

## INFORME DE GESTIÓN N° 17

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>					
CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN"					
<b>COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO</b>			<b>PERIODO QUE SE INFORMA</b>		
TEMUCO			Septiembre – octubre - noviembre – diciembre 2024		
<b>IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR</b>					
1. Nombre y/o Razón Social		Universidad Autónoma de Chile			
2. RUT	71.633.300-0	3. Dirección	Manuel Bulnes 0157		
4. Comuna	Temuco	5. Región	Araucanía		
6. Teléfono	452 451197	7. E-mail	<u>Emilio.guerra@uautonoma.cl</u>		
8. Fecha del Convenio	04-11-2020	10. Fecha de Resolución	13 de Noviembre de 2020		
11. Fecha Inicio Ejecución	13-09-2020	12. Fecha termino ejecución	31-12-2024		
N° Cuenta bancaria	66123675	Banco	BCI	Tipo de cuenta	Corriente
13. Nombre del Representante Legal				14. RUT del Representante legal	
Emilio Ricardo Guerra Bugueño				6.995.118-K	
<b>RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO</b>					
Monto entregado por SENAMA		\$522.828.000			
Aportes Propios o de terceros		\$0			
Monto Total del Proyecto		\$522.828.000			
		<b>FIRMA DIRECTOR TÉCNICO CENTRO DIURNO</b>			

**EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.**

## **1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.**

	Mujeres	Hombres	Total
N° de P.M. Inscritas	64	26	90
N° de P.M. con Evaluación Integral	64	26	90
N° de P.M. con Plan de Atención Integral	64	26	90

**DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL**

**Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.**

Dificultad detectada	Solución
Preparación periodo de egreso personas mayores periodo 2024, usuarios no desean egresando solicitando extensión de su plan de Intervención	Se potencia plan de egreso CDR por todas las áreas de intervención; planteando y demostrando avances del periodo en su plan de atención

**Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la**

**firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.**

Se mantiene el protocolo de ingreso y acogida, fortaleciendo además las estrategias de difusión con el objetivo de identificar potenciales usuarios y consolidar una lista de espera proyectada para el período 2025.

Las personas mayores que acceden por demanda espontánea pueden presentarse directamente en el Centro Diurno Referencial, idealmente acompañadas por un referente afectivo. En esta instancia, se elabora su portafolio de postulación y son incorporadas a la lista de espera, la cual será posteriormente priorizada conforme a los lineamientos establecidos por el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), según lo indicado en su Guía de Operaciones.

Paralelamente, el Trabajador Social de CDR también recibe derivaciones desde la red local, con el propósito de sistematizar antecedentes de contacto y evaluar la pertinencia de ingreso, en función del perfil de las personas mayores participantes en otros programas o dispositivos del territorio.

**Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).**

<b>Nombre de la atención</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, n° de participantes)</b>	<b>Profesional Responsable</b>
Atenciones Individuales presenciales	Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realizan 372 atenciones individuales desde el 02 de septiembre al 23 de diciembre de 2024, donde se realizan atenciones a usuarios, según necesidad y pesquisa como (Preparación de pastillero semanal, educación de patologías descompensadas, administración de insulina, curaciones, control de signos vitales de forma diaria a usuarios asistentes (En apoyo de TENS), reevaluación de VGI de enfermería, etc.</li><li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li><li>- Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024.</li><li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li></ul>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

Valoración Geriátrica Integral	Diseñar un plan de atención individual, conociendo estado de salud del usuario.	<p>Se realizan 8 Valoración Geriátrica Integral de Enfermería a usuarios nuevos, desde el 02 de septiembre al 23 de diciembre de 2024, (aplicación cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, Escala de Norton en personas en silla de ruedas, revisión de antecedentes médicos, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	Se realizan 117 gestiones para diferentes usuarios y familiares en modalidad presencial o vía telefónica. Desde el 02 de septiembre al 23 de diciembre de 2024. Atenciones de acuerdo con sus necesidades (Derivaciones a servicio de urgencia o CESFAM, Consulta por estado de salud, consejerías, orientación sobre cuidados en domicilio sobre salud, orientación sobre tramites según demanda, intervenciones familiares, recepción de antecedentes médicos, etc.). Además, actualización de fichas forms y hojas de enfermería con antecedentes médicos nuevos de usuarios.	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	<p>Se pesquisan necesidades de usuarios que requieran intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se realiza de forma presencial, donde se entrega información cualitativa respecto al estado actual del usuario y necesidad de intervención. Se realiza derivación por y hacia profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con orientaciones técnicas de cuidados de Enfermería. Durante los meses de septiembre y noviembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

Actividades Administrativas	Coordinar Área de Enfermería y equipo CDR	<p>Se realiza supervisión de TENS, revisión de cumplimiento de protocolos, recepción de antecedentes médicos de usuarios, la información se ingresa a ficha forms de usuario, hojas de enfermería, planilla de patologías, en archivador formato físico, se formulan fichas forms de usuarios nuevos con información requerida, se ingresa y descuenta stock de insumos de enfermería, solicitud de pedidos de insumos de enfermería, se trabaja el informe trimestral. Actividades solicitadas por directora en Comité de aplicación encuesta psico laboral. Participación en la organización de actividad de carrera de Odontología, presencial y vía TEAMS, con estudiantes y docente a cargo. Organización de jornada de EMPAM con CESFAM Pueblo Nuevo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
-----------------------------	---	---	----------------------------------

Control de Signos Vitales (CSV)	Establecer parámetros para identificar la hemodinamia del usuario/a a fin de acceder a una atención de calidad, segura y oportuna.	<p>Se realizan 2.359 mediciones de presión arterial, frecuencia cardíaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest a usuarios/as que asisten a CDR en jornada habitual. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
Derivación Externa CDR	Permite que el usuario/a acceda a atenciones de mayor complejidad por situaciones de urgencia o emergencia, ocurridas dentro del Centro Diurno.	<p>Se realizan 13 derivaciones a centros asistenciales o directos a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el compromiso de regresar con certificado médico. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
Derivación Interna CDR	Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario,	Se realizan 3 derivaciones a otros profesionales del CDR, acorde a información levantada en autopercepción del usuario/a. Entre los meses de septiembre, octubre,	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>



	que son derivadas al profesional correspondiente para un mejor manejo.	<p>noviembre y diciembre de 2024. Siendo las áreas de mayor derivación: Psicología y Trabajo Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	
Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS	Evaluar, medir y levantar información biopsicosocial de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera.	<p>Se realizan 12 VGI de Enfermería en la que se realiza medición de signos vitales, antropometría, consejería y recopilación de antecedentes médicos relevantes. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
Educación de Enfermería	Entregar recomendaciones y sugerencias desde un enfoque de autocuidado, que permita elevar los niveles de salud.	Se realizan 64 educación de Enfermería con la finalidad de abarcar contenidos de estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico y su adherencia, así como enfermedades estacionales y refuerzo de higiene personal. Entregar información sobre protocolos de	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>

		<p>actuación del área y CDR en general. Entre los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	
Atenciones espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	<p>Se realizan 52 atenciones espontáneas que incluyen: atención de menor complejidad, medición antropométrica bimensual, curaciones, examen físico, entrega de kit de aseo personal y refuerzo de educaciones de Enfermería. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
Actividades administrativas	Coordinar área de Enfermería.	<p>Se realizan 18 funciones administrativas tales como: retiro de insumos desde proveedores presenciales, cotizaciones formales vía online y presencial, reuniones de área, organización de actividades extraprogramáticas</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>

		<p>y coordinación de área. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.</li> <li>- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.</li> </ul>	
Atenciones Individuales presenciales	Brindar atención fonoaudiológica acorde a los requerimientos cognitivos, comunicativos y deglutorios de los usuarios pertenecientes al centro.	<p>En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre se realizaron 56 atenciones individuales de intervención fonoaudiológica. Enfocadas en usuarios con diagnósticos de descenso en las funciones cognitivas básicas y superiores, Trastornos cognitivos comunicativos secundarios a algún tipo de demencia específica, Afasias, Disartria, Apraxia del habla, Disfagias neurogénicas y Presbifagia. Las intervenciones están enfocadas en mejorar, potenciar y/o mantener la comunicación de la persona mayor, logrando que esta sea lo más funcional posible en su contexto cotidiano, para lograr este objetivo, es importante el trabajo cognitivo (en usuarios con deterioro cognitivo) y en los diferentes diagnósticos que afectan directamente la comunicación (afasias, disartria y apraxia).</p> <p>Los usuarios que presenten algún trastorno de la deglución, el proceso de intervención está enfocado en</p>	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett

		que la persona mayor logre una deglución segura, eficiente y eficaz por vía oral acorde a sus requerimientos nutricionales en su contexto cotidiano.	
Valoración Geriátrica Integral Fonoaudiología	Evaluar y pesquisar alteraciones cognitivas, lenguaje, habla, deglución y audición en el ingreso de los usuarios al centro.	<p>En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre, se realizaron 10 Valoración Geriátrica Integral de Fonoaudiología, esto con base al flujograma del área. Realizando en primera instancia, evaluación de la comunicación en las persona mayor, evaluación cognitiva, estructuras fonoarticulatorias, screening de deglución y otoscopia.</p> <p>Según los resultados de la evaluación inicial se procederá o no a la continuación y complementación de la evaluación según lo que estructura el flujograma.</p>	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre, se realizan 6 consultas espontaneas por otoscopia y 1 consulta por mal estado de audífono.	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Visitas Domiciliarias	Brindar evaluación, intervención y seguimiento	En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre,, no se realizaron visitas domiciliarias.	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett

	fonoaudiológico a los usuarios en su domicilio.		
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	<p>En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre, durante las Valoraciones geriátricas integrales de fonoaudiología, se pesquisan 3 diferentes necesidades, donde los usuarios requieren intervención por parte de otros profesionales del centro.</p> <p>Durante este mismo periodo se reciben 4 derivaciones de otros profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con problemas auditivos, cognitivos, deglución y habla de los usuarios del centro.</p>	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Atención individual de Terapia Ocupacional	Atender dificultades del rendimiento ocupacional	Se establecen sesiones según necesidad del usuario, identificando problemáticas pesquisadas de su rendimiento ocupacional en VGI; para cubrir necesidades de las actividades de la vida diaria, estimulación cognitiva, reincorporación de rutinas, hábitos y adaptación del ambiente. Dicha modalidad tiene una duración de 45 minutos, desarrollados en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2024. Las atenciones de Terapia Ocupacional fueron un total de 56 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.	Terapeuta Ocupacional

Valoración Geriátrica Integral	Evaluar desempeño ocupacional funcional de la persona mayor	Se desarrolla Valoración Geriátrica Integral y/o Reevaluación de la persona mayor, recopilando antecedentes personales, clínicos, de la persona (mental, físico y emocional), AVDI , uso de ayudas técnicas y dificultades de su desempeño ocupacional según Medida Canadiense. Se generaron un total de 6 sesiones destinadas a la VGI de TO en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2024.	Terapeuta Ocupacional
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención. En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2024 se desarrollaron 12 consultas espontáneas TO.	Terapeuta Ocupacional
Visitas Domiciliarias	Prevención de caídas al interior del hogar	Se generan 5 visitas domiciliarias a personas mayores del CDR, con el fin de educar y prevenir riesgos de caídas al interior del hogar. Considerando las modificaciones físicas que se generan a medida que pasa el tiempo y los obstáculos que pudiese presentar su vivienda actual. Se entrega material complementario para socializar a familiares con los que vivan las personas mayores.	Terapeuta Ocupacional
Atención Individual de Trabajo Social		Se establecen atenciones individuales por medio de entrevistas semi estructuradas con los usuarios, las que	Trabajo Social

	<p>Indagar e intervenir en aquellas dificultades que presenta el usuario respecto a su contexto psicosocial, enfocado principalmente en sus redes familiares y nivel de vinculación territorial.</p>	<p>surgen a partir del levantamiento de necesidades o diagnóstico social arrojado intermedio de la valoración geriátrica integral (VGI) de la persona mayor, lo que permite poder indagar con mayor detalle aquellos aspectos o áreas problemáticas del usuario, en post de poder intervenir profesionalmente, logrando de esta forma intervenir en base a la disciplina de trabajo social en líneas tales como: la mediación y encuadre desde el funcionamiento y dinámica familiar, promoción y vinculación con redes territoriales, educación y postulación de programas y beneficios sociales, entre otros.</p> <p>Dichas entrevistas individuales tienen una duración de 60 minutos aproximadamente, desarrollados en los meses de <b>septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024</b>. Las atenciones individuales desde de Trabajo Social fueron un total de <b><u>25 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR</u></b></p>	
Valoración Geriátrica Integral	<p>Delimitar el nivel de vulnerabilidad y vinculación social que presenta la persona mayor usuario.</p>	<p>Se desarrollan Valoraciones Geriátricas Integrales de las personas mayores, a fin de poder generar un eficiente diagnóstico social, y por medio de este, poder establecer los mecanismos o líneas de intervención de cada usuario. Algunas de las áreas abordadas durante las VGI son: Estructura dinámica y relaciones familiares, redes de</p>	Trabajo Social

		<p>vinculación sectoriales, delimitación de referentes o figuras significativas del usuario, contexto socioeconómico, medición de niveles de autovalencia, entre otros.</p> <p><b><u>Durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024, se generaron un total de 8 VGI desde Trabajo Social.</u></b></p>	
Atención a Referentes Afectivos	Orientar y educar respecto a los objetivos de intervención desde Trabajo Social.	<p>Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Desde trabajo social es fundamental poder mantener una comunicación constante y fluida con estos referentes, en post de mantener un control de los roles y relaciones familiares del usuario, sirviendo a su vez de mediador en diferentes aspectos problemáticos dentro de la dinámica familiar y generando encuadres cuando los objetivos o líneas de intervención se están incumpliendo. A su vez también se orienta y entrega información respecto a la oferta disponible de redes territoriales y beneficios sociales vinculados a la persona mayor.</p>	Trabajo Social



		Dichas atenciones tienen una duración entre 15 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en los meses de <b><u>septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 un total de 11 referentes afectivos.</u></b>	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención desde Trabajo Social. <b><u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 se desarrollaron 80 consultas espontáneas.</u></b>	Trabajo Social
Visitas Domiciliarias	Evaluación habitacional y reevaluación de estructura y dinámica familiar.	Desde Trabajo Social se realizan diversas visitas domiciliarias de los usuarios del CDR, a fin de poder evaluar las condiciones habitacionales del domicilio y conocer de primera fuente la dinámica, estructura y relaciones familiares. <b><u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 se desarrollaron 6 visitas domiciliarias.</u></b>	Trabajo Social

Vinculación con Redes Territoriales	Ampliación, promoción y coordinación con redes sectoriales.	<p>Se establecen un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder establecer y fortalecer la cooperación, promoción y derivación de casos con las diferentes organizaciones territoriales, a través de reuniones presenciales y remotas, correos electrónicos, llamadas telefónicas entre otras.</p> <p><b><u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 se desarrollaron 45 vinculaciones con redes o instituciones territoriales.</u></b></p>	Trabajo Social
Ev de Ingreso	Proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor	<p>Se realiza proceso de evaluación por intermedio de entrevistas semi estructuradas, a fin de evaluar si la persona mayor cumple con los requisitos de ingreso hacia el centro diurno referencial, considerando su nivel de funcionalidad y vulnerabilidad social. <b><u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre año 2024 se desarrollaron 21 Evaluaciones de Ingreso.</u></b></p>	Trabajo Social
Derivaciones	Proporcionar a las personas mayores el acceso a diferentes servicios especializados.	<p>Informar la situación particular de un usuario a fin de que otro profesional desde su disciplina pueda intervenir con sus competencias propias, tanto de forma externa con los distintos dispositivos territoriales, como de manera</p>	Trabajo Social

		<p>interna con parte del equipo transdisciplinario del Centro Diurno Referencial Gulamtun.</p> <p><b><u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 se desarrollaron 16 derivaciones.</u></b></p>	
Atención Individual	psicológica	<p>Favorecer bienestar psicológico a través de intervención psicoeducativo o clínico.</p> <p>Estas puedes iniciar desde una consulta espontánea del usuario(a) o por requerimiento de algún profesional del centro que haya identificado alguna problemática desde el área de salud mental, generando una derivación interna. Desde esta dimensión este tipo de atenciones puede tener el carácter de contención, acompañamientos, seguimiento y orientaciones.</p> <p>En caso de que, una vez evaluada la problemática, se determine que esto requiere un abordaje de tipo psicoterapéutico, se realiza una sesión de encuadre, que permiten comprometer a los(as) usuarios(as) a procesos psicoterapéuticos para con las instituciones colaboradoras, específicamente la Clínica Psicológica de la Universidad Autónoma con quién se estableció el convenio de atención directa, quienes acogen los procesos de psicoterapia y con quien también se realiza triangulación de la participación del(a) usuarios(a).</p> <p>Los encuadres también son necesarios para ayudar a problematizar alguna conducta que haya sido levantada</p>	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.

		<p>como disruptiva para la dinámica del Centro y que pudiese generar conflictos o alteraciones en las relaciones interpersonales.</p> <p>Algunas de estas atenciones están dadas por derivaciones internas dentro del grupo. Respecto de esta dimensión se realizaron un total de 41 atenciones individuales.</p> <p>13 seguimientos: 20 minutos</p> <p>28 acompañamientos: 45 minutos cada sesión</p>	
Atenciones espontáneas individuales	<p>Contener y/u orientar a usuarios y/o referente afectivo desde la línea de atención psicológica.</p>	<p>Las atenciones individuales espontáneas se generan frecuentemente posterior a la realización de talleres, instancias en las cuales usuarios(as) suelen acercarse a solicitar algún tipo de orientación. De estas instancias, la problemática más presente, son crisis presentadas en sus hogares (temas de salud, comunicación, convivencia).</p> <p>Las intervenciones van desde contención en contextos de crisis emocional, orientación por atención desde el área psicológica, orientación ante conflictiva familiar-vincular.</p> <p>De este tipo de instancias se atendieron 9 intervenciones de carácter espontáneo</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p>

Orientaciones a referentes afectivos y/o familiares.	Generar psicoeducación respecto de proceso de persona mayor a cargo y/o familiar perteneciente a centro diurno	<p>Sea en modalidad remota o presencial, se genera proceso de orientación con el RA (referente afectivo), de la persona mayor usuaria de CDR, a fin de, no sólo comprometerla con el proceso, sino que pueda adquirir las herramientas necesarias para poder acompañar y/o cuidar a la usuaria(o).</p> <p>Esta dimensión no está sólo abocada a personas participantes, sino que, también a los procesos de postulación, cuyos referentes que acompañan este proceso reciben orientaciones ya sea en caso de continuar con su proceso de postulación e ingreso al Centro Diurno Referencial, como si tuviesen que hacer uso de otro tipo de dispositivo competente con lo que requiere su persona mayor. En esta dimensión se realizaron 3 orientaciones a referentes respecto del proceso de usuarios postulantes.</p>	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.
Evaluaciones Psicológicas	Generar lineamientos de intervención en torno a los indicadores y diagnósticos pesquisados en las evaluaciones	Se realizan evaluaciones individuales correspondientes al ingreso de (la) usuario(a) al centro diurno lo que constituye la primera etapa para la construcción del plan de intervención, y posteriormente la reevaluación para dar cuenta de los avances y retrocesos en las dimensiones evaluadas. Esto responde a la VGI, que tiene por objeto analizar el caso del usuario(a) desde diferentes áreas. En este caso, durante el periodo de junio, julio y agosto se	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.

	neurocognitivas y psicoafectivas.	<p>hicieron 3 evaluaciones psicológicas. En este caso, se utilizó como estrategia dividir la sesión en 2 etapas de 45 minutos cada una.</p> <p>En primera instancia se busca historizar con el el usuario(a) y aplicar hacia el final de la entrevista, la primera pauta respecto de la dimensión cognitiva. En la segunda entrevista de 30 minutos se busca clarificar información respecto de su historia y se realiza la aplicación de las pautas Yesavage y Goldberg</p> <p>La información desde el punto de vista biomédico se triangula con el área de enfermería, considerando diagnósticos, tratamiento farmacológico y exámenes.</p>	
Reevaluaciones Psicológicas	Comparar procesos de los(as) usuarios(as) desde el punto de vista de la dimensión mental.	Se realiza una entrevista de proceso a los(as) usuarios(as) para dar cuenta de cómo es la percepción en las diferentes dimensiones de su vida, siendo principalmente; Familia y Redes, componente Emociones, Funcionalidad y Motivación, cada una de estas dimensiones es evaluada desde la autopercepción o auto reporte.	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza – Est. Francisca Fuentealba
Funciones Comunitarias	Articular la red disponible, en función de favorecer el proceso de las personas mayores.	Se realizan diferentes acciones dentro de la línea comunitaria, dentro de las cuales se encuentran: coordinación telefónica con programas de la red, reuniones de trabajo o responder a invitaciones de otras instituciones.	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza

		<p>Se realizan coordinaciones con profesionales de otros organismos como Aló Red u Hogar de Cristo, con quienes se triangula información respecto de los(as) usuarios(as)</p> <p>En esta misma línea se realiza un trabajo comunitario y de vinculación con el área VCM de la Universidad Autónoma de Chile, a través de la adjudicación de un proyecto en el cuál usuarios de CDR fueron capacitados como monitores de city tour, en la actividad “City Tour Mayor” desarrollada de manera transdisciplinar por profesionales de Centro Diurno Referencial y estudiantes que cursan su práctica profesional.</p> <p>Se adjuntan imágenes en el apartado de talleres.</p>	
Evaluaciones de postulación	Determinar si el usuario cumple con los criterios que se requieren para su participación en CDR.	<p>Sea de manera espontánea o derivación, diferentes personas mayores hacen sus postulaciones para participar de CDR. En primera instancia se busca dar cuenta si esta es una decisión voluntaria o responde a una necesidad de terceros. Esto no permite anticipar la adherencia que pudiese tener el usuario(a) con su proceso en CDR. Una vez determinado el nivel de autonomía en su decisión de participar, se procede verificar si se cumplen con los criterios de nivel de dependencia y RSH. En este sentido se han realizado 4 evaluaciones de postulación. En aquellos casos donde quien postula no cumple los criterios para esto, se</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p>

		generan las orientaciones con su referente afectivo, que suele ser el contacto o quien asiste a la o el mayor.	
--	--	--	--

**JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).**

**Describa los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)**

<b>Nombre del Taller</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes)</b>	<b>Profesional Responsable</b>
<b>Taller de Educación de Enfermería: Patologías Cardiovasculares.</b>	Conocer patologías cardiovasculares principales.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Patologías Cardiovasculares: Hipertensión arterial, Diabetes, Dislipidemia. <b>A 4 grupos distintos en tres sesiones</b> , las cuales se realizan de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Primero se conversa de experiencias de vida padeciendo la patología y luego se sobre lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados. Al finalizar se hace entrega de folleto impreso sobre la temática tratada. En la última sesión a demás responden sopa de letras con palabras tratadas durante los talleres.	<b>Enfermera  Fernanda Pradenas Vera</b>



*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*



**Projeto Análisis de Actividad**

Fecha: hoy  
 Clase: 12

Actividad	Inicio	Fin	Fin
Inicio de la clase	7:00 AM	7:15 AM	7:15 AM
Desarrollo de la clase	7:15 AM	7:30 AM	7:30 AM
Fin de la clase	7:30 AM	7:45 AM	7:45 AM

[illegible]

 MINISTARSTVO OŠTAROSTI REPUBLIKE SRBIJE		Republika Srpska Ministarstvo Oštarijstva Republike Srpske		Sektor za OŠTAROST Republike Srpske	
Aktivnost OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00		OŠTAROST Republike Srpske	
Podaci OŠTAROST		Vrijeme 11:00			

[illegible]



**Registro Automático Antecedentes**

Datos de Control de Antecedentes:

Actividad	Fecha	Lugar	Nota
Primer Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Segundo Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Tercer Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Cuarto Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Quinto Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Sexto Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Séptimo Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Octavo Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Noveno Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015
Décimo Control de Antecedentes	15/05/2015	15/05/2015	15/05/2015

Nota: 1. Control de Antecedentes  
 Nota: 2. Control de Antecedentes  
 Nota: 3. Control de Antecedentes  
 Nota: 4. Control de Antecedentes  
 Nota: 5. Control de Antecedentes  
 Nota: 6. Control de Antecedentes  
 Nota: 7. Control de Antecedentes  
 Nota: 8. Control de Antecedentes  
 Nota: 9. Control de Antecedentes  
 Nota: 10. Control de Antecedentes

[illegible]

Logo of the Ministry of Education and Science of the Republic of Serbia

Ministry of Education and Science of the Republic of Serbia

Subject: Mathematics

Class: 8th

Teacher: Dr. Stojanović

Student: Marko Stojanović

Date: 15.12.2023

Topic: Geometry

Lesson: Area of a Triangle

Objectives: Calculate the area of a triangle given its base and height.

Content: Area of a triangle = 1/2 \* base \* height

Example: Calculate the area of a triangle with a base of 10 cm and a height of 5 cm.

Solution: Area = 1/2 \* 10 \* 5 = 25 cm²

Conclusion: The area of a triangle is 25 cm².

 **Municipalidad de San Juan de los Rios**

Regimen de Asistencia Social

Nombre: Jose de Olazagasti y Salazar Edad: 35 años

Domicilio: Barrio de San Juan de los Rios Fecha: 18-12-19-2020

Sexo: M

Estado Civil: C

Profesion: Trabajador Social

Forma de ingreso: Trabajo Social

Forma de ingreso: Trabajo Social



<b>Taller de Educación de Enfermería: Los 5 sentidos y su creatividad: tacto, gusto, olfato, visión y audición.</b>	<p>Conocer los 5 sentidos y confección de cojín.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: “Los 5 sentidos y su creatividad”. <b>A 4 grupos distintos en 7 sesiones o menos.</b> Donde en la primera sesión se conversa, con apoyo de presentación PowerPoint, sobre los 5 sentidos (tacto, gusto, olfato y visión, audición). En las sesiones siguientes se confecciona cojín de tela, donde primero usuario seleccionara diseño, para traspasar diseño en tela, a través de calco, luego lo pintan, posteriormente cosen tela a mano con hilo, aguja y finalmente rellenan cojín con algodón sintético. Con el objetivo utilizar sus 5 sentidos y plasmar su creatividad. Compartiendo junto a sus compañeros.</p>	<p><b>Enfermera</b></p> <p><b>Fernanda Pradenas Vera</b></p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			




**USC LUTEM** Sector Norte  
Grupo 1  
Activo

**Registro Asistencia Actividad**

Actividad: Trabajo de Observación y Evaluación Lugar: Sala T. Colaboración

Fecha: 23/04/2024 Hora: 11:30 - 12:00

Nombre	Rol	Pres
Marcelo Sanchez	7157516-1	de 500 a 7
Georgina Vargas A.	7777576-7	6-8 años
Isabel Vidal	8667760-2	5-6 años
JEREMY CONTRERAS	9211570-5	4-5 años



Unidad de Seguimiento y Evaluación  
Ministerio de Educación


**USC LUTEM** Sector Norte  
Grupo 1  
Activo

**Registro Asistencia Actividad**

Actividad: Trabajo de Observación y Evaluación Lugar: Sala T. Colaboración

Fecha: 23/04/2024 Hora: 11:30 - 12:00

Nombre	Rol	Pres
Georgina Vargas A.	7777576-7	6-8 años
Isabel Vidal	8667760-2	5-6 años
JEREMY CONTRERAS	9211570-5	4-5 años
Elizabeth Domínguez	6707970-7	3-4 años



Unidad de Seguimiento y Evaluación  
Ministerio de Educación


**USC LUTEM** Sector Norte  
Grupo 1  
Activo

**Registro Asistencia Actividad**

Actividad: Trabajo de Observación y Evaluación Lugar: Sala T. Colaboración

Fecha: 23/04/2024 Hora: 11:30 - 12:00

Nombre	Rol	Pres
Georgina Vargas A.	7777576-7	6-8 años
Isabel Vidal	8667760-2	5-6 años
JEREMY CONTRERAS	9211570-5	4-5 años
Elizabeth Domínguez	6707970-7	3-4 años
Isabel Domínguez	7077760-1	2-3 años



Unidad de Seguimiento y Evaluación  
Ministerio de Educación

**USC LUTEM** Sector Norte  
Grupo 1  
Activo

**Registro Asistencia Actividad**

Actividad: Trabajo de Observación y Evaluación Lugar: Sala T. Colaboración

Fecha: 23/04/2024 Hora: 11:30 - 12:00

Nombre	Rol	Pres
Marcelo Sanchez	7157516-1	de 500 a 7



Unidad de Seguimiento y Evaluación  
Ministerio de Educación



Registro Asistencia Actividad

Actividad: *Atención de pacientes en el consultorio*  
Fecha: *01/01/2018*

Nombre	Edad	Sexo
<i>María Elena Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>
<i>Isabel Vela</i>	<i>88 años</i>	<i>F</i>
<i>Isabel Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>
<i>Isabel Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>



Registro Asistencia Actividad

Actividad: *Atención de pacientes en el consultorio*  
Fecha: *01/01/2018*

Nombre	Edad	Sexo
<i>Isabel Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>
<i>Isabel Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>
<i>Isabel Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>



Registro Asistencia Actividad

Actividad: *Atención de pacientes en el consultorio*  
Fecha: *01/01/2018*

Nombre	Edad	Sexo
<i>María Elena Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>
<i>Isabel Vela</i>	<i>88 años</i>	<i>F</i>
<i>Isabel Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>
<i>Isabel Hernández</i>	<i>70 años</i>	<i>F</i>





Registro Anual de Actividades

Sector Norte  
09/03/2013

Actividad: 1. Asesoría y acompañamiento a las comunidades  
Fecha: 14/03/2013 Lugar: Sede de la UICP  
Hora: 15:00 - 16:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Sandra Rodríguez	57 años	F
María Teresa	58 años	F
Alfonso Rodríguez	58 años	M
Luis Ríos	58 años	M
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F



Registro Anual de Actividades

Sector Norte  
09/03/2013

Actividad: 1. Asesoría y acompañamiento a las comunidades  
Fecha: 14/03/2013 Lugar: Sede de la UICP  
Hora: 15:00 - 16:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F



Registro Anual de Actividades

Sector Norte  
09/03/2013

Actividad: 1. Asesoría y acompañamiento a las comunidades  
Fecha: 14/03/2013 Lugar: Sede de la UICP  
Hora: 15:00 - 16:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Luis Ríos	58 años	M
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F



Registro Anual de Actividades

Sector Norte  
09/03/2013

Actividad: 1. Asesoría y acompañamiento a las comunidades  
Fecha: 14/03/2013 Lugar: Sede de la UICP  
Hora: 15:00 - 16:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F
María José	58 años	F





Logo of the organization at the top left.

Sección 3  
Grupos 3

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de elaboración de tarjetas  
Santitas para la Navidad / con  
Fecha: 10/10/2020 Hora: 15:45 - 16:30 hrs

Nombre	Sexo	Edad	Presencia
Carmona, Lucía			✓
Dominguez, Lucía			✓
Maria, Guadalupe	F	1008	✓
E. de la Cruz, Guadalupe	F	0212 4354	✓
Quintero, María	F	2023 15 14	✓

Logo of the organization at the bottom right.













<b>Taller de Educación de Enfermería: Artritis y Artrosis.</b>	<p>Definir que es al artritis y artrosis y sus diferencias.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Artritis y Artrosis. <b>A 4 grupos distintos en una sesión</b>, la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Primero se conversa de experiencias de vida padeciendo la patología y luego sobre lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados.</p>	<p><b>Enfermera</b> <b>Fernanda Pradenas Vera</b></p>
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			



<b>Respiratorio y sus patologías.</b>		Fibrosis Pulmonar y Cáncer de Pulmón. <b>A 4 grupos distintos en dos sesiones</b> , la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Donde se conversa del sistema respiratorio y sus funciones. Y de cada patología, lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados.	<b>Fernanda Pradenas Vera</b>
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			

Sector Norte  
Grupo 1  
Módulos

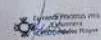
2000 1000 500 250 100 50 25 10 5 2 1 0.5 0.25 0.125 0.0625 0.03125 0.015625 0.0078125 0.00390625 0.001953125 0.0009765625 0.00048828125 0.000244140625 0.0001220703125 0.00006103515625 0.000030517578125 0.0000152587890625 0.00000762939453125 0.000003814697265625 0.0000019073486328125 0.00000095367431640625 0.000000476837158203125 0.0000002384185791015625 0.00000011920928955078125 0.000000059604644775390625 0.0000000298023223876953125 0.00000001490116119384765625 0.000000007450580596923828125 0.0000000037252902984619140625 0.00000000186264514923095703125 0.000000000931322574615478515625 0.0000000004656612873077392578125 0.00000000023283064365386962890625 0.000000000116415321826934814453125 0.0000000000582076609134674072265625 0.00000000002910383045673370361328125 0.000000000014551915228366851806640625 0.0000000000072759576141834259033203125 0.00000000000363797880709171295166015625 0.000000000001818989403545856475830078125 0.0000000000009094947017729282379150390625 0.00000000000045474735088646411895751953125 0.000000000000227373675443232059478759765625 0.0000000000001136868377216160297393798828125 0.00000000000005684341886080801486968994140625 0.000000000000028421709430404007434844970703125 0.0000000000000142108547152020037174224853515625 0.00000000000000710542735760100185871124267578125 0.000000000000003552713678800500929355621337890625 0.0000000000000017763568394002504646778106689453125 0.00000000000000088817841970012523233890533447265625 0.000000000000000444089209850062616169452667236328125 0.0000000000000002220446049250313080847263336181640625 0.00000000000000011102230246251565404236316680908203125 0.000000000000000055511151231257827021181583404541015625 0.0000000000000000277555756156289135105907917022705078125 0.00000000000000001387778780781445675529539585113525390625 0.000000000000000006938893903907228377647697925567626953125 0.0000000000000000034694469519536141888238489627838134765625 0.00000000000000000173472347597680709441192448139190673828125 0.000000000000000000867361737988403547205962240695953369140625 0.0000000000000000004336808689942017736029811203479766845703125 0.00000000000000000021684043449710088680149056017398834228515625 0.000000000000000000108420217248550443400745280086994171142578125 0.0000000000000000000542101086242752217003726400434970855712890625 0.00000000000000000002710505431213761085018632002174854278564453125 0.000000000000000000013552527156068805425093160010874271392822265625 0.0000000000000000000067762635780344027125465800054371356964111328125 0.00000000000000000000338813178901720135627329000271856784820556640625 0.000000000000000000001694065894508600678136645001359283924102783203125 0.0000000000000000000008470329472543003390683225006796419620513916015625 0.00000000000000000000042351647362715016953416125033982098102569580078125 0.000000000000000000000211758236813575084767080625169910490512847900390625 0.0000000000000000000001058791184067875423835403125849552452564239501953125 0.00000000000000000000005293955920339377119177015629247762262821197509765625 0.000000000000000000000026469779601696885595885078146238811314105987548828125 0.0000000000000000000000132348898008484427979425390731194056570529937744140625 0.00000000000000000000000661744490042422139897126953655970282852649688720703125 0.000000000000000000000003308722450212110699485634768279851414263248443603515625 0.0000000000000000000000016543612251060553497428173841399257071316242218017578125 0.00000000000000000000000082718061255302767487140869206996285356581211090087890625 0.000000000000000000000000413590306276513837435704346034981426782906055450439453125 0.0000000000000000000000002067951531382569187178521730174907133914530277252197265625 0.00000000000000000000000010339757656912845935892608650874535669572651386260986328125 0.000000000000000000000000051698788284564229679463043251372678347863256931304931640625 0.0000000000000000000000000258493941422821148397315216256863391739316284656524658203125 0.00000000000000000000000001292469707114105741986576081284316958696581423282623291015625 0.00000000000000000000000000646234853557052870993288040642

Santa Ana  
Café/  
Luz





Sector 34  
Ony 3  
Euros



<b>Taller de Educación de Enfermería: Alergia estacionaria y cuidados.</b>	Conocer alergia estacionaria y su cuidado.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Alergia estacionaria y su cuidado. <b>A 4 grupos distintos en una sesión</b> , la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Donde se conversa de la alergia estacionaria, rinitis alérgica, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados.	<b>Enfermera</b>  <b>Fernanda Pradenas Vera</b>
--	--	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de Educación de Enfermería: Alergia estacionaria y cuidados

Fecha: 11/11/2024 Hora: 11:30 - 12:15 hrs

Nombre	Ref	Firma
Edith Villalobos		
Marcela San Martín	51242094	
Diana Mena Lata	56211938	
Edith García	58219529	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de Educación de Enfermería: Alergia estacionaria y cuidados

Fecha: 11/11/2024 Hora: 11:30 - 12:15 hrs

Nombre	Ref	Firma
Diana Mena Lata	51242094	
Marcela San Martín	56211938	
Edith García	58219529	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de Educación de Enfermería: Alergia estacionaria y cuidados

Fecha: 11/11/2024 Hora: 11:30 - 12:15 hrs

Nombre	Ref	Firma
Edith Villalobos		
Marcela San Martín	51242094	
Diana Mena Lata	56211938	
Edith García	58219529	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	
Isabel Vela	51242094	

<b>Taller de Educación de Enfermería:</b>	Fomentar la importancia del lavado de manos.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios, sobre autocuidado y el lavado de manos. En 1 sesión. A través de presentación PowerPoint de manera expositiva y participativa teórico-	<b>Enfermera</b>
---	--	---	------------------

<b>Autocuidado y lavado de manos.</b>		práctico. Se conversa sobre la definición de Autocuidado y sobre el lavado de manos. Se termina sesión con práctico de higienización de manos con alcohol gel. Al finalizar se hace entrega de documento impreso con pasos para correcto lavado de manos y 1 alcohol gel, para cada asistente.	<b>Fernanda Pradenas Vera</b>
---------------------------------------	--	--	-------------------------------

*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*



<b>Taller de Educación de Enfermería: Prevención de</b>	Prevenir accidentes en la persona mayor.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Prevención de accidentes en la persona mayor. En <b>una sesión</b> , la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Donde se conversa sobre la prevención de accidentes en la persona mayor, dentro y fuera del hogar (En los suelos, escaleras, baño, cocina,	<b>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</b>
---	--	---	---

accidentes en la persona mayor.		dormitorio, en caso de fumar) y sobre qué es una caída, como caer y levantarse.	
---------------------------------	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

JUEVES 12		
Nombres	Apellido Paterno	Apellido Materno
✓ Alicia Inés	García	Arriagada
✓ Ana	Agusto	Bustos
✓ Audomira	Lopez	
✓ Carmen	Huache	Mallofajuen
✓ Clarisa Odet	Nahuellfi	Alvarez
✓ Domingo	Tripaillao	Espinosa
✓ Dorame	Pelá	Díaz
✓ Elba	Sandovei	
✓ Elba Noru	Pérez	
✓ Elizabeth Del Ca	Valeria	Pelá
✓ Inés del Carmen	Villalobos	Chandia
✓ Jose	García	
✓ Juan Aurelio	Cajumán	Matus
✓ Lidia	Leiva	
✓ Mafalda Elisa	Lagos	Villamori
✓ María Alicia	Levicura	Parren
✓ María Cristina	Molina	Mitar
✓ María Figenis	Aguilera	Burgos
✓ María Luisa	Cluercos	Pelá
✓ María Verónica	Spichger	Herrera
✓ Oscar Segundo	Quijón	Duarte
✓ Palmaria	Apablaza	Echeverría
✓ Patricio Indro	Ges	Mora
✓ Pedro	Pelá	
✓ Raul Gustavo	Guerra	Pelá
✓ Rinae Myriam	Hermosilla	Díaz
✓ Rosalia	Montecinos	
✓ Sera del Carmen	Gonzalez	Altamirano
✓ Segundo	Perez	Yañez
✓ Yelena	Isella	Yañez

Taller de Educación de Enfermería: Sistema digestivo y sus patologías.	Conocer Sistema Digestivo y sus patologías.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Sistema Digestivo y sus patologías (gastritis y ulcera gástrica). En una sesión, la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Donde se conversa del sistema digestivo y sus funciones y de cada patología, lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados.	Enfermera  Fernanda Pradenas Vera
---	---	--	---



*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*



**Taller recreativo: Bochas.**

Promover la recreación y  
sociabilización de usuarios.

Se realiza taller recreativo: Bochas, a todos los usuarios asistentes del día. Con una duración de 45 minutos. Se forman 2 grupos de competencia, donde usuarios le colocan nombre y se designa un líder en cada grupo.

**Enfermera**  
**Fernanda**  
**Pradenas Vera**

*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*



<b>Taller recreativo: Bingo</b>	Promover la recreación y sociabilización de usuarios.	Se realiza taller recreativo: Bingo, a todos los usuarios asistentes del día. Con una duración de 45 minutos. Se juega bingo, donde se premian 2 binguitos y 1 bingo. Se hace entrega de premios.	<b>Enfermera</b> <b>Fernanda</b> <b>Pradenas Vera</b>
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			



**Taller recreativo:  
Cine.**

Promover la recreación y  
sociabilización de usuarios.

Se realiza taller recreativo: Cine, a todos los usuarios asistentes del día.  
Con una duración de 45 minutos en 2 sesiones. En la según sesión  
además se comparte con coctel.

**Enfermera**  
**Fernanda**  
**Pradenas Vera**

*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*





<b>Taller recreativo: Karaoke.</b>	Promover la recreación y sociabilización de usuarios.	Se realiza taller recreativo: Karaoke, a todos los usuarios asistentes del día. Con una duración de 45 minutos en 1 sesión. Donde se premia el 1°, 2° y 3° lugar con un botiquín con insumos médicos, a los usuarios participantes, seleccionados a través de aplausos por los usuarios asistentes.	<b>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</b>
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			



<p><b>Taller TENS: Fitoterapia.</b></p>	<p>Promover higiene, salud y bienestar biopsicosocial a través de la fabricación y utilización de productos fitocosméticos.</p>	<p>El taller tiene un carácter práctico, a través del aprendizaje del proceso de fabricación de roll on (aromaterapia) y aceite para masajes (hidratante) y jabones artesanales. Instancia en la cual se promueve el uso de los sentidos y exploración sensorial y cognitiva de los insumos utilizados. Se favorece la creatividad del usuario/a al desarrollar forma, etiqueta del producto y su envasado.</p> <p>Se realiza taller con 10 usuarios por grupo con una periodicidad de dos veces por semana en sala de taller CDR.</p>	<p><b>TENS      Andrea Cabello</b></p> <p><b>TENS Felipe Cerda</b></p>
---	---	--	--

*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*








<b>Taller TENS:</b> <b>Fabricación de velas.</b>	Fomentar participación social del usuario y trabajo en equipo, a través del desarrollo de AVD, entregando conocimientos de la fabricación de velas.	<p>El taller tiene un carácter práctico, a través del aprendizaje del proceso de fabricación de velas artesanales, uso correcto y condiciones especiales para su manejo. Se favorece la motricidad fina, aumentar rango articular de miembro superior, fortalecimiento muscular y coordinación óculo-manual.</p> <p>Se realiza taller con 10 usuarios por grupo con una periodicidad de dos veces por semana en sala de taller CDR.</p>	<b>TENS      Andrea Cabello</b>  <b>TENS Felipe Cerda</b>
---	---	---	---

*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*






<b>Taller TENS Recreativo: Bochas.</b>	<p>Instancia para promover la recreación y sociabilización entre usuarios.</p>	<p>Se realiza taller el miércoles 27 de noviembre a 22 usuarios. Con una duración de 1 hora. Se forman 2 grupos de competencia, donde usuarios se organizan a través de un nombre y se designa un líder en cada grupo.</p> <p>Al finalizar se entregan premios por participación al grupo ganador.</p>	<p><b>TENS      Andrea Cabello</b></p> <p><b>TENS Felipe Cerde</b></p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p> <div data-bbox="180 618 405 915">  </div> <div data-bbox="499 613 716 899">  </div> <div data-bbox="789 618 1008 909">  </div>			

<b>Taller TENS Recreativo: Trabajo en Equipo.</b>	<p>Instancia para promover la recreación y sociabilización entre usuarios.</p>	<p>Se realiza taller distribuido en dos sesiones: martes 10 (24 usuarios) y miércoles 11 (20 usuarios) de diciembre. Con una duración de 1 hora. Se organizan a los usuarios por grupos de 5-6 personas con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, comunicación, coordinación, concentración, memoria y motricidad fina. Se debe armar una torre con tallarines, cinta adhesiva y hojas de papel que sea estable y no adherida a la mesa.</p> <p>Al finalizar se entregan premios por participación al grupo ganador.</p>	<p><b>TENS      Andrea Cabello</b></p> <p><b>TENS Felipe Cerde</b></p>
---	--	--	--

*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*



<p><b>Taller TENS Recreativo: Comunicación Grupal</b></p>	<p>Instancia para promover la recreación y sociabilización entre usuarios.</p>	<p>Se realiza taller el miércoles 17 de diciembre a 23 usuarios. Con una duración de 1 hora. Se organizan a los usuarios por grupos de 5-6 personas con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, comunicación, coordinación, concentración, memoria y motricidad fina. Se debe trabajar en escribir frases con motivo de Navidad a través de una técnica de colaboración y tensado de hilos, del mismo modo armar una torre de vasos a través de ligas elásticas.</p> <p>Al finalizar se entregan premios por participación al grupo ganador.</p>	<p><b>TENS      Andrea Cabello</b></p> <p><b>TENS Felipe Cerde</b></p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p> <div data-bbox="207 860 443 1203">  </div> <div data-bbox="480 870 743 1203">  </div> <div data-bbox="768 870 1012 1195">  </div>			

<p><b>Taller de Estimulación físico cognitivo</b></p>	<p>1. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas básicas a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>2. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas superiores a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>3. Usuarios potenciarán y/o mantendrán habilidades motoras a través de ejercicios físicos para favorecer su desempeño en sus AVD en su contexto biopsicosocial</p>	<p><b>Taller de estimulación físico cognitivo</b></p> <p><b>Duración Total:</b> 8 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 45 minutos.</p> <p><b>Cantidad de Usuarios:</b> 10</p> <p>El taller está enfocado principalmente en trabajar el área cognitiva a través de diversos ejercicios físicos, con la finalidad de potenciar, mejorar y/o mantener aspectos comunicativos y funcionales en la persona mayor.</p> <p>Para este taller participan tanto usuarios que presenten algún grado de deterioro cognitivo y usuarios con un envejecimiento normotípico, para generar mayor impacto las personas serán participes por un tiempo de 2 meses y en caso que lo requieran se evaluará la continuación en la próxima ronda de taller.</p> <p>A través de diversas actividades se trabajan las funciones cognitivas de orientación (temporal y espacial), atención (sostenida, selectiva, alternada y dividida), memoria, lenguaje comprensivo y lenguaje expresivo, funciones ejecutivas y habilidades visuo-espaciales. Ejercicios de equilibrio, coordinación, motricidad fina, motricidad gruesa y fuerza de miembros inferiores y superiores.</p> <p>Indirectamente de potencia el trabajo en equipo y las habilidades de socialización.</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
---	--	---	--



Registro Fotográfico/ Lista asistencia:




<p><b>Taller de arte “pintura en Loza”</b></p>	<p>1.Potenciar las funciones cognitivas básicas y superiores a través del arte para favorecer la funcionalidad y comunicación de los usuarios</p> <p>2.Favorecer las habilidades comunicativas y de socialización de los usuarios</p>	<p><b>Taller de arte “Pintura en Loza”</b></p> <p><b>Duración Total:</b> 8 semanas, 1 vez por semana con una duración de 45 minutos por taller.</p> <p><b>Cantidad de Usuarios:</b> 10</p> <p>El taller consiste en trabajar las funciones cognitivas, habilidades comunicativas y motricidad fina, a través del trabajo pintura en loza</p> <p>En cada sesión de taller los usuarios deben seguir la lista de pasos. Sesión 1; debe escoger el diseño a marcar en el plato y calcarlo. Sesión 2: remarcar con tinta el diseño en el plato. Sesión</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
--	---	--	--

	3. Favorecer las habilidades de motricidad fina en los usuarios	3, 4, 5, 6, 7: deben comenzar a pintar el plato. Sesión 8: se finaliza horneando el plato en un horno a 120grados por 20 minutos.	
--	---	---	--

*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*



<b>Taller de Arteterapia</b>	Aumentar habilidades cognitivas y físicas en tiempo libre	Se genera espacio adecuado para la realización de diversas creaciones manuales a través de la utilización de diversos materiales de escritorio, como por ejemplo: cartulinas, láminas, géneros, lanas, tijeras e hilos. Para la creación de múltiples manualidades, además de un álbum de recortes. Creaciones que son para su propio bienestar y el común también.	Terapeuta Ocupacional.
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			







<b>Taller de Vivifrail</b>	Prevenir fragilidad en personas mayores del CDR	Taller con actividades destinadas al manejo del multicomponente físico, un programa de ejercicios destinado a personas mayores, con el objetivo de reducir el riesgo de caídas de las mismas, prevenir la fragilidad y mejorar desempeño ocupacional diario de las personas mayores. Esto se hace a través de una evaluación previa, y ejercicios de fuerza, cardiovasculares, resistencia y estiramiento.	Terapeuta Ocupacional.
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



<b>Taller de Creatividad</b>	Mejorar memoria inmediata, reciente y remota.	<p>Atención grupal destinada al trabajo continuo de los diferentes procesos cognitivos de las personas mayores, a través de la estimulación de la atención, memoria reciente, inmediata y remota, orientación alopsíquica autopsíquica, lenguaje, gnosias, cálculo y praxias. Las atenciones se desarrollarán en sala de Terapia Ocupacional ubicada en el primer piso del Centro de Día Referencial.</p> <p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar procesos neuro-cognitivos de las personas mayores</li> <li>• Utilizar habilidades remanentes</li> <li>• Aumentar habilidades atencionales</li> <li>• Mejorar memoria</li> <li>• Mejorar habilidades de comunicación</li> <li>• Mejorar habilidades de interacción</li> </ul>	Terapeuta Ocupacional.
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			





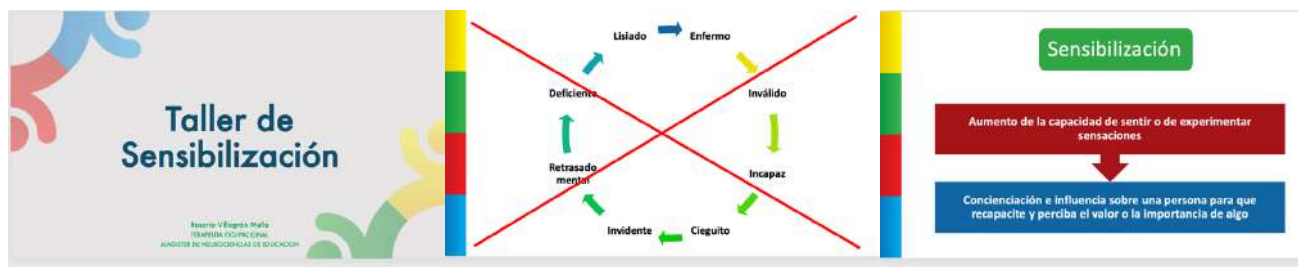




<b>Taller Sensibilización</b>	<p>Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez</p>	<p>Dedicado a esclarecer conceptos, lineamientos, estereotipos negativos asociados a personas mayores y personas en situación de discapacidad, ello, motivado por los diferentes vínculos que establecemos como Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. Agregando el uso de lenguaje inclusivo, análisis de situaciones cotidianas y trabajo práctico de lo aprendido en el taller.</p> <p>Objetivos específicos:</p>	<p>Terapeuta Ocupacional.</p>
-----------------------------------	--	---	-------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar conceptos relacionados a estereotipos negativos</li> <li>• Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez</li> <li>• Mejorar la participación comunitaria de las personas mayores</li> <li>• Fortalecer vínculos socio comunitarios de las personas mayores</li> </ul>	
--	--	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<div data-bbox="199 227 646 495"> </div> <div data-bbox="651 227 1008 495"> </div> <div data-bbox="1012 227 1369 495"> </div>			
<b>Taller Educación Social</b>	<p>Generar conocimientos, reflexión y análisis crítico respecto a diversas temáticas vinculadas a personas mayores.</p>	<p>Se realizan talleres grupales, con la finalidad de informar y educar respecto a diversas temáticas relevantes vinculadas a personas mayores, generando de esta forma mayores conocimiento, análisis crítico y reflexión en torno a estos temas de interés para los usuarios, tales como políticas públicas, derechos sociales de las personas mayores, habilidades sociales, entre otros.</p> <p><b>Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes aprox por taller.</b></p>	Trabajo Social
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



<b>Taller Ayudas y Beneficios Sociales</b>	Educación respecto a la oferta de beneficios o ayudas sociales disponibles	<p>taller expositivo donde se da a conocer la oferta disponible respecto a beneficios y ayudas sociales, orientando respecto a requisitos y procesos de postulación tanto para personas mayores, como para también su núcleo familiar.</p> <p>Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller aprox.</p>	Trabajo Social
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			





**Taller “Redes Comunitarias”**

Educar respecto a la oferta de redes territoriales disponibles

Taller informativo respecto a la oferta de redes sectoriales correspondiente a la comuna de Temuco, a fin de poder aumentar la vinculación y participación social de las personas mayores pertenecientes al centro diurno referencial.

Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller

Trabajo Social

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Psicología “¿Lo Cognitivo?”</p>	<p>Fortalecer y potenciar la dimensión cognitiva través la psicoeducación y ejercicios de estimulación cognitiva.</p>	<p>Se realizan talleres desde el área de psicología enfocados en trabajar la dimensión cognitiva, generando un proceso de psicoeducación, derribando ciertos mitos en torno al cerebro, mente y las funciones de estas.</p> <p>El proceso de psicoeducación va acompañado de ejercicios que permitan integrar la información de manera más significativa, entendiendo que el hacer genera más adherencia y mejor comprensión de los conceptos.</p> <p>Como parte del derribar mitos, se generan varias actividades lúdicas que permiten entender como estos se han transformado parte de la cultura y que son necesarios de clarificar en función de poder mejorar esta dimensión que genera tanta preocupación en las personas mayores</p> <p>La frecuencia del taller es de una vez por semana por 8 sesiones.</p>	<p><b>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</b></p>
--	---	--	---





<p>Taller “Engreso”</p>	<p>“Desarrollar estrategias de afrontamiento del proceso de egreso tanto de egreso tanto estrategias para mantener redes de apoyo, como desde el punto de emocional en el afrontamiento del proceso de desvinculación paulatina del centro”</p>	<p>El taller de egreso se comienza a ejecutar a finales de octubre y cumple la función de introducir los temas asociados al proceso de egreso, tal vez como:</p> <p>Autoestima: en este sentido el abordaje se da en la línea de reconocer aquellas cualidades y recursos con los cuales cuenta la persona mayor y que les podría permitir desenvolverse de manera eficiente tanto en su red primaria/familiar, como en las organizaciones sociales cercanas a él/ella.</p> <p>Las redes: dicho abordaje se genera en conjunto con el área social, donde se conocen cuales son los determinantes y estrategias que permiten fortalecer las redes con los cuales cuenta la persona mayor. Además de la importancia a nivel de mantener o mejorar la funcionalidad a través del trabajo con las redes disponibles.</p> <p>Habilidades sociales: en la misma línea del abordaje de redes, se realiza en conjunto con el área social, para favorecer y potenciar aquellas habilidades que permiten a nuestros usuarios integrarse a organizaciones.</p> <p>Dicho taller tiene una duración de 2 sesiones, por un periodo de 45 minutos cada taller.</p>	<p>Ps Felipe Mendoza</p> <p>Ts Aarón Cofré</p>
-----------------------------	---	---	--



<p>“Taller de Salud Mental”</p>	<p>Conocer e incorporar estrategias que permitan un mejor abordaje de situaciones que tengan que ver con la salud mental</p>	<p>Desde el mes de junio se comenzó con el taller de Salud Mental, el cual busca generar un proceso de educación respecto de las patologías más comunes que afectan a las personas.</p> <p>Se busca clarificar conceptos para realizar una buena utilización de estos, dado que es muy común las atribuciones erróneas respecto de la salud mental.</p> <p>Los talleres comienzan con el abordaje de temáticas como: ansiedad, depresión y estrés, siendo los conceptos más utilizados y conocidos cuando se habla de malestar psicoemocional. Por otro lado también se realiza psicoeducación respecto de la adherencia a los tratamientos farmacológicos así como la relación entre la alimentación, actividad física y otras conductas propositivas generan un beneficio en la salud mental</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p> <p>Est. Francisca Fuentealba</p>







Taller/Actividad VCM	Actividad que se enmarca dentro del trabajo de Vinculación con el medio de la Universidad Autónoma de Chile, de carácter transdisciplinar, donde nuestros estudiantes pudieron desplegar todas sus estrategias e intervenciones para potenciar las habilidades de las personas mayores y ayudarlas a transformarse en monitores de tour, en el “city Tour Mayor, la historia contada por la experiencia”	Psicólogo Felipe Mendoza y equipo CDR
<div></div> <div></div>		







**JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).**

**Describe las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario.**

<b>Nombre de Intervención</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Profesional Responsable</b>
Jornada EMPAM “CESFAM Pueblo Nuevo”	Facilitar a usuarios su examen de medicina preventiva del adulto mayor (EMPAM) y trabajo en red.	El día 11 de septiembre de 2024, se realiza EMPAM, a usuarios de CESFAM Pueblo Nuevo, que les correspondía evaluación. Por Enfermera de CESFAM e interna de la carrera de Enfermería perteneciente a la Universidad Autónoma de Chile. Se facilitan 2 box de CDR para las atenciones.	<b>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</b>

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Aniversario y Expo  
Gülamtun 2024**

Conmemorar  
aniversario de CDR  
con actividad para  
personas mayores y  
comunidad.

La actividad pone énfasis en el diseño y confección de prendas de vestir según temáticas por y para personas mayores, y se adiciona el diseño de joyería en resina epóxica. Se desarrollan habilidades y destrezas en los usuarios que permiten el modelaje de las prendas de vestir, promoviendo actividades comunitarias del CDR. La actividad contempló tres meses de preparación, trabajo en paralelo con diseñadoras y modelos para el ensayo general.

**TENS Andrea Cabello**




**TENS Felipe Cerda**

		La presentación llevada a cabo en auditorio Porvenir, en dependencias de Universidad Autónoma de Chile el día 24 de octubre de 2024 desde las 15:00 h. Contó con la participación especial de “Orquesta Escuela Alonso de Ercilla” y “Ballet Folclórico Carlos Condell” que dieron mayor realce.	
--	--	--	--



*Registro Fotográfico/ Lista asistencia:*



<p><b>Conmemoración día del TENS 2024:</b></p> <p><b>“Incendios, sustancias y gases peligrosos dentro del hogar”</b></p>	<p>La actividad se enmarca en la conmemoración del día del TENS 2024, permitiendo acercar la profesión y su rol comunitario.</p>	<p>La actividad se desarrolla el lunes 02 y martes 03 de diciembre entre las 15:00 a 16:00 horas, y contó con la presencia de la Segunda Compañía del Cuerpo de Bomberos de Temuco (CBT) y sus voluntarios, con un total de 30 usuarios/as.</p> <p>En esta instancia se abordaron contenidos como: manejo básico de incendio en el hogar, peligros eléctricos más comunes, gases peligrosos dentro del lugar, llamada a servicios de emergencias y productos químicos, entre otros.</p> <p>Al finalizar la segunda jornada, se entrega galvano en reconocimiento por la participación.</p>	<p><b>TENS Andrea Cabello</b></p> <p><b>TENS Felipe Cerda</b></p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p> <div data-bbox="201 1044 571 1323">  </div> <div data-bbox="592 1040 968 1323">  </div> <div data-bbox="987 1039 1356 1318">  </div>			



1.- Difusión comunitaria	Promover espacios de colaboración comunitaria	Durante el mes de octubre del 2024 se desarrolló una intervención comunitaria de difusión del CDR desde el área de Terapia Ocupacional, con el objetivo de promover los beneficios del centro, informando a la población de la existencia del dispositivo. Además de evaluar con documentos de ingreso y recopilar antecedentes de posibles ingresos del 2025.	Terapeuta Ocupacional
--------------------------	---	--	-----------------------

**Registro Fotográfico/ Lista asistencia:**



1.- Taller de Cuidadores	Disminuir sobrecarga de cuidador	El mes de octubre se da inicio al taller de cuidadores de usuarios del CDR. Espacio de evaluación e intervención, dedicado a referente afectivos vinculados con usuarios del CDR. Taller que inicia con pesquisa de necesidades y evaluación de sobrecarga del cuidador, antecedentes previos para la planificación del programa, respondiendo y solucionando problemáticas expuestas por cuidadores informales.	Terapeuta Ocupacional
<p><b><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></b></p>			







Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
Jornada de Difusión CDR Gulamtun	Ampliar y fortalecer las redes territoriales con los distintos organismos y servicios de la comuna.	<p>Realizamos junto a estudiantes y profesionales de trabajo social y psicología una jornada de difusión en el Centro Comunitario Curiñanco, con la finalidad de informar a la comunidad aspectos vinculados a nuestros procesos de intervención y canales de ingreso.</p> <p>Fecha: jueves 23 de octubre.</p> <p>Ubicación: Curiñanco 40.</p>	Trabajo Social, Aarón Cofré. Garrido



Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
<p>Reunión mensual de la mesa de defensa de los derechos de las personas mayores de la Araucanía.</p>	<p>Ampliar y fortalecer las redes territoriales con los distintos organismos y servicios de la comuna.</p>	<p>Desde el área de Trabajo Social participamos activamente cada mes en la reunión mensual de la mesa de defensa de los derechos de las personas mayores, a fin de coordinar iniciativas y discutir temas atinentes al área de persona mayor.</p> <p>Fecha: ultimo viernes de cada mes.</p> <p>Ubicación: Parroquia perpetuo socorro.</p>	<p>Trabajo Social, Aarón Cofré Garrido.</p>





Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
<p>Jornada de Difusión del programa de la Oficina de Protección Ciudadana.</p>	<p>Ampliar y fortalecer las redes territoriales con los distintos organismos y servicios de la comuna.</p>	<p>Se concreta la visita de los profesionales de la oficina de protección ciudadana, a fin de informar a nuestros usuarios respecto de la oferta de servicios que entrega este programa a la comunidad.</p> <p>Fecha: miércoles 20 de noviembre.</p> <p>Ubicación: CDR Gulamtun, Bulnes 0157.</p>	<p>Trabajador Social, Aarón Cofré Garrido.</p>



Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
Ceremonia de titulación “Escuela Universitaria UA”	Ampliar y fortalecer las redes territoriales con los distintos organismos y servicios de la comuna.	<p>En representación de CDR Gulamtum ceremonia de titulación de la escuela universitaria organizada por la U Autónoma y la carrera de Trabajo Social, lo cual estaba orientados a la realización de diversos talleres enfocados en ampliar los conocimientos y herramientas para el mejoramiento de su calidad de vida.</p> <p>Fecha: jueves 05 de diciembre.</p> <p>Ubicación: Av Alemania 1090, Edificio L.</p>	Trabajador Social, Aarón Cofré Garrido.







**DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).**

**Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.**

Durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del presente año, desde el Centro Diurno Referencial Gulamtun se continúa realizado un trabajo comunitario permanente, enfocado en la vinculación y coordinación con las diferentes redes emplazadas en el territorio, esto a fin de poder fortalecer la cooperación, promoción y triangulación de información desde CDR hacia las diferentes organizaciones territoriales de la comuna de Temuco. **A continuación, señalaremos aquellas redes territoriales con las cuales mantuvimos un trabajo colaborativo durante estos últimos meses.**

- **Oficina de Protección Ciudadana:** Se establece coordinación con equipo de oficina de protección ciudadana para realizar jornada educativa en dependencias de CDR, a fin de dar a conocer a nuestros usuarios respecto del servicio que este programa entrega a la comunidad.
- **Programa de reparación y atención de salud “PRAIS”:** Se concretan los primeros acercamientos con los profesionales de este dispositivo, los que se llevan a cabo a través de modalidades telemáticas, lo cual busca promover instancias de trabajo colaborativo, orientado a los procesos de coordinación y derivación hacia nuestro dispositivo. En relación a esto se logra concretar instancias de derivación de caso.
- **Agrupación de personas con Parkinson:** Se refuerza el trabajo colaborativo con esta agrupación, destacando el desarrollo de una jornada de difusión hacia las personas mayores participantes de esta agrupación, esto con la finalidad de dar conocer nuestro dispositivo y fortalecer los vínculos comunitarios y canales bilaterales de ingreso.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centros Comunitarios de Temuco:</b> Se establece reunión de coordinación vía telemática con los diferentes coordinadores de los centros comunitarios de la comuna de Temuco, esto con la finalidad de informar los procesos de intervención, profesionales vinculados y canales de derivación hacia CDR y a su vez estrechar lazos de cooperación comunitaria.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centro de Apoyo comunitario para Personas con Demencia “Kimunche”</b> Durante estos meses se confirma el trabajo colaborativo basado en la frecuente y fluida comunicación entre los profesionales de ambos dispositivos. Esto con la finalidad de compartir información relevante de las personas mayores y a su vez agilizar los procesos futuros de derivación entre ambos programas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centro comunitario de salud mental “CECOSAM Temuco”</b> Se continúa generando un trabajo colaborativo, basado en la permanente comunicación con parte del equipo de CECOSAM, orientado inicialmente en los procesos de derivación de caso desde el dispositivo de salud mental, de igual manera y de forma progresiva se ha podido consolidar esta red a través de la triangulación constante de información y de esta manera agilizar los procesos de intervención y nivel de adherencia los usuarios.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Albergue Protege (Hogar de Cristo)</b> Establecemos instancias de coordinación constantes con profesionales del equipo de hogar de cristo, tanto del Programa Albergue Protege, como también del Programa Paréntesis, esto a fin de triangular información respecto a los procesos de intervención que ambos dispositivos llevamos a cabo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CESFAM de Pueblo Nuevo,</b> Se mantiene comunicación constante con gran parte del equipo interdisciplinario de atención primaria del CESFAM de Pueblo Nuevo, a fin de continuar generando instancias coordinación y líneas de trabajo, en base a la triangulación de información, procesos de derivación y promoción.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CESFAM Santa Rosa y Programa Mas A.M.A Santa Rosa,</b> Se mantiene comunicación con profesionales de dicho programa con la finalidad de coordinar un trabajo colaborativo que permitan poder gestionar procesos de derivación futuras y triangulación de información.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa Aló Red</b>, Generamos coordinaciones constantes con el equipo interdisciplinario del programa “Aló Red” de la municipalidad de Temuco, esto en base a un trabajo de triangulación constante de información de nuestros usuarios, facilitando de esta forma los canales de derivación mutua, con la finalidad de permitir que las personas mayores pueden optar a estos beneficios integrales de salud.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centro Comunitario Curiñanco</b>, Se refuerza el vínculo comunitario con la coordinadora social vinculada a este centro, de igual forma se continúa manteniendo comunicación con el coordinador de la <b>agrupación de personas con Parkinson</b> emplazado en esta sede, esto a fin de mantener seguimiento de las actividades anuales y de esta manera poder coordinar procesos de derivación futuras y llevar un seguimiento también de las ya ejecutadas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ELEAM “Nuestra señora del Carmen”</b>: Desde el CDR mantenemos comunicación constante con parte del equipo profesional de ELEAM, a fin de generar instancias de coordinación, tanto remotas como presenciales, las cuales nos permitan mantener un seguimiento constante de los procesos de intervenciones de las personas mayores que participan en ambos programas y de esta manera mantener una comunicación fluida y actualizada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa de Discapacidad (Municipalidad TEMUCO)</b>, nos permite poder vincular a nuestros a usuarios con deficiencias físicas o mentales con el municipio, principalmente enfocado a la gestión de credenciales de discapacidad y solicitud de ayudas técnicas, las cuales les permitan a las personas mayores mejorar su autonomía y calidad de vida. Esto se lleva a cabo con relación a los procesos de orientación y seguimiento de casos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIDECO (Ayudas sociales paliativas)</b> este beneficio contribuye a paliar aquellas situaciones de necesidad socio económica que presentan algunos de nuestros usuarios, en este punto desde CDR se entrega la información y asesoramiento respecto a los requisitos adheridos a estos beneficios municipales.</li> </ul>

- **Mesa por la defensa de las personas mayores de la Araucanía,** El Centro Diurno Referencial Gulamtun participa y colaborara de forma activa respecto a las diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de la Mesa de defensa de las personas mayores de la Araucanía, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores. Estas reuniones se llevan a cabo 1 vez al mes y son desarrollados en dependencias del Obispado de Temuco.

## 8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno		SI		NO	x
En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia	Se desvincula a Asistente de Operaciones Eddy Vega; se presenta propuesta de incorporar nuevo cargo en próximo periodo por media jornada en modalidad honorarios.				

Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse	
Dificultad detectada	Solución / Propuesta
Incertidumbre debido a periodo de continuidad con fecha de finalización de convenio 13 de septiembre	Senama indica periodo de extensión con utilización de fondos de arrastre
Evaluación de riesgos psico laborales arroja incertidumbre contractual por funcionarios	Se genera plan de acción de prevención de riesgos e información de continuidad y fechas tentativas de publicación de concurso
Alta carga laboral de personal administrativo y Dirección debido a rendiciones del periodo, fondos no rendidos y corrección de observaciones	Se solicita contratación Analista financiera hasta diciembre 2024
Alta carga laboral para preparación de elementos requeridos para la presentación de la propuesta concurso CDR	Se distribuye jornada laboral para dar respuesta oportuna a la presentación del proyecto.

**DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL**

**Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro**

<b>Recinto</b>	<b>Problema detectado</b>	<b>Solución / Propuesta</b>
Techumbre	Óxido en techumbre, genera filtración de aguas lluvia	Reparación techumbre y hojalatería

## 9. OBSERVACIONES.

**Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado**

Durante este periodo se genera extensión de convenio desde el 13 de septiembre al 31 de diciembre de 2024, se realiza llamado a concurso público para la adjudicación de nuevo convenio.

<b>Responsable del Informe</b>	Blanca Perón Castro
<b>Fecha</b>	15-01-2025