

INFORME DE GESTIÓN N° 17

NOMBRE DEL PROYECTO					
CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN"					
COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO			PERIODO QUE SE INFORMA		
TEMUCO			Septiembre – octubre - noviembre – diciembre 2024		
IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR					
1. Nombre y/o Razón Social		Universidad Autónoma de Chile			
2. RUT	71.633.300-0	3. Dirección	Manuel Bulnes 0157		
4. Comuna	Temuco	5. Región	Araucanía		
6. Teléfono	452 451197	7. E-mail	<u>Emilio.guerra@uautonoma.cl</u>		
8. Fecha del Convenio	04-11-2020	10. Fecha de Resolución	13 de Noviembre de 2020		
11. Fecha Inicio Ejecución	13-09-2020	12. Fecha termino ejecución	31-12-2024		
N° Cuenta bancaria	66123675	Banco	BCI	Tipo de cuenta	Corriente
13. Nombre del Representante Legal				14. RUT del Representante legal	
Emilio Ricardo Guerra Bugueño				6.995.118-K	
RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO					
Monto entregado por SENAMA		\$522.828.000			
Aportes Propios o de terceros		\$0			
Monto Total del Proyecto		\$522.828.000			
		FIRMA DIRECTOR TÉCNICO			
		CENTRO DIURNO			

EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.

1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.

	Mujeres	Hombres	Total
N° de P.M. Inscritas	64	26	90
N° de P.M. con Evaluación Integral	64	26	90
N° de P.M. con Plan de Atención Integral	64	26	90

DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL

Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.

Dificultad detectada	Solución
Preparación periodo de egreso personas mayores periodo 2024, usuarios no desean egresando solicitando extensión de su plan de Intervención	Se potencia plan de egreso CDR por todas las áreas de intervención; planteando y demostrando avances del periodo en su plan de atención

Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la

firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.

Se mantiene el protocolo de ingreso y acogida, fortaleciendo además las estrategias de difusión con el objetivo de identificar potenciales usuarios y consolidar una lista de espera proyectada para el período 2025.

Las personas mayores que acceden por demanda espontánea pueden presentarse directamente en el Centro Diurno Referencial, idealmente acompañadas por un referente afectivo. En esta instancia, se elabora su portafolio de postulación y son incorporadas a la lista de espera, la cual será posteriormente priorizada conforme a los lineamientos establecidos por el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), según lo indicado en su Guía de Operaciones.

Paralelamente, el Trabajador Social de CDR también recibe derivaciones desde la red local, con el propósito de sistematizar antecedentes de contacto y evaluar la pertinencia de ingreso, en función del perfil de las personas mayores participantes en otros programas o dispositivos del territorio.

Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).

Nombre de la atención	Objetivo	Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, nº de participantes)	Profesional Responsable
Atenciones Individuales presenciales	Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario.	<ul style="list-style-type: none">- Se realizan 372 atenciones individuales desde el 02 de septiembre al 23 de diciembre de 2024, donde se realizan atenciones a usuarios, según necesidad y pesquisa como (Preparación de pastillero semanal, educación de patologías descompensadas, administración de insulina, curaciones, control de signos vitales de forma diaria a usuarios asistentes (En apoyo de TENS), reevaluación de VGI de enfermería, etc.- Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024.- Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024.- Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025.	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

<p>Valoración Geriátrica Integral</p>	<p>Diseñar un plan de atención individual, conociendo estado de salud del usuario.</p>	<p>Se realizan 8 Valoración Geriátrica Integral de Enfermería a usuarios nuevos, desde el 02 de septiembre al 23 de diciembre de 2024, (aplicación cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, Escala de Norton en personas en silla de ruedas, revisión de antecedentes médicos, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
<p>Atenciones individuales espontáneas</p>	<p>Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.</p>	<p>Se realizan 117 gestiones para diferentes usuarios y familiares en modalidad presencial o vía telefónica. Desde el 02 de septiembre al 23 de diciembre de 2024. Atenciones de acuerdo con sus necesidades (Derivaciones a servicio de urgencia o CESFAM, Consulta por estado de salud, consejerías, orientación sobre cuidados en domicilio sobre salud, orientación sobre tramites según demanda, intervenciones familiares, recepción de antecedentes médicos, etc.). Además, actualización de fichas forms y hojas de enfermería con antecedentes médicos nuevos de usuarios.</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	<p>Se pesquisan necesidades de usuarios que requieran intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se realiza de forma presencial, donde se entrega información cualitativa respecto al estado actual del usuario y necesidad de intervención. Se realiza derivación por y hacia profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con orientaciones técnicas de cuidados de Enfermería. Durante los meses de septiembre y noviembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

Actividades Administrativas	Coordinar Área de Enfermería y equipo CDR	<p>Se realiza supervisión de TENS, revisión de cumplimiento de protocolos, recepción de antecedentes médicos de usuarios, la información se ingresa a ficha forms de usuario, hojas de enfermería, planilla de patologías, en archivador formato físico, se formulan fichas forms de usuarios nuevos con información requerida, se ingresa y descuenta stock de insumos de enfermería, solicitud de pedidos de insumos de enfermería, se trabaja el informe trimestral. Actividades solicitadas por directora en Comité de aplicación encuesta psico laboral. Participación en la organización de actividad de carrera de Odontología, presencial y vía TEAMS, con estudiantes y docente a cargo. Organización de jornada de EMPAM con CESFAM Pueblo Nuevo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Licencia médica del 05-11-2024 al 09-11-2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
-----------------------------	---	---	----------------------------------

Control de Signos Vitales (CSV)	Establecer parámetros para identificar la hemodinamia del usuario/a a fin de acceder a una atención de calidad, segura y oportuna.	<p>Se realizan 2.359 mediciones de presión arterial, frecuencia cardíaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest a usuarios/as que asisten a CDR en jornada habitual. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
Derivación Externa CDR	Permite que el usuario/a acceda a atenciones de mayor complejidad por situaciones de urgencia o emergencia, ocurridas dentro del Centro Diurno.	<p>Se realizan 13 derivaciones a centros asistenciales o directos a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el compromiso de regresar con certificado médico. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
Derivación Interna CDR	Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario,	Se realizan 3 derivaciones a otros profesionales del CDR, acorde a información levantada en autopercepción del usuario/a. Entre los meses de septiembre, octubre,	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>

	que son derivadas al profesional correspondiente para un mejor manejo.	<p>noviembre y diciembre de 2024. Siendo las áreas de mayor derivación: Psicología y Trabajo Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	
Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS	Evaluar, medir y levantar información biopsicosocial de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera.	<p>Se realizan 12 VGI de Enfermería en la que se realiza medición de signos vitales, antropometría, consejería y recopilación de antecedentes médicos relevantes. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
Educación de Enfermería	Entregar recomendaciones y sugerencias desde un enfoque de autocuidado, que permita elevar los niveles de salud.	<p>Se realizan 64 educación de Enfermería con la finalidad de abarcar contenidos de estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico y su adherencia, así como enfermedades estacionales y refuerzo de higiene personal. Entregar información sobre protocolos de</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>

		<p>actuación del área y CDR en general. Entre los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	
Atenciones espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	<p>Se realizan 52 atenciones espontáneas que incluyen: atención de menor complejidad, medición antropométrica bimensual, curaciones, examen físico, entrega de kit de aseo personal y refuerzo de educaciones de Enfermería. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
Actividades administrativas	Coordinar área de Enfermería.	<p>Se realizan 18 funciones administrativas tales como: retiro de insumos desde proveedores presenciales, cotizaciones formales vía online y presencial, reuniones de área, organización de actividades extraprogramáticas</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>

		<p>y coordinación de área. Entre los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones fiestas patrias UA: desde el 16 al 20 de septiembre de 2024. - Vacaciones navidad UA: martes 24 de diciembre desde las 15:00 horas hasta viernes 27 de diciembre y martes 31 de diciembre desde las 15:00 horas hasta 01 de enero de 2025. 	
Atenciones Individuales presenciales	Brindar atención fonoaudiológica acorde a los requerimientos cognitivos, comunicativos y deglutorios de los usuarios pertenecientes al centro.	<p>En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre se realizaron 56 atenciones individuales de intervención fonoaudiológica. Enfocadas en usuarios con diagnósticos de descenso en las funciones cognitivas básicas y superiores, Trastornos cognitivos comunicativos secundarios a algún tipo de demencia específica, Afasias, Disartria, Apraxia del habla, Disfagias neurogénicas y Presbifagia. Las intervenciones están enfocadas en mejorar, potenciar y/o mantener la comunicación de la persona mayor, logrando que esta sea lo más funcional posible en su contexto cotidiano, para lograr este objetivo, es importante el trabajo cognitivo (en usuarios con deterioro cognitivo) y en los diferentes diagnósticos que afectan directamente la comunicación (afasias, disartria y apraxia).</p> <p>Los usuarios que presenten algún trastorno de la deglución, el proceso de intervención está enfocado en</p>	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett

		que la persona mayor logre una deglución segura, eficiente y eficaz por vía oral acorde a sus requerimientos nutricionales en su contexto cotidiano.	
Valoración Geriátrica Integral Fonoaudiología	Evaluar y pesquisar alteraciones cognitivas, lenguaje, habla, deglución y audición en el ingreso de los usuarios al centro.	En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre, se realizaron 10 Valoración Geriátrica Integral de Fonoaudiología, esto con base al flujograma del área. Realizando en primera instancia, evaluación de la comunicación en las persona mayor, evaluación cognitiva, estructuras fonoarticulatorias, screening de deglución y otoscopia. Según los resultados de la evaluación inicial se procederá o no a la continuación y complementación de la evaluación según lo que estructura el flujograma.	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre, se realizan 6 consultas espontaneas por otoscopia y 1 consulta por mal estado de audífono.	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Visitas Domiciliarias	Brindar evaluación, intervención y seguimiento	En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre,, no se realizaron visitas domiciliarias.	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett

	fonoaudiológico a los usuarios en su domicilio.		
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	<p>En el periodo de los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre, durante las Valoraciones geriátricas integrales de fonoaudiología, se pesquisan 3 diferentes necesidades, donde los usuarios requieren intervención por parte de otros profesionales del centro.</p> <p>Durante este mismo periodo se reciben 4 derivaciones de otros profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con problemas auditivos, cognitivos, deglución y habla de los usuarios del centro.</p>	Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett
Atención individual de Terapia Ocupacional	Atender dificultades del rendimiento ocupacional	Se establecen sesiones según necesidad del usuario, identificando problemáticas pesquisadas de su rendimiento ocupacional en VGI; para cubrir necesidades de las actividades de la vida diaria, estimulación cognitiva, reincorporación de rutinas, hábitos y adaptación del ambiente. Dicha modalidad tiene una duración de 45 minutos, desarrollados en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2024. Las atenciones de Terapia Ocupacional fueron un total de 56 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.	Terapeuta Ocupacional

Valoración Geriátrica Integral	Evaluar desempeño ocupacional funcional de la persona mayor	Se desarrolla Valoración Geriátrica Integral y/o Reevaluación de la persona mayor, recopilando antecedentes personales, clínicos, de la persona (mental, físico y emocional), AVDI , uso de ayudas técnicas y dificultades de su desempeño ocupacional según Medida Canadiense. Se generaron un total de 6 sesiones destinadas a la VGI de TO en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2024.	Terapeuta Ocupacional
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención. En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2024 se desarrollaron 12 consultas espontáneas TO.	Terapeuta Ocupacional
Visitas Domiciliarias	Prevención de caídas al interior del hogar	Se generan 5 visitas domiciliarias a personas mayores del CDR, con el fin de educar y prevenir riesgos de caídas al interior del hogar. Considerando las modificaciones físicas que se generan a medida que pasa el tiempo y los obstáculos que pudiese presentar su vivienda actual. Se entrega material complementario para socializar a familiares con los que vivan las personas mayores.	Terapeuta Ocupacional
Atención Individual de Trabajo Social		Se establecen atenciones individuales por medio de entrevistas semi estructuradas con los usuarios, las que	Trabajo Social

	<p>Indagar e intervenir en aquellas dificultades que presenta el usuario respecto a su contexto psicosocial, enfocado principalmente en sus redes familiares y nivel de vinculación territorial.</p>	<p>surgen a partir del levantamiento de necesidades o diagnóstico social arrojado intermedio de la valoración geriátrica integral (VGI) de la persona mayor, lo que permite poder indagar con mayor detalle aquellos aspectos o áreas problemáticas del usuario, en post de poder intervenir profesionalmente, logrando de esta forma intervenir en base a la disciplina de trabajo social en líneas tales como: la mediación y encuadre desde el funcionamiento y dinámica familiar, promoción y vinculación con redes territoriales, educación y postulación de programas y beneficios sociales, entre otros.</p> <p>Dichas entrevistas individuales tienen una duración de 60 minutos aproximadamente, desarrollados en los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024. Las atenciones individuales desde de Trabajo Social fueron un total de <u>25 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR</u></p>	
<p>Valoración Geriátrica Integral</p>	<p>Delimitar el nivel de vulnerabilidad y vinculación social que presenta la persona mayor usuario.</p>	<p>Se desarrollan Valoraciones Geriátricas Integrales de las personas mayores, a fin de poder generar un eficiente diagnóstico social, y por medio de este, poder establecer los mecanismos o líneas de intervención de cada usuario. Algunas de las áreas abordadas durante las VGI son: Estructura dinámica y relaciones familiares, redes de</p>	<p>Trabajo Social</p>

		<p>vinculación sectoriales, delimitación de referentes o figuras significativas del usuario, contexto socioeconómico, medición de niveles de autovalencia, entre otros.</p> <p><u>Durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024, se generaron un total de 8 VGI desde Trabajo Social.</u></p>	
Atención a Referentes Afectivos	Orientar y educar respecto a los objetivos de intervención desde Trabajo Social.	<p>Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Desde trabajo social es fundamental poder mantener una comunicación constante y fluida con estos referentes, en post de mantener un control de los roles y relaciones familiares del usuario, sirviendo a su vez de mediador en diferentes aspectos problemáticos dentro de la dinámica familiar y generando encuadres cuando los objetivos o líneas de intervención se están incumpliendo. A su vez también se orienta y entrega información respecto a la oferta disponible de redes territoriales y beneficios sociales vinculados a la persona mayor.</p>	Trabajo Social

		Dichas atenciones tienen una duración entre 15 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en los meses de <u>septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 un total de 11 referentes afectivos.</u>	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención desde Trabajo Social. <u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 se desarrollaron 80 consultas espontáneas.</u>	Trabajo Social
Visitas Domiciliarias	Evaluación habitacional y reevaluación de estructura y dinámica familiar.	Desde Trabajo Social se realizan diversas visitas domiciliarias de los usuarios del CDR, a fin de poder evaluar las condiciones habitacionales del domicilio y conocer de primera fuente la dinámica, estructura y relaciones familiares. <u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 se desarrollaron 6 visitas domiciliarias.</u>	Trabajo Social

<p>Vinculación con Redes Territoriales</p>	<p>Ampliación, promoción y coordinación con redes sectoriales.</p>	<p>Se establecen un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder establecer y fortalecer la cooperación, promoción y derivación de casos con las diferentes organizaciones territoriales, a través de reuniones presenciales y remotas, correos electrónicos, llamadas telefónicas entre otras.</p> <p><u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 se desarrollaron 45 vinculaciones con redes o instituciones territoriales.</u></p>	<p>Trabajo Social</p>
<p>Ev de Ingreso</p>	<p>Proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor</p>	<p>Se realiza proceso de evaluación por intermedio de entrevistas semi estructuradas, a fin de evaluar si la persona mayor cumple con los requisitos de ingreso hacia el centro diurno referencial, considerando su nivel de funcionalidad y vulnerabilidad social. <u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre año 2024 se desarrollaron 21 Evaluaciones de Ingreso.</u></p>	<p>Trabajo Social</p>
<p>Derivaciones</p>	<p>Proporcionar a las personas mayores el acceso a diferentes servicios especializados.</p>	<p>Informar la situación particular de un usuario a fin de que otro profesional desde su disciplina pueda intervenir con sus competencias propias, tanto de forma externa con los distintos dispositivos territoriales, como de manera</p>	<p>Trabajo Social</p>

		<p>interna con parte del equipo transdisciplinario del Centro Diurno Referencial Gulamtun.</p> <p><u>En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del año 2024 se desarrollaron 16 derivaciones.</u></p>	
Atención Individual	psicológica	<p>Favorecer bienestar psicológico a través de intervención psicoeducativo o clínico.</p> <p>Estas puedes iniciar desde una consulta espontánea del usuario(a) o por requerimiento de algún profesional del centro que haya identificado alguna problemática desde el área de salud mental, generando una derivación interna. Desde esta dimensión este tipo de atenciones puede tener el carácter de contención, acompañamientos, seguimiento y orientaciones.</p> <p>En caso de que, una vez evaluada la problemática, se determine que esto requiere un abordaje de tipo psicoterapéutico, se realiza una sesión de encuadre, que permiten comprometer a los(as) usuarios(as) a procesos psicoterapéuticos para con las instituciones colaboradoras, específicamente la Clínica Psicológica de la Universidad Autónoma con quién se estableció el convenio de atención directa, quienes acogen los procesos de psicoterapia y con quien también se realiza triangulación de la participación del(a) usuarios(a).</p> <p>Los encuadres también son necesarios para ayudar a problematizar alguna conducta que haya sido levantada</p>	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.

		<p>como disruptiva para la dinámica del Centro y que pudiese generar conflictos o alteraciones en las relaciones interpersonales.</p> <p>Algunas de estas atenciones están dadas por derivaciones internas dentro del grupo. Respecto de esta dimensión se realizaron un total de 41 atenciones individuales.</p> <p>13 seguimientos: 20 minutos</p> <p>28 acompañamientos: 45 minutos cada sesión</p>	
Atenciones espontáneas individuales	<p>Contener y/u orientar a usuarios y/o referente afectivo desde la línea de atención psicológica.</p>	<p>Las atenciones individuales espontáneas se generan frecuentemente posterior a la realización de talleres, instancias en las cuales usuarios(as) suelen acercarse a solicitar algún tipo de orientación. De estas instancias, la problemática más presente, son crisis presentadas en sus hogares (temas de salud, comunicación, convivencia).</p> <p>Las intervenciones van desde contención en contextos de crisis emocional, orientación por atención desde el área psicológica, orientación ante conflictiva familiar-vincular.</p> <p>De este tipo de instancias se atendieron 9 intervenciones de carácter espontáneo</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p>

<p>Orientaciones a referentes afectivos y/o familiares.</p>	<p>Generar psicoeducación respecto de proceso de persona mayor a cargo y/o familiar perteneciente a centro diurno</p>	<p>Sea en modalidad remota o presencial, se genera proceso de orientación con el RA (referente afectivo), de la persona mayor usuaria de CDR, a fin de, no sólo comprometerla con el proceso, sino que pueda adquirir las herramientas necesarias para poder acompañar y/o cuidar a la usuaria(o).</p> <p>Esta dimensión no está sólo abocada a personas participantes, sino que, también a los procesos de postulación, cuyos referentes que acompañan este proceso reciben orientaciones ya sea en caso de continuar con su proceso de postulación e ingreso al Centro Diurno Referencial, como si tuviesen que hacer uso de otro tipo de dispositivo competente con lo que requiere su persona mayor. En esta dimensión se realizaron 3 orientaciones a referentes respecto del proceso de usuarios postulantes.</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.</p>
<p>Evaluaciones Psicológicas</p>	<p>Generar lineamientos de intervención en torno a los indicadores y diagnósticos pesquisados en las evaluaciones</p>	<p>Se realizan evaluaciones individuales correspondientes al ingreso de (la) usuario(a) al centro diurno lo que constituye la primera etapa para la construcción del plan de intervención, y posteriormente la reevaluación para dar cuenta de los avances y retrocesos en las dimensiones evaluadas. Esto responde a la VGI, que tiene por objeto analizar el caso del usuario(a) desde diferentes áreas. En este caso, durante el periodo de junio, julio y agosto se</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza.</p>

	neurocognitivas y psicoafectivas.	<p>hicieron 3 evaluaciones psicológicas. En este caso, se utilizó como estrategia dividir la sesión en 2 etapas de 45 minutos cada una.</p> <p>En primera instancia se busca historizar con el el usuario(a) y aplicar hacia el final de la entrevista, la primera pauta respecto de la dimensión cognitiva. En la segunda entrevista de 30 minutos se busca clarificar información respecto de su historia y se realiza la aplicación de las pautas Yesavage y Goldberg</p> <p>La información desde el punto de vista biomédico se triangula con el área de enfermería, considerando diagnósticos, tratamiento farmacológico y exámenes.</p>	
Reevaluaciones Psicológicas	Comparar procesos de los(as) usuarios(as) desde el punto de vista de la dimensión mental.	Se realiza una entrevista de proceso a los(as) usuarios(as) para dar cuenta de cómo es la percepción en las diferentes dimensiones de su vida, siendo principalmente; Familia y Redes, componente Emociones, Funcionalidad y Motivación, cada una de estas dimensiones es evaluada desde la autopercepción o auto reporte.	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza – Est. Francisca Fuentealba
Funciones Comunitarias	Articular la red disponible, en función de favorecer el proceso de las personas mayores.	Se realizan diferentes acciones dentro de la línea comunitaria, dentro de las cuales se encuentran: coordinación telefónica con programas de la red, reuniones de trabajo o responder a invitaciones de otras instituciones.	Psicólogo Felipe Mendoza Toloza

		<p>Se realizan coordinaciones con profesionales de otros organismos como Aló Red u Hogar de Cristo, con quienes se triangula información respecto de los(as) usuarios(as)</p> <p>En esta misma línea se realiza un trabajo comunitario y de vinculación con el área VCM de la Universidad Autónoma de Chile, a través de la adjudicación de un proyecto en el cuál usuarios de CDR fueron capacitados como monitores de city tour, en la actividad “City Tour Mayor” desarrollada de manera transdisciplinar por profesionales de Centro Diurno Referencial y estudiantes que cursan su práctica profesional.</p> <p>Se adjuntan imágenes en el apartado de talleres.</p>	
Evaluaciones de postulación	Determinar si el usuario cumple con los criterios que se requieren para su participación en CDR.	<p>Sea de manera espontánea o derivación, diferentes personas mayores hacen sus postulaciones para participar de CDR. En primera instancia se busca dar cuenta si esta es una decisión voluntaria o responde a una necesidad de terceros. Esto no permite anticipar la adherencia que pudiese tener el usuario(a) con su proceso en CDR. Una vez determinado el nivel de autonomía en su decisión de participar, se procede verificar si se cumplen con los criterios de nivel de dependencia y RSH. En este sentido se han realizado 4 evaluaciones de postulación. En aquellos casos donde quien postula no cumple los criterios para esto, se</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p>

		generan las orientaciones con su referente afectivo, que suele ser el contacto o quien asiste a la o el mayor.	
--	--	--	--

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describa los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)			
Nombre del Taller	Objetivo	Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Taller de Educación de Enfermería: Patologías Cardiovasculares.	Conocer patologías cardiovasculares principales.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Patologías Cardiovasculares: Hipertensión arterial, Diabetes, Dislipidemia. A 4 grupos distintos en tres sesiones , las cuales se realizan de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Primero se conversa de experiencias de vida padeciendo la patología y luego se sobre lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados. Al finalizar se hace entrega de folleto impreso sobre la temática tratada. En la última sesión a demás responden sopa de letras con palabras tratadas durante los talleres.	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:


 Registro Asistencia Actividad
 Fecha: 18/04/2023
 Lugar: Sector Norte, Camp 3, 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F
Sonia Gutierrez	55	F
Wendy Vasquez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Yeny Rivas	45	F
Carolina Lopez	45	F
Marisol Lopez	45	F
Falanga, C. M. P.	45	F


 Registro Asistencia Actividad
 Fecha: 18/04/2023
 Lugar: Sector Norte, Camp 3, 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F


 Registro Asistencia Actividad
 Fecha: 18/04/2023
 Lugar: Sector Norte, Camp 3, 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F


 Registro Asistencia Actividad
 Fecha: 18/04/2023
 Lugar: Sector Norte, Camp 3, 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F


 Registro Asistencia Actividad
 Fecha: 18/04/2023
 Lugar: Sector Norte, Camp 3, 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F


 Registro Asistencia Actividad
 Fecha: 18/04/2023
 Lugar: Sector Norte, Camp 3, 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F


 Registro Asistencia Actividad
 Fecha: 18/04/2023
 Lugar: Sector Norte, Camp 3, 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F


 Registro Asistencia Actividad
 Fecha: 18/04/2023
 Lugar: Sector Norte, Camp 3, 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F
Carolina Lopez	45	F
Marta Rodriguez	45	F
Wendy Vasquez	45	F
Sonia Gutierrez	55	F
Yeny Rivas	45	F
Leandra	50	F
Isabel Jimenez	45	F
Luciana Vasquez	38	F



<p>Taller de Educación de Enfermería: Los 5 sentidos y su creatividad: tacto, gusto, olfato, visión y audición.</p>	<p>Conocer los 5 sentidos y confección de cojín.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: "Los 5 sentidos y su creatividad". A 4 grupos distintos en 7 sesiones o menos. Donde en la primera sesión se conversa, con apoyo de presentación PowerPoint, sobre los 5 sentidos (tacto, gusto, olfato y visión, audición). En las sesiones siguientes se confecciona cojín de tela, donde primero usuario seleccionara diseño, para traspasar diseño en tela, a través de calco, luego lo pintan, posteriormente cosen tela a mano con hilo, aguja y finalmente rellenan cojín con algodón sintético. Con el objetivo utilizar sus 5 sentidos y plasmar su creatividad. Compartiendo junto a sus compañeros.</p>	<p>Enfermera</p> <p>Fernanda Pradenas Vera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			

REGISTRO ASISTENCIA ACTIVIDAD *Sector Norte*
Grupo 1
Activo

Actividad: *Trabajo de recuperación de*
los 5 sentidos y vocabulario
 Fecha: *23/09/2016* Lugar: *Sala T. Colaborativa*
 Hora: *11:30 - 12:30*

Nombre	Edad	Presencia
<i>Marisol Sanchez</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>
<i>Sergio Vargas A</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>
<i>Josmar Vidal</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>
<i>JERONIMOS</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>



REGISTRO ASISTENCIA ACTIVIDAD *Sector Norte*
Grupo 1
Activo

Actividad: *Trabajo de recuperación de*
los 5 sentidos y vocabulario
 Fecha: *23/09/2016* Lugar: *Sala T. Colaborativa*
 Hora: *11:30 - 12:30*

Nombre	Edad	Presencia
<i>Sergio Vargas A</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>
<i>Josmar Vidal</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>



REGISTRO ASISTENCIA ACTIVIDAD *Sector Norte*
Grupo 1
Activo

Actividad: *Trabajo de recuperación de*
los 5 sentidos y vocabulario
 Fecha: *23/09/2016* Lugar: *Sala T. Colaborativa*
 Hora: *11:30 - 12:30*

Nombre	Edad	Presencia
<i>Sergio Vargas A</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>
<i>Josmar Vidal</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>



REGISTRO ASISTENCIA ACTIVIDAD *Sector Norte*
Grupo 1
Activo

Actividad: *Trabajo de recuperación de*
los 5 sentidos y vocabulario
 Fecha: *23/09/2016* Lugar: *Sala T. Colaborativa*
 Hora: *11:30 - 12:30*

Nombre	Edad	Presencia
<i>Josmar Vidal</i>	<i>11:25</i>	<i>Presente</i>





Registro Asistencia Actividad

Sector Norte
Grupo 3
Mecánico

Actividad: Taller de desarrollo de competencias
de 3 niveles y actividades
Fecha: 04/07/2020 Hora: 14:30-15:45

Nombre	Kil	Nota
María Elena Acosta	7175346	100
Janet Vela	8889827	100
Diana Serrano	9111111	100
Diana Serrano	5011111	100
Lily T. Barrios	7081111	100



Registro Asistencia Actividad

Sector Norte
Grupo 1
Técnico

Actividad: Taller de desarrollo de competencias
de 3 niveles y actividades
Fecha: 04/07/2020 Hora: 14:30-15:45

Nombre	Kil	Nota
Patricia Castro	5621734	100
Mariana Serrano	5011111	100
Mariana Serrano	5011111	100



Registro Asistencia Actividad

Sector Norte
Grupo 3
Técnico

Actividad: Taller de desarrollo de competencias
de 3 niveles y actividades
Fecha: 04/07/2020 Hora: 14:30-15:45

Nombre	Kil	Nota
Maria Castro	5621734	100
Mariana Serrano	5011111	100




Sector 30
Cuarto 3
Sociedad

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de arte social de terapia
 3. Trabajo p. la comunidad / con Cooperar

Fecha: 10/10/2020 Hora: 10:45 - 11:30 hrs

Nombre	Sexo	Edad	Presencia
Carmona Iván			
Dominguez Ingrid			
Molina Gabriela		100	
Echeburu Gabriela		62	
Chavez Susana		74	















<p>Taller de Educación de Enfermería: Artritis y Artrosis.</p>	<p>Definir que es al artritis y artrosis y sus diferencias.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Artritis y Artrosis. A 4 grupos distintos en una sesión, la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Primero se conversa de experiencias de vida padeciendo la patología y luego sobre lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados.</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			

Taller de Educación de Enfermería
COPPEA
Lima

Registro Asistencia Actividades

Actividad: Taller de Educación de Enfermería
Lugar: COPPEDA
Fecha: 21/10/2024
Hora: 11:30 - 12:45 PM

Nombre	DNI	Nota
América del Norte	81111111	Asistencia
América del Sur	82222222	Asistencia
América Latina	83333333	Asistencia
América Central	84444444	Asistencia
América del Caribe	85555555	Asistencia
América del Este	86666666	Asistencia
América del Oeste	87777777	Asistencia
América del Norte	88888888	Asistencia
América del Sur	89999999	Asistencia
América Latina	90000000	Asistencia



Firma del Responsable de la Actividad

Taller de Educación de Enfermería: Sistema	Conocer el Sistema Respiratorio y sus patologías.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Sistema Respiratorio y sus patologías: Asma, Neumonía, Tuberculosis, Enfermedad Obstructiva Crónica (EPOC),	Enfermera
---	---	--	------------------

Respiratorio y sus patologías.		Fibrosis Pulmonar y Cáncer de Pulmón. A 4 grupos distintos en dos sesiones , la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Donde se conversa del sistema respiratorio y sus funciones. Y de cada patología, lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados.	Fernanda Pradenas Vera
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			



Registro Asistencia Actividad

Sector Norte
Grupo A
Médicos

Actividad: Taller de Atención al Cliente
Fecha: 17/02/2015
Lugar: Sala de Conferencias
Hora: 14:30 - 16:45 hrs

Nombre	Rol	Pres
Lucyfer Jimenez	923232	✓
Liliana Bascano	40201853	✓
Patricia Jimenez	521921	✓
Edith Valdes	2401563	✓
Isabel Lora	888138	✓
Silvia Gonzalez	724425	✓



Formulario de Asistencia
Instituto de Capacitación y Desarrollo Laboral



Registro Asistencia Actividad

Sector Norte
Grupo A
Lideres

Actividad: Taller de Atención al Cliente
Fecha: 20/02/2015
Lugar: Sala de Conferencias
Hora: 14:30 - 16:45 hrs

Nombre	Rol	Pres
Marlene Quintero	52201853	✓
Liliana Bascano	40201853	✓
Patricia Jimenez	521921	✓
Edith Valdes	2401563	✓
Isabel Lora	888138	✓
Silvia Gonzalez	724425	✓



Formulario de Asistencia
Instituto de Capacitación y Desarrollo Laboral



Registro Asistencia Actividad

Sector Norte
Grupo A
Lideres

Actividad: Taller de Atención al Cliente
Fecha: 11/02/2015
Lugar: Sala de Conferencias
Hora: 14:30 - 16:45 hrs

Nombre	Rol	Pres
Edith Valdes	2401563	✓
Patricia Jimenez	521921	✓
Isabel Lora	888138	✓
Silvia Gonzalez	724425	✓
Lucyfer Jimenez	923232	✓
Edith Valdes	2401563	✓
Patricia Jimenez	521921	✓
Isabel Lora	888138	✓
Silvia Gonzalez	724425	✓



Formulario de Asistencia
Instituto de Capacitación y Desarrollo Laboral

Sedes Norte
Grupo 1
Lima

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Uso de dispositivos de seguridad Curso
 Fecha: 14/11/2024 Hora: 11:00 - 12:15 hrs

Nombre	DNI	Edad
<u>Marilou Hope</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Maria Victoria</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Alfonso Navarro</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>María Solís</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Yessica Infante</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Paula de Castro</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>



Ministerio Público
Oficina de Promoción y Defensa de los Derechos del Ciudadano

Sedes Norte
Grupo 3
Lima

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Uso de dispositivos de seguridad Curso
 Fecha: 14/11/2024 Hora: 15:30 - 16:30 hrs

Nombre	DNI	Edad
<u>José D. Huamán</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Carolina Montalvo</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Reginaldo Botas</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Capital Antonia</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Mr. María Jey</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Luis Coronado</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Luis Riquelme</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>



Ministerio Público
Oficina de Promoción y Defensa de los Derechos del Ciudadano

Sedes Norte
Grupo 2
Lima

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Uso de dispositivos de seguridad Curso
 Fecha: 13-11-2024 Hora: 16:00 - 16:30

Nombre	DNI	Edad
<u>Reginaldo Botas</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Paula Antonia</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>John Antonio</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Luis Huamán</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>José D. Huamán</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Yessica Infante</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Reginaldo Botas</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Yessica Infante</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>
<u>Luis Huamán</u>	<u>40111111</u>	<u>18</u>



Ministerio Público
Oficina de Promoción y Defensa de los Derechos del Ciudadano

Sector 31
Grupo B
Santos

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de actividades de estimulación cognitiva
 Fecha: 10/04/2024
 Lugar: Sala 3103
 Hora: 10:45 a 12:00

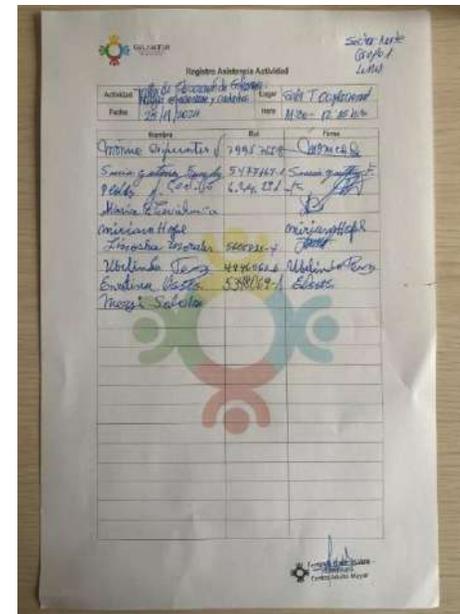
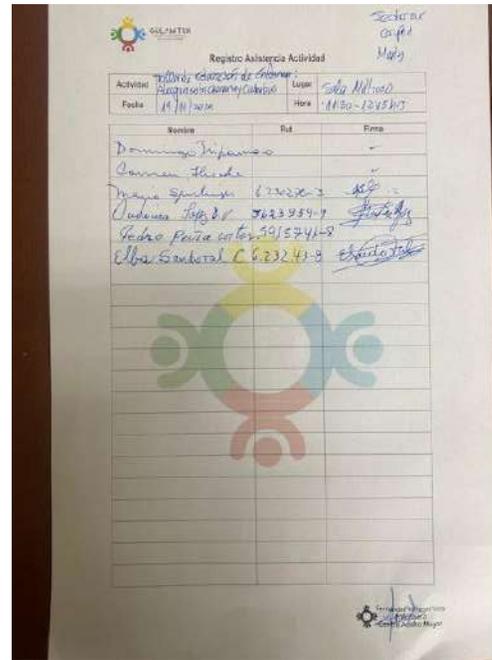
Nombre	Rut	Nota
Maria Teresa	15.238.101	Presente
Josefina	15.219.763.7	Presente
Josefina	15.219.763.7	Presente
Edizabella	15.219.763.7	Presente
Josefina	15.219.763.7	Presente

Programa de Estimulación Cognitiva



<p>Taller de Educación de Enfermería: Alergia estacionaria y cuidados.</p>	<p>Conocer alergia estacionaria y su cuidado.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Alergia estacionaria y su cuidado. A 4 grupos distintos en una sesión, la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Donde se conversa de la alergia estacionaria, rinitis alérgica, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y cuidados.</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
---	---	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Educación de Enfermería:</p>	<p>Fomentar la importancia del lavado de manos.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios, sobre autocuidado y el lavado de manos. En 1 sesión. A través de presentación PowerPoint de manera expositiva y participativa teórico-</p>	<p>Enfermera</p>
--	---	--	-------------------------

<p>Autocuidado y lavado de manos.</p>		<p>práctico. Se conversa sobre la definición de Autocuidado y sobre el lavado de manos. Se termina sesión con práctico de higienización de manos con alcohol gel. Al finalizar se hace entrega de documento impreso con pasos para correcto lavado de manos y 1 alcohol gel, para cada asistente.</p>	<p>Fernanda Pradenas Vera</p>
--	--	---	--------------------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Educación de Enfermería: Prevención de</p>	<p>Prevenir accidentes en la persona mayor.</p>	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Prevención de accidentes en la persona mayor. En una sesión, la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Donde se conversa sobre la prevención de accidentes en la persona mayor, dentro y fuera del hogar (En los suelos, escaleras, baño, cocina,</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
--	---	---	--

accidentes en la persona mayor.		dormitorio, en caso de fumar) y sobre qué es una caída, como caer y levantarse.	
--	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

JUEVES 12		
Nombres	Apellido Paterno	Apellido Materno
<input checked="" type="checkbox"/>	Alicia Inés	Garrido Arriagada
<input checked="" type="checkbox"/>	Ana	Agusto Bustos
<input checked="" type="checkbox"/>	Audomira	Lopez
<input checked="" type="checkbox"/>	Carmen	Huacbe Mallofocuan
<input checked="" type="checkbox"/>	Clarisa Odet	Nahuelfil Alvarez
<input checked="" type="checkbox"/>	Domingo	Tripaillao Espinoza
<input checked="" type="checkbox"/>	Dorame	Peña Diaz
<input checked="" type="checkbox"/>	Eiba	Sandovei
<input checked="" type="checkbox"/>	Eiba Nora	Pérez
<input checked="" type="checkbox"/>	Elizabeth Del Ca	Valeria Peña
<input checked="" type="checkbox"/>	Inés del Carmen	Villalobos Chandra
<input checked="" type="checkbox"/>	José	Gandía
<input checked="" type="checkbox"/>	José Aurelio	Carumán Matus
<input checked="" type="checkbox"/>	Lidia	Leiva
<input checked="" type="checkbox"/>	Mafalda Elisa	Lagos Villerosi
<input checked="" type="checkbox"/>	María Alicia	Levicura Panen
<input checked="" type="checkbox"/>	María Cristina	Molina Militar
<input checked="" type="checkbox"/>	María Figenis	Aguilera Burgos
<input checked="" type="checkbox"/>	María Luisa	Claveres Peña
<input checked="" type="checkbox"/>	María Verónica	Schigler Herrera
<input checked="" type="checkbox"/>	Oscar Segundo	Quijón Duarte
<input checked="" type="checkbox"/>	Palmeria	Asabalza Echeverría
<input checked="" type="checkbox"/>	Patricio Indro	Cea Mora
<input checked="" type="checkbox"/>	Pedro	Paña
<input checked="" type="checkbox"/>	Raul Gustavo de	Gutierrez Páez
<input checked="" type="checkbox"/>	Rina Myriam	Hermosilla Díaz
<input checked="" type="checkbox"/>	Rosalia	Montecinos
<input checked="" type="checkbox"/>	Sera del Carmen	Gonzalez Altamirano
<input checked="" type="checkbox"/>	Segundo	Pérez Yañez
<input checked="" type="checkbox"/>	Yelva	Isola IBA

Taller de Educación de Enfermería: Sistema digestivo y sus patologías.	Conocer Sistema Digestivo y sus patologías.	Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Sistema Digestivo y sus patologías (gastritis y ulcera gástrica). En una sesión , la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Donde se conversa del sistema digestivo y sus funciones y de cada patología, lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados.	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
---	---	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller recreativo: Bochas.

Promover la recreación y sociabilización de usuarios.

Se realiza taller recreativo: Bochas, a todos los usuarios asistentes del día. Con una duración de 45 minutos. Se forman 2 grupos de competencia, donde usuarios le colocan nombre y se designa un líder en cada grupo.

Enfermera
Fernanda
Pradenas Vera

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller recreativo: Bingo

Promover la recreación y sociabilización de usuarios.

Se realiza taller recreativo: Bingo, a todos los usuarios asistentes del día. Con una duración de 45 minutos. Se juega bingo, donde se premian 2 binguitos y 1 bingo. Se hace entrega de premios.

**Enfermera
Fernanda
Pradenas Vera**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Taller recreativo:
Cine.**

Promover la recreación y
sociabilización de usuarios.

Se realiza taller recreativo: Cine, a todos los usuarios asistentes del día.
Con una duración de 45 minutos en 2 sesiones. En la según sesión
además se comparte con coctel.

**Enfermera
Fernanda
Pradenas Vera**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Taller recreativo:
Karaoke.**

Promover la recreación y
sociabilización de usuarios.

Se realiza taller recreativo: Karaoke, a todos los usuarios asistentes del día. Con una duración de 45 minutos en 1 sesión. Donde se premia el 1°, 2° y 3° lugar con un botiquín con insumos médicos, a los usuarios participantes, seleccionados a través de aplausos por los usuarios asistentes.

**Enfermera
Fernanda
Pradenas Vera**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller TENS: Fitoterapia.</p>	<p>Promover higiene, salud y bienestar biopsicosocial a través de la fabricación y utilización de productos fitocosméticos.</p>	<p>El taller tiene un carácter práctico, a través del aprendizaje del proceso de fabricación de roll on (aromaterapia) y aceite para masajes (hidratante) y jabones artesanales. Instancia en la cual se promueve el uso de los sentidos y exploración sensorial y cognitiva de los insumos utilizados. Se favorece la creatividad del usuario/a al desarrollar forma, etiqueta del producto y su envasado.</p> <p>Se realiza taller con 10 usuarios por grupo con una periodicidad de dos veces por semana en sala de taller CDR.</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
---	---	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller TENS: Fabricación de velas.</p>	<p>Fomentar participación social del usuario y trabajo en equipo, a través del desarrollo de AVD, entregando conocimientos de la fabricación de velas.</p>	<p>El taller tiene un carácter práctico, a través del aprendizaje del proceso de fabricación de velas artesanales, uso correcto y condiciones especiales para su manejo. Se favorece la motricidad fina, aumentar rango articular de miembro superior, fortalecimiento muscular y coordinación óculo-manual.</p> <p>Se realiza taller con 10 usuarios por grupo con una periodicidad de dos veces por semana en sala de taller CDR.</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
--	--	---	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller TENS Recreativo: Bochas.</p>	<p>Instancia para promover la recreación y sociabilización entre usuarios.</p>	<p>Se realiza taller el miércoles 27 de noviembre a 22 usuarios. Con una duración de 1 hora. Se forman 2 grupos de competencia, donde usuarios se organizan a través de un nombre y se designa un líder en cada grupo.</p> <p>Al finalizar se entregan premios por participación al grupo ganador.</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
---	--	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller TENS Recreativo: Trabajo en Equipo.</p>	<p>Instancia para promover la recreación y sociabilización entre usuarios.</p>	<p>Se realiza taller distribuido en dos sesiones: martes 10 (24 usuarios) y miércoles 11 (20 usuarios) de diciembre. Con una duración de 1 hora. Se organizan a los usuarios por grupos de 5-6 personas con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, comunicación, coordinación, concentración, memoria y motricidad fina. Se debe armar una torre con tallarines, cinta adhesiva y hojas de papel que sea estable y no adherida a la mesa.</p> <p>Al finalizar se entregan premios por participación al grupo ganador.</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
--	--	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller TENS Recreativo: Comunicación Grupal</p>	<p>Instancia para promover la recreación y sociabilización entre usuarios.</p>	<p>Se realiza taller el miércoles 17 de diciembre a 23 usuarios. Con una duración de 1 hora. Se organizan a los usuarios por grupos de 5-6 personas con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, comunicación, coordinación, concentración, memoria y motricidad fina. Se debe trabajar en escribir frases con motivo de Navidad a través de una técnica de colaboración y tensado de hilos, del mismo modo armar una torre de vasos a través de ligas elásticas.</p> <p>Al finalizar se entregan premios por participación al grupo ganador.</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerde</p>
---	--	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Estimulación físico cognitivo</p>	<p>1. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas básicas a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>2. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas superiores a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>3. Usuarios potenciarán y/o mantendrán habilidades motoras a través de ejercicios físicos para favorecer su desempeño en sus AVD en su contexto biopsicosocial</p>	<p>Taller de estimulación físico cognitivo</p> <p>Duración Total: 8 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 45 minutos.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 10</p> <p>El taller está enfocado principalmente en trabajar el área cognitiva a través de diversos ejercicios físicos, con la finalidad de potenciar, mejorar y/o mantener aspectos comunicativos y funcionales en la persona mayor.</p> <p>Para este taller participan tanto usuarios que presenten algún grado de deterioro cognitivo y usuarios con un envejecimiento normotípico, para generar mayor impacto las personas serán participes por un tiempo de 2 meses y en caso que lo requieran se evaluará la continuación en la próxima ronda de taller.</p> <p>A través de diversas actividades se trabajan las funciones cognitivas de orientación (temporal y espacial), atención (sostenida, selectiva, alternada y dividida), memoria, lenguaje comprensivo y lenguaje expresivo, funciones ejecutivas y habilidades visuo-espaciales. Ejercicios de equilibrio, coordinación, motricidad fina, motricidad gruesa y fuerza de miembros inferiores y superiores.</p> <p>Indirectamente de potencia el trabajo en equipo y las habilidades de socialización.</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
---	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de arte “pintura en Loza”</p>	<p>1.Potenciar las funciones cognitivas básicas y superiores a través del arte para favorecer la funcionalidad y comunicación de los usuarios</p> <p>2.Favorecer las habilidades comunicativas y de socialización de los usuarios</p>	<p>Taller de arte “Pintura en Loza”</p> <p>Duración Total: 8 semanas, 1 vez por semana con una duración de 45 minutos por taller.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 10</p> <p>El taller consiste en trabajar las funciones cognitivas, habilidades comunicativas y motricidad fina, a través del trabajo pintura en loza</p> <p>En cada sesión de taller los usuarios deben seguir la lista de pasos. Sesión 1; debe escoger el diseño a marcar en el plato y calcarlo. Sesión 2: remarcar con tinta el diseño en el plato. Sesión</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
--	---	--	--

3. Favorecer las habilidades de motricidad fina en los usuarios

3, 4, 5, 6, 7: deben comenzar a pintar el plato. Sesión 8: se finaliza horneando el plato en un horno a 120 grados por 20 minutos.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de Arteterapia	Aumentar habilidades cognitivas y físicas en tiempo libre	Se genera espacio adecuado para la realización de diversas creaciones manuales a través de la utilización de diversos materiales de escritorio, como por ejemplo: cartulinas, láminas, géneros, lanas, tijeras e hilos. Para la creación de múltiples manualidades, además de un álbum de recortes. Creaciones que son para su propio bienestar y el común también.	Terapeuta Ocupacional.
------------------------------	---	---	------------------------



Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de Vivifrail

Prevenir fragilidad en personas mayores del CDR

Taller con actividades destinadas al manejo del multicomponente físico, un programa de ejercicios destinado a personas mayores, con el objetivo de reducir el riesgo de caídas de las mismas, prevenir la fragilidad y mejorar desempeño ocupacional diario de las personas mayores. Esto se hace a través de una evaluación previa, y ejercicios de fuerza, cardiovasculares, resistencia y estiramiento.

Terapeuta Ocupacional.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de Creatividad	Mejorar memoria inmediata, reciente y remota.	<p>Atención grupal destinada al trabajo continuo de los diferentes procesos cognitivos de las personas mayores, a través de la estimulación de la atención, memoria reciente, inmediata y remota, orientación alopsíquica autopsíquica, lenguaje, gnosias, cálculo y praxias. Las atenciones se desarrollarán en sala de Terapia Ocupacional ubicada en el primer piso del Centro de Día Referencial.</p> <p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar procesos neuro-cognitivos de las personas mayores • Utilizar habilidades remanentes • Aumentar habilidades atencionales • Mejorar memoria • Mejorar habilidades de comunicación • Mejorar habilidades de interacción 	Terapeuta Ocupacional.
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			





**Taller
Sensibilización**

Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez

Dedicado a esclarecer conceptos, lineamientos, estereotipos negativos asociados a personas mayores y personas en situación de discapacidad, ello, motivado por los diferentes vínculos que establecemos como Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. Agregando el uso de lenguaje inclusivo, análisis de situaciones cotidianas y trabajo práctico de lo aprendido en el taller.

Objetivos específicos:

Terapeuta Ocupacional.

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar conceptos relacionados a estereotipos negativos • Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez • Mejorar la participación comunitaria de las personas mayores • Fortalecer vínculos socio comunitarios de las personas mayores 	
--	--	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



			
Taller Educación Social	<p>Generar conocimientos, reflexión y análisis crítico respecto a diversas temáticas vinculadas a personas mayores.</p>	<p>Se realizan talleres grupales, con la finalidad de informar y educar respecto a diversas temáticas relevantes vinculadas a personas mayores, generando de esta forma mayores conocimiento, análisis crítico y reflexión en torno a estos temas de interés para los usuarios, tales como políticas públicas, derechos sociales de las personas mayores, habilidades sociales, entre otros.</p> <p>Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes aprox por taller.</p>	<p>Trabajo Social</p>
<p>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</p>			



Taller Ayudas y Beneficios Sociales	Educar respecto a la oferta de beneficios o ayudas sociales disponibles	<p>taller expositivo donde se da a conocer la oferta disponible respecto a beneficios y ayudas sociales, orientando respecto a requisitos y procesos de postulación tanto para personas mayores, como para también su núcleo familiar.</p> <p>Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller aprox.</p>	Trabajo Social
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



Taller “Redes Comunitarias”

Educar respecto a la oferta de redes territoriales disponibles

Taller informativo respecto a la oferta de redes sectoriales correspondiente a la comuna de Temuco, a fin de poder aumentar la vinculación y participación social de las personas mayores pertenecientes al centro diurno referencial.
Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller

Trabajo Social

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Psicología “¿Lo Cognitivo?”</p>	<p>Fortalecer y potenciar la dimensión cognitiva través la psicoeducación y ejercicios de estimulación cognitiva.</p>	<p>Se realizan talleres desde el área de psicología enfocados en trabajar la dimensión cognitiva, generando un proceso de psicoeducación, derribando ciertos mitos en torno al cerebro, mente y las funciones de estas.</p> <p>El proceso de psicoeducación va acompañado de ejercicios que permitan integrar la información de manera más significativa, entendiéndose que el hacer genera más adherencia y mejor comprensión de los conceptos.</p> <p>Como parte del derribar mitos, se generan varias actividades lúdicas que permiten entender como estos se han transformado parte de la cultura y que son necesarios de clarificar en función de poder mejorar esta dimensión que genera tanta preocupación en las personas mayores</p> <p>La frecuencia del taller es de una vez por semana por 8 sesiones.</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Tolosa</p>
--	---	--	---





<p>“Taller de Salud Mental”</p>	<p>Conocer e incorporar estrategias que permitan un mejor abordaje de situaciones que tengan que ver con la salud mental</p>	<p>Desde el mes de junio se comenzó con el taller de Salud Mental, el cual busca generar un proceso de educación respecto de las patologías más comunes que afectan a las personas.</p> <p>Se busca clarificar conceptos para realizar una buena utilización de estos, dado que es muy común las atribuciones erróneas respecto de la salud mental.</p> <p>Los talleres comienzan con el abordaje de temáticas como: ansiedad, depresión y estrés, siendo los conceptos más utilizados y conocidos cuando se habla de malestar psicoemocional. Por otro lado también se realiza psicoeducación respecto de la adherencia a los tratamientos farmacológicos así como la relación entre la alimentación, actividad física y otras conductas propositivas generan un beneficio en la salud mental</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p> <p>Est. Francisca Fuentealba</p>

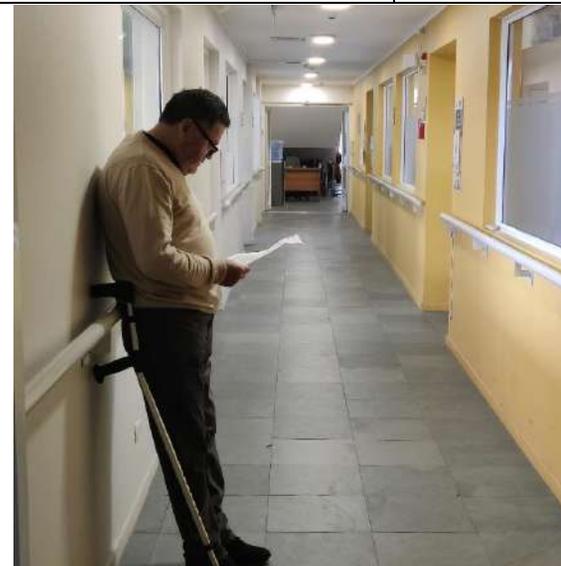




Taller/Actividad VCM

Actividad que se enmarca dentro del trabajo de Vinculación con el medio de la Universidad Autónoma de Chile, de carácter transdisciplinar, donde nuestros estudiantes pudieron desplegar todas sus estrategias e intervenciones para potenciar las habilidades de las personas mayores y ayudarlas a transformarse en monitores de tour, en el “city Tour Mayor, la historia contada por la experiencia”

Psicólogo Felipe Mendoza y equipo CDR







JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario.

Nombre de Intervención	Objetivo	Descripción	Profesional Responsable
Jornada EMPAM "CESFAM Pueblo Nuevo"	Facilitar a usuarios su examen de medicina preventiva del adulto mayor (EMPAM) y trabajo en red.	El día 11 de septiembre de 2024, se realiza EMPAM, a usuarios de CESFAM Pueblo Nuevo, que les correspondía evaluación. Por Enfermera de CESFAM e interna de la carrera de Enfermería perteneciente a la Universidad Autónoma de Chile. Se facilitan 2 box de CDR para las atenciones.	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Aniversario y Expo
Gülamtun 2024**

Conmemorar aniversario de CDR con actividad para personas mayores y comunidad.

La actividad pone énfasis en el diseño y confección de prendas de vestir según temáticas por y para personas mayores, y se adiciona el diseño de joyería en resina epóxica. Se desarrollan habilidades y destrezas en los usuarios que permiten el modelaje de las prendas de vestir, promoviendo actividades comunitarias del CDR. La actividad contempló tres meses de preparación, trabajo en paralelo con diseñadoras y modelos para el ensayo general.

TENS Andrea Cabello

TENS Felipe Cerda

		<p>La presentación llevada a cabo en auditorio Porvenir, en dependencias de Universidad Autónoma de Chile el día 24 de octubre de 2024 desde las 15:00 h. Contó con la participación especial de “Orquesta Escuela Alonso de Ercilla” y “Ballet Folclórico Carlos Condell” que dieron mayor realce.</p>	
--	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Conmemoración día del TENS 2024:</p> <p>“Incendios, sustancias y gases peligrosos dentro del hogar”</p>	<p>La actividad se enmarca en la conmemoración del día del TENS 2024, permitiendo acercar la profesión y su rol comunitario.</p>	<p>La actividad se desarrolla el lunes 02 y martes 03 de diciembre entre las 15:00 a 16:00 horas, y contó con la presencia de la Segunda Compañía del Cuerpo de Bomberos de Temuco (CBT) y sus voluntarios, con un total de 30 usuarios/as.</p> <p>En esta instancia se abordaron contenidos como: manejo básico de incendio en el hogar, peligros eléctricos más comunes, gases peligrosos dentro del lugar, llamada a servicios de emergencias y productos químicos, entre otros.</p> <p>Al finalizar la segunda jornada, se entrega galvano en reconocimiento por la participación.</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
--	--	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>1.- Difusión comunitaria</p>	<p>Promover espacios de colaboración comunitaria</p>	<p>Durante el mes de octubre del 2024 se desarrolló una intervención comunitaria de difusión del CDR desde el área de Terapia Ocupacional, con el objetivo de promover los beneficios del centro, informando a la población de la existencia del dispositivo. Además de evaluar con documentos de ingreso y recopilar antecedentes de posibles ingresos del 2025.</p>	<p>Terapeuta Ocupacional</p>
---------------------------------	--	---	------------------------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



1.- Taller de Cuidadores	Disminuir sobrecarga de cuidador	El mes de octubre se da inicio al taller de cuidadores de usuarios del CDR. Espacio de evaluación e intervención, dedicado a referente afectivos vinculados con usuarios del CDR. Taller que inicia con pesquisa de necesidades y evaluación de sobrecarga del cuidador, antecedentes previos para la planificación del programa, respondiendo y solucionando problemáticas expuestas por cuidadores informales.	Terapeuta Ocupacional
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			





Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
Jornada de Difusión CDR Gulamtun	Ampliar y fortalecer las redes territoriales con los distintos organismos y servicios de la comuna.	<p>Realizamos junto a estudiantes y profesionales de trabajo social y psicología una jornada de difusión en el Centro Comunitario Curiñanco, con la finalidad de informar a la comunidad aspectos vinculados a nuestros procesos de intervención y canales de ingreso.</p> <p>Fecha: jueves 23 de octubre.</p> <p>Ubicación: Curiñanco 40.</p>	Trabajo Social, Aarón Cofré. Garrido



Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
<p>Reunión mensual de la mesa de defensa de los derechos de las personas mayores de la Araucanía.</p>	<p>Ampliar y fortalecer las redes territoriales con los distintos organismos y servicios de la comuna.</p>	<p>Desde el área de Trabajo Social participamos activamente cada mes en la reunión mensual de la mesa de defensa de los derechos de las personas mayores, a fin de coordinar iniciativas y discutir temas atinentes al área de persona mayor.</p> <p>Fecha: ultimo viernes de cada mes.</p> <p>Ubicación: Parroquia perpetuo socorro.</p>	<p>Trabajo Social, Aarón Cofré Garrido.</p>



Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
<p>Jornada de Difusión del programa de la Oficina de Protección Ciudadana.</p>	<p>Ampliar y fortalecer las redes territoriales con los distintos organismos y servicios de la comuna.</p>	<p>Se concreta la visita de los profesionales de la oficina de protección ciudadana, a fin de informar a nuestros usuarios respecto de la oferta de servicios que entrega este programa a la comunidad.</p> <p>Fecha: miércoles 20 de noviembre.</p> <p>Ubicación: CDR Gulamtun, Bulnes 0157.</p>	<p>Trabajador Social, Aarón Cofré Garrido.</p>



Nombre de la intervención	Objetivo	Descripción	Profesional responsable
<p>Ceremonia de titulación “Escuela Universitaria UA”</p>	<p>Ampliar y fortalecer las redes territoriales con los distintos organismos y servicios de la comuna.</p>	<p>En representación de CDR Gulamtum ceremonia de titulación de la escuela universitaria organizada por la U Autónoma y la carrera de Trabajo Social, lo cual estaba orientados a la realización de diversos talleres enfocados en ampliar los conocimientos y herramientas para el mejoramiento de su calidad de vida.</p> <p>Fecha: jueves 05 de diciembre.</p> <p>Ubicación: Av Alemania 1090, Edificio L.</p>	<p>Trabajador Social, Aarón Cofré Garrido.</p>





DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.

Durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del presente año, desde el Centro Diurno Referencial Gulamtun se continúa realizado un trabajo comunitario permanente, enfocado en la vinculación y coordinación con las diferentes redes emplazadas en el territorio, esto a fin de poder fortalecer la cooperación, promoción y triangulación de información desde CDR hacia las diferentes organizaciones territoriales de la comuna de Temuco. **A continuación, señalaremos aquellas redes territoriales con las cuales mantuvimos un trabajo colaborativo durante estos últimos meses.**

- **Oficina de Protección Ciudadana:** Se establece coordinación con equipo de oficina de protección ciudadana para realizar jornada educativa en dependencias de CDR, a fin de dar a conocer a nuestros usuarios respecto del servicio que este programa entrega a la comunidad.
- **Programa de reparación y atención de salud "PRAIS":** Se concretan los primeros acercamientos con los profesionales de este dispositivo, los que se llevan a cabo a través de modalidades telemáticas, lo cual busca promover instancias de trabajo colaborativo, orientado a los procesos de coordinación y derivación hacia nuestro dispositivo. En relación a esto se logra concretar instancias de derivación de caso.
- **Agrupación de personas con Parkinson:** Se refuerza el trabajo colaborativo con esta agrupación, destacando el desarrollo de una jornada de difusión hacia las personas mayores participantes de esta agrupación, esto con la finalidad de dar conocer nuestro dispositivo y fortalecer los vínculos comunitarios y canales bilaterales de ingreso.

<ul style="list-style-type: none"> • Centros Comunitarios de Temuco: Se establece reunión de coordinación vía telemática con los diferentes coordinadores de los centros comunitarios de la comuna de Temuco, esto con la finalidad de informar los procesos de intervención, profesionales vinculados y canales de derivación hacia CDR y a su vez estrechar lazos de cooperación comunitaria.
<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Apoyo comunitario para Personas con Demencia “Kimunche” Durante estos meses se confirma el trabajo colaborativo basado en la frecuente y fluida comunicación entre los profesionales de ambos dispositivos. Esto con la finalidad de compartir información relevante de las personas mayores y a su vez agilizar los procesos futuros de derivación entre ambos programas.
<ul style="list-style-type: none"> • Centro comunitario de salud mental “CECOSAM Temuco” Se continúa generando un trabajo colaborativo, basado en la permanente comunicación con parte del equipo de CECOSAM, orientado inicialmente en los procesos de derivación de caso desde el dispositivo de salud mental, de igual manera y de forma progresiva se ha podido consolidar esta red a través de la triangulación constante de información y de esta manera agilizar los procesos de intervención y nivel de adherencia los usuarios.
<ul style="list-style-type: none"> • Albergue Protege (Hogar de Cristo) Establecemos instancias de coordinación constantes con profesionales del equipo de hogar de Cristo, tanto del Programa Albergue Protege, como también del Programa Paréntesis, esto a fin de triangular información respecto a los procesos de intervención que ambos dispositivos llevamos a cabo.
<ul style="list-style-type: none"> • CESFAM de Pueblo Nuevo, Se mantiene comunicación constante con gran parte del equipo interdisciplinario de atención primaria del CESFAM de Pueblo Nuevo, a fin de continuar generando instancias coordinación y líneas de trabajo, en base a la triangulación de información, procesos de derivación y promoción.
<ul style="list-style-type: none"> • CESFAM Santa Rosa y Programa Mas A.M.A Santa Rosa, Se mantiene comunicación con profesionales de dicho programa con la finalidad de coordinar un trabajo colaborativo que permitan poder gestionar procesos de derivación futuras y triangulación de información.

<ul style="list-style-type: none">• Programa Aló Red, Generamos coordinaciones constantes con el equipo interdisciplinario del programa “Aló Red” de la municipalidad de Temuco, esto en base a un trabajo de triangulación constante de información de nuestros usuarios, facilitando de esta forma los canales de derivación mutua, con la finalidad de permitir que las personas mayores pueden optar a estos beneficios integrales de salud.
<ul style="list-style-type: none">• Centro Comunitario Curiñanco, Se refuerza el vínculo comunitario con la coordinadora social vinculada a este centro, de igual forma se continúa manteniendo comunicación con el coordinador de la agrupación de personas con Parkinson emplazado en esta sede, esto a fin de mantener seguimiento de las actividades anuales y de esta manera poder coordinar procesos de derivación futuras y llevar un seguimiento también de las ya ejecutadas.
<ul style="list-style-type: none">• ELEAM “Nuestra señora del Carmen”: Desde el CDR mantenemos comunicación constante con parte del equipo profesional de ELEAM, a fin de generar instancias de coordinación, tanto remotas como presenciales, las cuales nos permitan mantener un seguimiento constante de los procesos de intervenciones de las personas mayores que participan en ambos programas y de esta manera mantener una comunicación fluida y actualizada.
<ul style="list-style-type: none">• Programa de Discapacidad (Municipalidad TEMUCO), nos permite poder vincular a nuestros a usuarios con deficiencias físicas o mentales con el municipio, principalmente enfocado a la gestión de credenciales de discapacidad y solicitud de ayudas técnicas, las cuales les permitan a las personas mayores mejorar su autonomía y calidad de vida. Esto se lleva a cabo con relación a los procesos de orientación y seguimiento de casos.
<ul style="list-style-type: none">• DIDECO (Ayudas sociales paliativas) este beneficio contribuye a paliar aquellas situaciones de necesidad socio económica que presentan algunos de nuestros usuarios, en este punto desde CDR se entrega la información y asesoramiento respecto a los requisitos adheridos a estos beneficios municipales.

- **Mesa por la defensa de las personas mayores de la Araucanía**, El Centro Diurno Referencial Gulamtun participa y colabora de forma activa respecto a las diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de la Mesa de defensa de las personas mayores de la Araucanía, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores. Estas reuniones se llevan a cabo 1 vez al mes y son desarrollados en dependencias del Obispado de Temuco.

8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno		SI		NO	x
En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia	Se desvincula a Asistente de Operaciones Eddy Vega; se presenta propuesta de incorporar nuevo cargo en próximo periodo por media jornada en modalidad honorarios.				

Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse	
Dificultad detectada	Solución / Propuesta
Incertidumbre debido a periodo de continuidad con fecha de finalización de convenio 13 de septiembre	Senama indica periodo de extensión con utilización de fondos de arrastre
Evaluación de riesgos psico laborales arroja incertidumbre contractual por funcionarios	Se genera plan de acción de prevención de riesgos e información de continuidad y fechas tentativas de publicación de concurso
Alta carga laboral de personal administrativo y Dirección debido a rendiciones del periodo, fondos no rendidos y corrección de observaciones	Se solicita contratación Analista financiera hasta diciembre 2024
Alta carga laboral para preparación de elementos requeridos para la presentación de la propuesta concurso CDR	Se distribuye jornada laboral para dar respuesta oportuna a la presentación del proyecto.

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL

Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro

Recinto	Problema detectado	Solución / Propuesta
Techumbre	Óxido en techumbre, genera filtración de aguas lluvia	Reparación techumbre y hojalatería

9. OBSERVACIONES.

Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado

Durante este periodo se genera extensión de convenio desde el 13 de septiembre al 31 de diciembre de 2024, se realiza llamado a concurso público para la adjudicación de nuevo convenio.

Responsable del Informe	Blanca Perón Castro
Fecha	15-01-2025