

CORPORACIÓN

AUTÓNOMA
GLOBAL



Memoria 2023-2025

Trayectoria y proyección internacional



	Carta del director de la Corporación Autónoma Global (CAG)
CAPÍTULO 01	De Chile al mundo El nacimiento de la CAG
	2023-2025 Un nuevo paso se consolida
CAPÍTULO 02	2.1 Extensión académica internacional 2.2 Reconocimiento académico internacional 2.3 Certificaciones y programas con Portugal (IEES) 2.4 Paraguay: un paso más 2.5 Pasantías internacionales LideraUA 2.6 Investigación y fondos internacionales 2.7 Proyecto estratégico internacional: UNINDE 2.8 Movilidad estudiantil 2.9 Programas de Idiomas y competencias globales 2.10 Síntesis de beneficiarios
	La Red Internacional de CAG: Arquitectura global de alianzas
CAPÍTULO 03	3.1 Convenios institucionales 3.2 Instituciones y regiones que conforman la red 3.3 Redes de investigación internacional 3.4 Magnitud y alcance de la red CAG 3.5 Una internacionalización con sello propio

	Impacto en personas: Experiencias que transforman
CAPÍTULO 04	4.1 Historias de estudiantes: formación global con impacto real 4.2 Impacto en académicos: investigación, docencia y presencia global 4.3 Reconocimiento internacional 4.4 Impacto institucional 4.5 CAG como motor de movilidad social y oportunidades
	Gobernanza y transparencia: La base institucional
CAPÍTULO 05	5.1 Origen normativo y fundamento estratégico 5.2 Acreditaciones internacionales que respaldan la calidad institucional
	Proyección 2026-2030: Expansión y desafíos
CAPÍTULO 06	6.1 Base de partida verificada 6.2 Desafíos institucionales para el período 6.3 Visión 2030
	Identidad, propósito y proyección global
CAPÍTULO 07	

Carta del director de la Corporación Autónoma Global (CAG)

La Universidad Autónoma de Chile nació hace casi cuatro décadas en Chile, inspirada en una convicción profunda: que la educación superior es un motor de oportunidades, capaz de transformar vidas, territorios y comunidades. Desde entonces, hemos crecido extendiendo nuestro proyecto académico hacia Talca y Santiago, y hoy damos un nuevo paso: proyectándonos hacia el mundo.

Esta vocación de apertura comenzó a incorporarse como definición estratégica en el Plan de Desarrollo Estratégico 2019–2023, que reconoció la importancia de ampliar nuestros vínculos y oportunidades más allá de nuestras fronteras. En este proceso, en junio de 2022, la Universidad Autónoma de Chile y la Fundación Universidad Autónoma de Chile, crearon la Corporación Autónoma Global (CAG), como estructura institucional destinada a coordinar, potenciar y proyectar la internacionalización de la Universidad, dando además cumplimiento al mandato del artículo 65 de la Ley 21.091.

CAG permitió llevar esta definición a una nueva etapa, fortaleciendo la colaboración internacional y generando oportunidades para estudiantes, académicos e investigadores. En este marco, impulsó también la Global Academic Network, ampliando nuestra vinculación con instituciones de distintos países y regiones.

Esta trayectoria se proyecta hoy en el Plan de Desarrollo Institucional 2026–2030, que establece la internacionalización como uno de los ejes relevantes de nuestro desarrollo. Así, una visión iniciada en el PDE 2019–2023 se consolida hoy como una dimensión institucional con proyección global.

A pocos años de la creación de CAG, podemos afirmar que esta visión se ha traducido en logros concretos y en un ecosistema internacional en expansión.

Esta memoria es testimonio de ese camino. En sus páginas se presentan los principales avances, logros y desafíos de la internacionalización impulsada por CAG: una plataforma que proyecta a nuestros estudiantes, académicos e investigadores hacia nuevas experiencias, redes y oportunidades.

La internacionalización no es solamente un componente estratégico de nuestro proyecto universitario; es también una expresión de nuestra identidad. Una institución que nació en regiones comprende la importancia de derribar barreras, crear vínculos y abrir oportunidades. Ese mismo espíritu nos impulsa a cruzar fronteras y consolidar alianzas con instituciones de excelencia en Iberoamérica, Europa y otras regiones del mundo.

Los resultados alcanzados entre 2023 y 2025 dan cuenta de este avance: se han consolidado alianzas con instituciones en América y Europa; fortalecido programas de certificación internacional y movilidad estudiantil y académica; adjudicados fondos competitivos de alcance global; y abierto nuevas oportunidades para la formación, la investigación y la vinculación con el entorno.

Estos avances han sido posibles gracias al compromiso de estudiantes, académicos, investigadores, directivos y equipos administrativos, quienes han asumido la internacionalización como parte integral de nuestro proyecto educativo y de la formación de ciudadanos capaces de desenvolverse en un mundo inter e hiperconectado. Mirando hacia adelante, CAG tiene el desafío de profundizar esta red, incorporar nuevas instituciones, diversificar sus programas y consolidar la presencia internacional de la Universidad Autónoma de Chile. En este camino se inscriben hitos como el crecimiento del Instituto Europeo de Estudios Superiores en Portugal, la acreditación de la Universidad a distancia Carver (USA), la consolidación de la Universidad Autónoma del Paraguay y la puesta en marcha de UNINDE en Extremadura (España), que abren nuevas oportunidades para ampliar nuestro alcance internacional.

Nuestro desafío es seguir formando ciudadanos globales: personas capaces de comprender otras realidades, dialogar con distintas culturas y aportar, desde sus disciplinas y territorios, a los grandes desafíos de nuestro tiempo.

Queremos profundizar la formación global, ampliar las oportunidades internacionales y consolidar una red de colaboración académica y científica que contribuya al desarrollo de Chile desde una perspectiva abierta al mundo.

Invito a toda nuestra comunidad universitaria a ser parte de esta construcción compartida. El mundo ofrece nuevas puertas y posibilidades, y nuestra Universidad tiene la vocación, la capacidad y la decisión de abrirlas.

Porque internacionalizar nuestra Universidad es ampliar sus horizontes y multiplicar las oportunidades de quienes forman parte de ella.

Teodoro Ribera Neumann
Director
Corporación Autónoma Global

La lógica de la internacionalización

La internacionalización, primero intuitiva y luego planificada, se expresó tempranamente en la relación con universidades iberoamericanas, en especial con la Universidad de Sevilla, que permitió durante una década la formación de capital humano avanzado a través de programas de doctorado. Este vínculo fue clave para transformar la investigación institucional: La incorporación acelerada de académicos extranjeros, especialmente españoles, fortaleció la capacidad de generar conocimiento y consolidó redes académicas internacionales.

El Plan de Desarrollo Estratégico 2019–2023 consolidó esta visión y amplió el sentido de la internacionalización más allá de la movilidad tradicional, incorporando competencias globales, alianzas académicas, programas para estudiantes internacionales, redes interdisciplinarias y cooperación científica.

Con el Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030, esta orientación se profundiza mediante metas explícitas destinadas a fortalecer la presencia internacional, ampliar redes de colaboración y consolidar una arquitectura institucional capaz de sostener el crecimiento global de la Universidad.

El nacimiento de CAG

De este proceso histórico -en el que se articulan el origen regional, la vocación pública, la expansión territorial, el fortalecimiento académico y la proyección iberoamericana- emerge la necesidad de un instrumento institucional capaz de coordinar, amplificar y proyectar globalmente este camino: la Corporación Autónoma Global (CAG).



CAG fue concebida como el vehículo institucional para impulsar y acelerar la expansión internacional de la Universidad Autónoma de Chile, articulando una red propia de universidades e instituciones estratégicas que ampliaran las oportunidades académicas, científicas y culturales de la comunidad universitaria.

Actualmente Global Academic Network, integra instituciones en distintas latitudes del mundo entre ellas:

Instituto Europeo de Estudios Superiores (IEES), Portugal.
Universidad Autónoma del Paraguay.
Carver University, Estados Unidos.
UNINDE – Universidad Internacional para el Desarrollo de Extremadura, España.

La decisión estratégica de establecer presencia en estos países respondió a una lógica de expansión basada en idiomas y territorios: portugués para la proyección hacia Brasil y África lusófona; español para Iberoamérica; e inglés para ampliar vínculos globales.

Desde su creación, CAG ha articulado alianzas estratégicas, impulsado proyectos internacionales y consolidado oportunidades que han beneficiado a miles de estudiantes y académicos.

2023-2025: Un nuevo paso se consolida

La maduración de CAG se expresa con mayor claridad en los resultados alcanzados durante el período 2023–2025, caracterizado por un aumento sostenido de actividades internacionales, ampliación de redes, fortalecimiento de la investigación y un crecimiento significativo en el número de estudiantes y académicos beneficiados.

Lo que comenzó como un esfuerzo estratégico hoy se traduce en múltiples iniciativas activas, centenares de beneficiarios directos y una presencia institucional creciente en América, Europa y otras regiones del mundo. A continuación, se presenta el balance consolidado de este período, enriquecido con datos institucionales verificados.

2.1 Extensión académica internacional

Desde 2023, la Universidad ha impulsado una presencia activa de académicos, investigadores y especialistas en foros internacionales de alto nivel, fortaleciendo la visibilidad institucional y la interacción académica global.



Entre 2019 y 2023 participaron:

362

Académicos
nacionales en
el exterior

210

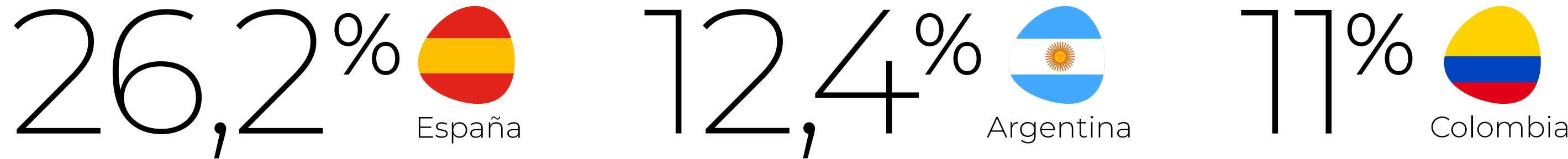
Académicos
internacionales
visitantes.

2.1 Extensión académica internacional

Los principales destinos de participación académica fueron:



Los principales países de origen de visitantes internacionales fueron:



Estas iniciativas han permitido consolidar una presencia académica sostenida en congresos, seminarios y encuentros internacionales en países como:



2.2 Reconocimiento académico internacional

La Universidad ha entregado el grado de Doctor Honoris Causa a destacadas personalidades académicas y públicas. Esta investidura representa una expresión solemne de admiración, gratitud y respeto institucional. Al mismo tiempo, simboliza la convergencia entre los valores fundacionales de nuestra Universidad y los ideales y acciones de quienes, desde diversas esferas del quehacer humano, han contribuido de manera notable al desarrollo del conocimiento, la promoción de los derechos humanos, el fortalecimiento de la democracia, la equidad social y la preservación del patrimonio cultural de las naciones. Entre las personalidades que han recibido esta investidura, se cuentan:



Expresidente Eduardo
Frei Ruiz-Tagle



Dr. Mateo
Valero Cortés



Dra. Silvia
Barona Vilar



Dr. Fernando
Carbonell Tatay



Dr. Carlos
López Otín

2.3 Certificaciones y programas con Portugal (IEES)

Indicadores institucionales relevantes
Los registros institucionales indican el siguiente crecimiento:



Entre 2023 y 2025, más de 1.500 estudiantes participaron en cursos y seminarios con certificación internacional.

Asimismo, el crecimiento sostenido de los intercambios virtuales con certificación internacional evidencia la consolidación del modelo formativo.

La alianza con el Instituto Europeo de Estudios Superiores (IEES), en Portugal, se ha convertido en uno de los pilares formativos de CAG.



2.4 Paraguay: un paso más

La Universidad Autónoma de Paraguay, UAP, es un paso más de un proceso que comenzó con el desarrollo de prácticas profesionales internacionales para estudiantes del área de la salud.

A la fecha 64 estudiantes de Obstetricia y Puericultura han hecho una pasantía en Paraguay y han completado exitosamente su plan de estudios. La UAP juega un rol relevante en lo relativo a la formación en el área de la salud.

Hoy, la Universidad Autónoma de Paraguay cuenta con:

1.800

alumnos

19

Carreras
de Grado



2.5 Pasantías internacionales LideraUA

Más de 1.000 jóvenes postulan cada año para ser parte de este programa gratuito de formación en liderazgo, que desde 2023 ya ha convocado a más de 300 estudiantes. Con 80 becas anuales, se ha consolidado como un programa inédito en Latinoamérica.

La experiencia comienza con una Semana de Liderazgo Internacional en Argentina, que integra actividades académicas, culturales y sociales, y que permite a los participantes ampliar su mirada y aproximarse a nuevas realidades. A través de esta experiencia, el programa contribuye al desarrollo de competencias transversales asociadas al liderazgo, la comunicación intercultural y la comprensión de contextos internacionales.

De este modo, más que una instancia de formación, el programa constituye una experiencia transformadora que fortalece el liderazgo y la ciudadanía global, preparando a jóvenes para desenvolverse, conectar y aportar en un mundo cada vez más interconectado.



2.6 Investigación y fondos internacionales

La internacionalización también se ha expresado en el fortalecimiento de la investigación científica y en la adjudicación de fondos internacionales competitivos.

5

Proyectos europeos vigentes mantiene actualmente, la Universidad, correspondientes a programas Erasmus+ y Horizon 2020, con un financiamiento por más de

+€8.300.000



Entre los proyectos destacados se encuentran:

- Proyecto NETeJob (Erasmus+)
- Proyecto DEMOS (Erasmus+)
- Proyecto INTACT (H2020)
- Proyecto ATMOS (H2020)
- Módulo Jean Monnet / Inteligencia Artificial y Derecho



2.6 Investigación y fondos internacionales

29

Proyectos Adjudicados entre 2019 y 2023 de ANID orientados a la internacionalización, con financiamiento superior a **\$502.000.000**



71,5%

Representa actualmente la colaboración científica internacional en las publicaciones SCOPUS.



73,1%

Representa actualmente la colaboración científica internacional en las publicaciones WoS, posicionando a la Universidad como la segunda institución chilena en colaboración internacional WoS.



2.7 Proyecto estratégico internacional: UNINDE



**Universidad
Internacional**
Extremadura

Un hito estructural en la expansión internacional de CAG es la creación de UNINDE – Universidad Internacional para el Desarrollo, aprobada por el Parlamento de Extremadura el 9 de octubre de 2025.

Este proyecto constituye una plataforma estratégica que permitirá ampliar la movilidad académica, el desarrollo de programas conjuntos y la colaboración científica entre Europa y América Latina.

UNINDE representa un punto de anclaje institucional para la consolidación de la presencia internacional de la Universidad Autónoma de Chile en el espacio europeo.

2.8 Movilidad estudiantil

El programa de intercambio internacional ha permitido consolidar experiencias formativas bidireccionales.

Entre 2019 y 2023 se registraron:

224

estudiantes
hacia Chile

103

estudiantes
hacia el exterior

Durante 2024:

75

estudiantes
hacia Chile

26

estudiantes
hacia el exterior

\$257.910.000

Se asignaron en becas de movilidad
internacional durante el período 2019–2023

Los principales países de origen
de estudiantes entrantes fueron:

38,6% 
México

28% 
España

15,9% 
Francia

Los principales destinos
de estudiantes fueron:

79,5% 
España

91% 
México

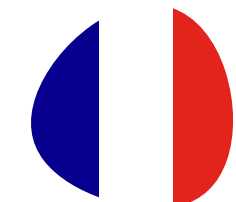
2.9 Programas de idiomas y competencias globales

El desarrollo de competencias lingüísticas constituye un componente fundamental del modelo de internacionalización.

Entre 2020 y 2023:



Idiomas disponibles:

-  Inglés
-  Francés
-  Alemán
-  Chino Mandarín



2.10 Síntesis de beneficiarios

Consolidando las distintas líneas programáticas, los beneficiarios directos del período entre 2023 a 2025 incluyen:



Estos resultados reflejan la consolidación progresiva de CAG como una plataforma institucional capaz de ampliar oportunidades internacionales y fortalecer la proyección global de la Universidad Autónoma de Chile.

La red internacional de CAG: **Arquitectura global de alianzas y proyectos**

La expansión internacional articulada por CAG se sustenta en una red de alianzas estratégicas diseñadas para ofrecer oportunidades reales de formación, investigación, movilidad y vinculación global a estudiantes y académicos de la Universidad Autónoma de Chile.

Esta red, en crecimiento permanente, integra instituciones y centros de excelencia en América y Europa, consolidando un ecosistema internacional que permite a la Universidad proyectarse más allá de sus fronteras físicas y culturales.

Desde 2023, CAG impulsa la construcción de una estructura de cooperación multinivel que incluye acuerdos institucionales, programas académicos conjuntos, certificaciones internacionales, dobles titulaciones, movilidad presencial y virtual, redes de investigación y proyectos financiados por organismos multilaterales. En su conjunto, estas iniciativas permiten articular un sistema internacional robusto, orientado a la excelencia académica y la colaboración estratégica.

3.1 Convenios institucionales vigentes

Según los registros institucionales actualizados, la Universidad mantiene un sólido portafolio de convenios nacionales e internacionales que sustenta el funcionamiento operativo de la red global.

Indicadores institucionales relevantes:



Este conjunto de acuerdos constituye la base formal que permite desarrollar programas académicos, movilidad internacional, cooperación científica y proyectos conjuntos con instituciones extranjeras.

3.2 Instituciones y regiones que conforman la red

América del Norte

La cooperación con instituciones norteamericanas ha permitido fortalecer capacidades de investigación científica y tecnológica.

Entre los hitos relevantes destacan:

Colaboraciones con la Air Force Office of Scientific Research (AFOSR), Estados Unidos.



427

instituciones norteamericanas forman la red científica de participación

643

publicaciones en coautoría desarrolladas.

Asimismo, en 2022 se inauguró el American Corner Temuco, en convenio con la Embajada de Estados Unidos, fortaleciendo el acceso a recursos académicos y culturales internacionales.



Carver University es una universidad con sede en Orlando, Florida, Estados Unidos de América. A través de su compromiso con la excelencia académica, ofrece programas de tres Licenciaturas y 15 Maestrías en español e inglés. Carver University está autorizada por la Commission for Independent Education del Florida Department of Education bajo la licencia N.º 12.743.

Sus programas están diseñados para adaptarse a horarios flexibles y necesidades individuales, y cuentan con el respaldo de una tecnología de vanguardia y un sólido sistema de tutoría personalizada.

3.2 Instituciones y regiones que conforman la red

La red internacional de CAG abarca instituciones en múltiples regiones del mundo, con un énfasis estratégico en el espacio iberoamericano.

América del Sur

En América del Sur, la red se articula principalmente mediante programas de movilidad, prácticas profesionales y cooperación académica.

Destacan:

Universidad Autónoma del Paraguay (UAP), con programas de prácticas clínicas.



Instituciones académicas en Argentina, Perú, Colombia y Brasil.

44,3% | representa Argentina del total de movidades, siendo el principal destino de estancias breves internacionales.

La red latinoamericana incluye:

304 | instituciones colaboradoras

2.378 | artículos científicos en coautoría

3.2 Instituciones y regiones que conforman la red

La red internacional de CAG abarca instituciones en múltiples regiones del mundo, con un énfasis estratégico en el espacio iberoamericano.

Europa

Europa constituye uno de los principales polos de desarrollo académico y científico para la red CAG.

Entre las instituciones relevantes se encuentran:

Instituto Europeo de Estudios Superiores (IEES) y la Universidad Internacional Extremadura UNINDE.



La colaboración científica con instituciones europeas ha generado:

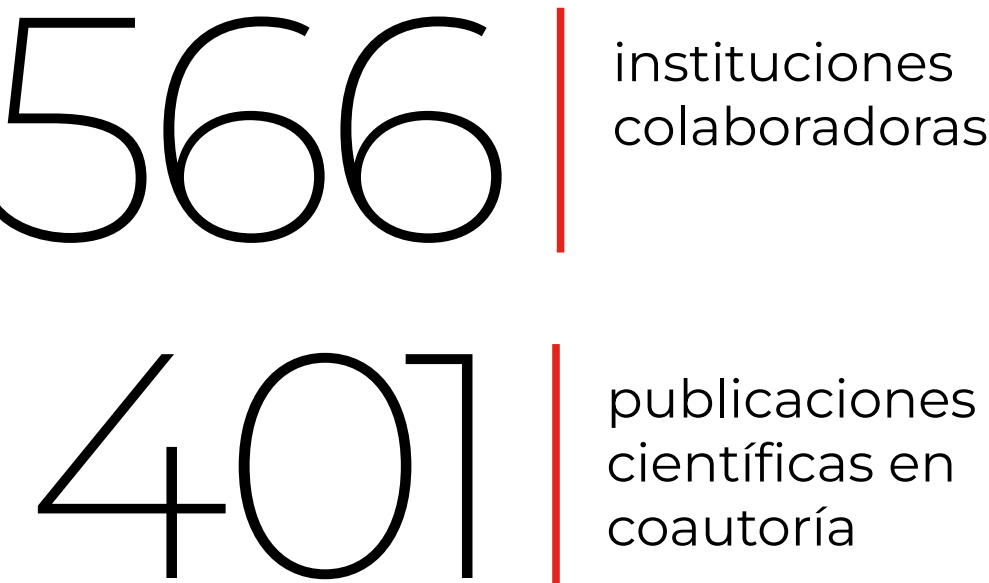


Este ecosistema europeo representa un eje fundamental para el desarrollo de certificaciones internacionales, programas académicos conjuntos y cooperación científica.

Asia-Pacífico

La red internacional se extiende también hacia el Asia-Pacífico, consolidando vínculos con instituciones en expansión académica y científica.

Actualmente se registran:



Este eje representa una oportunidad estratégica para ampliar la proyección internacional hacia nuevos mercados académicos y científicos.

3.3 Redes de investigación internacional

La red de investigación internacional constituye uno de los pilares estructurales del modelo CAG, permitiendo fortalecer la cooperación interdisciplinaria y la generación de conocimiento con impacto global.

Indicadores relevantes:



Entre las alianzas estratégicas destacan:

 CENIT	 CNH2 España	 Fundación LEITAT	 AgriJohnson	 Tek Capital Reino Unido
--	---	---	--	--

Estas redes permiten articular investigación aplicada, transferencia tecnológica y cooperación científica en áreas estratégicas para el desarrollo institucional.

3.4 Magnitud y alcance de la red CAG

La consolidación de la Corporación Autónoma Global ha permitido aumentar significativamente la escala y complejidad del proceso de internacionalización institucional.

Indicadores globales relevantes:

150 | convenios internacionales vigentes

862 | instituciones europeas vinculadas

566 | instituciones asociadas en Asia-Pacífico

596 | convenios totales (nacionales e internacionales)

304 | instituciones latinoamericanas colaboradoras

Estos resultados evidencian la transición desde una internacionalización basada en vínculos bilaterales hacia un sistema internacional articulado, con presencia efectiva en múltiples regiones del mundo.

Presencia en múltiples regiones del mundo

3.5 Una internacionalización con sello propio

La Corporación Autónoma Global no es una colección de convenios heterogéneos: es una arquitectura diseñada con sentido estratégico, en coherencia con la identidad histórica de la Universidad Autónoma de Chile.



Sus principios rectores se sustentan en:

- Una mirada iberoamericana como base cultural y académica.
- La movilidad de oportunidades, no solo de personas.
- La investigación que conecta territorios.
- La cooperación que complementa capacidades institucionales.
- La expansión global desde un origen regional.

Impacto en Personas: **Testimonios, experiencias y transformación global**

Los resultados de CAG no se expresan únicamente en indicadores institucionales o convenios estratégicos. Su verdadero valor se manifiesta en las experiencias de las personas que forman parte de la comunidad universitaria: estudiantes que vivieron su primer viaje académico internacional, académicos que presentaron frente a audiencias globales, investigadoras que lideraron proyectos con financiamiento extranjero y equipos que ampliaron su visión profesional gracias a la colaboración internacional.

La internacionalización no es un proceso abstracto. Tiene rostro, nombre y biografía. En este capítulo se presentan experiencias y testimonios que dan sentido humano a la red CAG y que reflejan el impacto directo de sus programas en la formación académica, el desarrollo profesional y la proyección global de la comunidad universitaria.

4.1 Historias de estudiantes: formación global con impacto real

Las experiencias estudiantiles constituyen el núcleo del impacto formativo de CAG. A través de certificaciones internacionales, prácticas profesionales y pasantías globales, miles de estudiantes han ampliado sus competencias académicas y su comprensión del entorno internacional.

Entre los principales programas destacan:

Certificaciones Internacionales con IEES Portugal

+1.500 | estudiantes han obtenido certificaciones internacionales gracias a esta alianza estratégica.

Estas experiencias han permitido fortalecer competencias digitales, interculturales y profesionales, facilitando el acceso a estándares académicos internacionales.



“Cursar Metodologías y Técnicas Eficaces para la Planificación Estratégica en IEES de Portugal fue una experiencia que transformó mi manera de enfrentar los desafíos académicos y personales, y amplió mis horizontes”.

Jael Colihueque
Estudiante de Pedagogía
en Educación Básica
Generación 2025

4.1 Historias de estudiantes: formación global con impacto real

Entre los principales programas destacan:

Prácticas Profesionales en Paraguay

+144

estudiantes de Obstetricia y Puericultura han realizado prácticas clínicas presenciales en Asunción, fortaleciendo habilidades profesionales en contextos multiculturales.

28,3%

representan estas prácticas del total de estancias breves internacionales, posicionando a Paraguay como uno de los destinos formativos más relevantes para el área de la salud.



“Mi práctica en las áreas de parto y neonatología en Asunción, Paraguay me permitió crecer como persona y como futura matrona. Aprendí nuevas formas de hacer las cosas, de enfrentar desafíos y, sobre todo, de acompañar a las mujeres, recién nacidos y familias desde una mirada cercana y humana”.

Sofía Albornoz
Estudiante de Obstetricia
y Puericultura

4.1 Historias de estudiantes: formación global con impacto real

Entre los principales programas destacan:

Pasantías Internacionales LideraUA

+300

estudiantes desde 2023 han participado en pasantías internacionales que integran actividades académicas, culturales y de liderazgo.

Estas experiencias han contribuido al desarrollo de habilidades transversales asociadas al liderazgo, la comunicación intercultural y la innovación.



“El programa fortaleció mis habilidades blandas, ampliando mi visión y permitiéndome aprender de nuevas experiencias y personas. Las actividades desarrolladas fomentaron la reflexión y el pensamiento crítico, permitiéndome comprender de mejor manera el rol del liderazgo en distintos entornos”.

José Berrocal
LideraUA 2025
Estudiante quinto año de Derecho

4.2 Impacto en académicos: investigación, docencia y presencia global

La internacionalización impulsada por CAG también ha fortalecido el desarrollo académico y científico de la Universidad.

Entre 2019 y 2023:

572 académicos participaron en actividades internacionales

362 académicos nacionales realizaron actividades en el exterior

210 académicos internacionales visitantes participaron en actividades en Chile

Estas experiencias han permitido enriquecer la docencia, fortalecer la investigación y generar nuevas redes de cooperación académica.



“Contar con dos proyectos europeos -un Módulo y una Cátedra Jean Monnet- me ha permitido consolidar mis investigaciones sobre Derecho y ética en la interfaz con las neurociencias y la IA”.

Dra. Isabel Cornejo-Plaza
Directora grupo de investigación Neuroderechos, Neuroética, Metaverso, Behavioral Economics e Inteligencia Artificial
Facultad de Derecho

4.3 Reconocimiento internacional del impacto institucional



El compromiso global de la Universidad Autónoma de Chile ha sido reconocido en los Times Higher Education (THE) Impact Rankings, que evalúan el aporte institucional a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Resultados destacados:



ODS 3
Salud y Bienestar
(2023)



ODS 4
Educación de
Calidad (2023)



ODS 16
Paz, Justicia e
Instituciones
Sólidas (2023)



ODS 17
Alianzas para
lograr los
objetivos (2023)



4.4 Impacto institucional

Resultados destacados:

3°

World University
Rankings 2026



La Universidad Autónoma se posiciona en el tercer lugar entre las universidades privadas chilenas.

4°

World University
Rankings 2025



La Universidad Autónoma se ubica en el cuarto lugar entre las universidades chilenas, en su primera aparición.

8°

Impact Rankings 2025



La Universidad Autónoma se ubica en el octavo lugar entre las universidades chilenas.

8°

Best Global Universities
Ranking 2025-2026



La Universidad Autónoma se posiciona en el octavo lugar entre las universidades chilenas.

4.5 CAG como motor de movilidad social y oportunidades

La internacionalización constituye también un mecanismo de movilidad social, permitiendo que estudiantes que nunca habrían tenido acceso a experiencias internacionales puedan participar en programas globales con apoyo institucional.

Este impacto es coherente con la historia de la Universidad: ampliar oportunidades, derribar fronteras y proyectar talento desde las regiones hacia el mundo.



“Ser la primera en titularme en mi familia tiene un significado profundo: detrás de este logro hay sueños, anhelos y sacrificios. Este camino no es solo mío, es de toda una familia que creyó en mí y me inspiró siempre a cumplir esta meta en mi vida”.

Melissa Maldonado
Alumni Enfermería
Generación 2022

Impacto en personas: **testimonios, experiencias y transformación global**

Las cifras importan, pero son las historias -con nombre y apellido- las que mejor expresan el propósito de CAG: crear oportunidades reales, transformar trayectorias y expandir horizontes.

Gobernanza y transparencia: **La base institucional**



El fortalecimiento internacional de la Universidad Autónoma de Chile no descansa únicamente en redes, convenios o programas académicos: requiere también de una arquitectura institucional sólida, capaz de garantizar coherencia estratégica, continuidad, trazabilidad y cumplimiento normativo. La creación de CAG responde precisamente a esta necesidad.

Desde su origen, CAG fue concebido como un vehículo institucional especializado, diseñado para articular la visión global de la Universidad y asegurar que todas las iniciativas internacionales -formación, investigación, movilidad y vinculación- se desarrollen con estándares de calidad, transparencia y responsabilidad institucional.

Este enfoque permite conectar la proyección global con la tradición histórica de la Universidad: un proyecto que nació en Temuco, se expandió hacia Chile y hoy se proyecta al mundo.

5.1 Origen normativo y fundamento estratégico

El marco que da origen y sustenta el funcionamiento de CAG se construye sobre tres pilares institucionales fundamentales.

Política de Internacionalización (Resolución de Rectoría N.º 154/2022)

Esta política define los principios, objetivos y mecanismos para la internacionalización integral de la Universidad, estableciendo lineamientos claros para el desarrollo de programas académicos internacionales y la cooperación institucional.

Entre sus principales orientaciones se encuentran:

- Diversificar la cooperación internacional.
- Fomentar la movilidad y la formación global.
- Promover la investigación colaborativa.
- Integrar competencias interculturales en el currículo.

Esta normativa constituye la base formal que orienta las acciones institucionales en materia internacional.

Creación formal de CAG

CAG se constituye como una estructura institucional especializada, con el mandato de fortalecer la red internacional, coordinar alianzas estratégicas y facilitar oportunidades globales para estudiantes y académicos.

Su creación responde a la necesidad de contar con un instrumento institucional flexible, capaz de adaptarse a dinámicas internacionales complejas, manteniendo coherencia con los lineamientos estratégicos definidos por Rectoría.

Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030

El Plan de Desarrollo Estratégico vigente refuerza el rol de la internacionalización como eje transversal del crecimiento institucional.

Entre sus principales metas destacan:

- Aumentar los programas de intercambio y articulación internacional.
- Expandir las experiencias internacionales en todas las facultades.
- Impulsar la colaboración interdisciplinaria en investigación.
- Fortalecer la red global mediante la consolidación de CAG.

El PDE reconoce explícitamente a CAG como la plataforma institucional clave para ordenar, ejecutar y proyectar la internacionalización de la Universidad.

5.2 Acreditaciones y certificaciones que respaldan nuestra calidad institucional

La calidad académica constituye un elemento central en la gobernanza internacional. Los procesos de acreditación nacional e internacional respaldan la solidez institucional y validan la coherencia del modelo educativo.

Entre los hitos más relevantes se encuentran:



Certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) por ANECA (España), 2019, convirtiéndose en la primera institución chilena en obtener esta certificación.



Acreditación AQAS (Alemania), 2021, otorgada por seis años conforme a estándares del Espacio Europeo de Educación Superior.



Doctorado en Ciencias Biomédicas (CNA) acreditado por cinco años (2021–2026).



Doctorado en Ciencias Biomédicas (AQAS) acreditado por seis años (2022–2028).



Doctorado en Ciencias Aplicadas (CNA) acreditado por tres años (2023–2026).



Programas de Kinesiología y Nutrición: acreditados por seis años bajo estándares AQAS.

Estos procesos fortalecen la credibilidad académica y consolidan el posicionamiento internacional de la Universidad.

Gobernanza y transparencia: **La arquitectura institucional que sostiene la internacionalización**

La internacionalización no ocurre de manera espontánea: requiere visión, estructura y responsabilidad.

CAG encarna esa arquitectura institucional, conectando la historia fundacional de la Universidad con un modelo de gobernanza moderno y alineado con los desafíos globales de la educación superior.

A partir de esta base sólida -normativa, organizacional y estratégica- CAG proyecta a la Universidad Autónoma de Chile hacia una presencia internacional sostenible, articulada y con propósito.



Proyección 2026–2030: Expansión y desafíos

El período 2026–2030 representa una etapa decisiva para la consolidación global de la Universidad Autónoma de Chile a través de CAG. Lo logrado hasta ahora -vínculos iberoamericanos, certificaciones internacionales, proyectos de investigación, expansión de la movilidad y la creación de UNINDE- constituye la base para una segunda fase: la internacionalización plena, con presencia institucional estable en al menos dos continentes y una red activa de cooperación académica, científica y profesional.

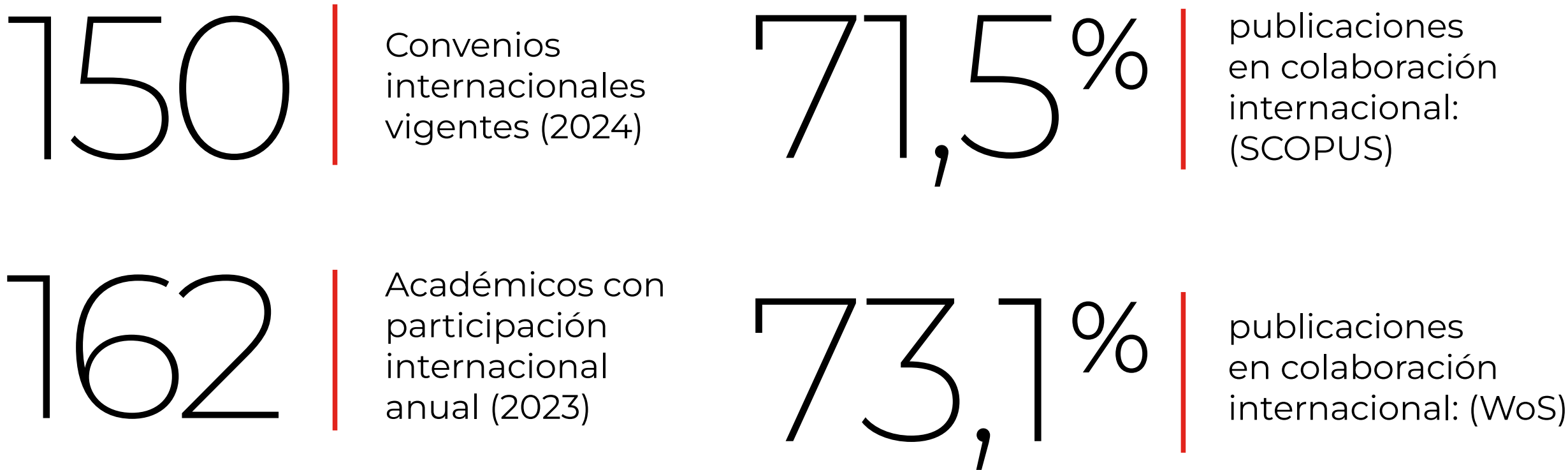
En los próximos cinco años, CAG proyecta fortalecer y expandir su ecosistema internacional mediante metas claras, alineadas con el Plan de Desarrollo Estratégico 2026–2030 y sustentadas en indicadores verificables.

6.1 Base de partida verificada

Estos indicadores constituyen la base objetiva sobre la cual se proyectan las metas del período 2026–2030.

Las proyecciones hacia 2030 se sustentan en indicadores institucionales consolidados al cierre del período 2019–2024, lo que permite proyectar metas con trazabilidad y realismo.

Indicadores base:



6.2 Desafíos institucionales para el período

El crecimiento internacional proyectado implica también la necesidad de fortalecer capacidades institucionales internas.

Entre los principales desafíos se identifican:

Capacidad de gestión

Asegurar estructuras organizacionales capaces de gestionar un volumen creciente de movilidad, convenios y proyectos internacionales.

Sostenibilidad financiera

Fortalecer la obtención de financiamiento externo mediante la adjudicación de fondos internacionales y alianzas estratégicas que permitan sostener la expansión institucional.

Integración curricular

Acelerar la incorporación de competencias globales, interculturales y digitales en todos los perfiles de egreso, asegurando coherencia con estándares internacionales.

Gobernanza internacional

Consolidar sistemas integrados de monitoreo, reportabilidad e indicadores institucionales que permitan evaluar el avance hacia las metas definidas.

Proyección cultural e identitaria

Mantener el sello institucional en el proceso de expansión global, preservando la identidad de una universidad nacida en regiones y comprometida con el desarrollo territorial.

6.3 La visión 2030

Al año 2030, CAG proyecta consolidarse como:

Una red internacional reconocida en Iberoamérica, con presencia emergente en Europa, América del Norte y Asia.

Un ecosistema académico que integra formación, investigación, innovación y desarrollo territorial.

Una plataforma que democratiza las oportunidades globales, especialmente para estudiantes de primera generación universitaria.

Un puente entre la identidad regional y la colaboración internacional.

La proyección 2026–2030 reafirma una convicción histórica: la educación es un motor de oportunidades que no puede ser limitado por fronteras.

Con CAG, la Universidad entra en una nueva fase de su desarrollo institucional, construyendo una presencia global que honra su pasado, fortalece su presente y proyecta su futuro.



Identidad, propósito y proyección global

El recorrido de esta Memoria demuestra que la internacionalización de la Universidad Autónoma de Chile no es un hecho aislado ni un conjunto disperso de actividades. Es la expresión contemporánea de una historia que comenzó hace más de tres décadas en Temuco, guiada por un compromiso profundo con el desarrollo regional, la ampliación de oportunidades y la formación de personas capaces de transformar sus territorios.

Ese origen regional, que pudo haber limitado las aspiraciones de la institución, se convirtió precisamente en su mayor fortaleza: una visión que entiende la educación superior como un puente entre el talento local y el mundo global.

CAG recoge y proyecta esa identidad. Es la plataforma que articula una red de universidades y centros de excelencia, que conecta a estudiantes y académicos con nuevas culturas, metodologías, tecnologías y desafíos. Es el vehículo que permite que la investigación dialogue con comunidades científicas internacionales, que los estudiantes accedan a experiencias transformadoras y que la Universidad consolide su presencia en escenarios académicos de alto nivel.

Los resultados presentados en esta Memoria evidencian que la Universidad Autónoma de Chile ha ingresado a una nueva etapa: una fase de expansión global que honra su pasado y proyecta su futuro.



Síntesis institucional de logros 2023–2025

Reconocimientos institucionales



Certificación internacional
SAIC por ANECA (2019)



Acreditación internacional
AQAS (2021)



Tres acreditaciones
consecutivas del área
de investigación:
2015, 2019 y 2025

Posicionamiento internacional



1º lugar nacional en ODS 3
Salud y Bienestar
(THE Rankings 2023)



2º lugar nacional en ODS 4
Educación de Calidad
(THE Rankings 2023)



**10º lugar nacional en
productividad científica**
(WoS y SCOPUS)



**2ª Universidad Chilena
en colaboración
internacional WoS** (73,1%)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHILE

Memoria 2023-2025
Trayectoria y proyección internacional