro aquí



En la última jornada estuvo presente el alcalde Mauro Tamayo, quien participó de la entrega de diplomas al finalizar el taller. El edil de Cerro Navia señaló que «nuestro vínculo con la Universidad Autónoma de Chile lleva muchos años y hemos logrado acercar el conocimiento a muchos vecinos, desde niños a personas adultas. Este taller de alfabetización digital que hicieron adultos mayores de nuestra comuna les va a permitir vincularse con toda la información que hoy está disponible. El conocimiento democratiza la vida, construye sociedades más justas y es por eso que es tan importante que llegue a cada rincón. Este trabajo colaborativo con la Autónoma es muy importante y queremos que se siga fortaleciendo en el tiempo».

Cabe mencionar que los estudiantes de pregrado Catalina Canales, María Jesús Carvajal, Luna Montenegro y Felipe Navarro diseñaron cada sesión de trabajo, siendo parte activa de las jornadas. «Para nuestra carrera de Trabajo Social es fundamental integrar a las y los estudiantes de pregrado en la vinculación con el medio y en este caso con la divulgación de la guía como parte de su proceso de formación profesional», señaló el profesor Luis Gutiérrez, responsable de la experiencia junto a la también académica Dra. María Isabel Zavala.

El libro *Tecnología para todas las edades: guía para adultos mayores sobre el uso de teléfonos inteligentes y redes sociales* fue editado por Ediciones Universidad Autónoma de Chile y está disponible para descarga gratuita en su sitio web.

U. AUTÓNOMA PRESENTA NUEVO LIBRO SOBRE

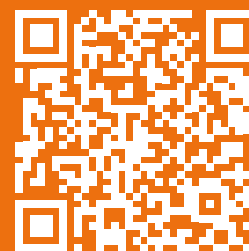
cómo se **COMUNICA** *LA* *y qué entendemos por*

Reflexionar y repensar sobre cómo se comunica la ciencia y qué implica el término «cultura científica» son algunos de los objetivos del libro *Cultura científica. Aproximaciones a la comunicación pública de la ciencia*, editado por el asesor del Centro de Comunicación de las Ciencias de la Universidad Autónoma, Paulo González, publicado por Ediciones Universidad Autónoma de Chile, financiado por el Fondo del Libro y que fue lanzado en la sede Providencia.

El evento contó con un panel de conversación integrado por Pablo Brugnoli, jefe de la División de Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación; Teresa Vernal, periodista e investigadora de la Asociación Gremial Chilena de Investigadores en Comunicación (INCOM); y Silvia Lazzarino, bióloga, diseñadora e ilustradora de naturaleza, donde se pudo profundizar sobre cómo impactar en los diferentes públicos, los alcances del concepto comunicación pública de la ciencia, el rol del Estado y las universidades, entre otros temas.



Descarga
el libro aquí



CIENCIA CULTURA CIENTÍFICA

«EL OBJETIVO DE ESTE LIBRO ES ALIMENTAR LA REFLEXIÓN, HACERNOS CUESTIONAMIENTOS SOBRE CÓMO REALIZAMOS LOS PROYECTOS DE COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA, QUÉ ENTENDEMOS POR CULTURA CIENTÍFICA Y QUÉ OTROS CONCEPTOS ESTÁN EN LA BASE DE ESTE ECOSISTEMA QUE ES SUMAMENTE COMPLEJO Y RICO, EN EL QUE SOLAMENTE HAY UNA VISIÓN DE LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN EN ESTE CAMPO. ESO MISMO PUDIMOS CONVERSAR CON UN PANEL MUY INTERESANTE Y ENTRETENIDO, CON DIVERSAS MIRADAS», EXPLICÓ PAULO GONZÁLEZ AL FINALIZAR EL EVENTO.

La obra, que está disponible para descarga gratuita en el sitio web de la editorial, tiene capítulos escritos por diversos profesionales de la ciencia, entre ellos la directora del Centro de Comunicación de las Ciencias, Dra. Dinka Acevedo Caradeux, además de Catalina Amigo Jorquera, Ignacio Alfaro Rojas, Camila Martínez Rebolledo, Victoria Martínez Antipa y Paula Díaz Levi.

Para el vicerrector de Investigación y Doctorados de la Universidad Autónoma de Chile, Dr. Iván Suazo, el lanzamiento de este libro «no solo es una invitación a reflexionar críticamente sobre el papel de la divulgación científica y su influencia en la formación de una ciudadanía informada, sino que demuestra además el liderazgo de nuestro Centro de Comunicación de las Ciencias, que genera recursos e instancias de conversación necesarias y urgentes, sobre cómo democratizar el conocimiento y cómo fortalecer el vínculo entre la academia y la ciudadanía».



INVESTIGADORAS DE LA AUTÓNOMA LIDERAN *que rastrea el* **POTENCIAL**

La Antártica, ese vasto laboratorio natural que guarda claves esenciales para comprender la vida en condiciones extremas y los efectos del cambio climático, será el eje de una nueva red de investigación científica impulsada desde la Universidad Autónoma de Chile. Se trata de la *Red de investigación multidisciplinaria para el descubrimiento y aplicación de recursos Antárticos desde una perspectiva Multi-Omics*, una iniciativa que aspira a fortalecer las capacidades nacionales en ciencia antártica mediante el uso de tecnologías de análisis de datos de última generación.

El plan —enmarcado en un proyecto de Fomento a la Vinculación Internacional (FOVI) de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)—, es dirigido por la Dra. María José Contreras, académica e investigadora de la sede Temuco, quien es acompañada por investigadores de la Universidad Autónoma de Chile, la Universidad de Concepción y Texas Tech University (TTU), consolidando una colaboración que ya cuenta con años de trabajo conjunto en biodiversidad antártica, biotecnología y resiliencia frente al cambio climático.

Red de colaboración

«Esta iniciativa busca establecer una red formal de colaboración en estudios de ciencia antártica entre tres instituciones. Nos enfocaremos en la capacitación de estudiantes de postgrado e investigadores en tecnologías Multi-Omics, herramientas de análisis de última generación que permiten profundizar desde otro enfoque estudios antárticos, ya sea en microorganismos, plantas o aplicaciones biotecnológicas», explica la Dra. Contreras.

El enfoque Multi-Omics —que integra datos genómicos, proteómicos, metabolómicos y más— permitirá a los equipos abordar los recursos biológicos antárticos desde una perspectiva transversal. «Cada investigador tiene líneas distintas: algunos estudian plantas antárticas, otros la microbiota am-

ALIANZA INTERNACIONAL

BIOTECNOLÓGICO DE LA ANTÁRTICA

biental y otros trabajamos con la Antártica como fuente de biorecursos con potencial biotecnológico. El enfoque Multi-Omics nos entrega herramientas para comprender nuestras investigaciones desde otra perspectiva y obtener nuevos resultados», agrega la académica.

Uno de los pilares del proyecto es enfrentar una brecha reconocida por la comunidad científica nacional: la falta de formación especializada en análisis de datos complejos aplicados a la ciencia antártica. «En Chile estamos recién adentrándonos en el mundo del análisis de datos con enfoque Multi-Omics. Por eso queremos entrenar a un público amplio a través de charlas y cursos que dictará el Dr. Chiquito Crasto durante sus visitas», señala Contreras.

El proyecto contempla, además, dos visitas del investigador de Texas Tech University, reconocido internacionalmente por su liderazgo en estudios Multi-Omics y por la infraestructura de primer nivel con la que trabaja. Su participación permitirá abrir puertas a servicios especializados como secuenciación, espectrome-

tría de masas y análisis avanzados, además de contribuir a la formación de capital humano avanzado.

Impacto que trasciende

El proyecto FOVI proyecta impactos en múltiples niveles, entre ellos la formación de nuevo capital humano especializado y el fortalecimiento de las capacidades analíticas de las instituciones nacionales. Asimismo, impulsará la generación de conocimiento en ciencia básica y aplicada, abrirá camino a futuros acuerdos de colaboración internacional y contribuirá a la ciencia abierta y la democratización del conocimiento. Todo ello permitirá posicionar a esta red como un referente en investigación antártica y en el desarrollo de biotecnología Multi-Omics.

La red de investigadores está compuesta por la Dra. María José Contreras (directora), Dra. Kattia Núñez, Dra. Leticia Barrientos, Dra. Karla Leal, Dr. Olman Gómez, Dr. Manik Prabhu y Dr. Hugo Romero, de la Universidad Autónoma de Chile, junto a la Dra. Marely Cuba y la Dra. Carolina Sanhueza, de la Universidad de Concepción.

INVESTIGADORA DE TALCA TRABAJA EN PROYECTO QUE

EDUCACIÓN FÍSICA MEDIANTE

**DRA. PATRICIA MÖLLER**

¿C

ómo influye la física en un salto de básquetbol? ¿Qué procesos biomecánicos ocurren cuando un niño patea un balón de fútbol? Estas respuestas hoy están un clic gracias a *Ciencia en Movimiento*, una plataforma digital interactiva que promete transformar la manera en que escolares y docentes comprenden el deporte.

El proyecto es encabezado por la Dra. Patricia Möller, investigadora de la Universidad Autónoma de Chile (sede Talca), y surge como una respuesta a la necesidad de integrar la tecnología con el aprendizaje práctico. La iniciativa ha cobrado un impulso decisivo tras adjudicarse en 2025 financiamiento del programa *+Comunicados* del Centro de Comunicación de las Ciencias.

El funcionamiento de *Ciencia en Movimiento* es sencillo, pero potente: mediante el uso de Inteligencia Artificial (IA), los usuarios pueden grabar videos caseros realizando movimientos deportivos básicos, como pases o saltos. Una vez captado el movimiento, la IA analiza la técnica y entrega una retroalimentación personalizada, clara y amigable.



BUSCA TRANSFORMAR LAS CLASES DE

UNA APP GRATUITA

«LA IDEA NACE DESDE UNA OBSERVACIÓN MUY CONCRETA: LOS NIÑOS PRACTICAN DEPORTE TODOS LOS DÍAS, PERO MUCHAS VECES NO COMPRENDEN LA CIENCIA QUE ESTÁ DETRÁS DE SUS MOVIMIENTOS. VIMOS UNA OPORTUNIDAD DE CONECTAR EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO CON ALGO QUE YA LES APASIONA, COMO EL FÚTBOL, EL BÁSQUETBOL O EL SALTO», EXPLICA LA DRA. MÖLLER.

En la misma línea, agrega que «*Ciencia en Movimiento* busca transformar la clase de Educación Física en un espacio donde no solo se practique, sino que también se comprenda. La plataforma permite que los estudiantes reciban retroalimentación clara sobre su técnica mediante inteligencia artificial y, al mismo tiempo, entiendan conceptos de física, biomecánica y salud de forma sencilla y aplicada. Esto puede cambiar la dinámica tradicional de la clase, integrando tecnología, reflexión y aprendizaje activo».

La investigadora cuenta que «actualmente el proyecto presenta un 70 % de avance. Ya contamos con el diseño conceptual completamente definido, la arquitectura funcional de la plataforma estructurada y el desarrollo de los principales componentes tecnológicos y pedagógicos».

El equipo del proyecto, que incluye a estudiantes de pregrado de la carrera de Ingeniería Civil Informática, está preparando las pruebas piloto en establecimientos educacionales de la Región del Maule, lo que será fundamental para validar la experiencia de uso y el impacto pedagógico en las clases de Educación Física.

PROYECTO DE CIENCIA CIUDADANA COMIENZA ETAPA DE EVALUACIÓN DE FACTIBILIDAD SOLAR Y EÓLICA EN MAIPÚ

Ciento cincuenta familias de la Villa Jardines de Santa María, en la comuna de Maipú, participan en un inédito proyecto de la Universidad Autónoma de Chile que busca enseñar a los vecinos y vecinas a usar sensores para descubrir si sus casas son aptas para generar energía solar o eólica. La iniciativa titulada *Evaluación participativa de factibilidad para energías renovables en contexto comunitario: ciencia ciudadana para la transición energética*, es financiada por #Conectados, un concurso del Centro de Comunicación de las Ciencias, en el marco de la Cátedra UNESCO de Educación Científica para la Ciudadanía.

«Ambos académicos que participamos en el proyecto somos vecinos de la comuna de Maipú y vimos que las herramientas de la ingeniería física, como los sensores y el análisis de datos, podían utilizarse para que la comunidad participe activamente en la generación de conocimiento sobre su propio territorio y su potencial energético», explica la Dra. Romina Muñoz, investigadora responsable del estudio junto al Dr. Sebastián Míchea.

Mayo, inicio de mediciones

Actualmente, el sistema de monitoreo se encuentra en fase de validación de prototipo. El equipo proyecta que en mayo de 2026 se realizarán las primeras mediciones en los hogares participantes utilizando el sistema RESKIT, un modelo para la medición de eficiencia solar y eólica desarrollado junto a la estudiante de Ingeniería Civil Informática, Karen Córdova. El despliegue en terreno también cuenta con la participación de Antonia Pérez y Benjamín Moreno, de las especialidades de informática y química, respectivamente.

Para llegar a esta etapa, el involucramiento territorial ha sido clave. La Junta de Vecinos Villa Jardines de Santa María, presidida por Carolina Santana, cuenta con un alto porcentaje de población infantil y adolescente. Por ello, se han ejecutado actividades adaptadas a distintos rangos etarios, como los talleres *Detectives de la energía* y *Sensorízate*, donde los habitantes han aprendido principios básicos de electrónica y el armado a escala de turbinas eólicas.

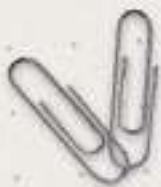
Transición energética local

«El apoyo del Centro de Comunicación de las Ciencias ha sido fundamental. Este financiamiento ha permitido desarrollar los prototipos de monitoreo, realizar talleres abiertos para vecinas y vecinos, tanto en el territorio como en nuestra institución, y generar espacios de aprendizaje donde la comunidad puede experimentar directamente con tecnologías de energías renovables», destaca la Dra. Muñoz.

Este trabajo colaborativo no solo busca recolectar datos técnicos sobre la radiación solar o la velocidad del viento —siendo Maipú una de las comunas más ventosas de la capital—, sino también empoderar a las familias. Según detalla la Dra. Muñoz, la investigación culminará con un análisis colaborativo de los resultados para elaborar una propuesta energética comunitaria, considerando criterios técnicos, económicos y sociales, sentando así las bases de un modelo replicable para la democratización de las energías limpias en zonas urbanas.



LOS DESAFÍOS PARA 2026 DE LA SOCIEDAD CIENTÍFICA DE ESTUDIANTES DE DERECHO DE LA AUTÓNOMA



En marzo de 2024 nace la Sociedad Científica de Estudiantes de Derecho (ACED) de la Universidad Autónoma de Chile con el objetivo de fomentar y visibilizar la investigación científica de los estudiantes, actuando como un puente entre alumnos, docentes e instituciones del Estado, promoviendo congresos, tutorías y publicaciones académicas para fortalecer la formación profesional.

Se trata de una de las siete sociedades científicas de estudiantes que tiene la universidad, liderada desde su creación por el ahora licenciado Nicolás González. El resto del directorio está compuesto por Constanza Chávez (secretaria), Macarena Villarroel (relaciones públicas), Eduardo Morales (vinculación con el medio) y Krishna Opazo (tesorera), todos egresados de la sede Santiago (El Llano y Providencia).

Durante el 2024, ACED realizó su primer seminario, bajo el título *Nuevas Tendencias en el Derecho*, mientras que a inicios de 2026 concretó, junto al Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC), una charla que buscó capacitar técnicamente a los estudiantes de quinto año que están realizando su práctica profesional en la Clínica Jurídica de la universidad y que contó con una alta participación.

Ahora, la agrupación de estudiantes busca crecer con tres desafíos principales, según explica Nicolás González: «incorporar a nuevos miembros, obtener convenios con instituciones, tanto públicas como privadas, y realizar actividades para los estudiantes de la universidad, tanto de la sede Providencia como de El Llano. Todo esto con el fin de obtener una mayor visibilidad como sociedad, logrando un efecto positivo en los estudiantes».

ADEMÁS, ESPERAN LLEVAR A CABO UN SEGUNDO SEMINARIO, **«QUE CONTARÁ CON DOS BLOQUES QUE CONTEMPLARÁN DOS TEMAS DIFERENTES. EL PRIMERO DICE RELACIÓN CON EL DERECHO Y LA SALUD MENTAL Y EL SEGUNDO CON EL DERECHO Y LA PRIVACIÓN DE LIBERTAD»**, COMENTA GONZÁLEZ.

Y si bien, por ahora, la sociedad científica se concentra solo en Santiago, el licenciado en derecho cuenta que están trabajando «para en un futuro poder masificar nuestra sociedad y extender nuestras actividades a otras sedes, como las de Talca y Temuco».

INVESTIGAR PARA Y

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE CONSOLIDA *EN ÁREAS*

La Universidad Autónoma de Chile, a través de su Dirección de Innovación y Transferencia (DIT), está consolidando un modelo de colaboración-alianzas con instituciones públicas y/o privadas. El objetivo es claro: responder a necesidades y desarrollar soluciones que impacten positivamente tanto en la industria y sociedad, aportando al desarrollo económico de las regiones y el país.

Para esto se ha diseñado un modelo que recoge las buenas prácticas nacionales e internacionales. En una primera etapa la DIT consolidó interacciones con empresas para el desarrollo de proyectos de I+D+i, lo que se reforzó entre 2024 y 2025 mediante la realización de ochenta entrevistas a representantes de cinco sectores productivos de las regiones de La Araucanía y del Maule, identificándose problemáticas, oportunidades y desafíos (POD) que orientan la estrategia adoptada por la institución.

Este paso permitió construir articulaciones en una primera etapa, con ocho empresas de distintos rubros y regiones.

Una metodología para abordar los requerimientos

La estrategia diseñada por la DIT consiste en un proceso de varias etapas:

- ✓ **Visitas de académicos a las empresas o de las empresas a los laboratorios universitarios.**
- ✓ **Diagnóstico de necesidades y definición de proyectos prioritarios.**
- ✓ **Implementación de soluciones a través de proyectos de I+D+i, prácticas de estudiantes, tesis de pre y posgrado o servicios tecnológicos especializados.**

«LA INTEGRACIÓN ACTIVA ENTRE LA INDUSTRIA Y LA SOCIEDAD SE LOGRA A TRAVÉS DE DISTINTAS ACCIONES QUE PERMITEN UN TRABAJO COLABORATIVO O EN ALIANZA DONDE SE IDENTIFICAN PROBLEMAS CONCRETOS, LOS CUALES SON PRIORIZADOS Y ABORDADOS EN CONJUNTO CON LAS INSTITUCIONES A TRAVÉS DE SUS PROFESIONALES, INVESTIGADORES Y EL TALENTO DE LA UNIVERSIDAD», EXPLICA EL MSC. VÍCTOR SIERRA LUCERO, DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA.



INNOVAR TRANSFERIR:

UN MODELO DE VINCULACIÓN CON EMPRESAS *CLAVES PARA EL PAÍS*

Empresas que se vinculan con la Universidad Autónoma

Entre los casos emblemáticos destaca Rosen, líder en mobiliario y colchones, que recibió a un equipo multidisciplinario de investigadores en su planta de Temuco. Para el vicerrector de Investigación y Doctorados, Dr. Iván Suazo, esta instancia es clave: «Nuestro compromiso es avanzar hacia una investigación más aplicada, que se vincule directamente con las necesidades del entorno y que genere impacto económico y social. Visitas como esta nos permiten alinear el conocimiento de nuestras facultades con los desafíos de la industria». Y, en la Región Metropolitana, AgroAdvance, empresa especializada en soluciones agroindustriales, que abrió sus puertas para trabajar con la universidad. Desde la empresa, Fernanda Flores, gerente de proyectos, destacó que «creemos firmemente en el valor del conocimiento científico y las capacidades de innovación que se generan en las casas de estudios».

Empresas que apoyan proyectos de investigación aplicada

La universidad desarrolla proyectos ANID con la vinculación de 21 empresas.

El Dr. Gino Corsini, investigador en biomedicina, lidera un proyecto FONDEF I+D para desarrollar una bioformulación tópica contra el acné, con el respaldo del Laboratorio Xi-

mena Polanco y la Clínica Orlandi. Al respecto, Víctor Sierra comenta «este tipo de iniciativas reafirman el rol de la universidad en la generación de soluciones reales con base científica, donde la colaboración en la cadena productiva, permite proyectarse comercialmente a través de la transferencia tecnológica».

Asimismo, el Dr. Patricio Arce encabeza un proyecto FONDEF IT en alianza con Viña Concha y Toro para reducir el uso de fungicidas en la producción de vinos mediante nuevas variedades de vid resistentes a hongos. «Ya tenemos las plantas resistentes, y gracias al convenio con Concha y Toro podremos evaluar su potencial comercial en condiciones reales de producción», explicó el Dr. Arce.

Un modelo con impacto territorial

La metodología de la DIT apunta a que las empresas vean en la universidad un socio estratégico de largo plazo. No se trata solo de resolver problemas puntuales, sino de co-crear soluciones con pertinencia territorial que aporten al desarrollo social y económico del país.

«Buscamos apoyar a la industria y a las pequeñas y medianas empresas de las regiones donde tenemos presencia, a través del talento y capacidades de nuestra universidad. Queremos impactar positivamente en sus procesos productivos, contribuir a reducir costos y abrir nuevas oportunidades de colaboración que beneficien tanto a nuestros estudiantes como a la economía local», finaliza el director de la Dirección de Innovación y Transferencia.

EDICIONES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INVITA

PRESENTAR MANUSCRITOS *DE DIVULGACIÓN*

Con el objetivo de seguir posicionándose como un referente en la democratización del conocimiento, la Ediciones Universidad Autónoma de Chile invita a toda su comunidad académica e investigadora a presentar sus manuscritos y propuestas editoriales para este 2026.

La convocatoria busca sumar nuevas voces a un catálogo que ya suma más de ciento cuarenta títulos, todos en acceso abierto a través de su sitio web, bajo licencia Creative Commons (BY-SA). Además, todos los libros cuentan con la evaluación de un comité editorial y sus contenidos son sometidos a la revisión de pares.

Ediciones U. Autónoma de Chile cuenta con dos líneas de publicación definidas: textos académicos, donde se requiere la presentación de al menos el 85 % del contenido final; y proyectos de divulgación, donde no es necesario tener el texto terminado, puesto que la editorial trabaja junto a los autores en el desarrollo de la propuesta desde su etapa inicial. Además, la editorial cuenta con convenios de coedición con editoriales nacionales y extranjeras, cuya pertinencia se evalúa caso a caso según la publicación, sus necesidades y posible impactos.

CÓMO POSTULAR

EL PROCESO ES DIGITAL, SIMPLE Y RÁPIDO.

LOS AUTORES DEBEN INGRESAR
A LA WEB DE LA EDITORIAL



REGISTRARSE /
COMPLETAR LA SOLICITUD



CARGAR SU
MATERIAL EN LÍNEA



CABE RECORDAR QUE EL MODELO DE PUBLICACIÓN IMPLICA LA CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR A LA UNIVERSIDAD PARA GARANTIZAR SU LIBRE DISTRIBUCIÓN Y REUTILIZACIÓN CITANDO LA FUENTE ORIGINAL.

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A

Y PROYECTOS *LGACIÓN CIENTÍFICA*

«LA EDITORIAL HA CONSOLIDADO UNA FORMA DE TRABAJO DEDICADO Y CERCANO, SIEMPRE CON LA ATENCIÓN PUESTA EN ENCONTRAR LA MEJOR MANERA DE DESTACAR LOS CONTENIDOS PROPUESTOS POR NUESTROS AUTORES. QUEREMOS CONTINUAR ACERCÁNDONOS A NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LAS TRES SEDES, SUMANDO NUEVAS PROPUESTAS DE INVESTIGADORES Y PROFESORES PORQUE CREEMOS EN LA INVESTIGACIÓN BASADA EN EVIDENCIA, EN LA RELEVANCIA DEL ACCESO ABIERTO Y EN LA IMPORTANCIA DE COMUNICAR LA CIENCIA», SOSTUVO ISIDORA SESNIC, DIRECTORA DE LA EDITORIAL.

Es relevante mencionar que Ediciones Universidad Autónoma de Chile es la primera editorial universitaria chilena en tener todo su catálogo en acceso abierto y por cuarto año consecutivo se posicionó en el top cinco de universidades que más publican, según datos del informe anual del ISBN.

Para dudas, propuestas o consultas, escribe a ediciones@uautonoma.cl



PREMIO CULTURA CIENTÍFICA 2026

AGOSTO

Organizan:



EDICIONES
Universidad Autónoma de Chile

Colaboran:

**CNN
CHILE**



Cátedra UNESCO
Educación Científica
para la Ciudadanía



Patrocinan:



+CIENCIA es una publicación del Centro de Comunicación de las Ciencias. Síguenos en:



@ciencias_chile



@ciencias_chile



@ChileCiencias



Centro de Comunicacion de las Ciencias