

PROGRAMA

3^a Jornada DIDÁCTICA DE LA LENGUA

Enseñanza del lenguaje y literatura
en contextos de lectura

27 y 28 de noviembre 2025
Universidad Autónoma de Chile
Sede Temuco
Av. Alemania 1090

II Feria del Libro Infantil y Juvenil de Temuco
29 y 30 de noviembre
Teatro Municipal de Temuco
Av. Pablo Neruda 01380

Jueves 27 de noviembre

9:00 horas	Inscripción y coffee
9:30 horas	Inauguración
9:40 horas	Conferencia inaugural Dra. Ximena Troncoso Araos. Universidad Católica del Maule <i>Relatos de pueblos originarios versionados para infancias y juventudes: aproximaciones didácticas</i>
10:20 horas	Receso
Mesa 1	Prácticas y desafíos en la enseñanza de del lenguaje
10:30 horas	Javiera Peña. Universidad de La Frontera <i>Exploración del enfoque de enseñanza de la comunicación oral en la Región de La Araucanía: nuevos desafíos didácticos</i> Betsabé García. Universidad de Santiago de Chile <i>De la Formación Inicial Docente al ejercicio profesional: voces del profesorado novel en torno a sus experiencias en el abordaje del eje de Comunicación oral</i> Evelyn Hugo, Belén Muñoz, Scarlett Machuca, Nicole Saldías. Universidad de Las Américas <i>La discusión metalingüística en la formación inicial: un aporte a la didáctica de la escritura</i> Alejandra Tapia Vidal. Universidad Autónoma de Chile <i>Pedagogía teatral, metodología pedagógica para el desarrollo de la oralidad en estudiantes universitarios</i>
Mesa 2	Lectura, escritura y comunidad: prácticas de mediación en territorios locales y rurales
11:20 horas	Ángela Villarroel. Universidad de Las Américas <i>Prácticas de educación literaria en docentes de escuelas rurales, comuna de Vicuña, región de Coquimbo-Chile</i> Pedro Andrade y Diego Vidal. Universidad de Santiago de Chile <i>Subjetividades infantiles sobre la ruralidad: una aproximación desde el cómic escolar</i> Myriam Tiznado. Universidad Autónoma de Chile <i>Escritura creativa y multimodalidad: Experiencias en el Taller Extraescolar de Literatura del Colegio Aurora de Chile Sur de Chiguayante, Región del Biobío</i> Mirta Durán Salgado. Biblioteca Lautaro Cánovas Zurita <i>Biblioteca Municipal Lautaro Cánovas Zurita: modelo de gestión, comunidad lectora e innovación en fomento lector en un territorio local</i>



DEPARTAMENTO DE
LINGÜÍSTICA
Y LITERATURA

PEDAGOGÍA EN
CASTELLANO



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
EN LITERATURA
Y ESCUELA (LVE)
Universidad Autónoma de Chile



Feria
del Libro
Infantil
y Juvenil



UNESCO
Educación Científica
para la Ciudadanía



Mesa 3	Afectos y nombramientos: ecologías de lectura y cultura juvenil
12:10 horas	Jorge Sánchez. Universidad Autónoma de Chile / Universidad de Santiago de Chile <i>Entre plazas, playlists y aulas: el Bamino, Chaeyoung, Ca7riel & Paco Amoroso y Mistral en la formación de comunidades lectoras</i> Florencia Riquelme, Emilia Guzmán, Tomás Rojas, Alejandro Letelier, Oscar Blanco. Universidad Autónoma de Chile <i>Léxico y emociones presente en los docentes en formación de la Universidad Autónoma de Chile Sede Talca</i> Katherine Torres. Universidad de Chile <i>Fanzines y la integración de literacidades: una experiencia de creación multimodal en el electivo de Lectura y Escritura Especializada</i> Cristóbal Gálvez, Constanza Gómez, Oscar Blanco. Universidad Autónoma de Chile <i>El apodo como refuerzo de la identidad social y cultural en Chile</i>
Mesa 4	Lecturas en comunidad: clubes, fandoms y mediaciones educativas
15:00 horas	Matilde Sandoval Gonzales, Carolina Escobar Lastra. Universidad Autónoma de Chile <i>Maule lee: cartografía de los clubes de lectura de la región del Maule</i> Nayelina Montengero, Elisa Tapia, Constanza Lazo. Universidad de Santiago de Chile <i>Entre fandom y aula: creencias de docentes en formación frente al fanfiction</i> Francisca Peña Barraza. Universidad de Antofagasta <i>Multimodalidad en educación literaria: una revisión en las políticas educativas vigentes</i> Valentina Caballero, Iñaki Henríquez, Javiera Mendoza, Benjamín Sáez, Issis Soza. Universidad de Santiago de Chile <i>Escritura literaria colectiva y multimodal: revista literaria como propuesta ante la desafección</i>
Mesa 5	Mediaciones y estrategias lectoras

15:50 horas	Ana María Rain. Colegio Liahona Pucón <i>Estrategias para mejorar la comprensión lectora: diseño e implementación de un programa de intervención</i> Cecilia Núñez Díaz, Carol Becerra. Universidad Autónoma de Chile <i>¿Qué estrategias de comprensión lectora utilizan los docentes en el aula y qué resultados han obtenido?</i> Valery Correa Espinoza, Constanza Parada González, Ángel Valenzuela. Universidad de Talca <i>Cuando la psicología se cruza con el aprendizaje: análisis del desempeño en comprensión lectora y en matemática</i> Pilar Valenzuela Rettig. Universidad Autónoma de Chile <i>Memoria de dictadura en libros álbum: orientaciones didácticas desde la Pedagogía de la Memoria</i>
Mesa 6	Lenguaje y formación lectora: estrategias para desarrollar comprensión, análisis y autoconcepto
16:40 horas	Boris Pincheira. Universidad Autónoma de Chile <i>Ecosistema textual para el desarrollo del pensamiento complejo</i> Ambar Durán. Universidad Austral de Chile <i>Ampliación de formas de significar a partir de la didáctica del lenguaje en primera infancia</i> Annerala Rosati. Universidad de Chile <i>Interpretación y análisis de elementos gráficos en Persépolis y Virus Tropical: una propuesta didáctica para segundo año medio</i> Catalina Aguilar Caro. Universidad Autónoma de Chile <i>Autoconcepto lector de estudiantes con alto rendimiento académico de la ciudad de Puerto Montt</i>

Viernes 28 de noviembre

9:00 horas	Inscripción y coffee
Mesa 7	Enseñar y leer hoy: literacidades críticas, memoria y representación
9:30 horas	Diego Pérez Hernández. Universidad Católica de Temuco <i>Literatura, educación literaria y literacidad racial: una propuesta para su integración en el aula</i> Benjamín Ortiz Moya. Universidad de Santiago de Chile <i>#BooktokChile: literacidades digitales y construcción de identidades lectoras de los jóvenes en Chile</i> Marcela Andrea Guajardo Cofré. Universidad Andrés Bello, Montserrat Zúñiga Moreno, Colegio San Ignacio El Bosque <i>El poder de la palabra en el desarrollo del pensamiento crítico</i> Christian Troncoso Castillo. Universidad Autónoma de Chile <i>Errores conceptuales en la enseñanza de la literatura ¿una tradición del clero?</i> Ximena Troncoso, Macarena Navarro, Universidad Católica del Maule; Isabel Ibaceta, Universidad de O'Higgins; Pilar Valenzuela, Universidad Autónoma de Chile; Carolina Silva, Escuela Casa Blanca Molina <i>Material pedagógico para la lectura de relatos de pueblos originarios</i>
Mesa 8	Didáctica, saber pedagógico y formación docente en Lengua y Literatura
10:30 horas	Patricio Moya, Victoria Jiménez. Universidad Santiago de Chile <i>Entre la fragmentación y la integración: análisis de los estándares de la profesión docente en Lengua y Literatura</i> Alejandro Espinoza, Gerardo Sánchez. Universidad Católica del Maule <i>El juicio oral. Una metodología de enseñanza de la oralidad en la formación de profesores</i> Diego Zamorano. Corporación de Educación de Puente Alto <i>Estudio de clases como herramienta de desarrollo profesional en la asignatura de lengua y literatura: etapas, bondades y percepción docente</i> Francisca Arredondo Cárdenas, Pía Muñoz Silvestre. Universidad Austral de Chile <i>Saber y práctica: concepciones sobre la didáctica en la educación parvularia</i>



DEPARTAMENTO DE
LINGÜÍSTICA
Y LINGÜÍSTICA

PEDAGOGÍA EN
CASTELLANO



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
EN LINGÜÍSTICA
Y ESCUELA (LVE)



Feria
del Libro
Infantil
y Juvenil



Centro de Investigación
Educativa



unesco

Mesa 9	Comunidades lectoras y diversidades: entre el deseo, la pertenencia y la mediación
11:20 horas	Valentina Gatica, María Joaquina Luna, Igna Reyes. Universidad de Santiago de Chile <i>El fanfiction como práctica de deseo: lecturas de mujeres y la reconstrucción de la sexualidad.</i> Patricia Fuenzalida Galaz. Universidad de Santiago de Chile <i>Prácticas de consumo y sentido de pertenencia en el fandom swiftie</i> Luzmira Durán Riquelme. Biblioteca Municipal Filial Javiera Carrera <i>Construyendo comunidades lectoras desde la Biblioteca Municipal Filial Javiera Carrera de Angol: 20 años de mediación y fomento lector en la infancia y la comunidad</i> Daniela Medina. Universidad de Santiago de Chile <i>Más allá del canon: experiencias y percepciones sobre las temáticas LGBTQ+ en la lectura literaria de estudiantes de educación media en Chile</i>
Mesa 10	Procesos, instrumentos y actitudes en la enseñanza y evaluación del lenguaje
12:10 horas	Miguel Á. Bargetto, Fernanda Cisterna, Denisse Espinoza Contreras, Diego Guzmán Beltrán, Anyela Ramos Castro. Universidad Autónoma de Chile <i>Rendimiento del desempeño lector en estudiantes universitarios de primer ingreso: análisis comparativo de una prueba psicolingüística</i> Constanza Garrido Ortega. Universidad Autónoma de Chile <i>La inferencia en la PAES de Competencia Lectora: procesos cognitivos y su aplicación didáctica en el aula</i> Macarena Céspedes, Andrea Pedrero. Universidad Alberto Hurtado <i>Presentación de un instrumento de evaluación de la lectura en voz alta con base en criterios fonético-fonológico</i> Millaray Ponce, Victoria Campos. Universidad de Santiago de Chile <i>Actitudes lingüísticas de estudiantes en formación inicial docente sobre el uso de ortografía de redes sociales</i>
Mesa 11	Escritura, lectura, creatividad y afectos: nuevas didácticas del lenguaje en contextos diversos



DEPARTAMENTO DE
LINGÜÍSTICA
Y LITERATURA

PEDAGOGÍA EN
CASTELLANO



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
EN LITERATURA
Y ESCUELA (LVE)
Universidad Autónoma de Chile



Feria
del Libro
Infantil
y Juvenil



Centro UNESCO
Educación Certificada
para la Ciudadanía



15:00 horas	Catalina Santibáñez. Universidad de Santiago de Chile <i>La escritura como medio para fomentar el pensamiento creativo en aulas rurales</i> Thania Jheny Torres Pernia. Universidad Autónoma de Chile <i>Juego simbólico y expresión verbal: innovación didáctica para el desarrollo del lenguaje en la educación parvularia</i> Ángel Valenzuela, Juan Esteban Cortés. Universidad de Talca <i>Adaptación del Deep Cloze Test para medir la comprensión lectora en estudiantes universitarios chilenos</i> Javiera Ramos. Universidad de Santiago de Chile <i>Entramados poéticos en la era de plataformas digitales</i> Elizabeth Martínez Palma. Universidad Austral de Chile <i>Identidades, género y literatura infantil en contextos de vulneración de derechos: Una propuesta metodológica para el aula escolar</i>
Mesa 12	De los hábitos lectores a las estrategias de escritura: miradas sobre el aprendizaje del lenguaje universitario
16:00 horas	Pilar Valenzuela, Paola Fuentes. Universidad Autónoma de Chile <i>Hábitos y actitudes hacia la lectura en estudiantes Facultad de Educación</i> Ángel Valenzuela Muñoz. Universidad de Talca <i>¿Planificar, revisar o un poco de ambas?: estrategias de escritura en el proceso y en el desempeño en la producción escrita en contextos académicos</i> Belén Muñoz, Evelyn Hugo. Universidad de Las Américas <i>La discusión metalingüística en la formación inicial: un aporte a la didáctica de la escritura</i> Ignacio Molina, Iñaki Pérez, Fernanda Salvo. Universidad de Santiago de Chile <i>Representaciones estudiantiles sobre la gramática y la reprobación en la Formación Inicial Docente</i>
Mesa 13	Prácticas lectoras: entre la literatura, sexualidad y educación
16:50 horas	Vania Moscoso. Universidad de Santiago de Chile <i>“Déjame hacerlo más nuestro” Afectos lectoautores, fanfiction y lecturas rizomáticas en torno a la LIJ</i> Mackarena Frías, María Ignacia Mancilla. Universidad Austral de Chile <i>Construcción discursiva de significados identitarios asociados a roles y estereotipos de géneros en primera infancia</i>



Lucas Arias Miranda, Francisca Girao Malig. Universidad de Santiago de Chile

Hacer visible la relación educativa: prácticas de profesores y profesoras de Lengua y Literatura en Santiago de Chile

Paula Arenas, Isidora Esquivel. Universidad de Santiago de Chile

Representaciones del amor romántico adolescente en el manga shojo y BL: estereotipos, dinámicas y discursos visuales

17:40 horas

Cierre
