

Memoria anual Centro para la Transversalización de Género en I+D+i+e **2023-2024**



Contenido

I. Palabras de la directora	3
II. Presentación del Centro: Misión y Visión	5
III. Presentación del equipo	9
IV. Actividades realizadas	11

I. Palabras de la directora

La integración de la perspectiva de género en el contenido mismo de la investigación científica ha guiado el trabajo del Centro para la Transversalización de la Perspectiva de Género en Investigación, Desarrollo, innovación y emprendimiento científico-tecnológico (I+D+i+e). Con el financiamiento del Fondo de Desarrollo Institucional en Áreas Estratégicas del Ministerio de Educación y el compromiso de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la Universidad Autónoma de Chile, hemos diseñado un conjunto de iniciativas que se resumen en la presente memoria y que han revitalizado la búsqueda del conocimiento.

Durante el 2024, un minucioso estudio diagnóstico de nuestra comunidad investigadora reveló un panorama prometedor: la mayoría de nuestros académicos y académicas reconoce la imperiosa necesidad de integrar la dimensión de género en sus trabajos. No obstante, persisten dudas y se identifican desafíos sobre la utilidad de este enfoque y la factibilidad de su implementación. Ante estas encrucijadas, hemos diseñado un plan de desarrollo de capacidades ambicioso que incluye: programas de capacitación y acompañamiento que buscan empoderar a nuestra comunidad, recursos motivadores, herramientas prácticas y una red de colaboración que trasciende las fronteras regionales e institucionales.

Los frutos de este intenso año de trabajo ya son palpables. Un aumento de artículos académicos, proyectos de investigación e iniciativas con perspectiva de género que son publicados y obtienen financiamiento competitivo, junto con un interés cada vez mayor de la comunidad académica dan testimonio del éxito de este Centro. Nada de esto sería posible sin el impulso de la Universidad Autónoma de Chile, que a través de su Plan de Desarrollo Estratégico 2024-2030, la nueva Política de Investigación y en particular su Modelo de Gestión del Conocimiento, promueve la visión compartida de que la perspectiva de género no es un mero complemento, sino un catalizador que enriquece la investigación, generando hallazgos más robustos, equitativos y de mayor impacto social.

La implementación de este Centro, a través de la colaboración continua, la innovación y un compromiso institucional firme con la igualdad de género, nos hacen mirar con optimismo los próximos años, donde proyectamos un continuo aporte a la construcción de ciencia, tecnología, conocimientos e innovación socialmente responsables y al cumplimiento de la misión institucional: impulsar el progreso de la sociedad.

II. Presentación del Centro: Misión y Visión

El Centro para la Transversalización de Género en I+D+i+e (CTGénero) se crea a partir de **la adjudicación** del Fondo de Desarrollo Institucional en Áreas Estratégicas del Ministerio de Educación (**FDI AE UAU22101**). El objetivo general establecido en la propuesta del proyecto es “Fortalecer las capacidades de la comunidad de investigación interna y competitividad a través del desarrollo de un modelo que permita la transversalización de la perspectiva de **género en el contenido de I+D+i+e**, brindando acompañamiento y entregando herramientas prácticas y metodológicas a investigadores(as) para incrementar la **calidad, relevancia e impacto** del conocimiento y las innovaciones generadas por la Universidad Autónoma de Chile”.



A través de este fondo se propone **integrar estrategias** que apunten a la incorporación de la variable sexo/género en todas las áreas del conocimiento, abordando una brecha identificada en el **diagnóstico institucional en género** realizado por el proyecto InES Género (INGE210017). En el estudio se identificó que, a pesar de que el 81,9% de los/as investigadores/as consideran al género como relevante para la investigación, el 55,8% de los hombres y el 52,8% de las mujeres no lo incorporan como variable en sus proyectos.

Además de articular diferentes unidades de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados (VRID) para el cumplimiento de sus objetivos, el CTGénero se inserta dentro de la Unidad de Igualdad (UI-VRID) donde se establece una lógica de trabajo colaborativo para crear sinergias virtuosas y amplificar los alcances de las acciones realizadas en temas de género en I+D+i+e.

Como parte de la estrategia de transformación institucional, el CTGénero se establece como Grupo de Investigación por la resolución **RES N°157/2023**, de la VRID. De esta manera, el centro se posiciona como contraparte técnica para la incorporación efectiva de la perspectiva de género en todas las áreas del conocimiento de I+D+i+e generado a interior de la Universidad Autónoma de Chile (UA).

Misión. Fortalecer las capacidades de la comunidad de investigación de la Universidad Autónoma de Chile para la transversalización de la perspectiva de género en todas las áreas del conocimiento.

Visión. Construir un futuro en el que la perspectiva de género sea una parte integral del contenido de la investigación desarrollada en todas las disciplinas, tanto en la Universidad Autónoma de Chile como en otras instituciones de educación superior y centros de investigación, a través del desarrollo de un modelo de transversalización de género. Al promover la integración de la perspectiva de género, buscamos generar contenido de investigación que contribuya a un cambio social positivo, informe políticas basadas en evidencia y genere conocimiento que aborde las desigualdades, estereotipos y sesgos basados en el género.

El CTGénero fue presentado a la comunidad de la Universidad Autónoma de Chile en la Jornada "Perspectiva de género en la investigación: avances en la Universidad Autónoma de Chile", donde participaron alrededor de 200 personas, incluyendo autoridades, académicas/os y representantes ministeriales. En esta oportunidad se destacó el trabajo conjunto entre los proyectos InES Género (INGE210017) y el CTGénero (UAU22101), que vienen a potenciar y dar continuidad a los avances de la institución en materia de transversalización de la perspectiva de género en I+D+i+e.



III. Presentación del equipo



Vania Figueroa Ipinza
Directora
2022-actualidad



María Nieves Lluch
Coordinadora Ejecutiva
2022-2023



Alejandra Ortega Guzmán
Coordinadora Ejecutiva
2024-actualidad



Carolina Oliva Gutiérrez
Coordinadora Académica
Área STEM
2023-actualidad



Daniela Poblete Godoy
Coordinadora Académica
Área STEM
2023-2024



Natalia Aguayo León
Coordinadora Unidad de
Igualdad en I+D+i+e (UI-VRID)
2024-actualidad



Paola Fernández Olivares
Coordinadora Proyecto InES
Género (INGE210017)
2023-actualidad



Loreto Paillacar Silva
Periodista UI-VRID
2022-actualidad



Ana Guitérrez Moraga
Directora de Investigación



Dinka Acevedo Cardeux
Directora de Desarrollo



Andrea Avaria
Investigadora Asociada
CTGénero



Juan Carlos Peña Axt
Investigador Asociado
CTGénero

IV. Actividades realizadas

El proyecto que da vida al CTGénero está organizado en tres objetivos específicos (OE) donde se enmarcan las actividades realizadas:

OE 1: Crear un Centro para transversalización de género en I+D+i+e para fortalecer las capacidades de la comunidad de investigación de la Universidad Autónoma de Chile y su competitividad.

OE 2: Generar, validar e implementar un modelo institucional y un plan de fomento a escala piloto para la transversalización de género en I+D+i+e en áreas.

OE 3: Construir un índice que permita identificar las diversas variables que inciden en los niveles de transversalización de género en I+D+i+e y monitorear su incorporación en las unidades académicas generadoras de conocimiento.

OE 1

Establecer convenios de colaboración con instituciones extranjeras

Parte de los objetivos del CTGénero y su instalación institucional, es el establecimiento de convenios de colaboración con instituciones extranjeras que ya tengan incorporada la perspectiva de género, o con avances significativos, en su institucionalidad y capacidades docentes y de investigación, para compartir buenas prácticas y experiencias que nos permitan avanzar en la transversalización de género en la Universidad Autónoma de Chile. Parte de la estrategia contempló una estadía académica en Barcelona, entre los días 11 y 26 de abril del 2024, donde el equipo visitó siete universidades catalanas para recoger experiencias y buenas prácticas.

El inicio de la estadía académica estuvo marcado por la visita del equipo a la **Universidad Politécnica de Cataluña (UPC)**, específicamente al evento Women in Data Science (WiDS) Barcelona 2024. El objetivo de esta instancia fue inspirar y entregar herramientas a la comunidad científica de datos en general, pero con un acento en el rol de las mujeres en esta área del conocimiento. En la instancia, la Dra. Vania Figueroa Ipinza presentó una conferencia donde destacó el impacto de la Ley 21.369 en las instituciones de educación superior nacionales y el trabajo en red realizado por las académicas y estudiantes para hacerla posible





El equipo además visitó el Centro de inteligencia artificial de la UPC junto a su directora la Dra. Karina Gibert, quién diseñó el Top Rosies Talent, curso que busca reclutar y formar más mujeres en ciencia de datos y manejo de inteligencia artificial

"Experiencia legislativa para abordar la violencia de género en las universidades chilenas"

La **reunión de trabajo** concertada con la **Universitat Oberta de Catalunya (UOC)**, estuvo dirigida por representantes de su Unidad de Igualdad quienes le presentaron al equipo el Plan de Igualdad de la UOC, el cual entre sus ejes principales la docencia, la investigación, la comunicación y la organización entre otras. Este está en continua mejora y actualmente se enfoca en la diversidad de género, cultural y funcional. La instancia sirvió para el intercambio de buenas prácticas y experiencias comunes, además de la exploración de posibilidades concretas de colaboración internacional a través de convenios institucionales estratégicos.

Como parte de la misma agenda con la institución, el equipo se reunió con el Grupo de investigación Género y TIC (**GENTIC**), conformado por académicos/as, doctorantes y postdoctorantes. La conversación se centró en mostrar los





detalles del proyecto INSPIRE "Centre of Excellence on Inclusive Gender Equality in Research & Innovation: Creating Knowledge & Engaging in Collaborative Action" (Horizon Europe 2022-2026), el que tiene como uno de sus objetivos principales fomentar la perspectiva de género con un enfoque interdisciplinario de la investigación a través del diseño y desarrollo de herramientas para las áreas TIC y ámbitos STEM, y el análisis del impacto de los planes de igualdad institucionales. Esta reunión se repitió en un par de oportunidades más, en búsqueda de espacios de colaboración.

La visita a la **Universitat de Barcelona (UB)** estuvo marcada por la **reunión con sus autoridades**, donde se recopiló la experiencia de esta institución como parte del Instituto Interuniversitario de las Mujeres (iiDG), junto a otras siete universidades de Cataluña, donde ofrecen postgrados enfocados en Estudios de Género, contribuyendo a la formación de Capital Humano Avanzado en la materia. La UB tiene un Plan de igualdad que está en proceso de actualización y pretende ser más acotado y con indicadores de medición. Ellos(as) evidencian la necesidad de incorporar perspectiva de género en la investigación y se mostraron muy interesados(as) en formar un convenio de colaboración con nuestro grupo.





En el marco de la visita a la **Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)**, el equipo del CTGénero fue invitado a participar como expositoras en el **Seminario “Atravesando Límites: Migración, Género**

e Interdisciplinariedad”, organizado por el Centre d’Estudis i Recerca en Migracions (CER Migracions). Este evento, las investigadoras junto a otras expositoras, abordaron las complejidades de los fenómenos migratorios desde el punto de vista del género y la salud, resaltando la colaboración entre diferentes disciplinas para la elaboración de estrategias de mejora para la calidad de vida de la población migrante.





En la misma institución, el equipo se entrevistó con las representantes del **Observatorio de Igualdad**, donde tuvieron la oportunidad de profundizar en los pilares de las normas de igualdad del Estado español y del Gobierno de Cataluña y su enfoque en la educación superior. Dichas normativas destacan por ir acompañadas de un sistema de planificación para incorporar la igualdad de género tanto en docencia como en

investigación, a pesar de reconocer que en esta última se ha avanzado mucho menos. El desarrollo de su Plan de Acción que organiza, coordina y hace seguimiento de las actividades propuestas por el observatorio, fue muy inspirador para nuestro grupo.

En la **Universidad Pompeu Fabra (UPF)**, el equipo **sostuvo reuniones** con la directora de la Unidad de Igualdad de la institución, para conocer las normativas que la sustentan, el protocolo de género que regula la prevención del acoso además de su experiencia con desarrollo del programa de Estudios de Género, un Minor abierto para estudiantes de diversos programas de grado. En las reuniones pudieron reflexionar sobre las barreras y facilitadores para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación, y la importancia de un trabajo articulado entre la academia, el sistema político y la sociedad civil para lograr este cometido.





Como parte del ciclo de actividades, el equipo fue invitado a participar de la **I Jornada Nacional de Mujeres en Ingeniería Informática: "Presente y futuro de la profesión"**, organizado por el Colegio Oficial de Ingeniería Informática de la Comunitat Valenciana (COIICV) y el Consejo de Colegios Profesionales de Ingeniería Informática de España (CCII). Evento realizado en el marco de la Semana Informática 2024, 9ª Edición (23-25 abril), y del Día Internacional de las niñas en las TIC. En el evento se relevó el impacto de la baja participación de las mujeres en este campo, requiriendo medidas para atraer y retener los talentos, tales como la implementación de medidas

de igualdad y conciliación, además de visibilizar su trabajo y contribuciones. Por otro lado, se mostró la necesidad de incorporar perspectiva de género en el desarrollo de la Inteligencia Artificial.

Al final de la jornada, la Dra. Vania Figueroa participó en una mesa redonda de investigadoras donde realizó un recorrido histórico acerca de los movimientos sociales que llevaron a la implementación de la ley 21.369 en Chile que sanciona la violencia de género en las Universidades chilenas.

El equipo se reunió con los vicerrectores de Investigación, Transferencia, Internacionalización y Compromiso Social de la **Universidad de Lleida (UdL)**, donde **analizaron los avances de las**



políticas de género implementadas, los programas Minor y Máster en Estudios de género con los que cuentan y los indicadores universitarios del gobierno de Cataluña que ellos utilizan para evaluar los programas de género. En la UdL han realizado acciones con enfoque feminista para el ejercicio de la docencia, además de mejorar las condiciones para investigadoras.

En la Universidad de Girona (UdG), el equipo se reunió con las Delegaciones de género e igualdad que conforman la Comisión de Igualdad donde se presentó la orgánica de su estructura y

su fundamentación incluyendo delegados de cada facultad. Se presentó el Plan de igualdad que han logrado conciliar con 6 ejes principales entre los que se encuentran Equidad, docencia, investigación, conciliación y transferencia, con más de 50 acciones, además de su participación en redes interuniversitarias en la zona de Cataluña.



Como producto de esta experiencia, la Universidad Autónoma de Chile, a través de un trabajo conjunto con la Dirección de Relaciones Internacionales y el CTGénero, concretó la firma de dos convenios de colaboración durante el 2024:



En octubre del 2024, la delegación de la **Universitat Oberta de Catalunya (UOC)**, encabezada por su rectora, la Dra. Àngels Fitó, visitó la sede de Providencia de la UA, para concretar la **firma del convenio de colaboración** gestado en la visita del equipo CTGénero a la institución durante la estada académica de abril del mismo año. Este convenio marco de colaboración abre la posibilidad de incorporar elementos innovadores y actuales para las políticas institucionales de género de la UA, como es la consideración de entornos virtuales, área en que la UOC tiene más de 17 años de experiencia.

Los pasos a seguir contemplados en el acuerdo, es la identificación de colaboraciones específicas entre ambas instituciones, además de la transferencia de buenas prácticas en materia de género que la UOC ha desarrollado tanto para el ámbito de docencia como para investigación.



En noviembre de 2024, se materializó un convenio marco de colaboración con la **Universidad de Barcelona**, en el cual queda de manifiesto la voluntad de cooperar en la promoción de actividades de enseñanza e investigación, como intercambio de estudiantes, docentes y académicos,

desarrollo de investigaciones conjuntas, desarrollo de programas educativos de doble certificación y la posibilidad de convenios complementarios. Cabe destacar que, en ambos convenios, el CTGénero incluyó una acción de “intercambio de buenas prácticas, experiencias, estrategias y metodologías para la igualdad de género en educación superior” para que sea incorporada en los convenios que la Universidad firme en adelante.

Actualmente está en trámite un convenio en términos específicos con la **Universidad de Girona**, que esperamos esté firmado por ambas partes el primer semestre del 2025.

OE 2

Diagnóstico institucional participativo en transversalización de género en Investigación, Desarrollo, innovación y emprendimiento de base científico-tecnológica (I+D+i+e)

El primer paso para orientar la propuesta de acciones para la transversalización de género dentro de la institución fue la elaboración de un diagnóstico institucional en el que participara la comunidad académica, docentes, y directivos/as, como las principales conocedoras de la realidad institucional que el centro plantea transformar.

Las principales conclusiones del diagnóstico apuntan a que existe una comprensión y apropiación de una perspectiva de género aplicada al trabajo académico, pero está distribuida de manera desigual entre las disciplinas científicas, más que en el género de sus participantes. Es más, cuando se observan las contribuciones de género en los ámbitos I+D+i+e, las contribuciones de los/as participantes refieren a actividades de investigación, quedando ausentes los aspectos de desarrollo, innovación y emprendimiento.

Las áreas temáticas donde se observa más dificultad de incorporar la perspectiva de género en investigación están en las disciplinas STEM cuando los 'objetos' de los estudios no son personas ni animales. Por otra parte, los hombres no se perciben convocados o están ajenos a estas problemáticas.

[Diagnóstico completo disponible aquí.](#)

Modelo y Plan de Fomento para la transversalización de género en I+D+i+e

En base al diagnóstico realizado, el equipo elaboró un Modelo para la transversalización de género en I+D+i+e, el que releva elementos para la consolidación de capacidades para incorporar la perspectiva de género en la investigación, para así diversificar los campos en donde ésta se realiza y potenciar con este nuevo conocimiento el desarrollo de proyectos de innovación y transferencia.

El modelo le da estructura a este propósito a través de acciones clave para lograrlo tales como:

- Reconocer y valorar que la incorporación de la variable sexo/género aumenta la calidad de la investigación.
- Generar un equilibrio de oportunidades para investigar e innovar a grupos históricamente subrepresentados en la ciencia.

- Transversalizar la perspectiva de género en el contenido de la investigación en todas las áreas del conocimiento y sus etapas.
- Favorecer la vinculación entre las disciplinas y las personas que componen el ecosistema de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI), relevando su diversidad.

Estas claves se resumen en el **Modelo de las 3T** que buscan **Transversalizar** la perspectiva de género en la investigación, para **Transformar** el conocimiento generado y **Transferir** a la sociedad innovaciones y emprendimientos más igualitarios y diversos.

Este modelo, se concreta en un **Plan de Fomento** que busca implementar el Modelo de las 3T en acciones concretas que abordan las diferentes aristas que involucran la creación de conocimiento en I+D+i+e, considerando la generación de capacidades, la formulación de propuestas, la vinculación y divulgación, siempre con perspectiva de género. El plan se compone de cuatro líneas de acción donde se desarrollan las siguientes actividades:

1. **Línea de Formación:** dirigida al cuerpo académico de la institución, esta línea busca diseñar e implementar programas de formación continua para mejorar la capacidad de la comunidad investigadora, científicos/as e innovadores/as en la incorporación de la perspectiva de género.

Como parte de las **actividades conjuntas** con el proyecto InES Género (INGE210017), el equipo del CTGénero asesoró el diseño del curso “Docencia con perspectiva de género” dictado por la investigadora de la Universidad Libre de Berlín, la Dra. Sabina García Peter.





Género en la Educación Alemana", donde mostró los desafíos enfrentados para el impulso y consolidación de las políticas de igualdad en Alemania, como también las oportunidades que han identificado en su institución. En su visita, destacó la importancia del trabajo colaborativo en red para realizar avances significativos en materia de género.



Además de generar los contenidos para el curso, la académica realizó una estadia académica en el país, donde impartió la Charla Magistral **"Trayectoria de la Transversalización de la Perspectiva de**

Las Dras. Carolina Oliva y Vania Figueroa Ipinza dictaron los talleres "Escritura académica-científica" y "Postulación a fondos de investigación" en el **tercer encuentro del "Programa Autónomas"** realizado en la sede de Santiago el 11 y 12 de octubre del 2023. Estos talleres tuvieron como objetivo entregar herramientas prácticas en dos ámbitos centrales para el desarrollo de la carrera académica.



El 2024, en el contexto del **cuarto encuentro del “Programa Autónomas”**, la Dra. Carolina Oliva impartió una nueva versión del taller “Postulación a proyectos con perspectiva de género”, haciendo énfasis en la incorporación de la variable sexo/género en las propuestas de investigación en todas las áreas.

El 2023 y 2024 realizamos el taller formativo “Investigar con perspectiva de género” dirigido a la promoción del pensamiento crítico y la inclusión de la variable sexo-género en los trabajos de tesis de grado, en un formato presencial teórico-práctico. Los talleres se desarrollaron dentro del contexto de los seminarios de tesis de las carreras de Psicología y Trabajo Social de las sedes Temuco y Santiago, y contaron con el apoyo de sus unidades académicas para su organización.



La **primera versión** fue dirigida para tesis de Trabajo Social de la sede de Temuco donde asistieron alrededor de 30 estudiantes quienes trabajaron en aplicar los conceptos aprendidos en sus propios trabajos de tesis en desarrollo.





El 2024 realizamos una **segunda versión** para la carrera, incluyendo además a tesistas de Psicología de la misma sede, contando con la participación de 104 estudiantes de Psicología, 51 estudiantes de Trabajo Social y 17 docentes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de Temuco.

En Santiago, realizamos una versión del taller para Psicología, donde trabajamos con 12 estudiantes.

Por último, realizamos **otra versión del taller** para 7 tesistas del área de pedagogía de la sede de Santiago, incluyendo trabajos de tesis de pregrado y magíster.



En general, la experiencia de los talleres fue bien evaluada tanto por los/as estudiantes como sus docentes que respondieron la encuesta de evaluación. En ella destacaron la posibilidad de ampliar la mirada sobre los propios proyectos y poder identificar sesgos que no habían identificado como tal, lo que se condice con el 90% que consideró que los contenidos del taller fueron útiles para su proceso formativo y el 84% que indicó como probable o muy probable la incorporación de los contenidos aprendidos a su tesis.



Durante el 2024, desarrollamos el curso “Masculinidades e igualdad de género” en conjunto con el experto en el tema Dr. Francisco Aguayo, el que será empaquetado dentro de la plataforma Canvas. Como parte de las acciones

de sensibilización asociadas a este curso, entre septiembre y octubre implementamos la Charla Magistral “Hombres en la Universidad: reflexiones sobre igualdad y corresponsabilidad”, de manera presencial en las sedes de **Talca**, **Temuco** y **Santiago**.

Las tres instancias reunieron a 383 personas, incluyendo a miembros del cuerpo académico, docentes, funcionarios, autoridades y estudiantes de diversas carreras de la universidad. De las personas que respondieron la encuesta de evaluación de la actividad, el 88% consideró que los contenidos de la charla fueron útiles para su formación profesional, y el 95% consideró que el expositor mostró manejo de los contenidos, los que además fueron entregados con claridad y cercanía.

Entre los aspectos más destacados por el público, fue la relevancia del tema tratado para los procesos de transformación social que atraviesan las instituciones y que apuntan a disminuir las brechas



existentes en temas de igualdad de género, donde la sensibilización de los hombres en la materia se menciona como fundamental.

La charla completa está disponible [aquí](#).

- 2. Línea de Herramientas para la transversalización:** Esta línea busca facilitar la comprensión y aplicación de la perspectiva de género en proyectos de I+D+i+e, a través del desarrollo recursos materiales y comunicacionales, contribuyendo al desarrollo de los programas y proyectos inmersos en la orgánica institucional.

El 2 de diciembre del 2024 lanzamos el Concurso “Líneas de apoyo a la i+d+i+e con perspectiva de género para institutos, grupos de investigación y estudiantes de doctorado” que tiene el principal objetivo de fomentar el desarrollo de la I+D+i+e con perspectiva de género a través de la incorporación de la variable sexo/género en los proyectos y actividades académicas de la Universidad Autónoma de Chile. Las líneas financian áreas de equipamiento menor, publicaciones, trabajo de campo, participación en redes nacionales e internacionales, y participación de estudiantes de doctorado en congresos. Los fondos serán adjudicados el 2025.

Esperamos extender la implementación de criterios con perspectiva de género al resto de bases de concurso y rúbricas de evaluaciones que emanen de la VRID, para que favorezcan la transversalización especialmente en las áreas de investigación e innovación.

Bases disponibles [aquí](#)

- 3. Línea de Acompañamiento a Investigadoras/es:** está dirigida al cuerpo académico interno de la universidad y tiene por objetivo asesorar todo proyecto de I+D+i+e previo a su postulación y aumentar la tasa de adjudicación de proyectos de la Universidad.

Mediante reuniones virtuales e informes personalizados, la línea de acompañamiento busca asesorar directamente a investigadoras e investigadores en la formulación de proyectos de investigación para facilitar la inclusión de la perspectiva de género en el contenido del proyecto.

PRIMER CONCURSO

“Apoyo a la I+D+i+e con perspectiva de género”

LÍNEAS DE FINANCIAMIENTO

- Equipamiento para proyectos con perspectiva de género
- Publicaciones científicas con perspectiva de género
- Trabajo de campo y salidas a terreno
- Fortalecimiento a la participación en redes nacionales e internacionales
- Participación de estudiantes de doctorado en congresos nacionales o internacionales

Fecha apertura: 2 de diciembre 2024

Fecha de cierre: 17 de enero 2025

Más información:
uautonoma.cl/ctgenero/

Logos: UA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE, MÁS UNIVERSIDAD, CT Género, UI-VRID.

Desde su inicio, el CTGénero ha asesorado a 15 proyectos para la inclusión de la perspectiva de género en sus propuestas de investigación. De estos, 5 han sido postulados a fondos internos y 5, a fondos externos, y 5 han sido adjudicados a la fecha.

Las asesorías han sido evaluadas positivamente por las/os Investigadoras/os asesoradas, destacando la utilidad de los contenidos entregados, la respuesta oportuna a la solicitud de asesorías y el informe de asesoría que incorpora los detalles de los comentarios abordados en la reunión. En cuanto a la incorporación de la perspectiva de género en las propuestas de investigación, reportaron que luego de la asesoría, incluyeron esta dimensión principalmente en los antecedentes, marco teórico, hipótesis, objetivos y metodología, lo que indica un interés cierto por repensar sus temas de investigación en clave de género.

Entre los elementos que más se destacan de la asesoría, son la ayuda profesional brindada por el equipo del CTGénero para incorporar la perspectiva de género en los proyectos de manera integral, con indicaciones concretas para llevarlo a cabo en los contextos de los concursos a los que proyectaban postular. Además de destacar las habilidades técnicas, las/os investigadoras/es destacaron la amabilidad, interés, y preocupación para entregar una ayuda efectiva.

Además de la influencia en los proyectos de investigación, la línea de acompañamiento busca incidir en el diseño y la ejecución de la política institucional. El primer año el equipo realizó observaciones a los borradores de las agendas de investigación y a la política de investigación institucional. Actualmente, la política de investigación de la institución (RES N°214/2023) tiene un objetivo estratégico de transversalidad de la equidad de género.

4. Línea de Vinculación y Redes de Colaboración: esta línea se orienta a la vinculación de la comunidad académica interna y el medio externo, buscando articular ambos para visibilizar todas las actividades de I+D+i-e que incorporan perspectiva de género.

Dentro de las acciones realizadas, la **participación en eventos académicos** ha sido una vía para visibilizar la investigación disciplinar con perspectiva de género hacia el medio externo. El equipo del CTGénero ha participado en las siguientes instancias donde han abordado las diferentes problemáticas desde una perspectiva de género, impulsando la transversalización de esta materia en todas las áreas del conocimiento.

La Dra. Daniela Poblete participó en la segunda **Escuela Abierta sobre Equidad y Salud**, organizada por la Red Chilena de Investigadores en Salud y

RED CHILENA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD Y MIGRACIÓN, INVITA A:
SEGUNDA ESCUELA ABIERTA
"MIGRACIÓN, CUIDADOS Y CURSO DE VIDA:
DESAFÍOS PARA LA EQUIDAD EN SALUD EN CHILE Y LA REGIÓN"

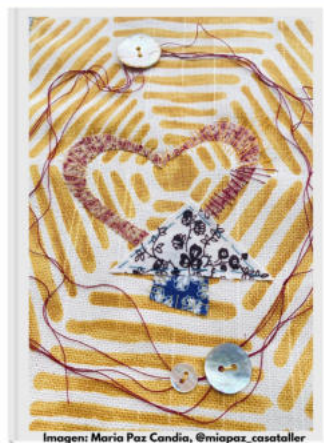


Imagen: Maria Paz Candia, @miapaz_casataller

DEL 4 AL 7 DE DICIEMBRE
DESDE LAS 17:00 A
18:30 HRS

Para inscripciones:
<https://forms.gle/MFdwffpmm4s2K7B59>
Via Online: [UDDTV.UDT.CL](https://www.udtv.cl)

LUNES 04

"Aportes y retos del enfoque de curso de vida en salud de personas en movilidad"

MARTES 05

"Salud de niños, niñas y adolescentes en movilidad en Chile y la región con enfoque de derechos humanos"

MIÉRCOLES 06

"Salud de personas en movilidad en Chile y la región con enfoque de género"

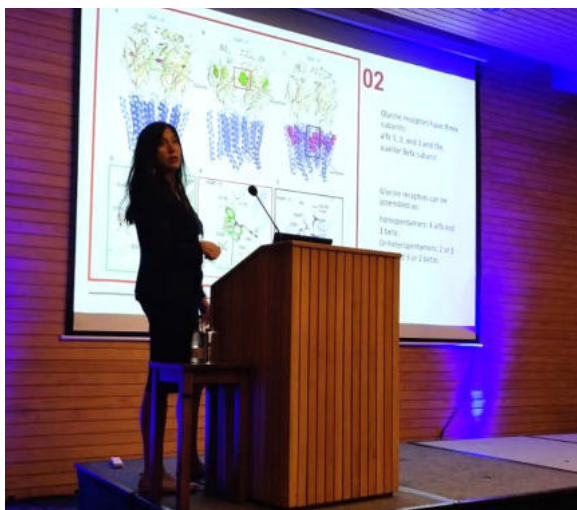
JUEVES 07

"Salud de personas mayores en movilidad en Chile y la región con enfoque de inclusión y de participación"

Con certificado de participación



Migración. En el panel de conversación “Salud de jóvenes y adultos en movilidad en Chile y la región con Enfoque de Género”, resaltó la importancia de abordar los procesos migratorios desde una perspectiva bio-psicosocial e incorporar una mirada de género para comprender las capacidades de las mujeres migrantes para enfrentar situaciones de violencia que viven en dicho proceso.



La Dra. Carolina Oliva participó en el **Congreso Panamericano de Ciencias Fisiológicas PANAM 2023**, donde presentó su trabajo “The role of inhibitory currents in sex-dependent pain perception processing in the central amygdala” sobre la percepción del dolor en la amígdala, planteando la hipótesis de que la modulación inmunológica puede variar según sexo/género. Esto plantea la idea de que, además de las diferencias en la socialización del dolor para hombres y mujeres, también existirían mecanismos biológicos que intervienen.

La Dra. Daniela Poblete y del Dr. Juan Carlos Peña participaron como expositores en el **Ciclo de Encuentros sobre Masculinidades en Chile**, específicamente en la mesa ‘Hombres y Masculinidades en Educación Superior’. En esta instancia reflexionaron sobre la incorporación de los temas de género en la academia, como un cambio cultural que ha sido positivo y necesario para la construcción de una sociedad más sostenible y que avance en la igualdad de derechos.



El equipo CTGénero participó en el **Primer Congreso Nacional de CTCI+Género**, como parte del Comité Científico. En particular, la Dra. Carolina Oliva participó moderando la mesa de **"Innovación, tecnología y desarrollo digital"** donde se presentaron trabajos sobre Inteligencia Artificial y la importancia de la inserción de mujeres en el ámbito de innovación tecnológica. Por otro lado, la Mg. Alejandra Ortega moderó la mesa **"Territorio, ambiente y buen vivir"** en la que se destacó la importancia de los cuidados colectivos para el sustento de la vida, tema donde el rol de las mujeres continúa siendo prevalente.



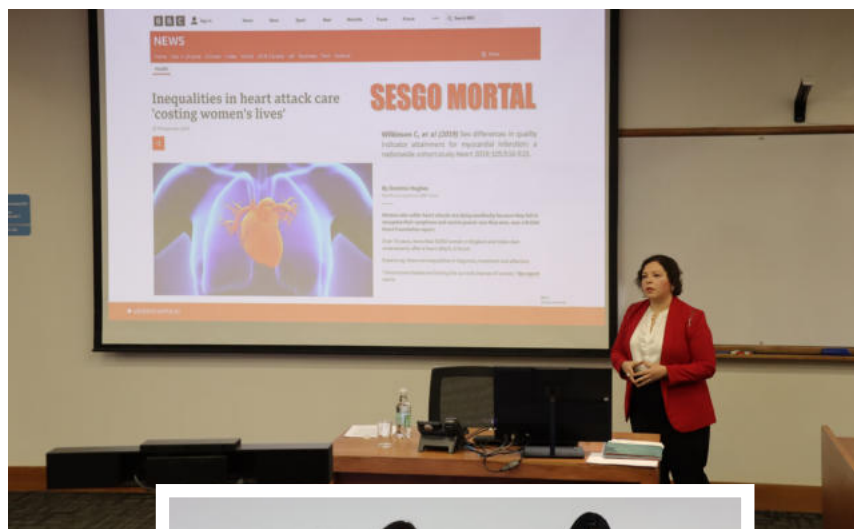
La instancia sirvió además como para levantar información sobre potenciales colaboraciones con investigadoras y otros actores clave para el CTGénero. A través de un Mapeo de Actores Clave (MAC), se capturaron 21 actores clave de las que 18 eran mujeres, pertenecientes a 16 instituciones dedicadas a la investigación. Estos puntos de potencial colaboración estratégica serían un aporte para las acciones incluidas en el Plan de Fomento, especialmente en los temas de capacitación en género, innovación, y tecnología.



La Dra. Vania Figueroa participó en las **Jornadas para Fomentar la Inclusión en Investigación de la Universidad de Desarrollo (UDD)**, en el tema de “Género y Ciencia”, donde mostró ejemplos sobre cómo aplicar la perspectiva de género en la investigación, destacando la necesidad de analizar y mostrar los resultados diferenciados por sexo/género, al mismo tiempo de estar conscientes de no replicar sesgos como el doble estándar, asumir dicotomía sexual o reproducir estereotipos sociales en los estudios.

Como parte de los **eventos académicos y de divulgación organizados** en conjunto de la Unidad de Igualdad, se encontraron los siguientes:

Charla Magistral “**De los estudios de sexo/género en STEM a la igualdad de sexo/género en STEM: un ejemplo de la neurociencia**” impartida por la Dra. Anelis Kaiser Trujillo de la Universidad de Friburgo, donde mostró cómo se conceptualiza la variable de sexo/género en los estudios del cerebro, y cómo esto influye en la medición e implementación de dicha variable en este ámbito de estudio. La charla invitó



a la reflexión crítica de lo que hasta ahora se había definido como femenino y masculino a partir de datos científicos que ahora son cuestionados por tener sesgos que reproducen estereotipos de género.

La charla completa está disponible [aquí](#).

Charla Magistral “**Inteligencia Artificial en Clave de Género**” impartida por la Dra. Karina Gibert Oliveras de la Universitat Politècnica de Catalunya-BarcelonaTech (UPC), donde abordó la importancia de la formación en temas de género y ética para la implementación de tecnologías de



Inteligencia Artificial, para que esta no replique los sesgos del mundo real al virtual. Además de la charla, autoridades de la VRID realizaron una **jornada de trabajo** para recopilar buenas prácticas desde el Centro de Investigación en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial (IDEAI por sus siglas en inglés) de la UPC, como el programa Top Rosies Talent que promueve la incorporación de mujeres en trabajos de calidad relacionados con la Inteligencia Artificial.

La charla completa está disponible [aquí](#).

Como parte de la visita académica de la Dra. Martina Caretta de la Universidad de Lund, organizamos la **Charla Magistral “Extractivismo verde: Una mirada transnacional y feminista”**, donde presentó los desafíos del extractivismo verde, que a menudo no considera las implicancias socioambientales que están en juego. En





ese sentido, los trabajos de campo realizados por la experta, muestra que las dinámicas de género que se desarrollan en este modelo económico tienden a magnificar las desigualdades a través de la explotación laboral de grupos marginados, especialmente mujeres, indígenas y migrantes.

La charla completa está disponible [aquí](#).

El 27 y 28 de septiembre del 2024, el equipo del CTGénero y del InES Género participaron en el **NEUROFEST**, un evento de divulgación científica organizado por la Universidad de Chile y la Universidad de Santiago de Chile, donde participaron alrededor de 5000 personas en total.

En esta instancia, la **Dra. Carolina Oliva** dio la Charla "Prevención del deterioro cognitivo", donde abordó los desafíos que enfrenta la investigación científica al enfrentar las enfermedades de una población mundial que envejece. El desafío es mayor por cuanto la



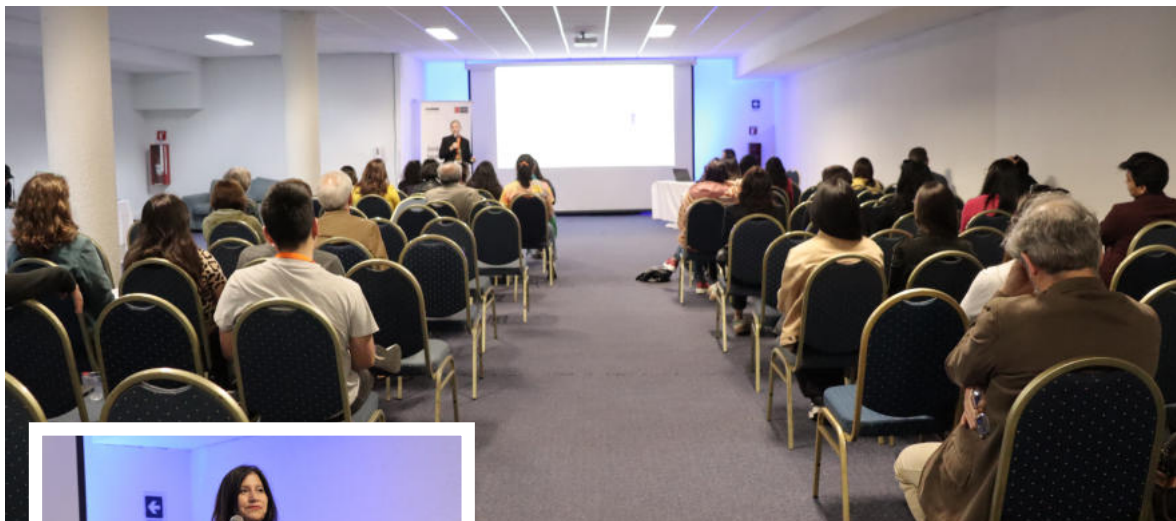


investigación no ha estado alejada de sesgos que limitan el conocimiento, y además no incorpora las variables sociodemográficas para crear sistemas de protección diferenciados según factores de riesgo. Además, moderó el conversatorio “Demencia y Alzheimer” que contó con la participación de la actriz Paulina Urrutia y la investigadora Andrea Slachevsky. Con ellas hablaron de cómo enfrentar una enfermedad como esta, especialmente desde el punto de vista del(la) cuidador(a).

El equipo de la UI-VRID estuvo presente con un stand informativo donde mostró la importancia de la perspectiva de género en la neurociencia, a través de la divulgación del libro “*Realmente ¿cuánto sabes del cerebro?*”, en el que tanto la Dra. Carolina Oliva como la Dra. Vania Figueroa, son autoras. El Grupo CERE de la UA también fue parte del evento, con una propuesta educativa y práctica sobre neurocontrol, donde el público pudo interactuar con los dispositivos electrónicos que detectan la actividad cerebral y aprender sobre el tema. Por último, también como parte del equipo institucional, participaron integrantes del área de Admisión y Difusión quienes apoyaron las actividades realizadas, y entregaron información sobre las carreras afines a la temática del evento e impartidas por la UA.

En agosto del 2024, el equipo se adjudicó el fondo **Diversity Grants de la International Brain Research Organization (IBRO)** para realizar el simposio “Gender perspective in neuroscience: deepen the current



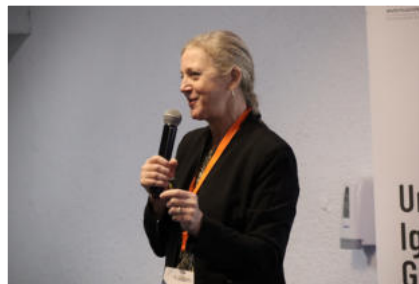


view and confronting future challenges” en el **Congreso Nacional de Neurociencias** entre el 23 y 25 de octubre de 2024, en Concón, Chile. La instancia contó con 228 personas (111 mujeres), mayoritariamente del ámbito académico de diferentes instituciones nacionales e internacionales.

Organizar un simposio de género en una instancia académica del área STEM, es una acción inédita y necesaria para el progreso de la investigación en la materia, que de otra forma estaría completamente **a u s e n t e**.

En concreto, **la instancia contó con la destacada participación de neurocientíficas** que han incorporado la variable sexo/género en sus investigaciones, quienes presentaron las siguientes ponencias originales:

- “Tailoring the Exclusion in Neuroscientific Research or How to Face Real Solutions from Partial Data”. Carolina A. Oliva y Vania Figueroa.
- “How and Why to Account for Sex and Gender in Brain and Behavioral Research?”. Lise Eliot.
- “Unlocking How Sex Steroid Hormones Regulate Ion Channels”. Karen Castillo.



- “Sex differences in the brain hippocampus during aging: mitochondria as a central target”. Cheril Tapia-Rojas.

La novedad del tema presentado fue destacada por el público participante, quienes se sorprendieron por los datos mostrados, donde se evidenció que el conocimiento en la neurociencia ha sido construido desde una perspectiva masculina tanto a nivel experimental como en el análisis de datos. Lo anterior se constituye en una brecha de información sobre cómo los diferentes procesos biológicos afectan específicamente a las mujeres, sesgando los análisis y resultados.

El evento fue cubierto por diferentes medios como [Revista Ecociencias](#), [Página 19](#), y [G5 Noticias](#).

Como parte de estas actividades relacionadas al Congreso, y a propósito de la visita de la Dra. Lise Eliot, de la Rosalind Franklin University de Chicago, organizamos la [Charla Magistral titulada “Neuroplasticity and the Origins of Gender Difference”](#) para académicas/os y estudiantes de nuestra universidad. En la exposición,



que contó con traducción simultánea para toda la audiencia, la catedrática desarmó creencias ampliamente aceptadas sobre las diferencias de género en el cerebro, las que la evidencia actual muestra que fueron analizadas sesgadamente. Además, resaltó la importancia de considerar en los estudios biológicos, la interacción con los factores socioculturales y las experiencias individuales para estudiar cómo se moldea el cerebro a lo largo de la vida.



En esta instancia asistieron 95 personas entre académicas/os, docentes y estudiantes, quienes evaluaron la actividad como interesante, donde se presentó un tema actual para repensar la forma en que se realiza la investigación.

La charla completa está disponible aquí.

Como parte de las acciones de vinculación y visibilización de temas clave de género, el CTGénero apoyó como contraparte técnica la iniciativa de "Autónomos por la No Violencia" donde organizaron una actividad de sensibilización y educación sobre las diferentes formas de violencia de género. La actividad realizada el 5 de noviembre de 2024, fue parte del Programa de Prevención Contra las Violencias de Género a cargo de la Municipalidad de Temuco, donde estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la sede de Temuco fueron capacitados/as en estas temáticas.

La actividad consistió en una intervención del espacio de la universidad donde se invitó a toda la comunidad a reflexionar sobre "¿Qué le dirías a una persona que sufre violencia de género?" y dejar sus respuestas en la escultura disponible para



ello. Junto a esto, se entregaron trípticos informativos y las líneas de ayuda a las que acudir en caso de presenciar o ser víctima de violencia.

El equipo a cargo de la actividad fue entrevistado en el matinal “Nuestra Gente”. Registro completo [aquí](#).

El equipo también ha elaborado **columnas de opinión** y dado **entrevistas** respecto a la temática de género en investigación:

La Dra. Carolina Oliva escribió la columna “Alzheimer como una enfermedad social”, que plantea que esta enfermedad afecta más a mujeres, quienes además experimentan un deterioro cognitivo más rápido en comparación a los hombres. La columna fue publicada en medios como [Diario Concepción](#), [La Tribuna](#), [Crónica Chillán](#) y [El Sur de Concepción](#).



La Dra. Vania Figueroa escribió la columna “Más mujeres científicas” la que se trató sobre la importancia de derribar las barreras sistemáticas que enfrentan las mujeres en áreas STEM, generando una pérdida de talentos para la creatividad e innovación. La columna fue publicada diversos medios escritos, tales como [El Desconcierto](#), [El Mostrador](#), [Conadecus](#), [Diario Concepción](#), [La Tribuna](#) y [El Rancagüino](#).



La directora del CTGénero, Dra. Vania Figueroa Ipinza, participó en la mesa de expertos/as del encuentro [“Reflexiones sobre Género y Políticas Públicas: Una mirada necesaria para el Chile de hoy”](#), organizado por la Academia Parlamentaria y la Coordinadora de Políticas de Género de la Cámara de Diputadas y Diputados, con el apoyo del Nodo CIV-VAL. Esta actividad tuvo por objetivo el desarrollo de estrategias para acelerar el impacto del sistema CTCl en el país, a través de estrategias legislativas que respondan a las necesidades de Chile desde una perspectiva de género.

La directora del CTGénero, Dra. Vania Figueroa Ipinza, participó como experta en el [boletín legislativo “Mujeres y género”](#) de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. En la entrevista abordó la importancia de implementar la Inteligencia Artificial con enfoque de género, debido al potencial impacto que ésta tiene en el desarrollo tecnológico y la entrega de soluciones, las que deben reflejar la diversidad de las personas y evitar la reproducción de sesgos arraigados en la sociedad.

También en el marco del boletín legislativo “Mujeres y género” de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, la Dra. Vania Figueroa Ipinza fue entrevistada a propósito del [Día Internacional de la mujer](#), donde reflexiona sobre los principales avances legislativos realizados en materia de género, tales como las leyes que sancionan a deudores de pensión

de alimentos y la violencia de género al interior de las instituciones de educación superior. Además, destacó los desafíos que aún quedan como el proyecto de ley integral para poner fin a todas las formas de violencia hacia las mujeres, que aún está en discusión en el congreso.

La directora del CTGénero, Dra. Vania Figueroa Ipinza, fue invitada al **Podcast "Voces Líderes: mujeres que transforman las universidades"** de la Universidad de Santiago de Chile, donde revisaron su trayectoria y los desafíos de promover la igualdad de género y el empoderamiento femenino en la academia.

La revista +Ciencia de la Universidad Autónoma de Chile realizó una entrevista a la Dra. Vania Figueroa sobre los avances y desafíos de los proyectos de género en la Universidad Autónoma de Chile. La entrevista completa está disponible [aquí](#).



OE 3

Diseño de un Índice de transversalización de género en I+D+i+e: como parte de las estrategias de transversalización, trabajamos en la construcción de un instrumento que permita medir y monitorear la incorporación de la perspectiva de género en I+D+i+e dentro de la Universidad Autónoma de Chile. El proceso contempló una revisión bibliográfica de experiencias nacionales e internacionales similares, lo que orientó la definición de criterios y conceptualización de lo que es el Índice.

Como resultado de la construcción del instrumento como tal, se incluyeron 5 dimensiones y 32 indicadores que abordan diferentes áreas relevantes para la transversalización de género, con un énfasis particular en su incorporación en el contenido de la investigación. Las dimensiones son las siguientes¹:

I. Institucionalización de la perspectiva de género: “proceso de incorporación de la perspectiva de género en las estructuras permanentes de la gestión institucional como son las normas, protocolos o reglamentos que sostienen una cultura organizacional promotora de la igualdad y valoración de la diversidad”.

II. Políticas de redistribución: “proceso de creación de estructuras de organización estables que se concretan en normas, regulaciones y protocolos que permiten redistribuir de forma equilibrada los recursos, bienes materiales e intelectuales que resultan de la actividad investigadora”.

III. Políticas de reconocimiento: “proceso de incorporación de la perspectiva de género en la cultura organizacional la que se concreta a través de acción positiva, la valorización de la ciencia abierta y ciudadana”.

IV. Transversalización de género en contenidos de investigación: “proceso de monitoreo y seguimiento a la incorporación de la perspectiva de género en la investigación de todas las disciplinas científicas”.

V. Innovación y emprendimiento: “proceso de incorporación de la perspectiva de género en las iniciativas de innovación y emprendimiento desarrolladas por la Universidad”.

Los resultados de la implementación piloto de este índice serán publicados y difundidos dentro de la comunidad de la UA prontamente.

¹ Las definiciones son las elaboradas por el equipo consultor en conjunto con el CTGénero como contraparte técnica, y que están incorporadas en el informe final del proceso de elaboración y pilotaje del índice. El documento será publicado prontamente.

