INFORME DE GESTIÓN N° 6

NOMBRE DEL PROYECTO						
CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN"						
COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO		**PERIODO QUE SE INFORMA**				
TEMUCO		Abril- mayo- junio 2026				
IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR						
1. Nombre y/o Razón Social		Universidad Autónoma de Chile				
2. RUT	**71.633.300-0**	**3.Dirección**	**Manuel Bulnes 0157**			
4. Comuna	**Temuco**	**5.Región**	**Araucanía**			
6. Teléfono	**452 451197**	**7.E-mail**	**Emilio.guerra@uautonoma.cl**			
8. Fecha del Convenio	**23-01-2025**	**10.Fecha de Resolución**	**25-05-2025**			
11. Fecha Inicio Ejecución	**01-01-2025**	**12. Fecha termino ejecución**	**Diciembre 2027**			
N° Cuenta bancaria	**66123275**	**Banco**	**BCI**	**Tipo de cuenta**	**Corriente**	
13. Nombre del Representante Legal				**14. RUT del Representante legal**		
Emilio Ricardo Guerra Bugueño				**6.995.118-K**		

RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO	
Monto entregado por SENAMA	**$392.121.000**
Aportes Propios o de terceros	
Monto Total del Proyecto	**$784.242.000**

FIRMA DIRECTOR TÉCNICO CENTRO DIURNO

EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.

1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.

	Mujeres	Hombres	Total
N° de P.M. Inscritas	68	22	90
N° de P.M. con Evaluación Integral	68	22	90
N° de P.M. con Plan de Atención Integral	64	20	84

DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL

Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.

Dificultad detectada	Solución
Enfermería: En área atención usuaria, la dificultad que se ha presentado ha sido la inasistencia de usuarios a atenciones individuales y a talleres grupales.	Se refuerzan cuidados relacionados a temáticas vistas en talleres y relacionados con su atención individual. Se refuerza además la importancia de cumplir con sus procesos y se da énfasis en el autocuidado en su salud.
Enfermería: En área administrativa, estos tres meses no se han presentado dificultades.	Se mantiene distribución horaria de Enfermera, lo que facilita el tiempo para ejecutar funciones administrativas.
Kinesiología: inasistencias principalmente a las atenciones individuales por afecciones	Se educa a los usuarios sobre la importancia de la prevención de patologías respiratorias, además del control de las patologías de base

respiratorias o descompensaciones de patologías de base.	para el correcto desarrollo de las sesiones de atención individual.
Nutrición: en el área de atención usuaria, la dificultad que se ha presentado es la inasistencia de los usuarios a las atenciones agendadas, las inasistencias se deben específicamente al frío y lluvias del último tiempo en la región.	Se conversa con los usuarios para agendar atenciones con el compromiso de su asistencia.
Nutrición: en el área administrativa , la dificultad que se ha presentado es la demora en cargo del financiamiento trimestral, que a su vez genera retraso en la obtención de las órdenes de compras que se envían a los proveedores para hacer despacho de los alimentos que solicitamos para la central de alimentación del CDR.	Se insiste por parte de la dirección en el momento de solicitar las órdenes de compra que sean aprobadas a la brevedad.
Psicología: Desde el punto de vista administrativo las dificultades estuvieron dadas por la reorganización de talleres producto de licencia médica del mes de abril	Se realizó un proceso de adecuación y función de temática de modo que no queden temas sin abordar, así como un abordaje más concreto y preciso
Psicología: La principal problemática está dada por las inasistencias, que durante los meses de mayo y junio fueron en aumento, lo que dificultó la continuidad de algunas sesiones programadas	Re agendamiento de aquellas personas que tuvieron inasistencia, así como un repaso permanente en los talleres de los cuidados atingentes a la época.

Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.

ETAPA I: ANTES DEL INGRESO

1. Coordinación de Entrevista de Evaluación

De acuerdo con el orden establecido en la planilla de lista de espera, se toma contacto telefónico con la persona mayor o con su referente afectivo, para coordinar la fecha y hora de la entrevista de evaluación para el ingreso al Centro Diurno Referencial (CDR)."

Durante esta comunicación, se solicita que, el día de la entrevista, la persona mayor presente los siguientes documentos:

- Cédula de identidad.
- Cartola del Registro Social de Hogares.

En esta etapa, de ser necesario, también se entregan antecedentes básicos sobre el funcionamiento del CDR.

2. Recepción y solicitud de documentación

La persona mayor es recibida en las dependencias del CDR por la Secretaría Administrativa, quien hace recepción y copia de los documentos solicitados, para posteriormente ser entregados al evaluador.

3. Inicio de la Entrevista

El profesional encargado de la entrevista de evaluación realiza una presentación general del funcionamiento del centro, que incluye:

- Jornadas y horarios.

- Actividades principales y sus beneficios.
- Carácter transitorio del plan de intervención.
- Presentación del equipo transdisciplinario.
- Modelo de intervención, basado en:
  - El enfoque de derechos de las personas mayores.
  - La atención centrada en la persona.

  En caso de que la persona mayor esté acompañada por algún referente, este deberá esperar fuera de la sala donde se realizará la entrevista, con el fin de evitar cualquier grado de influencia sobre las respuestas y voluntariedad de participación de la persona mayor. Solo se le permitirá ingresar cuando el entrevistador necesite contrastar cierta información o lo considere necesario.

4. Verificación de Voluntariedad

Una vez que la persona mayor ha sido informada sobre el funcionamiento general del centro, se le consulta acerca de su participación voluntaria en el proceso, dejando claro que esta es completamente libre y puede finalizar en cualquier momento.

5. Evaluación del Nivel de Dependencia

Se aplican las siguientes herramientas para evaluar el grado de autonomía de la persona mayor:

- Índice de Barthel: resultados calificables de leve a moderado.
- Test de Memoria Acortado de Pfeiffer: resultados calificables funciones intelectuales intactas a deterioro leve.
- De igual manera, y con el fin de evitar que los postulantes presenten un relato aprendido o preparado en sus respuestas al Test de Pfeiffer, se aplicará en todos los casos la Prueba MEFO, con el propósito de garantizar la legitimidad del proceso.

6. Antecedentes del postulante

Durante la entrevista, se aplica la Ficha de Ingreso a Centros Diurnos (Anexo 1), con el objetivo de conocer los antecedentes generales de la persona mayor: datos personales, redes primarias y comunitarias, antecedentes de salud, intereses y otros aspectos relevantes.

7. Determinación de Elegibilidad

- Si la persona mayor cumple con el perfil de ingreso y mantiene su voluntad de participar, se informa su aceptación formal al CDR. En este momento, se coordinan tanto el día de asistencia autónoma del usuario como el día de traslado interno desde el CDR. (sujeto a revisión de disponibilidad de cupos de traslado) En caso de no haber cupo disponible al momento de la postulación, la persona mayor será incorporada a una lista de espera, donde se priorizará su ingreso considerando las siguientes características:

1. Edad
2. Puntaje según el Registro Social de Hogares (RSH)
3. Grupo familiar unipersonal

- Si no cumple con el perfil de ingreso o no mantiene voluntariedad de participar, se da por finalizado el proceso, entregando orientación hacia otros dispositivos o servicios más adecuados a sus necesidades.

8. Casos Especiales

Si durante la evaluación se detectan factores de riesgo como:

- Actitud o conducta disruptivas u hostil.
- Antecedentes de patología psiquiátrica en estado agudo o descompensada.

- Procesos judiciales o penales en curso.

El ingreso será pausado y quedará sujeto a una evaluación por parte del equipo técnico, con el fin de asegurar que la persona mayor cumpla con el perfil de ingreso. En esta etapa se evaluará el posible riesgo para las personas mayores asistentes, el personal colaborador y los estudiantes. Durante este proceso, el evaluador deberá proporcionar la mayor cantidad de información posible obtenida en la entrevista de evaluación, de modo que el equipo pueda determinar en conjunto si corresponde autorizar su ingreso.

9. Consentimiento Informado

- Se entrega el documento de Consentimiento Informado de Incorporación al Centro, así como el consentimiento para el uso de imagen en redes sociales, para que la persona mayor pueda leerlo. En caso de que presente dificultades visuales o sea analfabeta, el entrevistador procederá a leer el documento en voz alta.
- Ambos documentos deben ser firmados por la persona mayor y la Dirección técnica.

10. Entrega de Documentación Legal y Normativa

- Se realiza entrega de la Carta de Derechos y Deberes a la persona mayor
- Se entrega una copia del Reglamento Interno, explicando sus puntos más relevantes:
-
    - Horarios y jornadas.
    - Periodo de intervención.
    - Asistencia al centro.
    - Normas de convivencia.
    - Medios de egreso.

Este documento debe ser firmado por la persona mayor y la Dirección Técnica.

11. Cierre de la Entrevista y Entrega de Antecedentes

Finalizada la entrevista, se recopilan todos los documentos y se remiten a la Secretaría Administrativa para confeccionar su carpeta o ficha de ingreso.

En caso de que falte algún documento al momento de la entrevista, esta se llevará a cabo de igual manera. Sin embargo, el proceso de cierre quedará pendiente, lo que imposibilitará la incorporación al CDR hasta que se presente la documentación faltante.

12. Evaluación de Traslado y Confirmación de Participación

- Posterior a la entrevista de evaluación, la secretaria administrativa junto al evaluador, determinaran los días de asistencia de la persona mayor al CDR, en función de su sector de residencia (norte o sur), coordinando el traslado de acuerdo con la disponibilidad de movilización desde el CDR y del propio usuario.
- En esta etapa también se mantiene comunicación con la nutricionista del equipo, con el fin de coordinar la entrega de almuerzos, siempre que exista disponibilidad en ese momento.
- Una vez confirmada esta información, el evaluador se contactará vía telefónica con la persona mayor o su referente afectivo para de esta manera formalizar el día de ingreso al CDR.

📌 Nota: El tiempo estimado entre la entrevista de evaluación y el llamado de confirmación de participación puede variar según disponibilidad de cupos y traslado.

ETAPA II: DURANTE EL INGRESO

1. Recepción Inicial y presentación del Centro

Una vez finalizado el control de signos vitales de la persona mayor, la directora técnica será la responsable de recibir y dar la bienvenida al nuevo usuario. Se presentará indicando su nombre, cargo o función, y explicará, en un lenguaje claro, los procesos que se llevarán a cabo durante su primera semana de ingreso al CDR.

2. Recorrido por el Establecimiento

En esta etapa, la directora técnica o algún integrante del equipo psicosocial acompañará a la persona mayor en un recorrido por las instalaciones del CDR, explicándole las actividades que se llevan a cabo en cada uno de los espacios.

3. Inicio de actividades

Una vez finalizado el recorrido por el centro, se informa a la persona mayor sobre su grupo de taller asignado y las actividades que realizará durante el día. En este punto, pasará a la sala de estar, donde será presentado de forma general al grupo de usuarios y permanecerá a la espera de su primera actividad como usuario del CDR.

4. Digitalización de Documentos

En un plazo de 24 horas hábiles, la Secretaría Administrativa digitalizará la documentación de ingreso y la enviará al correo institucional del CDR como respaldo, así como al correo de la Dirección.

5. Envío al Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA)

La Dirección reenviará la documentación digitalizada al SENAMA, dirigida al correo de la profesional encargada del programa, quien subirá la información correspondiente a la plataforma virtual del servicio.

Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).			
Nombre de la atención	**Objetivo**	**Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, n° de participantes)**	**Profesional Responsable**
Control de signos vitales	Monitorear y registrar parámetros básicos de la persona mayor con el propósito de evaluar su estado hemodinámico y detectar precozmente alteraciones clínicas.	• **Descripción de la sesión:** El control de signos vitales se realiza al ingreso de cada jornada y en la sala de Enfermería. Considera la medición de presión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, temperatura, glicemia capilar y evaluación del dolor. • **Duración de la sesión:** Cada control de signos vitales tiene una duración de 5 minutos en promedio por cada persona mayor asistente a CDR. • **Nº de atenciones:** Se realizan 1058 atenciones.	TENS
Valoración gerontogeriátrica integral (VGI)	Recoger y registrar signos vitales y datos antropométricos de la persona mayor como parte de la VGI, contribuyendo a proporcionar información actualizada al área de Enfermería.	• **Descripción de la sesión:** La VGI se realiza cuando exista el ingreso de una nueva persona mayor al CDR y en la sala de Enfermería. Se considera el control de signos vitales (presión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, temperatura, glicemia capilar, evaluación del dolor) y antropometría (peso, talla y circunferencia de cintura). Datos entregados a EU para su evaluación. • **Duración de la sesión:** Cada VGI tiene una duración de 10 minutos en promedio por cada ingreso nuevo de persona mayor.	TENS

		• **Nº de atenciones:** Se realizan 22 atenciones.	
Reevaluación de Valoración Gerontogeriátrica Integral TENS		• **Descripción de la sesión:** Se realiza reevaluación de Valoración Gerontogeriátrica Integral (TENS) a usuarios después de 6 meses de VGI, y en la sala de Enfermería. Se considera el control de signos vitales (presión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, temperatura, glicemia capilar, evaluación del dolor) y antropometría (peso, talla y circunferencia de cintura). Datos entregados a EU para su evaluación. • **Duración de la sesión:** Cada VGI tiene una duración de 10 minutos en promedio por cada atención. • **Nº de atenciones:** Se realizan 4 atenciones.	TENS
Atención Individual Programada	Ejecutar atención individual programada con el fin de obtener información que permita evaluar y monitorear el estado de salud de la persona mayor.	• **Descripción de la sesión:** La atención individual se realiza según necesidades pesquisadas en la persona mayor en la sala de Enfermería. Considera la ejecución de: antropometría mensual, actividad educativa de prevención y promoción en salud, entre otras. • **Duración de la sesión:** Cada atención individual tiene una duración desde 15 minutos por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realizan 125 atenciones.	TENS
Atención Individual Espontánea	Ejecutar atención individual espontánea con el fin de obtener información sobre necesidades emergentes en la persona mayor.	• **Descripción de la sesión:** La atención individual se realiza según solicitud espontánea de información u orientación en salud, o necesidades de la persona mayor en la sala de Enfermería. Considera la ejecución de: curaciones, termoterapia-crioterapia, recontroles de signos vitales,	TENS

		entre otros. En caso de no ser resuelta a través del área de Enfermería, es derivada al área correspondiente. • **Duración de la sesión:** Cada atención individual tiene una duración desde 10 minutos por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realizan 18 atenciones.	
Derivaciones	Garantizar la identificación oportuna de condiciones clínicas que requieran evaluación o intervención específica, permitiendo continuidad y calidad del cuidado en la persona mayor.	• **Descripción de la sesión:** Las derivaciones se realizan según necesidades y urgencias pesquisadas en la persona mayor en la sala de Enfermería. Considera la derivación interna (hacía profesionales del CDR) y externa (hacía el domicilio de la persona mayor y/o red de salud cercana). • **Duración de la sesión:** Cada derivación tiene una duración desde 15 minutos por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realizan 4 atenciones.	TENS
Seguimientos	Realizar seguimiento sistemático y continuo del estado de salud de la persona mayor, con el fin de identificar eventuales cambios y optimizar el bienestar integral.	• **Descripción de la sesión:** Los seguimientos se realizan según necesidades pesquisadas en la persona mayor y/o inasistencias reiteradas y/o derivadas desde profesionales del CDR, mediante contacto telefónico. • **Duración de la sesión:** Cada seguimiento tiene una duración desde 10 minutos en promedio por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realizan 96 atenciones.	TENS
Aplicación Protocolos de Atención	Implementar protocolos de atención establecidos, con el propósito de estandarizar procedimientos,	• **Descripción de la sesión:** La aplicación de protocolos de atención se realiza según necesidades pesquisadas en la persona mayor y/o derivadas desde profesionales del CDR y/o por consulta espontánea durante actividades en el CDR. Considera los protocolos de mayor utilización:	TENS

	garantizar la seguridad de la persona mayor y asegurar una atención oportuna, eficiente y de calidad.	emergencias médicas (y derivación de urgencia); primeros auxilios psicológicos, caídas, extravío, entre otros. La atención se ejecuta en la sala de Enfermería. • **Duración de la sesión:** Cada aplicación de protocolos de atención tiene una duración desde 20 minutos por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realizan 10 atenciones.	
Atención Familiar y/o Referentes Afectivos	Brindar orientación y entrega de información a la familia y/o referentes afectivos, con el fin de promover la participación en los procesos de atención con la persona mayor.	• **Descripción de la sesión:** La atención familiar o de referentes afectivos se realiza según necesidades pesquisadas por la persona mayor y/o derivadas desde profesionales del CDR y/o por consulta espontánea. Mediante atención en la sala de Enfermería o contacto telefónico, abordando diversas temáticas de salud según interés. • **Duración de la sesión:** Cada atención familiar o de referentes afectivos tiene una duración desde 10 minutos por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realizan 3 atenciones.	TENS
Postulaciones de Ingreso CDR	Realizar el proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor al CDR.	• **Descripción de la sesión:** A partir de la aplicación de pautas estandarizadas (Test de Pfeiffer y I. Barthel) de ingreso, permite evaluar funcionalidad de la persona mayor cumpliendo con los requisitos de ingresos. La atención se ejecuta en la sala de Enfermería. • **Duración de la sesión:** Cada atención tiene una duración desde 45 minutos por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realiza 2 atenciones.	TENS

Valoración gerontogeriátrica integral (VGI)	Valorar el estado de salud actual de la persona mayor al momento de su ingreso, para generar un plan de atención individual.	• **Descripción de la sesión:** Se realiza Valoración Geronto geriátrica Integral de Enfermería a usuarios nuevos, en los meses abril, mayo, junio 2026. Que consiste en la aplicación de cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, Escala de Norton en personas en silla de ruedas, revisión de antecedentes médicos y/o solicitud, explicación protocolo control de signos vitales, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería. • **Duración de la sesión:** la atención tiene una duración aproximada de 45 minutos. • **Nº de atenciones:** se realizan 25 VGI de enfermería.	Enfermera
Reevaluación de Valoración Gerontogeriátrica Integral Enfermera	Valorar el estado de salud actual de la persona mayor después de 6 meses de aplicada VGI.	• **Descripción de la sesión:** Se realiza Reevaluación de Valoración Geronto geriátrica Integral de Enfermería a usuarios después de 6 meses de VGI, en los meses abril, mayo y junio 2026. Que consiste en la aplicación de cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, Escala de Norton en personas en silla de ruedas, revisión de antecedentes médicos y/o solicitud, explicación protocolo control de signos vitales, examen físico general y segmentario según referencia de usuario evaluado, calculo IMC, consejería. • **Duración de la sesión:** la atención tiene una duración aproximada de 45 minutos. • **Nº de atenciones:** se realizan 5 Reevaluaciones de VGI de enfermería.	Enfermera

Atención Individual agendada	Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario, con énfasis en el autocuidado en salud.	• **Descripción de la sesión:** Durante los meses abril, mayo y junio 2026, se realizan atenciones individuales a usuarios, según necesidad y pesquisa como preparación de pastillero semanal, educación de patologías descompensadas, educación de tratamiento farmacológico, evaluación y educación de cuidado de varices, aplicación de Escala de Norton en usuarios de silla de ruedas, curaciones pesquisadas en CDR, para luego ser derivadas a establecimiento de salud correspondiente. • **Duración de la sesión:** 45 minutos cada sesión. • **Nº de atenciones:** durante los meses abril, mayo y junio 2026 se realizan 55 atenciones individuales.	Enfermera
Atención Individual espontánea	Brindar apoyo a usuarios según sus necesidades, en horario que lo requieran, dentro de horario laboral.	• **Descripción de la sesión:** Se realizan gestiones para diferentes usuarios en modalidad presencial o vía telefónica, los meses de abril, mayo y junio 2026. Atenciones de acuerdo con sus necesidades, como derivaciones a servicio de urgencia o CESFAM, consulta por estado de salud, seguimientos, consejerías, orientación sobre cuidados en domicilio sobre salud, orientación sobre tramites según demanda, educación de fármacos, revisión de exámenes y educación, administración de medicamentos vía intramuscular, entre otros. Además, actualización de fichas Excel y hojas de enfermería con antecedentes médicos nuevos de usuarios.	Enfermera

		• **Duración de la sesión:** Cada atención espontánea tiene una duración aproximada de 15 a 30 minutos, dependiendo de atención. • **Nº de atenciones:** Se realizan 20 atenciones espontáneas.	
Atenciones Familiares	Brindar orientación y entrega de información a familiares y/o referentes afectivos, con el fin de promover la participación en los procesos de atención con la persona mayor y resolver inquietudes.	• **Descripción de la sesión:** La atención familiar o de referente afectivo, se llevó a cabo, durante los meses abril, mayo y junio 2026, en sala de enfermera de forma presencial o telefónica, de acuerdo con las necesidades pesquisadas o derivadas desde otras áreas o según solicitud de familiar y/o referente. • **Duración de la sesión:** la duración de la atención depende de cuál sea y según el objetivo, siendo de 10 minutos o más. • **Nº de atenciones:** Se realizan 4 atenciones familiar y/o de referentes afectivos.	Enfermera
Derivaciones	Garantizar la atención oportuna de condiciones de salud que requieran evaluación o intervención específica, permitiendo continuidad y calidad del cuidado en la persona mayor.	• **Descripción de la sesión:** Se realiza o recibe derivación de usuarios según necesidad a sus hogares, servicio de atención de salud o a otros profesionales de CDR, durante abril, mayo y junio 2026. Además, se incluyen las derivaciones según flujograma de enfermería a Nutricionista, en caso de alteración de IMC o Kinesióloga, en caso de alteración de Cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF. • **Duración de la sesión:** Cada derivación de usuarios tiene una duración aproximada de 15 minutos. • **Nº de atenciones:** 5 derivaciones en total, además 6 a Kinesiología por alteración de Cuestionario de	Enfermera

		Incontinencia Urinaria ICIQ-SF y 19 derivaciones a Nutrición por alteración de IMC, según flujograma de Enfermería.	
Evaluación de Ingreso CDR	Realizar el proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor al CDR.	• **Descripción de la sesión:** A partir de la aplicación de pautas estandarizadas (Test de Pfeiffer y I. Barthel) de ingreso, permite evaluar funcionalidad de la persona mayor cumpliendo con los requisitos de ingresos. La atención se ejecuta en la sala de Enfermera. • **Duración de la sesión:** Cada atención de postulación a CDR tiene una duración desde 45 minutos por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realiza 1 evaluación de ingreso.	Enfermera
Valoración gerontogeriátrica integral (VGI)	Valorar el desempeño ocupacional de la persona mayor	• **Descripción de la sesión:** Se desarrolla Valoración Geriátrica integral de Terapia Ocupacional como parte del ingreso de la persona mayor a través de una entrevista semi estructurada, la que se enfoca principalmente en el desempeño ocupacional significativo. Esto incluye la recopilación de antecedentes clínicos relevantes, recopilación del componente de la persona, ocupación y ambiente, evaluación de las actividades de la vida diaria instrumentales, evaluación de lista de chequeo de ayudas técnicas y evaluación del desempeño ocupacional con la Medida Canadiense del Desempeño Ocupacional. A ello se suman las reevaluaciones de usuarios con más de 6 meses en el CDR.	Terapeuta Ocupacional

		• **Duración de la sesión:** La duración de la evaluación de Terapia Ocupacional tiene una duración aproximada de 45 minutos. • **Nº de atenciones:** 25 Valoraciones Geriátricas Integrales y/o reevaluaciones a usuarios del CDR	
Atención Individual agendada	Mejorar el desempeño ocupacional de la persona mayor	• **Descripción de la sesión:** Se realiza atención individual a la persona mayor de acuerdo con la priorización de antecedentes pesquisados en la valoración geriátrica integral, además de derivaciones de otras áreas del CDR. Las que se centran en la mejora de actividades de la vida diaria básica e instrumentales, desempeño de áreas de satisfacción e interés de la persona mayor, mejora de destrezas cognitivas y estrategias ambientales para el mejoramiento de su desempeño ocupacional satisfactorio. • **Duración de la sesión:** La duración de la atención individual agendada es de 45 minutos. • **Nº de atenciones:** 144 atenciones individuales programadas.	Terapeuta Ocupacional
Atención Individual espontánea	Responder a consultas espontaneas de las personas mayores del CDR	• **Descripción de la sesión:** Se desarrolla atención individual espontánea a personas mayores que se acercan de manera espontánea con una necesidad, las que por lo general se relacionan a la contención emocional, demanda de estimulación cognitiva u orientaciones en el hogar.	Terapeuta Ocupacional

		• **Duración de la sesión:** La duración de la atención individual espontanea es de 45 minutos • **Nº de atenciones:** 12 atenciones espontáneas	
Atención familiar o referente afectivo.	Fortalecer vínculo con referentes afectivos de las personas mayores, además de resolver y/o acompañar en demandas de estos.	• **Descripción de la sesión:** Atenciones destinadas a educación a referentes afectivos y/o cuidadores de las personas mayores participantes del CDR. Se entrega información de los procesos al interior del dispositivo, además de informar de la metodología y enfoques de trabajo. Se entregan atenciones a referentes según necesidad. Se considera la participación de referente afectivo en talleres destinados a cuidadores y prevención de sobrecarga de los mismos. • **Duración de la sesión:** La duración de la atención familiar o de referente afectivo es de 45 minutos. • **Nº de atenciones:** 3 atenciones a referentes y/o cuidadores de usuarios del CDR	Terapeuta Ocupacional
Derivaciones	Realizar derivaciones de personas mayores a profesional competente al área de requerimiento.	• **Descripción de la sesión:** Se desarrollan derivaciones a profesionales del CDR. Derivaciones se gestionan según levantamiento de información en la recolección de antecedentes de la persona mayor, en los casos que se pesquise una necesidad relacionada al área, se deriva. • **Duración de la sesión:** La duración de las derivaciones es aproximadamente de 20 minutos. • **Nº de atenciones:** 3 derivaciones	Terapeuta Ocupacional

		•	
Valoración gerontogeriátrica integral (VGI)	Valorar el estado de salud de la persona mayor en las diversas áreas de la fonoaudiología, tales como; cognición, deglución, lenguaje-habla y audición.	• **Descripción de la sesión:** La sesión comienza con una breve entrevista a la persona mayor para recopilar antecedentes relevantes que nos puedan ayudar con un posible diagnóstico. Luego, comienza la etapa de evaluación por área (cognición, comunicación, deglución y audición) Dependiendo de los resultados de las primeras evaluaciones se realizan evaluaciones un poco más específicas para poder dar con un diagnóstico asociado al área evaluada. • **Duración de la sesión:** La valoración gerontogeriátrica integral en el área de fonoaudiología tiene una duración de 2 sesiones de 45 minutos cada una. • **Nº de atenciones:** Durante el periodo de abril, mayo y junio se realizaron 41 sesiones de valoración gerontogeriátrica integral.	Fonoaudiología
Atención Individual agendada	Dar apoyo y brindar atenciones personalizadas de acuerdo con la necesidad que requiera la persona mayor según sus resultados de evaluación.	• **Descripción de la sesión:** Según la VGI realizada, se crea un plan de atención integral donde se proponen objetivos de acuerdo con lo evaluado. Estos objetivos son creados según las necesidades del usuario en el área que lo requieran por medio de actividades lúdicas que facilitan su comprensión. • **Duración de la sesión:** 45 minutos. • **Nº de atenciones:** Durante el periodo de abril mayo y junio se realizaron 31 atenciones individuales.	Fonoaudiología

Atención Individual espontánea	Proporcionar un espacio para resolver consultas y/o dudas de la persona mayor dentro del horario laboral.	• **Descripción de la sesión:** La atención individual espontánea es un momento donde se reciben consultas y/o dudas de las personas mayores que cuenten o no con atención individual o atención en el área de fonoaudiología. Se le da el espacio a personas mayores para que busquen recabar información según sus propias necesidades vinculadas con la profesión • **Duración de la sesión:** La duración de estas atenciones pudiesen variar entre los 10 minutos a 30 minutos. • **Nº de atenciones:** Durante el periodo de abril, mayo y junio se realizaron 10 atenciones individuales espontáneas.	Fonoaudiología
Atención familiar	Brindar información y resolver dudas de los cuidadores afectivos de las personas mayores que asistan al centro diurno referencial.	• **Descripción de la sesión:** Espacio designado exclusivamente para resolver dudas y preguntar información sobre patologías, comportamiento o preocupaciones que acomplejen al cuidador afectivo/familiar respecto a la persona mayor que asista al Centro Diurno Referencial Gülamtun, enfocado al área fonoaudiológica. • **Duración de la sesión:** Dependiendo de la consulta, el tiempo de atención a familiares podría variar desde 10 minutos hasta 45 minutos. • **Nº de atenciones:** Durante el periodo de abril, mayo y junio se realizaron 0 atenciones familiares	Fonoaudiología

Derivaciones externas e internas	Facilitar el acceso a intervenciones con los distintos profesionales según la persona mayor lo requiera.	• **Descripción de la sesión:** En el caso de derivación interna, por medio de reuniones con el equipo, se conversa en grupo los diversos casos de personas mayores que podrían requerir apoyo en las diversas áreas que ofrece el Centro Diurno Referencial Gülamtun. En el caso de derivaciones externas dependiendo del contexto del usuario en el momento, se deriva a sus hogares, centros asistenciales a los que pertenecen u otras entidades según lo amerite. Todo esto basándonos en una valoración clínica y teniendo en cuenta los resultados de protocolos y el flujograma que corresponde al área fonoaudiológica. • **Duración de la sesión:** 45 minutos. • **Nº de atenciones:** Durante el periodo de abril, mayo y junio se realizaron 4 derivaciones externas e internas	Fonoaudiología.
Valoración gerontogeriátrica integral (VGI)	Valorar la Capacidad Funcional de los Usuarios del CDR Gülamtun, a través de la Evaluación Kinésica	• **Descripción de la sesión:** Se realiza Evaluación Kinésica de Ingreso como parte del proceso de Valoración Geriátrica Integral del CDR Gülamtun. Como parte de la evaluación se realiza: o Anamnesis Kinesiológica o Aplicación Cuestionario Autoadministrado MSHAQ o Examen Físico Kinesiológico: Inspección, Palpación, Movilización Activa Funcional, Pasiva, Evaluación Muscular	Kinesióloga

		○ Test de Estación Unipodal ○ Test Time Up And Go ○ Test Escala de Tinetti ○ Test de Romberg ○ SPPB ○ Senior Fitness Test. ○ Dinamometría. • **Duración de la sesión:** Cada VGI tienen una duración de 45 minutos. • **Nº de atenciones: 21** usuarios atendidos durante el periodo descrito.	
Reevaluación de Valoración Gerontogeriátrica Integral (VGI)	Valorar la Capacidad Funcional de los Usuarios del CDR Gülamtun, a través de la Evaluación Kinésica	• **Descripción de la sesión:** Se realiza reevaluación Kinésica como parte del proceso de Valoración Geriátrica Integral del CDR Gülamtun. Como parte de la evaluación se realiza: ○ Anamnesis Kinesiológica ○ Aplicación Cuestionario Autoadministrado MSHAQ ○ Examen Físico Kinesiológico: Inspección, Palpación, Movilización Activa Funcional, Pasiva, Evaluación Muscular ○ Test de Estación Unipodal ○ Test Time Up And Go ○ Test Escala de Tinetti ○ Test de Romberg ○ SPPB ○ Senior Fitness Test.	Kinesióloga

		○ Dinamometría. • **Duración de la sesión:** Cada VGI tienen una duración de 45 minutos. • **Nº de atenciones: 22** usuarios atendidos durante el periodo descrito.	
Atención Individual agendada	Prestar asistencia y realizar intervención según necesidad a Usuarios del CDR Gülamtun	• **Descripción de la sesión:** Se realiza Atención Individual de Kinesiología a usuarios del CDR Gülamtun de acuerdo a las necesidades que presentan según patologías crónicas, agudas y comorbilidades, las atenciones se realizan de carácter presencial. Todas estas acciones tienen como objetivo mantener condiciones propias de la funcionalidad. • **Duración de la sesión:** 45 minutos por cada intervención • **Nº de atenciones: 139** usuarios atendidos durante el periodo descrito.	Kinesióloga
Atención Individual espontánea	Realizar atenciones a los usuarios del CDR Gülamtun según demanda espontanea.	• **Descripción de la sesión:** Se realizan atenciones espontánea a los usuarios según la necesidad que presenten en el momento, todo esto según los requerimientos de cada usuario, se realiza atención principalmente para orientación sobre patologías músculo esquelética y respiratorias, manejo del dolor, u orientaciones post caídas, etc. • **Duración de la sesión:** 45 minutos por atención realizada • **Nº de atenciones: 5 usuarios atendidos en el periodo descrito.**	Kinesióloga

Derivaciones externas e internas	Detectar necesidades de usuarios y generar derivación al profesional correspondiente.	• **Descripción de la sesión:** Se detectan las necesidades de los usuarios de manera individual y en los casos que se estime necesario se genera la derivación a los profesionales correspondientes ya sea perteneciente al CDR o dentro del plan de redes. • **Nº de Atenciones: 3 derivaciones realizadas durante el** periodo descrito	Kinesióloga
Adaptación de ayudas técnicas	Adaptar y educar sobre el correcto uso de las distintas ayudas técnicas a los usuarios pertenecientes al CDR-	• **Descripción de la sesión:** Se detectan las necesidades de los usuarios de manera individual según la ayuda técnica utilizada, se procede a realizar el ajuste según cada usuario, posteriormente se marca con el nombre de cada uno y se procede a realizar educación sobre su correcto uso. • **Duración de la sesión:** 45 min • **Nº de Atenciones: 9 atenciones realizadas en el periodo descrito.**	Kinesióloga
Atención Familiar y/o Referentes Afectivos	Brindar orientación y entrega de información a la familia y/o referentes afectivos, con el fin de promover la participación en los procesos de atención con la persona mayor.	• **Descripción de la sesión:** La atención familiar o de referentes afectivos se realiza según necesidades pesquisadas por la persona mayor y/o derivadas desde profesionales del CDR y/o por consulta espontánea. • **Duración de la sesión:** Cada atención familiar o de referentes afectivos tiene una duración entre 10 a 30 min por persona. • **Nº de atenciones:** Se realizan 1 atención.	Kinesióloga.

Seguimiento telefónico a usuarios CDR.	Realizar seguimiento sistemático y continuo del estado de salud de la persona mayor, con el fin de identificar eventuales cambios y optimizar el bienestar integral.	• **Descripción de la sesión:** Los seguimientos se realizan según necesidades pesquisadas en la persona mayor y/o inasistencias reiteradas. mediante contacto telefónico. • **Duración de la sesión:** Cada seguimiento tiene una duración desde 10 minutos en promedio por cada persona mayor. • **Nº de atenciones:** Se realizan 1 atención.	Kinesióloga
Atención Individual de Trabajo Social	Indagar e intervenir en aquellas dificultades que presenta el usuario respecto a su contexto psicosocial, enfocado principalmente en sus redes familiares y nivel de vinculación territorial.	• **Descripción de la sesión:** Se establecen atenciones individuales por medio de entrevistas semi estructuradas con los usuarios, las que surgen a partir del levantamiento de necesidades o diagnostico social arrogado intermedio de la valoración geriátrica integral (VGI) de la persona mayor, lo que permite poder indagar con mayor detalle aquellos aspectos o áreas problemáticas del usuario, en post de poder intervenir profesionalmente, logrando de esta forma intervenir en base a la diciplina de trabajo social en líneas tales como: la mediación y encuadre desde el funcionamiento y dinámica familiar, promoción y vinculación con redes territoriales, educación y postulación de programas y beneficios sociales, entre otros. • **Duración de la sesión:** 45 minutos • **Nº de Atenciones:** 36	Trabajo Social

Valoración Geriátrica Integral (Reevaluación)	Delimitar el nivel de vulnerabilidad y vinculación social que presenta la persona mayor usuario.	• **Descripción de la sesión:** Se desarrollan Valoraciones Geriátricas Integrales de las personas mayores, a fin de poder generar un eficiente diagnóstico social, y por medio de este, poder establecer los mecanismos o líneas de intervención de cada usuario. Algunas de las áreas abordadas durante las VGI son: Estructura dinámica y relaciones familiares, redes de vinculación sectoriales, delimitación de referentes o figuras significativas del usuario, contexto socioeconómico, medición de niveles de autovalencia, entre otros. • **Duración de la sesión:** 45 minutos • **Nº de Atenciones:** 24	Trabajo Social
Atención a Referentes Afectivos	Orientar y educar respecto a los objetivos de intervención desde Trabajo Social.	• **Descripción de la sesión:** Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Desde trabajo social es fundamental poder mantener una comunicación constante y fluida con estos referentes, en post de mantener un control de los roles y relaciones familiares del usuario, sirviendo a su vez de mediador en diferentes aspectos problemáticos dentro de la dinámica familiar y generando encuadres cuando los objetivos o líneas de intervención se están incumpliendo. A su vez	Trabajo Social

		también se orienta y entrega información respecto a la oferta disponible de redes territoriales y beneficios sociales vinculados a la persona mayor. • **Duración de la sesión:** 45 minutos • **Nº de Atenciones:** 5	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	• **Descripción de la sesión:** Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención desde Trabajo Social. • **Duración de la sesión:** 30 minutos • **Nº de Atenciones:** 31	Trabajo Social
Visitas Domiciliarias	Evaluación habitacional y reevaluación de estructura y dinámica familiar.	• **Descripción de la sesión:** Desde Trabajo Social se realizan diversas visitas domiciliarias de los usuarios del CDR, a fin de poder evaluar las condiciones habitacionales del domicilio y conocer de primera fuente la dinámica, estructura y relaciones familiares. • **Duración de la sesión:** 45 Minutos • **Nº de Atenciones:** 3	Trabajo Social

Vinculación con Redes Territoriales	Ampliación, promoción y coordinación con redes sectoriales.	• **Descripción de la sesión:** Se establecen un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder establecer y fortalecer la cooperación, promoción y derivación de casos con las diferentes organizaciones territoriales, a través de reuniones presenciales y remotas, correos electrónicos, llamadas telefónicas entre otras. • **Duración de la sesión:** Depende de la modalidad de vinculación. • **Nº de atenciones:** 24	Trabajo Social
Entrevista de evaluación de ingreso	Realizar entrevista de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor al CDR.	• **Descripción de la sesión:** Se realiza proceso de evaluación por intermedio de entrevistas semi estructuradas, a fin de evaluar si la persona mayor cumple con los requisitos de ingreso hacia el centro diurno referencial, considerando su nivel de funcionalidad y vulnerabilidad social. • **Duración de la sesión:** 45 minutos • **Nº de atenciones:** 13	Trabajo Social
Derivaciones internas	Proporcionar a las personas mayores el acceso a diferentes servicios especializados.	• **Descripción de la sesión:** Informar la situación particular de un usuario a fin de que otro profesional desde su diciplina pueda intervenir con sus competencias propias, tanto de forma externa con los distintos dispositivos territoriales, como de manera interna con parte del	Trabajo Social

		equipo transdiciplinario del Centro Diurno Referencial Gulamtun. • • **Duración de la sesión:** 20 minutos • **Nº de atenciones:** 7	
Valoración gerontogeriátrica integral (VGI)	Valorar el estado de salud actual de la persona mayor con un enfoque nutricional al momento de su ingreso, para generar un plan de atención individual.	• **Descripción de la sesión:** Se realiza Valoración Geronto geriátrica Integral de Nutrición a usuarios nuevos, en los meses de Abril, Mayo y Junio de 2026. Que consiste en la recopilación de información del usuario a través de una anamnesis social, clínica y alimentaria, posterior a esto se toman las medidas antropométricas del usuario, para establecer el estado nutricional que presente y a través de este generar las recomendaciones e indicaciones personalizadas (Pautas Nutricionales). • **Duración de la sesión:** 45 min. • **Nº de atenciones:** 21 VGI	NUTRICIONISTA
Atención Individual agendada	Entregar atención necesaria para verificar la aplicación de las recomendaciones e indicaciones personalizadas establecidas en las sesiones de VGI	• **Descripción de la sesión:** Se realiza atención individual acorde a los objetivos establecidos en las sesiones de VGI, se actualizan datos de las anamnesis y luego se procede a tomar las nuevas medidas antropométricas del usuario, se verifica la aplicación de las recomendaciones e indicaciones personalizadas y se ajustan según las necesidades del usuario. • **Duración de la sesión:** 45 min. • **Nº de atenciones**: 24 Atenciones Individuales	NUTRICIONISTA

Atención Individual espontánea	Resolver dudas o consultas generadas por los usuarios según sus necesidades, en horarios no agendados, pero si dentro del horario laboral.	• **Descripción de la sesión:** Se realiza atención espontánea de acuerdo a la necesidad del usuario, se resuelven dudas y consultas, y en base a esto se establece además si se requiere una atención individual agendada. • **Duración de la sesión:** 15 - 30 min. • **Nº de atenciones**: 3 Atenciones Espontáneas	NUTRICIONISTA
Derivaciones	Garantizar la atención oportuna de acuerdo a la pesquisa de las necesidades presente en el usuario y realizar la derivación correspondiente.	• Descripción de la sesión: Se pesquisan las necesidades del usuario, se consulta si ha sido atendido o está en tratamiento respecto a la necesidad encontrada para no generar una sobreintervención y de acuerdo a esto se deriva al profesional correspondiente según flujograma establecido. • Duración de la sesión: 15 min aprox. • Nº de atenciones: 9 Derivaciones	NUTRICIONISTA
Evaluación de Ingreso CDR	Realizar el proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor al CDR.	• Descripción de la sesión: en la evaluación de ingreso a personas mayores de 60 años de edad con un RSH bajo el 70%, se le aplican pautas estandarizadas (Test de Pfeiffer y I. Barthel) que permiten evaluar su funcionalidad y su deterioro cognitivo, siendo todas estas atribuciones antes mencionadas requisitos que concluyen durante la sesión si la persona mayor queda aceptada para formar parte del CDR, en caso de cumplir con todos los requisitos se firma un consentimiento informado y se completa la ficha de ingreso del nuevo usuario, estableciendo una fecha de ingreso, beneficios	NUTRICIONISTA

		que se le entregará y además se solicita certificado médico con patología y tratamiento farmacológico. La atención se ejecuta en el box de nutrición. • Duración de la sesión: Cada atención de postulación a CDR tiene una duración de 45 minutos. • Nº de atenciones: 1 evaluación de ingreso agendada, dónde persona mayor desiste de la evaluación.	
Valoración gerontogeriátrica Integral	Determinar si existe alguna dimensión desde el punto de vista psicoafectivo y cognitivo que pudiese ser objeto de intervención por parte del área de psicología.	• **Descripción de la sesión:** Generalmente se divide en dos sesiones. En primera instancia se genera una entrevista semiestructurada donde se busca conocer aquellos aspectos de su historia de carácter significativo así mismo las personas importantes a lo largo de su infancia y juventud. Posteriormente se busca recabar misma información, pero desde la vida adulta hasta la actualidad. Se genera el genograma y se aplica la pauta MMSE para saber si existe o no, deterioro cognitivo. En una segunda sesión se clarifica información respecto de la primera entrevista y se aplican Yesavage (pauta de sintomatología depresiva), Goldberg (pauta para dar cuenta de sintomatología ansiosa) y Epworth (escala de somnolencia) • **Duración de la sesión:** 45 minutos por sesión • **N° de atenciones:** 10 evaluaciones	Psicología
Atención Individual/Programada	Propiciar bienestar psicoafectivo a través de la contención o elaboración de alguna problemática que afecta a	• **Descripción de la sesión:** Por lo general la atención individual desde el área psicológica tiene un curso de escucha activa en primera instancia para posteriormente proceder con técnicas de intervención psicológica que busquen clarificar, orientar e incorporar mecanismos que	Psicología

	la persona mayor a nivel emocional	generen bienestar psicoafectivo. En algunos casos se requiere de procesos de mentalización cuando el malestar está dado en la interacción con terceras personas. • **Duración de la sesión:** la sesión puede variar desde los 30 a 45 minutos • **Nº de atenciones: 25** Atenciones Individuales	
Atención con Referente Afectivo (RA)	Favorecer el proceso terapéutico de la persona mayor con el centro día	• **Descripción de la sesión:** Dicha intervención puede tener el carácter o presencial y se puede dar de manera espontánea o previamente coordinada, cuya finalidad es favorecer el proceso de la persona mayor en el centro, orientando a los RA, respetando en todo momento la confidencialidad con la que se trabaja con los(as) usuarios(as). En ningún caso se abordan aspectos que hayan sido sujeto de intervención psicológica a menos que dicho contenido implique el riesgo de la integridad del usuario(a). Por otra parte, se generan orientaciones de cómo generar un buen acompañamiento en las diferentes experiencias y formas de envejecer. • **Duración de la sesión:** 30 a 45 minutos. • **N° de atenciones: 2**	Psicología
Atención Psicológica Espontánea	Responder de manera eficiente a requerimientos desde el área psicoafectivas, ya sea en contexto de contención, orientación y por último derivando al	• **Descripción de la sesión:** Prestación que se da en contexto donde la persona mayor de manera espontánea solicita una orientación, contención o atención psicológica. Puede ser la misma persona mayor o una derivación interna del centro por parte de otro profesional que detecta la necesidad de intervención desde el área. Por lo general estas instancias buscan clarificar información que pudiese dar cuenta de malestar	Psicología

	profesional idóneo en caso de ser necesario.	psicoafectivo y podría ser el primer paso para iniciar un proceso de acompañamiento, seguimiento o eventualmente puede sólo requerir la intervención solicitada en el momento y una eventual orientación para responder de manera idónea a lo que aqueja psicológicamente. • **Duración de la sesión:** la sesión puede variar desde los 20 a 30 minutos • **N.º de atenciones:** 7 atenciones espontáneas	
Seguimientos desde área de psicología.	Monitorear el estado psicoemocional de aquellos usuarios que, por razones de fuerza mayor, han tenido que suspender su participación en el centro por un tiempo.	• **Descripción de la sesión:** Se realiza contacto con usuario buscando dar cuenta de su estado actual, se realiza una escucha activa y se generan orientaciones buscando dar respuesta a algunas de las necesidades levantadas. En caso de ser necesario se genera derivación interna toda vez que alguno de los requerimientos por parte del usuario, pueda ser respondido de manera más idónea por parte de otra área de intervención. • **Duración de la sesión:** 15 a 20 minutos • **N° de atenciones:** 5 seguimientos	Psicología
Postulaciones de Ingreso	Evaluar si la persona mayor postulante cumple con los criterios de ingreso a programa	• **Descripción de la sesión:** Durante este proceso se realiza una pequeña entrevista semiestructurada a la persona mayor postulante, para dar cuenta de qué tanto sabe del centro al cual está solicitando participar. En dicha entrevista se busca clarificar tanto la información que maneja la persona mayor (y referente en caso de ser necesario) y una vez la persona se muestra interesada en participar de manera voluntaria. Se procede a la aplicación de las pautas para dar cuenta de la	Psicología

		funcionalidad y reunir los antecedentes como la ficha de ingreso, RSH, firma de documentos etc. • **Duración de la sesión:** 45 minutos aproximadamente • **N° de postulaciones realizadas: 2** postulaciones.	
Derivaciones	Propiciar una intervención idónea a los requerimientos de la persona mayor.	• **Descripción de la sesión:** a partir de la evaluación que se realiza permanentemente de las diferentes dimensiones de los usuarios, esto, a través de la participación en talleres, consultas espontáneas, atenciones indiduales agendadas u observación en su desenvolver espontáneo dentro del grupo. Toda vez que exista la sospecha de que algunas de las dimensiones de la persona mayor pueden estar alterada, se establece una conversación con el área pertinente de evaluar para establecer si requiere algún tipo de intervención especializado. En este sentido se establece una reunión con el área considerada como idónea, se entregan los antecedentes y es, esta área de acuerdo con su disponibilidad la que toma contacto y cita al usuario(a). Otro contexto para la realización de dichas derivaciones se genera durante las reuniones de equipo. • **Duración de la sesión:** 20 minutos • **N° de derivaciones: 3** derivaciones	Psicología

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describa los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)			
Nombre del Taller	**Objetivo**	**Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes)**	**Profesional Responsable**
Taller de Arteterapia	Favorecer espacios de ocio y tiempo libre de las personas mayores	- Funcionamiento general del taller: El taller de arteterapia es un espacio terapéutico donde se utilizan diferentes formas de expresión artística (como pintura, utilización del cuerpo en el espacio o música) con el objetivo de favorecer el bienestar emocional, social y psicológico de los participantes del CDR. - Duración de las sesiones: 2 veces a la semana, con una duración de 45 minutos cada sesión. – Nº de participantes: 15 personas mayores de acuerdo con distribución de talleres	Terapeuta Ocupacional
Registro fotográfico:			

<table>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
<tr><td>Taller de Estimulación Cognitiva</td><td>Aumentar funciones cognitivas de las personas mayores para su desempeño ocupacional.</td><td>- Funcionamiento general del taller: El propósito principal del taller cognitivo es estimular y preservar funciones cognitivas como la memoria, la atención, el lenguaje, el razonamiento, la percepción y la orientación, promoviendo al mismo tiempo la autonomía personal y la calidad de vida de las personas mayores participantes del CDR.
- Duración de las sesiones: 2 veces a la semana, con una duración de 45 minutos cada sesión.
– Nº de participantes: 15 personas mayores de acuerdo con distribución de talleres</td><td>Terapeuta Ocupacional</td></tr>
<tr><td colspan="4">Registro fotográfico:
 </td></tr>
</table>

Taller de VIVIFRAIL	Mejorar desempeño del componente físico, a través de programa de ejercicios multicomponente diseñado para prevenir la fragilidad y las caídas de las personas mayores.	- Funcionamiento general del taller: El taller de Vivifrail es un espacio para trabajar un programa de ejercicio físico multicomponente, diseñado para prevenir la fragilidad y las caídas en personas mayores. Se enfoca en mejorar la fuerza muscular, la resistencia cardiovascular, el equilibrio y la movilidad, adaptando los ejercicios a la capacidad funcional y el riesgo de caídas de cada persona mayor. El que busca mantener o aumentar la funcionalidad de las personas mayores, especialmente aquellas que están en riesgo de fragilidad o caídas, a través de un enfoque integral que combina diferentes tipos de ejercicios. - Duración de las sesiones: 2 veces a la semana, con una duración de 45 minutos cada sesión. – Nº de participantes: 15 personas mayores de acuerdo con distribución de talleres	Terapeuta Ocupacional
Registro fotográfico:			

Taller de Entrenamiento de AVD	Mejorar desempeño ocupacional de la persona mayor relacionado a las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales.	- Funcionamiento general del taller: El taller de entrenamiento en actividades de la vida diaria, tiene como objetivo mejorar o recuperar la autonomía funcional de las personas mayores participantes del CDR en su vida cotidiana, a través de la práctica de habilidades básicas (como el aseo personal, el vestuario o la alimentación) e instrumentales (como cocinar, uso del teléfono, usar el transporte público o manejar dinero). - Duración de las sesiones: 2 veces a la semana, con una duración de 45 minutos cada sesión. – Nº de participantes: 15 personas mayores de acuerdo con distribución de talleres	Terapeuta Ocupacional
Registro fotográfico:			
Taller de Educación de Enfermería	Fomentar en las personas mayores, usuarias de CDR, su autocuidado, mediante conocimientos en salud, para prevenir el deterioro	- **Funcionamiento general del taller:** Atención grupal, donde se realiza Taller de Educación de Enfermería de diversas temáticas, sobre patologías, cuidados y según intereses de usuarios o contingencia. Con modalidad teórica práctica según temática. En los	Enfermera

	físico o cognitivo y optimizar su calidad de vida.	meses de abril, mayo y junio 2026, se realizaron las siguientes temáticas: Incontinencia urinaria y su cuidado; La piel y su cuidado; Autocuidado en salud (Salud bucal y cuidado de prótesis dental, Cuidado de los pies y las uñas, Cuidado en el tratamiento farmacológico y la polifarmacia); Enfermedades de transmisión sexual; Identificación de Alteraciones Comunes de Salud (Hipoglicemia - Hiperglicemia, Hipotensión - Hipertensión Arterial, Termorregulación); Prevención y manejo de emergencias sanitarias (Primeros auxilios básicos Heridas y hemorragias, Quemaduras, fracturas e intoxicaciones); Los 5 sentidos y su creatividad: tacto, gusto, olfato, visión y audición (Se confeccionan cojines, marcan figura con calco, pintan tela, cosen, rellenan cojín); Procedimientos básicos de enfermería (Insulinoterapia y su administración, Heridas y su curación simple). En taller de egresados cada 15 días: Hipotiroidismo e hipertiroidismo; Enfermedades de transmisión sexual, Higiene en la persona mayor y sus patologías; Sistema respiratorio y patologías. - **Duración de las sesiones:** 1 vez por semana en 3 distintos grupos de usuarios y cada 15 días taller de egresados.	

		- **Nº de participantes:** 15 o 30 usuarios en lista en cada taller, según corresponda grupo completo o mitad de grupo. Y en taller de egresados grupo completo de asistentes.	
Registro fotográfico:			
Taller TENS: "Desarrollo Integral"	Promover el desarrollo integral de la persona mayor a través de actividades que fortalezcan las funciones cognitivas promoviendo autonomía y bienestar.	- **Funcionamiento general del taller:** Se realizan talleres enfocados en: Analizar los factores que facilitan u obstaculizan el proceso de desarrollo integral en los usuarios/as; Reconocer y estimular funciones cognitivas claves como la memoria, la atención y el lenguaje; Potenciar la motricidad fina y la coordinación a través de actividades prácticas y lúdicas; y Fomentar la creatividad como herramienta para el bienestar emocional y manejo del dolor. - Durante los meses de Abril, Mayo y Junio se abordaron las siguientes temáticas: Estimulación Físico-Cognitiva; Sonoterapia, yoga en silla,	TENS

		macramé, manualidades con material reciclado, pintura en loza, velas artesanales con cera de abeja y se realiza visita guiada por equipo del Cuerpo de Bomberos de Temuco a las dependencias de la 13º Compañía de Bomberos, es posible recorrer instalaciones, salas de máquinas e ir conociendo la historia fundacional de la compañía. Participan 10 usuarios el 17-06-2026, en horario de taller. - Fue ejecutado en sala multiuso y/o comedor de CDR. - **Duración de las sesiones:** Los talleres consideraron 13 sesiones con una duración de 45 minutos cada una, dos veces por semana. - **Nº de participantes:** Promedio de 15 personas mayores por sesión.	
Registro fotográfico: 			
Taller actividad física y gerontomotricidad	Aumentar y/o mantener condición física de los usuarios.	**-Funcionamiento general del taller:** Este taller está diseñado con la finalidad de integrar diversos aspectos necesarios para asegurar un desempeño optimo desde el punto de vista físico facilitando así la realización de las actividades de la vida diaria. Potenciando y/o desarrollando	Kinesióloga

		diversos elementos del movimiento humano, como son fuerza muscular, propiocepción, aspectos psicomotrices de base, balance y equilibrio dinámico, etc. **-Duración de las sesiones:** Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos. - **Nº de participantes:** Se trabaja con un número de 15 participantes por grupo.	
Registro fotográfico: 			
Taller educativo kinesiología	Se realizan talleres educativos con la finalidad de abordar diversas temáticas de interés para nuestros usuarios.	**-Funcionamiento general del taller:** Se realiza taller bajo la modalidad teórico – práctica, donde el objetivo de dicho taller es educar a los usuarios sobre diversas temáticas, Además se entrega material a los usuarios con el tema presentado en el taller. **-Duración de las sesiones:** Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos. - **Nº de participantes:** Se trabaja con un número de 15 participantes por grupo.	Kinesióloga

Registro fotográfico:			
Taller Prevención Caídas	Mantener y/o Mejorar el Balance Postural.	**-Funcionamiento general del taller:** Taller diseñado para las Personas Mayores con un alto índice de riesgo de caída. Se busca que los usuarios entrenen cualidades físicas y sensoriales que estén disminuidas a fin de lograr posiciones estáticas y dinámicas estables, así mismo mejorar reacciones protectoras. También se trabaja constantemente situaciones comunes relacionadas a las caídas sufridas por los usuarios a fin de dar estrategias y herramientas para no volver a caer o aprender a caer, así mismo como desde la intervención de posibles barreras arquitectónicas que pudiesen presentar en el hogar. **-Duración de las sesiones:** Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos. - **Nº de participantes:** Se trabaja con un número de 15 participantes por grupo.	Kinesióloga

<table>
<tr><td colspan="4">Registro fotográfico:
 </td></tr>
<tr><td>Taller Reducido de Marcha</td><td>Reducir riesgo de caída en usuarios con alteración de la marcha y funcionalidad.</td><td>-Funcionamiento general del taller: Taller que busca entregar estrategias a través de la práctica a usuarios que presentan alto riesgo de caída con el objetivo prevenir caídas y reeducar patrones motores involucrados en el proceso de la marcha.

-Duración de las sesiones: Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos.

- Nº de participantes: Se trabaja con un número de 15 participantes por grupo.</td><td>Kinesióloga</td></tr>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
</table>

Taller de estimulación cognitivo-comunicativo orientado a la reminiscencia.	Fortalecer las habilidades comunicativas y el discurso narrativo mediante el uso de hitos autobiográficos y la estimulación cognitiva grupal.	**-Funcionamiento general del taller:** Taller que busca fortalecer las habilidades comunicativas y discursivas de los usuarios a través de diversas actividades cognitivas. **-Duración de las sesiones:** Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos. - **Nº de participantes:** Se trabaja con la totalidad de usuarios que asistan al CDR.	Fonoaudiología.
Taller de juegos de mesa con enfoque fonoaudiológico	Optimizar funciones cognitivas y habilidades comunicativas por medio de juegos de mesa para promover la participación activa, resolución de problemas e interacción social.	**-Funcionamiento general del taller:** Taller que busca fortalecer las habilidades cognitivas y habilidades comunicativas utilizando estrategias de trabajo en equipo para fomentar la participación e interacción social. **-Duración de las sesiones:** Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos. - **Nº de participantes:** Se trabaja con la totalidad de usuarios que asistan al CDR.	Fonoaudiología.

<table>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
<tr><td>Taller Servicios y Beneficios Sociales</td><td>Gestionar y educar respecto a la oferta de servicios y beneficios o ayudas sociales disponibles.</td><td>Taller expositivo donde se da a conocer la oferta disponible respecto a los diferentes servicios y beneficios y sociales, orientando respecto a requisitos y procesos de postulación tanto para personas mayores, como para también su núcleo familiar.
Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 15 participantes por taller aprox.</td><td>Trabajo Social</td></tr>
<tr><td colspan="4">

</td></tr>
</table>

Taller "Redes Comunitarias"	Fortalecer el conocimiento de la comunidad respecto a su rol y a la oferta de redes territoriales disponibles.	Taller informativo sobre el rol social que cumple la comunidad en los territorios, junto con la oferta de redes sectoriales correspondientes a la comuna de Temuco, con el fin de fortalecer la vinculación y participación social de las personas mayores pertenecientes al Centro Diurno Referencial. Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller	Trabajo Social
Taller Educación Social	Promover la generación de conocimientos, reflexión y análisis crítico en torno a diversas temáticas vinculadas a las personas mayores	Se realizan talleres grupales con la finalidad de informar y educar sobre diversas temáticas relevantes vinculadas a las personas mayores, promoviendo la incorporación de conocimientos, el análisis crítico y la reflexión en torno a asuntos de interés para los usuarios, tales como políticas públicas, derechos sociales de las personas mayores, habilidades sociales, entre otros. **Con una duración de 45 minutos cronológicos.**	Trabajo Social

		Con 15 participantes aprox por taller.	
Taller educativo ''Hierbas medicinales''	Valorar el aporte medicinal que ofrecen las hierbas y plantas que habitan la geografía de nuestro país.	• Funcionamiento general del taller: los talleres realizados para esta temática contemplaron 7 sesiones por grupo que iniciaron a mediados de marzo y terminaron a fines de abril, durante cada semana de abril se destinó desarrollar una sesión por grupo, esto quiere decir que fueron 5 sesiones en el mes de abril, en la primera sesión, los usuarios crearon un recetario con por lo menos 8 hierbas medicinales, con todas sus indicaciones correspondientes, para esto se les entregó material como cartulinas, tijeras, imágenes y textos impresos. • En la segunda sesión, se realizó una presentación donde se educó respecto a los beneficios sociales, culturales, ambientales, económicos y personales (nutricionales y emocionales) de cultivar sus propias hierbas en casa.	Nutrición

		• En la tercera y cuarta sesión los usuarios llevaron materiales reciclables donde elaboraron sus propios maceteros, pintándolos y decorándolos utilizando su creatividad. • La quinta sesión no se llevó a cabo ya que no se logró financiar la tierra para plantar las hierbas medicinales. • Duración de las sesiones: se consideran 5 sesiones por grupo, cada sesión de 45 min. • Nº de participantes: 20 usuarios (asistentes) en promedio por grupo (40 total)	
Registro fotográfico: 			
Taller educativo ''Guías en alimentación''	Exponer las recomendaciones sobre alimentación que se establecen a nivel nacional e internacional.	• Funcionamiento general del taller: Los talleres realizados para esta temática contemplaron 3 sesiones por grupo, en la primera sesión se realizó una presentación donde se dio a conocer la nueva pirámide alimentaria, que es una guía visual con	Nutrición

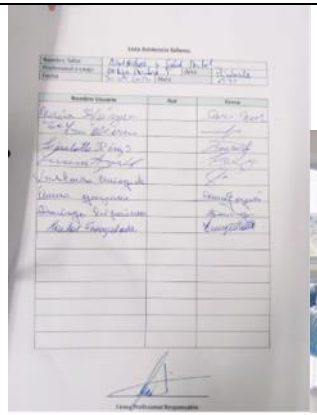
		recomendaciones saludables para la población a nivel internacional, se compararon las nuevas recomendaciones con las antiguas, realizando un análisis crítico en conjunto con los usuarios de sus ventajas y desventajas. • En la segunda sesión: se realizó una presentación sobre las Guías alimentarias para la población Chilena (GABAS), se contempló cada una de las recomendaciones y mensajes saludables y cómo aplicarlas en el día a día, por último, se resolvieron dudas y consultas. • En la tercera sesión: se realizó una presentación sobre el ''Plato saludable'' guía visual implementada en Chile para realizar recomendaciones alimentarias, también se analizaron las porciones recomendadas en medidas caseras de los grupos de alimentos y se elaboró en conjunto con los usuarios un día de alimentación incorporando todas las recomendaciones. • Duración de las sesiones: se consideran 3 sesiones por grupo (2 grupos), cada sesión de 45 min. • Nº de participantes: 20 usuarios (asistentes) en promedio por grupo (40 total).	
Registro fotográfico:			

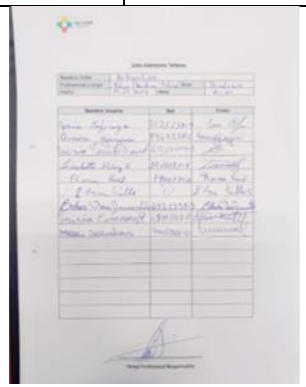
Taller educativo ''Bingo de Frutas y Verduras de estación Otoño''	Asegurar el aporte de macro y micronutrientes esenciales para el organismo.	• Funcionamiento general del taller: el taller realizado para esta temática contempla 1 sesión por grupo, que se realiza cada 3 meses, esto quiere decir una sesión por estación del año (Otoño, Invierno, Primavera, Verano), durante este trimestre corresponde bingo de frutas y verduras de estación Otoño, durante esta sesión se desarrolló un Bingo donde cada usuario presente tenía un cartón, los premios para este juego fueron frutas y verduras, en primera instancia se juegan 2 binguitos con premios más pequeños y el cartón ganador se llevó el bingo con el premio mayor. • Duración de las sesiones: se consideran 1 sesión por grupo, cada sesión de 45 min. • Nº de participantes: 20 usuarios (asistentes) en promedio por grupo (40 total).	Nutrición

Registro fotográfico: 			
Taller educativo ''Políticas públicas en alimentación y nutrición''	Exponer las políticas públicas que se han desarrollado sobre alimentación y nutrición en nuestro país.	• Funcionamiento general del taller: Los talleres realizados para esta temática contemplaron 4 sesiones por grupo, en la primera sesión se desarrolló una presentación sobre la ley de etiquetado y sellos ''Altos en'' (Ley 20.606) se vieron las especificaciones de rótulos obligatorios y opcionales, que es lo que debe contemplar un etiquetado nutricional, y en qué situaciones un alimento lleva sellos, la información se explicó a través de ejemplos con alimentos de uso cotidiano. • En la segunda sesión se realizó un repaso sobre la información entregada anteriormente de la ley 20.606, para posteriormente aplicarla en una actividad donde cada usuario establece los sellos que deben contener dos alimentos de uso cotidiano dentro de la población de personas mayores, que fueron las galletas de soda y la mantequilla.	Nutrición

		• En la tercera sesión se realizó una presentación sobre el Programa de alimentación complementaria del adulto mayor ''PACAM'', se describieron sus beneficiarios, requisitos, productos y beneficios a nivel fisiológico de los nutrientes que contienen los productos, para finalizar se desarrolló una actividad donde en conjunto los usuarios identificaron las funciones de los nutrientes añadidos a la bebida láctea y sopas cremas Nutramax. • En la cuarta se desarrolló un Bingo donde cada usuario presente tenía un cartón, los premios para este juego fueron alimentos caseros elaborados con la bebida láctea Nutramax, en primera instancia se juegan 2 binguitos con premios más pequeños y el cartón ganador se llevó el bingo con el premio mayor. • Duración de las sesiones: 4 sesiones, cada sesión de 45 min. • Nº de participantes: 20 usuarios (asistentes) en promedio por grupo (40 total).	
Registro fotográfico:			

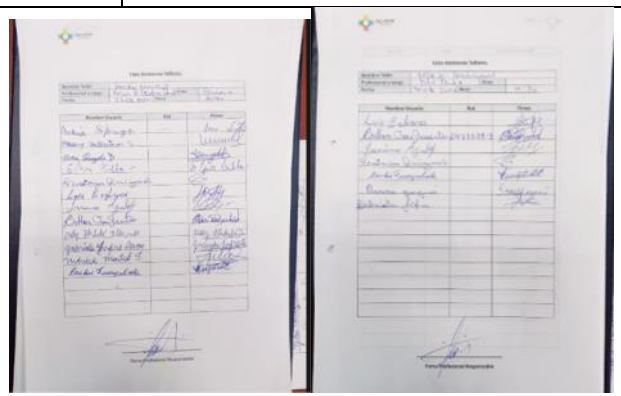
Taller de Mindfulness y Ansiedad	Incorporar hábitos relacionados con la relajación y mindfulness	Funcionamiento del taller: El taller se desarrolla con normalidad y tiene un curso en el cual comenzamos a conocer los aspectos de la relajación y el mindfulness. Para posteriormente describir y aprender los procesos de una buena respiración. Posterior a esto se generan ejercicios de relajación. Y hacia el final del taller se abordan las problemáticas que existen para incorporar hábitos en este caso relacionados con la respiración y el mindfulness. N° de sesiones: 2 sesiones en 2 grupos diferentes, lo que da un total de 10 sesiones. N° de participantes: 12 a 15 aproximadamente	Psicología

			
Taller de Autoestima	Fortalecer Autoestima de usuarios(as)	Funcionamiento del taller: El funcionamiento del taller de autoestima tiene un curso normal el cual se da en primera instancia con aproximar el concepto a las personas y las implicancias en la vida. Posteriormente generar estrategias que permitan fortalecer la autoestima Y por consiguiente el funcionamiento de las personas mayores. Para posteriormente pasar a proceso de autoconciencia en los cuales las personas puedan observarse a sí mismas tanto en pensamientos como en conducta. Esto último presentó todo un desafío dado que existen personas mayores con diferente nivel socioeducativo y cognitivo por lo que se requirió más tiempo para generar una aproximación tanto al concepto como a la comprensión de esto.	Psicología

		N° de sesiones: 3 sesiones, en 2 grupos diferentes lo que da un total de 6 sesiones. N° de participantes: 10 a 12 usuarios aproximadamente.	
			
Taller de Habilidades Sociales	Favorecer el desarrollo de habilidades sociales propositivas	Funcionamiento del taller: El taller de habilidades sociales tuvo un curso normal donde en primera instancia se busca dar cuenta de cómo las personas utilizan las habilidades sociales en el día a día y también conocer cuáles son las habilidades sociales que las personas mayores manejan. En las siguientes sesiones se buscan tanto conocer como trabajar las habilidades sociales para posteriormente incorporarlas y así desenvolverse de mejor manera con su entorno. El taller tuvo un carácter	Psicología

		didáctico el cual facilitó que las personas mayores pudieran comprender la temática. N° de sesiones: 5 seisones N° de participantes: 10 a 12 usuarios(as) aproximadamente	
Taller de Psicología de Grupo	Favorecer el bienestar emocional a través del abordaje de temáticas de salud mental en contexto de grupo	Funcionamiento del taller: El taller de psicología de grupo tuvo un funcionamiento normal y generó bastante recepción por parte de los usuarios ya que al compartir experiencias personales respecto de diferentes vivencias facilitó el conversatorio lo que implicó solamente estar atento a la gestión tanto de los tiempos	Psicología

		como de no generar un abordaje tan profundo ya que esto queda reservado para las atenciones individuales. N° de sesiones: 4 sesiones en 2 grupos lo que da un total de 8 sesiones. N° de participantes: 10 a 12 usuarios(as) aproximadamente	
Taller de Reminiscencia	Mejorar el proceso cognitivo de la memoria a través de la reminiscencia	Funcionamiento del taller: El taller reminiscencia tuvo un curso normal en el cual las personas mayores fueron capaces de a través de diferentes actividades utilizar la memoria, así como desmitificar ciertas creencias respecto de la dimensión de la memoria. Para posteriormente incorporar hábitos y estrategias que	Psicología

		permitan fortalecer la memoria a lo largo del tiempo aun siendo personas mayores. N° de sesiones: 3 sesiones N° de participantes: 10 a 12 aproximandamente	
			

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describa las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario.			
Nombre de Intervención	**Objetivo**	**Descripción**	**Profesional Responsable**
Jornada Vacunación "CESFAM Pueblo Nuevo" Influenza, Covid-19.	Favorecer Inmunización a través de vacunación a usuarios, funcionarios y estudiantes en práctica de CDR. Fortalecer el trabajo en red.	Se realiza campaña de vacunación a usuarios, funcionarios y estudiantes en CDR por CESFAM Pueblo Nuevo, actividad organizada por área de Enfermería de CDR. Donde funcionarias de CESFAM Pueblo Nuevo asisten a Centro Diurno para inmunizar con vacunas de Influenza y Covid-19. Actividad es realizada el martes 31 de marzo y miércoles 01 de abril de 2026, en total 30 personas reciben inmunización.	Enfermera

Registro fotográfico: 			
Jornada EMPAM "CESFAM Amanecer"	Facilitar a usuarios su examen de medicina preventiva del adulto mayor (EMPAM) y fortalecer el trabajo en red.	Se realiza Jornada de EMPAM por CESFAM Amanecer en CDR, el 09-04-2026, a usuarios que les correspondía según nómina de usuarios pertenecientes a CESFAM. Los cuales fueron agendados desde CESFAM. Funcionario que asiste a realizar evaluación fue EU. Pablo Sarmiento.	Enfermera

Registro fotográfico: 			
Jornada EMPAM "CESFAM Pueblo Nuevo"	Facilitar a usuarios su examen de medicina preventiva del adulto mayor (EMPAM) y fortalecer el trabajo en red.	Se realiza Jornada de EMPAM por CESFAM Pueblo Nuevo en CDR, el 29-04-2026, a usuarios que les correspondía según nómina de usuarios pertenecientes a CESFAM. Los cuales fueron agendados desde CESFAM. Funcionaria que asiste a realizar evaluación fue EU. Catalina Cifuentes y 2 estudiantes en práctica de 5to año de carrera de Enfermería de Universidad Autónoma de Chile.	Enfermera

Registro fotográfico: 			
Charla Primeros Auxilios enfocados a personas mayores en el hogar, "Carrera Enfermería UA".	Capacitar a usuarios del CDR, en técnicas básicas de primeros auxilios y manejo de emergencias en el hogar, promoviendo el autocuidado y la prevención de accidentes domésticos para fortalecer su autonomía y seguridad.	Se realiza charla sobre Primeros auxilios enfocados a personas mayores en el hogar en CDR, dirigida a nuestros usuarios, donde participan usuarios y estudiantes en práctica de diferentes carreras en CDR, por cinco estudiantes de 3er año de carrera de Enfermería UA, a cargo de Docente EU. Marcelo Astorga. La cual se realiza miércoles 29 de mayo de 2026 de 10:30 a 11:15 horas.	Enfermera

<table>
<tr><td colspan="4">Registro fotográfico:
 </td></tr>
<tr><td>Charla Primeros Auxilios enfocados a personas mayores en el hogar, "Carrera Enfermería UA".</td><td>Capacitar a usuarios del CDR, en técnicas básicas de primeros auxilios y manejo de emergencias en el hogar, promoviendo el autocuidado y la prevención de accidentes domésticos para fortalecer su autonomía y seguridad.</td><td>Se realiza charla sobre Primeros auxilios enfocados a personas mayores en el hogar en CDR, dirigida a nuestros usuarios, donde participan usuarios y estudiantes en práctica de diferentes carreras en CDR, por cinco estudiantes de 3er año de carrera de Enfermería UA, a cargo de Docente EU. Alvaro Sagredo. La cual se realiza jueves 30 de mayo de 2026 de 10:30 a 11:15 horas.</td><td>Enfermera</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">Registro fotográfico:
 </td></tr>
<tr><td>Charla Hipertensión Arterial, CESFAM Pueblo Nuevo.</td><td>Capacitar sobre HTA, a usuarios de CDR, promoviendo el autocuidado y la prevención de complicaciones cardiovasculares. Y fortalecer el trabajo en red.</td><td>Se realiza charla de Hipertensión Arterial por CESFAM Pueblo Nuevo, en CDR, el 18-05-2026. A cargo de EU. Catalina Cifuentes. Donde se conversa sobre patología, factores de riesgo, síntomas, cuidados y prevención. Por estudiantes de carrera de Enfermería 5to año de UA, internas en CESFAM Pueblo Nuevo.</td><td>Enfermera</td></tr>
</table>

Registro fotográfico: 			
BiblioTour	Fortalecer la participación social, la integración comunitaria y el acceso a espacios culturales de las personas mayores, mediante un recorrido guiado por las bibliotecas de la comuna de Temuco, favoreciendo el conocimiento de los recursos comunitarios disponibles, promoviendo la inclusión, el aprendizaje continuo y el ejercicio	Se realiza la primera versión de Bibliotour, en colaboración con Biblioteca y Centro Cultural Galo Sepulveda Temuco, el 13-05-2026. El objetivo es conocer e integrar los dispositivos comunitarios a las personas mayores. Este recorrido incluye Biblioteca Pedro de Valdivia; Biblioteca Fundo El Carmen; Biblioteca Labranza; Biblioteca Pichicautin. Participan 26 usuarios entre las 09:00 horas hasta las 14:00 horas.	TENS

	de una participación activa en la vida cultural del territorio.		
Registro fotográfico:			

BiblioTour	Fortalecer la participación social, la integración comunitaria y el acceso a espacios culturales de las personas mayores, mediante un recorrido guiado por las bibliotecas de la comuna de Temuco, favoreciendo el conocimiento de los recursos comunitarios disponibles, promoviendo la inclusión, el aprendizaje continuo y el ejercicio de una participación activa en la vida cultural del territorio.	Se realiza la segunda versión de Bibliotour, en colaboración con Biblioteca y Centro Cultural Galo Sepulveda Temuco, el 26-05-2026. El objetivo es conocer e integrar los dispositivos comunitarios a las personas mayores. Este recorrido incluye Biblioteca Fundo El Carmen y Biblioteca Labranza. Participan 20 usuarios entre las 12:00 horas hasta las 16:00 horas.	TENS
Registro fotográfico:			

BiblioTour	Fortalecer la participación social, la integración comunitaria y el acceso a espacios culturales de las personas mayores, mediante un recorrido guiado por las bibliotecas de la comuna de Temuco, favoreciendo el conocimiento de los recursos comunitarios disponibles, promoviendo la inclusión, el aprendizaje continuo y el ejercicio de una participación activa en la vida cultural del territorio.	Se realiza la tercera versión de Bibliotour, en colaboración con Biblioteca y Centro Cultural Galo Sepulveda Temuco, el 27-05-2026. El objetivo es conocer e integrar los dispositivos comunitarios a las personas mayores. Este recorrido incluye Biblioteca Los Boldos; Biblioteca Santa Rosa; Biblioteca Turingia y Biblioteca Villa Austral. Participan 25 usuarios entre las 09:00 horas hasta las 13:00 horas.	TENS
Registro fotográfico:			

Reunión de Coordinación Interinstitucional: Carabineros de Chile - CDR	Fortalecer el trabajo colaborativo entre el CDR y la Oficina de Integración Comunitaria de Carabineros de Chile, promoviendo acciones conjuntas de prevención, promoción y vinculación comunitaria dirigidas a las personas mayores.	Se realiza reunión en dependencias de CDR, el 19-06-2026, con la presencia del teniente Maraboli por parte de la Oficina de Integración Comunitaria, bajo el enfoque del modelo de integración comunitaria (MIC). Se inicia la apertura de trabajo colaborativo difundiendo la labor de ambas instituciones y acordando futuras acciones de prevención y promoción (charlas y talleres para usuarios, jornadas de difusión, entre otros).	TENS Enfermera

Registro fotográfico: 			
Charla Uso racional de medicamentos "CESFAM Amanecer"	Capacitar usuarios de CDR en el manejo seguro, correcto y responsable de su tratamiento farmacológico, promoviendo el autocuidado y fortalecer el trabajo en red.	Se realiza charla sobre Uso Racional de Medicamentos en CDR, dirigida a usuarios, participan 18 usuarios de sector Sur, estudiantes UA en práctica y Colaboradores de CDR. Charla realizada por Químico Farmacéutico Marcela Polanco, el jueves 25-06-2026 de 15:45 a 16:30 horas.	Enfermera

Registro fotográfico: 			
Jornada de Difusión "Alo Red"	Informar a nuestros usuarios sobre las diferentes prestaciones y servicios que entrega el programa Aló Red, promoviendo el conocimiento y acceso oportuno a los apoyos disponibles.	El día 11 de junio, en dependencias de nuestro dispositivo, recibimos la visita del programa Aló Red, con la finalidad de informar a las personas usuarias sobre las distintas prestaciones y servicios que ofrece, así como los requisitos y canales de acceso disponibles. Durante la jornada, además, se resolvieron consultas y se abordaron casos particulares presentados por las personas mayores, favoreciendo un mayor	Trabajo Social

		conocimiento de la red de apoyo y de las alternativas de atención disponibles.	
Registro fotográfico:			

Jornada de difusión “Programa Síndrome Acumulativo”	Dar a conocer a las personas usuarias el funcionamiento del Programa de Síndrome Acumulativo de la Municipalidad de Temuco, entregando información sobre su ámbito de intervención, criterios de atención y mecanismos de derivación.	El miércoles 17 de junio en el marco de las acciones de vinculación con la red comunal, se realizó una jornada informativa a cargo del Programa de Síndrome Acumulativo de la Municipalidad de Temuco, instancia en la que se presentó el trabajo desarrollado por el equipo, su enfoque de intervención y los criterios para acceder a sus prestaciones. Asimismo, se entregó orientación respecto de los mecanismos de derivación y se respondieron las consultas planteadas por las personas usuarias, promoviendo el conocimiento de este recurso comunitario y fortaleciendo el acceso a la oferta programática disponible.	Trabajo Social

Registro fotográfico:			
Jornada sobre ‘’Alimentación comunitaria y sustentable’’.	Promover la reutilización de los desperdicios que se generan desde los alimentos como las cascaras de frutas, verdura y huevos, para crear abono orgánico.	Estudiantes de la carrera de Nutrición y dietética, Durante 3 sesiones de 45 min, de las fechas del 29 de abril, 10 y 17 de junio, desarrollaron presentaciones y actividades para enseñarles a los usuarios a elaborar compost. Durante la primera sesión se llevó a cabo una encuesta para establecer el nivel de conocimiento sobre alimentación comunitaria y sustentable, y fue en esta sesión donde se	Nutrición

		estableció llevar a cabo la creación de compost, en la segunda sesión se desarrolló una presentación con todos los beneficios del abono orgánico y el paso a paso para crear compost, lo que se aplicó posteriormente con materiales traídos por las estudiantes, y en la tercera y última sesión se desarrolló un bingo para sortear una compostera de madera elaborada por las estudiantes de nutrición.	
Registro fotográfico:			

Participación en mesa de demencias región de la Araucanía	***Articular el trabajo con la red en torno a la temática de la demencia para favorecer el abordaje en personas mayores.***	***Jornada generalmente de carácter mensual en donde se abordan temáticas y se proponen gestiones para los dispositivos que trabajan las temáticas de demencias puedan articularse. Las jornadas del mes de abril y mayo se abordaron los temas relacionados con el GES y el plan Nacional de Demencias.*** ***Para el mes de junio la reunión se concentró en materializar la jornada de demencias a realizarse el 5 de agosto.***	***Área psicosocial (comunitaria)***

Acta Reunión Mesa Técnica prevención de las Demencias

FECHA 21 de marzo del año 2020
LUGAR Servicio de Salud Araucanía sala 302
E. PROGRAMA Lizardo Gutiérrez Cofre Fabiola
TEMAS TRATADOS:

- Estado protocolar por parte del equipo de salud
- Presentación de asistentes de la mesa
- Presentación resumida del Plan Nacional de prevención de las demencias 2020-2030
- Situación especial pandemia de coronavirus, brechas
- Acuerdos e implementación de estrategias

DESARROLLO DE LA SESION

Se inicia la sesión a las 10:30 horas, con la presentación de los participantes de la mesa intersectorial de prevención de las demencias entre los cuales se encuentran representantes de las siguientes instituciones:

- Centro Diurno Guadalupe / Universidad Autónoma
- Universidad de La Frontera
- Unidad de Memoria del Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena Temuco
- Servicio de Salud Araucanía Sur / Encargada del Programa de Demencias
- Servicio de Salud Araucanía Norte / Encargada del Programa de Demencias
- Centro Diurno de apoyo comunitario para personas con demencia Kinchaha
- Referente del Programa de Demencias, SERSM de Salud Araucanía

Posteriormente, se realiza la presentación de la funcionalidad de la mesa intersectorial, junto con la exposición del Plan Nacional de Demencias, cuya estrategia está proyectada para el periodo 2020-2030.

Entre los objetivos principales del plan Encontramos los siguientes hallazgos:

Mejorar la calidad de vida de las personas con demencia y sus familias, mediante un abordaje integral, continuo y centrado en la persona.

Abordaje integral ecosistemático:

- Integrar acciones de salud y apoyo social, no solo tratamiento médico.

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Charla Primeros Auxilios enfocados a personas mayores en el hogar, "Carrera Enfermería UA". Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.		
Identificación de la Red	**Resultados**	**Beneficios**
Programa Aló Red	Se realiza reunión con parte del equipo social de CDR y funcionarios de Aló red, con el fin de actualizar antecedentes de ingreso de CDR y modalidad de trabajo actual. De igual forma se coordinan nuevas instancias colaborativas a realizar en el futuro.	Educar y orientar a las personas mayores respecto a los servicios que entrega la oficina de protección ciudadana.
CESFAM de Pueblo Nuevo	Se realiza campaña de vacunación a usuarios, funcionarios y estudiantes en CDR por CESFAM Pueblo Nuevo, actividad organizada por área de Enfermería de CDR. Donde funcionarias de CESFAM Pueblo Nuevo asisten a Centro Diurno para inmunizar con vacunas de Influenza y Covid-19. Actividad es realizada el martes 31 de marzo y miércoles 01 de abril de 2026, en total 30 personas reciben inmunización.	Se desarrolla jornada Vacunación “CESFAM Pueblo Nuevo” Influenza, Covid-19.
CESFAM de Pueblo Nuevo	Se realiza Jornada de EMPAM por CESFAM Pueblo Nuevo en CDR, a usuarios que les correspondía según nómina de usuarios pertenecientes a CESFAM. Los cuales fueron agendados desde CESFAM. Funcionaria que asiste a realizar evaluación fue EU. Catalina Cifuentes y 2 estudiantes en práctica de 5to año de carrera de Enfermería de Universidad	Se desarrolla jornada EMPAM "CESFAM Pueblo Nuevo"

	Autónoma de Chile.	
CESFAM Pueblo Nuevo	Se realiza charla de Hipertensión Arterial por CESFAM Pueblo Nuevo, en CDR. A cargo de EU. Catalina Cifuentes. Donde se conversa sobre patología, factores de riesgo, síntomas, cuidados y prevención. Por estudiantes de carrera de Enfermería 5to año de UA, internas en CESFAM Pueblo Nuevo.	Se genera una charla de Hipertensión Arterial, CESFAM Pueblo Nuevo.
Biblioteca y Centro Cultural Galo Sepulveda Temuco.	Se realiza Bibliotour, en colaboración con Biblioteca y Centro Cultural Galo Sepulveda Temuco. El objetivo es conocer e integrar los dispositivos comunitarios a las personas mayores. Este recorrido incluye Biblioteca Pedro de Valdivia; Biblioteca Fundo El Carmen; Biblioteca Labranza; Biblioteca Pichicautin.	Conocer e integrar los dispositivos comunitarios a las personas mayores.
Carabineros Temuco	Se realiza reunión en dependencias de CDR, con la presencia del teniente Maraboli por parte de la Oficina de Integración Comunitaria, bajo el enfoque del modelo de integración comunitaria (MIC). Se inicia la apertura de trabajo colaborativo difundiendo la labor de ambas instituciones y acordando futuras acciones de prevención y promoción (charlas y talleres para usuarios, jornadas de difusión, entre otros).	Reunión de Coordinación Interinstitucional: Carabineros de Chile - CDR

Bomberos	Se realiza visita guiada por equipo del Cuerpo de Bomberos de Temuco a las dependencias de la 13º Compañía de Bomberos, es posible recorrer instalaciones, salas de máquinas e ir conociendo la historia fundacional de la compañía.	Visita Guiada 13º Compañía de Bomberos - CONAF Temuco
CESFAM Amanecer	Se realiza Jornada de EMPAM por CESFAM Amanecer en CDR, a usuarios que les correspondía según nómina de usuarios pertenecientes a CESFAM. Los cuales fueron agendados desde CESFAM. Funcionario que asiste a realizar evaluación fue EU. Pablo Sarmiento.	Se ejecuta jornada EMPAM "CESFAM Amanecer"
CESFAM Amanecer	Se realiza charla sobre Uso Racional de Medicamentos en CDR, dirigida a usuarios, participan 18 usuarios de sector Sur, estudiantes UA en práctica y Colaboradores de CDR. Charla realizada por Químico Farmacéutico Marcela Polanco.	Charla Uso Racional de Medicamentos, CESFAM Amanecer.
Centro de Apoyo Comunitario para personas con Demencia Kimünche	Participación de Jornada de difusión de salud y demencia para personas mayores	Difusión y visualización del funcionamiento del centro de día referencial, además, de pesquisa de posibles postulaciones/ ingresos.
CECOSAM Pueblo Nuevo	Se mantiene comunicación con colegas del dispositivo de atención primaria para instancias de derivación de casos	Generación de instancias de coordinación, triangulación y derivación de casos.

Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena	Se solicita información y se mantiene seguimiento respecto a gestión social por intermedio del Hospital regional de Temuco	Generación de instancias de coordinación, triangulación y derivación de casos.
Hogar Nuestra Señora del Carmen	Se mantiene comunicación con colegas del ELEAM para instancias de socialización de casos.	Se generan instancias de coordinación, triangulación y seguimiento de casos
Mesa de Personas Mayores, de SEREMI.	Participación de reuniones en mesa de personas mayores de SEREMI, Temuco.	Actualización y participación en actividades desarrolladas a personas mayores.
Programa de discapacidad (Municipalidad)	Se generan instancias de coordinación y gestión ayudas sociales.	Gestión y entrega de ayudas técnicas y paliativas
Programa de ayudas paliativas (Municipalidad)	Se generan instancias de coordinación y gestión de ayudas sociales.	Gestión de servicios y ayudas paliativas.
Hogar de Cristo	Reunión con equipo psicosocial del CDR, donde HDC expone servicios disponibles, además de fortalecer del trabajo en conjunto, con usuarios en común.	Comunicación continua para derivaciones y actualización y coordinación de antecedentes de usuarios en común.
Programa Síndrome acumulativo	Se estableció un canal de coordinación y colaboración con el programa, definiendo la realización de una jornada informativa para las personas mayores usuarias del dispositivo.	Fortalece el acceso oportuno a información, mejora la articulación de la red de apoyo y favorece la derivación y vinculación de las personas mayores con las prestaciones disponibles.
Residencia de la superación (Fundación Caritas)	Se mantienen instancias de coordinación con la Residencia para la Superación de la Fundación	Favorece una articulación oportuna de la red de apoyo, optimiza la derivación de casos sociales y amplía las alternativas de

	Caritas, fortaleciendo los canales de comunicación y los mecanismos de derivación.	intervención para las personas mayores que requieran apoyo residencial o acompañamiento especializado.
Albergue Protege (Hogar de Cristo)	Se continúa fortaleciendo la coordinación permanente con el Albergue Protege de Hogar de Cristo, consolidando los canales de comunicación y los mecanismos de derivación.	Fortalece los canales de comunicación y la triangulación de información respecto de casos en común, favoreciendo una intervención coordinada, oportuna e integral entre ambas instituciones.
Programa Vinculo	Se continúa fortaleciendo la coordinación permanente con el Programa Vínculos, manteniendo canales de comunicación activos para la coordinación, seguimiento y derivación de casos en común.	Favorece la triangulación de información entre los equipos profesionales, optimiza los procesos de derivación y fortalece la continuidad de las intervenciones desarrolladas con las personas mayores compartidas por ambos dispositivos.
Universidad Autónoma	Se realiza charla sobre Primeros auxilios enfocados a personas mayores en el hogar en CDR dirigida a nuestros usuarios, donde participan usuarios y estudiantes en práctica de diferentes carreras en CDR, por cinco estudiantes de 3er año de carrera de Enfermería UA, a cargo de Docente EU. Marcelo Astorga.	Charla Primeros Auxilios enfocados a personas mayores en el hogar, "Carrera Enfermería UA".
Agrupación de personas con Parkinson	Se continúa fortaleciendo la coordinación con la Agrupación de Personas con Parkinson, manteniendo instancias permanentes de comunicación, seguimiento de casos y	Favorece el intercambio oportuno de información respecto de casos en común, fortalece los canales de comunicación entre ambos dispositivos y optimiza los procesos de

	coordinación para la derivación de personas mayores cuando corresponda.	derivación y seguimiento, promoviendo una intervención articulada y complementaria.

8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno	**SI**		**NO**	**x**
En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia	**Sigue en búsqueda y selección Asistente de Operaciones por media jornada debido a baja remuneración considerada por los postulantes**			

Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse	
Dificultad detectada	**Solución / Propuesta**
Seremi de Salud asiste a fiscalización programada indicando en sumario sanitario la modificación de puertas, incorporación e instalación de mallas mosquiteras entre otros requerimientos.	Se solicita a Senama Coordinación regional puedan elevar el requerimiento a Senama Central con la finalidad de dar cumplimiento a esta indicación sanitaria.

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL

Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro		
Recinto	**Problema detectado**	**Solución / Propuesta**
Sala Kinesiología	Lavamanos sala kinesiología tapado.	Se informa a DT, visita gasfíter UA

Sala Kinesiología	Mueble puertas correderas de sala kinesiología con puerta mala	Se Informa a DT, visita maestro UA
Sala Enfermera y sala TENS	Enchufes sala Enfermera y sala TENS, no funcionan.	Se informa a DT, visita de eléctrico UA.

9. OBSERVACIONES.

Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado
Se mantienen ingresos y egresos del periodo. Rendiciones de gastos enviadas para revisión en periodo correspondiente.

Responsable del Informe	Blanca Perón Castro
Fecha	26-07-2026

ANEXOS