

INFORME DE GESTIÓN N° 16

NOMBRE DEL PROYECTO					
CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN"					
COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO				PERIODO QUE SE INFORMA	
TEMUCO				Junio – julio - agosto 2024	
IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR					
1. Nombre y/o Razón Social			Universidad Autónoma de Chile		
2. RUT	71.633.300-0		3. Dirección	Manuel Bulnes 0157	
4. Comuna	Temuco		5. Región	Araucanía	
6. Teléfono	452 451197		7. E-mail	<u>Emilio.guerra@uautonoma.cl</u>	
8. Fecha del Convenio		04-11-2020	10. Fecha de Resolución		13 de Noviembre de 2020
11. Fecha Inicio Ejecución		13-09-2020	12. Fecha termino ejecución		13 Septiembre 2024
N° Cuenta bancaria	66123675	Banco	BCI	Tipo de cuenta	Corriente
13. Nombre del Representante Legal				14. RUT del Representante legal	
Emilio Ricardo Guerra Bugueño				6.995.118-K	
RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO					
Monto entregado por SENAMA			\$339.828.200		
Aportes Propios o de terceros			\$0		
Monto Total del Proyecto			\$522.828.000		
		FIRMA DIRECTOR TÉCNICO CENTRO DIURNO			

EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.

1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.

	Mujeres	Hombres	Total
N° de P.M. Inscritas	61	29	90
N° de P.M. con Evaluación Integral	61	29	90
N° de P.M. con Plan de Atención Integral	61	29	90

DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL

Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.

Dificultad detectada	Solución
Periodo de invierno dificulta asistencia de personas mayores por agudización de patologías respiratorias	Se retrasa el horario de ingreso de personas mayores, proyectando un horario de mayor temperatura
Alta cantidad de personas cursando patologías respiratorias y descompensación de síntomas	Se generan talleres educativos y se genera campaña de vacunación en dependencias de CDR

Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.

Se mantiene proceso de ingreso de personas mayores según protocolo de ingreso y acogida. Durante el periodo reportado, el equipo del Centro Diurno Referencial se encuentra en constante difusión de las prestaciones, actividades y servicios del programa, con la finalidad de mantener una lista de espera, en el caso de que alguna persona mayor egrese; se pueda mantener la cantidad completa de 90 cupos

Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).

Nombre de la atención	Objetivo	Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Atenciones Individuales presenciales	Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario.	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan 372 atenciones individuales desde el 03 de junio al 30 de agosto de 2024, donde se realizan atenciones a usuarios, según necesidad y pesquisa como (Preparación de pastillero semanal, educación de patologías descompensadas, administración de insulina, curaciones, control de signos vitales de forma diaria a usuarios asistentes (En apoyo de TENS), reevaluación de VGI de enfermería, etc. - Semana de receso universitario: del 15 al 19 de julio de 2024. 	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
Valoración Geriátrica Integral	Diseñar un plan de atención individual, conociendo estado de salud del usuario.	Se realizan 12 Valoración Geriátrica Integral de Enfermería a usuarios nuevos, desde el 03 de junio al 30 de agosto de 2024, (aplicación cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, Escala de Norton en personas en silla de ruedas, revisión de antecedentes médicos, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería).	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

		- Semana de receso universitario: del 15 al 19 de julio de 2024.	
Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	<p>Se realizan 133 gestiones para diferentes usuarios y familiares en modalidad presencial o vía telefónica. Desde el 03 de junio al 30 de agosto de 2024. Atenciones de acuerdo con sus necesidades (Derivaciones a servicio de urgencia o CESFAM, Consulta por estado de salud, consejerías, orientación sobre cuidados en domicilio sobre salud, orientación sobre tramites según demanda, intervenciones familiares, recepción de antecedentes médicos, etc.). Además, actualización de fichas forms y hojas de enfermería con antecedentes médicos nuevos de usuarios.</p> <p>- Semana de receso universitario: del 15 al 19 de julio de 2024.</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	<p>Se pesquisan necesidades de usuarios que requieran intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se realiza de forma presencial, donde se entrega información cualitativa respecto al estado actual del usuario y necesidad de intervención. Se realiza derivación por y hacia profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con orientaciones técnicas de cuidados de Enfermería. Durante los meses de junio a agosto de 2024.</p> <p>- Semana de receso universitario: del 15 al 19 de julio de 2024.</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

Actividades Administrativas	Coordinar Área de Enfermería y equipo CDR	<p>Se realiza supervisión de TENS, revisión de cumplimiento de protocolos, recepción de antecedentes médicos de usuarios, la información se ingresa a ficha forms de usuario, hojas de enfermería, planilla de patologías, en archivador formato físico, se formulan fichas forms de usuarios nuevos con información requerida, se ingresa y descuenta stock de insumos de enfermería, solicitud de pedidos de insumos de enfermería, se trabaja el informe trimestral. Actividades solicitadas por directora en Comité de aplicación encuesta psico laboral. Participación en la organización de actividad de carrera de Odontología, presencial y vía TEAMS, con estudiantes y docente a cargo. Organización de jornada de EMPAM con CESFAM Pueblo Nuevo.</p> <p>- Semana de receso universitario: del 15 al 19 de julio de 2024.</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
Atención de Control de Signos Vitales (CSV)	Establecer parámetros para identificar la hemodinamia del usuario/a a fin de acceder a una atención de calidad, segura y oportuna.	<p>Se realizan 1.374 mediciones de presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest a usuarios/as que asisten a CDR en jornada habitual. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2024.</p> <p>Periodo de vacaciones legales: desde el 22 al 26 de julio de 2024.</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>

Derivación Externa CDR	Permite que el usuario/a acceda a atenciones de mayor complejidad por situaciones de urgencia o emergencia, ocurridas dentro del Centro Diurno.	Se realizan 8 derivaciones a centros asistenciales o directos a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el compromiso de regresar con certificado médico. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2024. Periodo de vacaciones legales: desde el 22 al 26 de julio de 2024.	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Derivación Interna CDR	Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario, que son derivadas al profesional correspondiente para un mejor manejo.	Se realizan 7 derivaciones a otros profesionales del CDR, acorde a información levantada en autopercepción del usuario/a. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2024. Siendo las áreas de mayor derivación: Psicología y Terapia Ocupacional. Periodo de vacaciones legales: desde el 22 al 26 de julio de 2024.	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS	Evaluar, medir y levantar información biopsicosocial de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera.	Se realizan 12 VGI de Enfermería en la que se realiza medición de signos vitales, antropometría, consejería y recopilación de antecedentes médicos relevantes. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2024. Periodo de vacaciones legales: desde el 22 al 26 de julio de 2024.	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Educación de Enfermería	Entregar recomendaciones y sugerencias desde un enfoque de autocuidado,	Se realizan 12 educación de Enfermería con la finalidad de abarcar contenidos de estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico y su adherencia, así como enfermedades estacionales y refuerzo de higiene personal. Entregar	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda

	que permita elevar los niveles de salud.	información sobre protocolos de actuación del área y CDR en general. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2024. Periodo de vacaciones legales: desde el 22 al 26 de julio de 2024.	
Atenciones espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	Se realizan 48 atenciones espontáneas que incluyen: atención de menor complejidad, curaciones, examen físico, entrega de kit de aseo personal y refuerzo de educaciones de Enfermería. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2024. Periodo de vacaciones legales: desde el 22 al 26 de julio de 2024.	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Actividades administrativas	Coordinar área de Enfermería.	Se realizan 9 funciones administrativas tales como: retiro de insumos desde proveedores presenciales, cotizaciones formales vía online y presencial, organización de actividades extraprogramáticas y coordinación de área. Entre los meses de junio, julio y agosto de 2024. Periodo de vacaciones legales: desde el 22 al 26 de julio de 2024.	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda
Atenciones Individuales presenciales	Brindar atención fonoaudiológica acorde a los requerimientos cognitivos, comunicativos y deglutorios de los usuarios pertenecientes al centro.	En el periodo de los meses de junio, julio y Agosto de 2024; Se realizaron 106 atenciones individuales de intervención fonoaudiológica. Enfocadas en usuarios con diagnósticos de descenso en las funciones cognitivas básicas y superiores, Trastornos cognitivos comunicativos secundarios a algún tipo de demencia específica, Afasias, Disartria, Apraxia del habla, Disfagias neurogénicas y Presbifagia. Las intervenciones están	Fonoaudiología

		<p>enfocadas en mejorar, potenciar y/o mantener la comunicación de la persona mayor, logrando que esta sea lo más funcional posible en su contexto cotidiano, para lograr este objetivo, es importante el trabajo cognitivo (en usuarios con deterioro cognitivo) y en los diferentes diagnósticos que afectan directamente la comunicación (afasias, disartria y apraxia).</p> <p>Los usuarios que presenten algún trastorno de la deglución, el proceso de intervención está enfocado en que la persona mayor logre una deglución segura, eficiente y eficaz por vía oral acorde a sus requerimientos nutricionales en su contexto cotidiano.</p>	
Valoración Geriátrica Integral Fonoaudiología	Evaluar y pesquisar alteraciones cognitivas, lenguaje, habla, deglución y audición en el ingreso de los usuarios al centro.	<p>En el periodo de los meses de junio, julio y agosto 2024, se realizaron 7 Valoración Geriátrica Integral de Fonoaudiología, esto con base al flujograma del área. Realizando en primera instancia, evaluación de la comunicación en las persona mayor, evaluación cognitiva, estructuras fonoarticulatorias, screening de deglución y otoscopia.</p> <p>Según los resultados de la evaluación inicial se procederá o no a la continuación y complementación de la evaluación según lo que estructura el flujograma.</p>	Fonoaudiología

Atenciones individuales espontáneas	Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran.	En el periodo de los meses de junio, julio y agosto 2024,. Se realizan 3 consultas espontaneas por otoscopia y 2 consulta por mal estado de audífono. 4 consultas espontaneas por alteraciones en la deglución.	Fonoaudiología
Visitas Domiciliarias	Brindar evaluación, intervención y seguimiento fonoaudiológico a los usuarios en su domicilio.	En el periodo de los meses de junio, julio y agosto 2024, no se realizaron visitas domiciliarias.	Fonoaudiología
Derivaciones	Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo.	En el periodo de los meses de junio, julio y agosto 2024, durante las Valoraciones geriátricas integrales de fonoaudiología, se pesquisan 9 diferentes necesidades, donde los usuarios requieren intervención por parte de otros profesionales del centro. Durante este mismo periodo se reciben 7 derivaciones de otros profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con problemas auditivos, cognitivos, deglución y habla de los usuarios del centro.	Fonoaudiología
Atención Individual Kinesiología	Prestar asistencia y realizar intervención según necesidad a Usuarios del CDR Gülamtun	Se realiza Atención Individual de Kinesiología a usuarios del CDR Gülamtun de acuerdo a las necesidades que presentan según patologías crónicas, agudas y comorbilidades, las atenciones se realizan de carácter presencial.	Kinesióloga

		<p>Todas estas acciones tienen como fin mantener condiciones propias de la funcionalidad, las cuales tienen en promedio una duración entre 30 minutos a 60 minutos según sea el caso.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2024) se realiza un total de 131 atenciones individuales.</p>	
<p>Aplicación de Valoración Geriátrica Integral (VGI) y reevaluaciones de lo usuarios antiguos.</p>	<p>Valorar la Capacidad Funcional de los Usuarios del CDR Gülamtun, a través de la Evaluación Kinésica</p>	<p>Se realiza Evaluación Kinésica de Ingreso como parte del proceso de Valoración Geriátrica Integral del CDR Gülamtun. Como parte de la evaluación se realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis Kinesiológica - Aplicación Cuestionario Autoadministrado MSHAQ - Examen Físico Kinesiológico: Inspección, Palpación, Movilización Activa Funcional, Pasiva, Evaluación Muscular - Test de Estación Unipodal - Test Time Up And Go - Test Escala de Tinetti - Test de Romberg - SPPB - Senior Fitness Test. - Dinamometría. <p>La evaluación kinésica tiene una duración aproximada de 45 minutos.</p>	<p>Kinesióloga</p>

		En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2024) se realiza un total de 25 VGI.	
Adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas.	Realización de adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas según necesidad de cada usuario.	<p>En este ítem se califican otras prestaciones realizadas a los usuarios como por ejemplo adecuaciones de ayudas técnicas o educación del uso de ayuda técnicas.</p> <p>Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2024) se realiza un total de 6 adecuaciones y/o educaciones sobre uso de AT.</p>	Kinesióloga.
Derivación a otros profesionales en sus CESFAM	Detectar necesidades de usuarios y generar derivación a sus respectivos CESFAM	<p>Se detectan las necesidades de los usuarios de manera individual y en los casos que se estime necesario se genera la derivación a sus respectivos CESFAM</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2024) realiza un total de 2 derivación para evaluación médica en sus respectivos CESFAM.</p>	Kinesióloga.
Visitas Domiciliarias a usuarios del CDR	Realización de visitas domiciliarias a usuarios con la finalidad de evaluar estado de salud, realizar reevaluación kinésica e intervenciones individuales.	Se realizan visitas domiciliarias a nuestros usuarios con la finalidad de poder evidenciar estado de salud de nuestros usuarios y evaluar posibles requerimientos desde el área kinésica, para ello en los casos que sean necesarios se aplican pautas de evaluación específicas del área, además de aprovechar la instancia para realizar atenciones individuales.	Kinesióloga.

		<p>Cada visita tiene una duración entre 45 min a 60 minutos por cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2024) realiza un total de 8 visitas domiciliarias.</p>	
Atenciones individuales por consulta espontánea.	Realizar atenciones a los usuarios del CDR Gülamtun según demanda espontanea.	<p>Se realizan atenciones espontánea a los usuarios según la necesidad que presenten en el momento, todo esto según los requerimientos de cada usuario, se realiza atención principalmente para orientación sobre patologías músculo esquelética y respiratorias, manejo del dolor, u orientaciones post caídas, etc. Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente entre 30 minutos y 60 minutos según las necesidades de cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2024) se realiza un total de 7 atenciones.</p>	Kinesióloga.
Derivación interna a otros profesionales.	Detectar necesidades de usuarios y generar derivación interna.	<p>Se detectan las necesidades de los usuarios de manera individual y en los casos que se estime necesario se genera la derivación interna a los demás profesionales del CDR.</p> <p>En el periodo descrito (Junio, Julio y Agosto 2024) se realiza 1 derivación interna al área de enfermería.</p>	Kinesióloga.
Atención psicológica Individual	Favorecer bienestar psicológico a través de intervención psicoeducativo o clínico.	<p>Estas puedes iniciar desde una consulta espontánea del usuario(a) o por requerimiento de algún profesional del centro que haya identificado alguna problemática desde el área de salud mental, generando una derivación interna. Desde esta dimensión este tipo de atenciones puede tener el</p>	Psicólogo

		<p>carácter de contención, acompañamientos, seguimiento y orientaciones.</p> <p>En caso de que, una vez evaluada la problemática, se determine que esto requiere un abordaje de tipo psicoterapéutico, se realiza una sesión de encuadre, que permiten comprometer a los(as) usuarios(as) a procesos psicoterapéuticos para con las instituciones colaboradoras, específicamente la Clínica Psicológica de la Universidad Autónoma con quién se estableció el convenio de atención directa, quienes acogen los procesos de psicoterapia y con quien también se realiza triangulación de la participación del(a) usuarios(a).</p> <p>Los encuadres también son necesarios para ayudar a problematizar alguna conducta que haya sido levantada como disruptiva para la dinámica del Centro y que pudiese generar conflictos o alteraciones en las relaciones interpersonales.</p> <p>Algunas de estas atenciones están dadas por derivaciones internas dentro del grupo. Respecto de esta dimensión se realizaron un total de 33 atenciones individuales.</p> <p>11 seguimientos: 20 minutos</p> <p>23 acompañamientos: 45 minutos cada sesión</p>	
			Psicólogo

Atenciones individuales espontáneas	<p>Contener y/u orientar a usuarios y/o referente afectivo desde la línea de atención psicológica.</p>	<p>Las atenciones individuales espontáneas se generan frecuentemente posterior a la realización de talleres, instancias en las cuales usuarios(as) suelen acercarse a solicitar algún tipo de orientación. De estas instancias, la problemática más presente, son crisis presentadas en sus hogares (temas de salud, comunicación, convivencia).</p> <p>Las intervenciones van desde contención en contextos de crisis emocional, orientación por atención desde el área psicológica, orientación ante conflictiva familiar-vincular.</p> <p>De este tipo de instancias se atendieron 6 intervenciones de carácter espontáneo</p>	
Orientaciones a referentes afectivos y/o familiares.	<p>Generar psicoeducación respecto de proceso de persona mayor a cargo y/o familiar perteneciente a centro diurno</p>	<p>Sea en modalidad remota o presencial, se genera proceso de orientación con el RA (referente afectivo), de la persona mayor usuaria de CDR, a fin de, no sólo comprometerla con el proceso, sino que pueda adquirir las herramientas necesarias para poder acompañar y/o cuidar a la usuaria(o).</p> <p>Esta dimensión no está sólo abocada a personas participantes, sino que, también a los procesos de postulación, cuyos referentes que acompañan este proceso reciben orientaciones ya sea en caso de continuar con su proceso de postulación e ingreso al Centro Diurno Referencial, como si tuviesen que hacer uso de otro tipo de dispositivo competente con lo que requiere su persona</p>	Psicólogo

		mayor. En esta dimensión se realizaron 2 orientaciones a referentes respecto del proceso de usuarios postulantes.	
Evaluaciones Psicológicas	Generar lineamientos de intervención en torno a los indicadores y diagnósticos pesquisados en las evaluaciones neurocognitivas y psicoafectivas.	<p>Se realizan evaluaciones individuales correspondientes al ingreso de (la) usuario(a) al centro diurno lo que constituye la primera etapa para la construcción del plan de intervención, y posteriormente la reevaluación para dar cuenta de los avances y retrocesos en las dimensiones evaluadas. Esto responde a la VGI, que tiene por objeto analizar el caso del usuario(a) desde diferentes áreas. En este caso, durante el periodo de junio, julio y agosto se hicieron 7 evaluaciones psicológicas. En este caso, se utilizó como estrategia dividir la sesión en 2 etapas de 45 minutos cada una.</p> <p>En primera instancia se busca historizar con el el usuario(a) y aplicar hacia el final de la entrevista, la primera pauta respecto de la dimensión cognitiva. En la segunda entrevista de 30 minutos se busca clarificar información respecto de su historia y se realiza la aplicación de las pautas Yesavage y Goldberg</p> <p>La información desde el punto de vista biomédico se triangula con el área de enfermería, considerando diagnósticos, tratamiento farmacológico y exámenes.</p>	Psicólogo
Reevaluaciones Psicológicas	Comparar procesos de los(as) usuarios(as) desde el	Se realiza una entrevista de proceso a los(as) usuarios(as) para dar cuenta de cómo es la percepción en las diferentes dimensiones de su vida, siendo principalmente; Familia y Redes, componente Emociones, Funcionalidad y Motivación,	Psicólogo

	punto de vista de la dimensión mental.	cada una de estas dimensiones es evaluada desde la autopercepción o auto reporte.	
Funciones Comunitarias	Articular la red disponible, en función de favorecer el proceso de las personas mayores.	<p>Se realizan diferentes acciones dentro de la línea comunitaria, dentro de las cuales se encuentran: coordinación telefónica con programas de la red, reuniones de trabajo o responder a invitaciones de otras instituciones.</p> <p>Se realizan coordinaciones con profesionales de otros organismos como Aló Red u Hogar de Cristo, con quienes se triangula información respecto de los(as) usuarios(as)</p>	Psicólogo
Evaluaciones de postulación	Determinar si el usuario cumple con los criterios que se requieren para su participación en CDR.	Sea de manera espontánea o derivación, diferentes personas mayores hacen sus postulaciones para participar de CDR. En primera instancia se busca dar cuenta si esta es una decisión voluntaria o responde a una necesidad de terceros. Esto no permite anticipar la adherencia que pudiese tener el usuario(a) con su proceso en CDR. Una vez determinado el nivel de autonomía en su decisión de participar, se procede verificar si se cumplen con los criterios de nivel de dependencia y RSH. En este sentido se han realizado 2 evaluaciones de postulación. En aquellos casos donde quien postula no cumple los criterios para esto, se generan las orientaciones con su referente afectivo, que suele ser el contacto o quien asiste a la o el mayor.	Psicólogo
Atención individual de Terapia Ocupacional	Atender dificultades del rendimiento ocupacional	Se establecen sesiones según necesidad del usuario, identificando problemáticas pesquisadas de su rendimiento ocupacional en VGI; para cubrir necesidades de las actividades	Terapeuta Ocupacional

		de la vida diaria, estimulación cognitiva, reincorporación de rutinas, hábitos y adaptación del ambiente. Dicha modalidad tiene una duración de 45 minutos, desarrollados en los meses de junio, julio y agosto del 2024. Las atenciones de Terapia Ocupacional fueron un total de 97 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.	
Valoración Geriátrica Integral	Evaluar desempeño ocupacional funcional de la persona mayor	Se desarrolla Valoración Geriátrica Integral y/o Reevaluación de la persona mayor, recopilando antecedentes personales, clínicos, de la persona (mental, físico y emocional), AVDI , uso de ayudas técnicas y dificultades de su desempeño ocupacional según Medida Canadiense. Se generaron un total de 23 sesiones destinadas a la VGI de TO en los meses de junio, julio y agosto del 2024.	Terapeuta Ocupacional
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención. En los meses de junio, julio y agosto del 2024 se desarrollaron 27 consultas espontáneas TO.	Terapeuta Ocupacional
Visitas Domiciliarias	Prevención de caídas al interior del hogar	Se generan 17 visitas domiciliarias a personas mayores del CDR, con el fin de educar y prevenir riesgos de caídas al interior del hogar. Considerando las modificaciones físicas que se generan a medida que pasa el tiempo y los obstáculos que pudiese presentar su vivienda actual. Se entrega material complementario para socializar a familiares con los que vivan las personas mayores.	Terapeuta Ocupacional

Atención Individual de Trabajo Social	Indagar e intervenir en aquellas dificultades que presenta el usuario respecto a su contexto psicosocial, enfocado principalmente en sus redes familiares y nivel de vinculación territorial.	<p>Se establecen atenciones individuales por medio de entrevistas semi estructuradas con los usuarios, las que surgen a partir del levantamiento de necesidades o diagnostico social arrojado intermedio de la valoración geriátrica integral (VGI) de la persona mayor, lo que permite poder indagar con mayor detalle aquellos aspectos o áreas problemáticas del usuario, en post de poder intervenir profesionalmente, logrando de esta forma intervenir en base a la disciplina de trabajo social en líneas tales como: la mediación y encuadre desde el funcionamiento y dinámica familiar, promoción y vinculación con redes territoriales, educación y postulación de programas y beneficios sociales, entre otros.</p> <p>Dichas entrevistas individuales tienen una duración de 60 minutos aproximadamente, desarrollados en los meses de junio, julio y agosto del año 2024. Las atenciones individuales desde de Trabajo Social fueron un total de <u>35 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.</u></p>	Trabajo Social
Valoración Geriátrica Integral	Delimitar el nivel de vulnerabilidad y vinculación social que presenta la persona mayor usuario.	Se desarrollan Valoraciones Geriátricas Integrales de las personas mayores, a fin de poder generar un eficiente diagnóstico social, y por medio de este, poder establecer los mecanismos o líneas de intervención de cada usuario. Algunas de las áreas abordadas durante las VGI son:	Trabajo Social

		<p>Estructura dinámica y relaciones familiares, redes de vinculación sectoriales, delimitación de referentes o figuras significativas del usuario, contexto socioeconómico, medición de niveles de autovalencia, entre otros.</p> <p><u>Durante los meses de junio, julio y agosto del año 2024, se generaron un total de 11 VGI desde Trabajo Social.</u></p>	
Atención a Referentes Afectivos	Orientar y educar respecto a los objetivos de intervención desde Trabajo Social.	<p>Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Desde trabajo social es fundamental poder mantener una comunicación constante y fluida con estos referentes, en post de mantener un control de los roles y relaciones familiares del usuario, sirviendo a su vez de mediador en diferentes aspectos problemáticos dentro de la dinámica familiar y generando encuadres cuando los objetivos o líneas de intervención se están incumpliendo. A su vez también se orienta y entrega información respecto a la oferta disponible de redes territoriales y beneficios sociales vinculados a la persona mayor.</p> <p>Dichas atenciones tienen una duración entre 20 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en los períodos desde</p>	Trabajo Social

		junio, julio y agosto del año 2024 un total de 7 referentes afectivos.	
Consulta Espontánea	Resolver consultas espontáneas	Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención desde Trabajo Social. <u>En los meses de junio, julio y agosto del año 2024 se desarrollaron 80 consultas espontáneas.</u>	Trabajo Social
Visitas Domiciliarias	Evaluación habitacional y reevaluación de estructura y dinámica familiar.	Desde Trabajo Social se realizan diversas visitas domiciliarias de los usuarios del CDR, a fin de poder evaluar las condiciones habitacionales del domicilio y comprender de primera fuente la dinámica, estructura y relaciones familiares. <u>En los meses de junio, julio y agosto del año 2024 se desarrollaron 10 visitas domiciliarias.</u>	Trabajo Social
Vinculación con Redes Territoriales	Ampliación, promoción y coordinación con redes sectoriales.	Se establecen un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder establecer y fortalecer la cooperación, promoción y derivación de casos con las diferentes organizaciones territoriales, a través de reuniones presenciales y remotas, correos electrónicos, llamadas telefónicas entre otras. Algunos de los dispositivos territoriales con los que trabajamos son: Centros de Salud primaria PN y Santa Rosa, Programa Más A.M.A, Programa	Trabajo Social


		<p>Aló Red, Albergue Caritas, Agrupación personas con Parkinson, (ELEAM) Nuestra señor del Carmen, Clínica Jurídica y Social UA Temuco, Programa Adulto Mayor Y Programa de Discapacidad de la Municipalidad de Temuco, entre otras.</p> <p><u>En los meses de junio, julio y agosto del año 2024 se desarrollaron 35 vinculaciones con redes o instituciones territoriales.</u></p>	
Ev de Ingreso	Proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor	<p>Se realiza proceso de evaluación por intermedio de entrevistas semi estructuradas, a fin de evaluar si la persona mayor cumple con los requisitos de ingreso hacia el centro diurno referencial, considerando su nivel de funcionalidad y vulnerabilidad social. <u>En los meses de junio, julio y agosto del año 2024 se desarrollaron 12 Evaluaciones de Ingreso.</u></p>	Trabajo Social
Derivaciones		<p>Informar la situación particular de un usuario a fin de que otro profesional desde su disciplina pueda intervenir con sus competencias propias, tanto de forma externa con los distintos dispositivos territoriales, como de manera interna con parte del equipo transdisciplinario del Centro Diurno Referencial Gulamtun.</p>	Trabajo Social

		<u>En los meses de junio, julio y agosto del año 2024 se desarrollaron 21 derivaciones.</u>	
--	--	---	--

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).


Describa los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)			
Nombre del Taller	Objetivo	Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes)	Profesional Responsable
Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en salud: Salud bucal y cuidado de prótesis dental.	Fomentar el aprendizaje para el correcto cuidado y mantención de la prótesis dental y también de la cavidad bucal.	Se realiza taller de Educación de Enfermería a usuarios, sobre el Autocuidado en salud. A través de presentación PowerPoint de manera expositiva y participativa teórico-práctico. Se conversa sobre la salud bucal y cuidado de la prótesis dental a través de presentación de PowerPoint Se realiza práctico con los pasos del cepillado dental. Al finalizar se hace entrega de kit que contiene 1 pasta dental y pack de 2 cepillos dentales. Participan los siguientes usuarios: Sector norte, grupo 3: 7 usuarios.	Enfermera Fernanda Pradenas Vera

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

 **Registro Asistencia Actividad** *Sector Norte*
Calle 3, Loma

Actividad: *Trabajo en el sector* Lugar: *Solo T. Delgado*
Fecha: *08/06/2024* Hora: *15:45 - 16:30h*

Nombre	Rol	Firma
<i>María Isabel Torres</i>	<i>41395717</i>	<i>M. Torres</i>
<i>Yvonne Serrano</i>	<i>4495000</i>	<i>Yvonne Serrano</i>
<i>Sandra Guadalupe Torres</i>	<i>5987168</i>	<i>Sandra Guadalupe Torres</i>
<i>María Rosa</i>	<i>4112416</i>	<i>M. Rosa</i>
<i>Genoveva Torres</i>	<i>9751563</i>	<i>Genoveva Torres</i>
<i>Isabel Portales</i>	<i>4400000</i>	<i>Isabel Portales</i>
<i>M. Rosa Sandoval</i>	<i>5009019</i>	<i>M. Rosa Sandoval</i>



Trabajo en el sector
08/06/2024
15:45 - 16:30h





Taller de Educación de Enfermería: Autocuidado en salud: Cuidado en el tratamiento farmacológico y la polifarmacia.

Fomentar la importancia de una buena adherencia al tratamiento farmacológico para su salud.

Se realiza taller de Educación de Enfermería a usuarios, sobre el Autocuidado en salud. A través de presentación PowerPoint de manera expositiva y participativa teórico-práctico, en **2 sesiones**. En la primera sesión se conversa sobre el cuidado en el tratamiento farmacológico y la polifarmacia a través de presentación de PowerPoint y se realiza práctico, donde usuarios deben registrar en hoja horarios de medicamentos dictados, según lo que se indique. En la segunda sesión se conversa sobre el pastillero y su uso. Luego se hace practico de horarios y días con pastillero.

Enfermera
Fernanda
Pradenas Vera

		<p>Se entrega pastillero de regalo a cada usuario asistente a taller.</p> <p>Participan los siguientes usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sector norte, grupo 1: 8 usuarios (sesión 2). -Sector norte, grupo 3: 10 usuarios (sesión 1) y 6 usuarios (sesión 2). -Sector sur, grupo 1: 5 usuarios (sesión 2). -Sector sur, grupo3: 5 usuarios (sesión 2) 	
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			

Sector Mark
Cnfr 1 Lrns

Actividad	Hacer de la casa un lugar más agradable y cómodo.	Lugar	Sala de estar
Fecha	02/10/2024	Hora	11:30 - 12:15

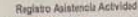
Nombre	Edad	Fecha
Torres, J. 19780418	28.9.13.14.5	19/09/14
Palacio, Cecilia P.	5.2.15.29	19/09/14
León, L. Pineda	8.4.12.20.7	19/09/14
Arg. A. Standa O.	6.7.14.47.3	19.09.2014
1167, Baccan	40.8.3.10.5	19
Mariano H. S. Silva	2.9.14.12.0	Mariano H. Silva
Maria Castellanos		8/9
León, A. M. Castro	7.11.11.10	19.09.14



Factorierte
Große 3. Linie

Actividad	Taller de Escritura de Planes de la familia (1 hora)	Lugar	Edificio de la familia
Fecha	10 de febrero	Hora	15:45 - 16:30 hrs

Numbers	Find	Times
Wagner, Margaret H	411781987-2	Wagner, H
Walter, Catherine S	4708845-K	Walt
Wiese, Christine	976701059	
Wynn, Gregory	426600445	Wynn, Gregory
Lee, Lisa		L
Wynn, Virginia S	42515263	Wynn, S
Wynn, Linda B	416395	Wynn, Linda S
Wynn, Elizabeth	9127339	Wynn, Elizabeth
Wynn, Patricia	5117470	Wynn, Patricia
Wynn, Patricia	49551205	Wynn, Patricia



Sector North
Congo & Laos

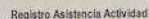
Actividad	En el Centro de Atención Al Paciente en el Hospital	Lugar	Edo. T. Oaxaca
Fecha	13 de Julio	Hora	15:45 - 16:30 hrs

No	Dia	Firma
1111 & Rabat 5 m ² 00		M. S. J.
Headlighter outside Street	1498 x 720-5	Schneider
campsite		X
Lga Lm		
Guyana Tengeris	571 x 520-3	G. Hengman
Lupa for rain	448x126 k	W. H. H.
Hong Duple	926 x 200-05	W. H. H.







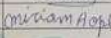


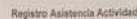
Taller de Educación de Enfermería: Cuidado de los pies y las uñas.	Fomentar la importancia de un buen cuidado de los pies y las uñas.	<p>Se realiza taller de Educación de Enfermería a usuarios, sobre el Autocuidado en salud. De manera expositiva y participativa teórico-práctico. Se conversa sobre el cuidado de los pies y las uñas a través de presentación de PowerPoint, video y láminas con imágenes de los pies, donde los participantes reconocen tipos de pies con alteración y pie sano. Al final del taller se entrega documento con cuidados de los pies a participantes.</p> <p>Participan los siguientes usuarios: -Sector norte, grupo 1: 7 usuarios. -Sector norte, grupo 3: 14 usuarios. -Sector sur, grupo3: 8 usuarios.</p>	<p>Enfermera</p> <p>Fernanda Pradenas Vera</p>
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			



Sector Norte
Grupo 1 Miércoles

Actividad	Taller de Cuidado del Ambiente Higiene en Salud	Lugar	San T. Oculicoma
Fecha	01 de mayo de 2024 05/05/2024	Hora	14:30 - 15:45 hrs

Nombre	Rut	Firma
Lily Barrios	4807853	
Narda Carrasco		
José Nina	5339812	
María A. Cruz		
M ^o . José	4899376-9	
Luz D. Marrero D.	6494493-3	
Miriam Hoff		



Sector North
Grupo 3
Luz

Actividad	Trabajo de elaboración de folios de Anticipo de pago en Banco Creciendo de los proyectos	Sala T. Ocyacoma
Fecha	24/06/2024	Hora 15:45 - 16:30 hrs

nomme	Rue	Paye
Juan Alberto Pacheco	542035	1/10
Isabel Bonassar	5635	1/10
Carlos Barthelemy	770105-6	1/10
Lucretia Puyig	482103-5	1/10
Leandro Rojas	5500300	1/10
Leandro A. Morales	560035	1/10
Alvaro Tapia	433202-8	1/10
Emilia Perez	574808-9	1/10
Emilia Puente	4495300-5	1/10
Lucia de la Cruz	9319391-2	1/10
German Vergara	935152-3	1/10
Concepcion Puyig	5157112	1/10
Francisco Puente	560035	1/10
Trinidad	4	1/10



Sector 3d
Group 1 y 3

Actividad	Trabajo de extensión de servicios dado en salón	Lugar	Salón T. C. C. C. C. C. C.
Tema	El diseño de las proyecciones 11/06/2024	Hora	11:20 - 12:15 hrs

Nome	Idade	Sexo
Juliana Rodrigues	64/32/6024	F
Luciana de Azevedo	63/32/085	F
Caroline Gloriatto	64/32/515	F
Renata Viana Pinheiro	62/30/26-3	F
Luiz Felipe	61/63/21	M
Elaine Silva	54/61/093-5	F
Jose Francisco	51/47/46	M
Yveline J. Almeida	35/55/21	F
Lylian Ferreira	65/60/23	F
Neleia Lopes	55/61/71-4	F
Luiz Rosalvo de Azevedo	61/57/112-2	M
Robson de Azevedo	60/56/60	M
Edna Aparecida	54/49/55	F
Alma de Azevedo		



[illegible]

Taller de Educación de Enfermería: Procedimientos básicos	Conocer qué es el hemoglucotest y su control.	Se realiza taller de educación de enfermería: Procedimientos básicos de enfermería 1: Glicemia y su control capilar. Donde se educa de manera teórico-práctica sobre glucómetro, su definición, procedimiento de control capilar, sus valores	Enfermera
--	---	---	------------------

de enfermería 1: Glicemia capilar y su control.		<p>normales y alterados, sitios correctos de punción. Y se realiza procedimiento de control donde trabajaran en parejas, para controlar a su compañero, donde controlan y registran el valor obtenido.</p> <p>Participan los siguientes usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sector norte, grupo 1: 6 usuarios. -Sector norte, grupo 3: 10 usuarios. -Sector sur, grupo 1: 2 usuarios. 	Fernanda Pradenas Vera
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			

Sector 200
Grupo 3
Series







<p>Taller de Educación de Enfermería: Procedimientos básicos de enfermería: Insulinoterapia y su administración.</p>	<p>Conocer insulinoterapia y su administración.</p>	<p>Se realiza taller de educación de enfermería: Procedimientos básicos de enfermería 2: Insulinoterapia y su administración. Donde se educa de manera teórico-práctica que es la insulina, tipos de insulina, tiempos de acción, cálculo de dosis, zonas de punción y técnica. Se realiza práctico, donde usuarios calcularan dosis indicadas con jeringa y vaso con agua. Posterior a esto, se realiza práctico de punción subcutánea en maqueta de abdomen y muslo.</p> <p>Participan los siguientes usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sector norte, grupo 1: 8 usuarios. -Sector sur, grupo 1: 3 usuarios. -Sector sur, grupo 3: 5 usuarios. 	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de elaboración de planes
Fecha: 11/06/2011
Lugar: Sede T. Organismo
Hora: 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Rut	Firma
Luz D. Huanata D.	6794493-3	[Firma]
Stella González Sandoval	1051014-8	[Firma]
Wanda Anticona		[Firma]
María Antonia	7977711-4	[Firma]
Luz S. Durazo	1050105-3	[Firma]
Paula / Cecilia	1051014-8	[Firma]
Aminda		[Firma]
Irma		[Firma]



Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de elaboración de planes
Fecha: 11/06/2011
Lugar: Sede T. Organismo
Hora: 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Rut	Firma
Luz D. Huanata D.	6794493-3	[Firma]
Stella González Sandoval	1051014-8	[Firma]
Wanda Anticona		[Firma]
María Antonia	7977711-4	[Firma]
Luz S. Durazo	1050105-3	[Firma]
Paula / Cecilia	1051014-8	[Firma]
Aminda		[Firma]
Irma		[Firma]



Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de elaboración de planes
Fecha: 11/06/2011
Lugar: Sede T. Organismo
Hora: 11:00 - 12:00 hrs

Nombre	Rut	Firma
Stella González Sandoval	1051014-8	[Firma]
Wanda Anticona		[Firma]
María Antonia	7977711-4	[Firma]
Luz S. Durazo	1050105-3	[Firma]
Paula / Cecilia	1051014-8	[Firma]
Aminda		[Firma]
Irma		[Firma]












Taller de Educación de Enfermería: Procedimientos básicos de enfermería: Heridas y su curación simple.	<p>Conocer que es una herida y su curación simple.</p>	<p>Se realiza taller de educación de enfermería: Procedimientos básicos de enfermería 3: Heridas y su curación simple. Donde se educa de manera teórico-práctica que es una herida, tipos, procedimiento de curación e insumos necesarios para llevar a cabo la curación simple. Se realiza práctico de curación con maqueta de herida simple realizada por usuarios. Donde usuario utiliza insumos necesarios y realiza simulación de curación de herida, en maquetas confeccionadas por usuarios de generación anterior, para ello. Al termino de sesión se hace entrega de botiquín con insumos.</p> <p>Participan los siguientes usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sector norte, grupo 1: 4 usuarios. -Sector sur, grupo 1: 5 usuarios -Sector sur, grupo 3: 4 usuarias. 	<p>Enfermera</p> <p>Fernanda Pradenas Vera</p>
---	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

 **Registro Asistencia Actividad**


Sector Norte
Grupo 1
Niños

Actividad: *Actividad de Educación Ambiental*
Fecha: *16/10/2015* Hora: *10:30 - 11:30 AM*

Nombre	Rut	Firma
<i>Leidy J. Rozas</i>	<i>40067653</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Melina Hoff</i>		<i>[Signature]</i>
<i>María Cordero</i>		<i>[Signature]</i>







 **Registro Asistencia Actividad**

Sector Sur
Grupo 1
Niños

Actividad: *Actividad de Educación Ambiental*
Fecha: *16/10/2015* Hora: *11:30 - 12:30 PM*

Nombre	Rut	Firma
<i>María Cordero</i>	<i>83366666</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Leidy J. Rozas</i>	<i>40067653</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Melina Hoff</i>	<i>40067653</i>	<i>[Signature]</i>
<i>María Cordero</i>	<i>83366666</i>	<i>[Signature]</i>











Sala 501
Grupo 3 Bases

Registro Asistencia Actividad

Actividad	Taller de Glorificación del Arte	
Fecha	16/06/2023	Hora

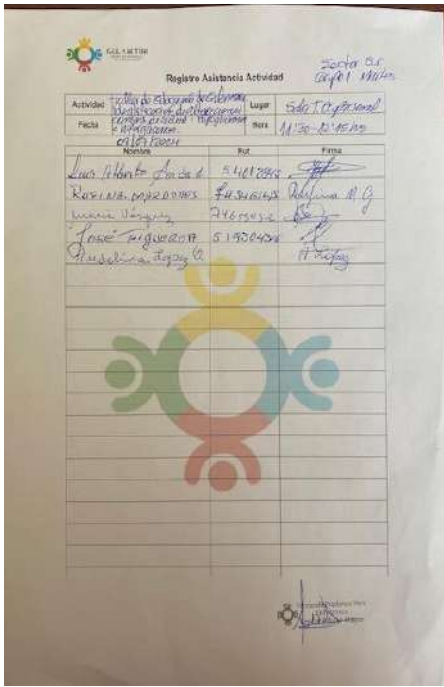
Nombre	DNI	Firma
Maria Elena Milena	5228994	<i>[Signature]</i>
Donatella	67755812	<i>[Signature]</i>
Jose Juan Perez A.	4564229	<i>[Signature]</i>
Blanca Maria	70223600	<i>[Signature]</i>

[Signature]
Firma del responsable





<p>Taller de Educación de Enfermería: Identificación de alteraciones comunes de salud 1: Hipoglicemia – hiperglicemia.</p>	<p>Conocer manejo de una hipo e hiperglicemia.</p>	<p>Se realiza taller de educación de enfermería: Identificación de alteraciones comunes de salud 1: Hipoglicemia – Hiperglicemia. A través de conversatorio, con apoyo de presentación en PowerPoint. Se conversa que es una hipo e hiper glicemia, sus signos y síntomas, manejo y prevención. Al finalizar, se realiza retroalimentación a través de preguntas dirigidas a usuarios.</p> <p>Participan los siguientes usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sector norte, grupo 1: 8 usuarios. -Sector sur, grupo 1: 5 usuarios. 	<p>Enfermera</p> <p>Fernanda Pradenas Vera</p>
---	--	--	--

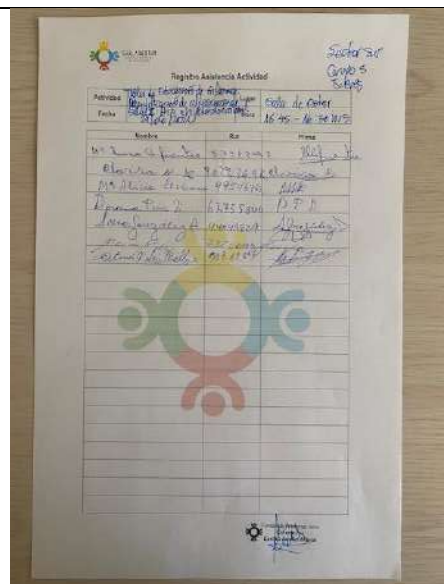
<p>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</p> 			
<p>Taller de Educación de Enfermería:</p> <p>Identificación de alteraciones comunes de</p>	<p>Conocer manejo de una hipotensión e hipertensión arterial.</p>	<p>Se realiza taller de educación de enfermería: Identificación de alteraciones comunes de salud 2: hipotensión – hipertensión arterial. A través de conversatorio, con apoyo de presentación en PowerPoint. Se conversa que es hipertensión e</p>	<p>Enfermera</p> <p>Fernanda Pradenas Vera</p>

salud 2: Hipotensión – hipertensión arterial.		<p>hipotensión arterial, sus signos y síntomas, manejo y prevención. Al finalizar, se realiza retroalimentación a través de preguntas dirigidas a usuarios.</p> <p>Participan los siguientes usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sector norte, grupo 1: 12 usuarios. -Sector sur, grupo 1: 6 usuarios. -Sector sur, grupo3: 7 usuarias. 	
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			

Sect a No 10
Grupo 1
Marselles

Exotic North
Group 1
Lunch

Seder 5th
Orphan 5th



<p>Taller de Educación de Enfermería: Identificación de alteraciones comunes de salud 3: Termorregulación.</p>	<p>Conocer manejo de una alteración en la termorregulación.</p>	<p>Se realiza taller de educación de enfermería: Identificación de alteraciones comunes de salud 3: Termorregulación: Hipotermia e hipertermia. A través de conversatorio, con apoyo de presentación en PowerPoint. Se conversa que es la hipotermia - hipertermia. Sus síntomas y signos, manejo. Al finalizar se realiza retroalimentación de temática tratada.</p> <p>Participan los siguientes usuarios: -Sector norte, grupo 1: 8 usuarios.</p>	<p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p>
---	---	--	---

-Sector norte, grupo 3: 8 usuarios.
-Sector sur, grupo 1: 7 usuarios.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia Actividad

*Sector Norte
Grupo 3*

Actividad: Taller de Educación de Enfermería
Fecha: 15/05/2019

Nombre	Rut	Firma
Abelardo Torres	2014234	[Firma]
Patricio Cortés	5844444	[Firma]
Luis Rojas	9444444	[Firma]
Rodrigo Barros	1444444	[Firma]
Elvira Espinoza	5444444	[Firma]
Mery Salas	5444444	[Firma]
Lorena Morales	5444444	[Firma]
Lily Briones	1444444	[Firma]

Registro Asistencia Actividad

*Sector Norte
Grupo 3*

Actividad: Taller de Educación de Enfermería
Fecha: 15/05/2019

Nombre	Rut	Firma
María Contreras	11	[Firma]
Angela Contreras	6744444	[Firma]
Diego Contreras	3344444	[Firma]
Jose Rojas	1744444	[Firma]
María Contreras	1444444	[Firma]
Stefanía Contreras	5444444	[Firma]
Christian Rojas	1444444	[Firma]
Pablo Contreras	1444444	[Firma]

Registro Asistencia Actividad

*Sector Sur
Grupo 1*

Actividad: Taller de Educación de Enfermería
Fecha: 15/05/2019

Nombre	Rut	Firma
María Contreras	6744444	[Firma]
Luis Contreras	5444444	[Firma]
Diego Contreras	3344444	[Firma]
Jose Rojas	1744444	[Firma]
María Contreras	1444444	[Firma]
Stefanía Contreras	5444444	[Firma]
Christian Rojas	1444444	[Firma]
Pablo Contreras	1444444	[Firma]

Taller de Educación de Enfermería: El dolor, fibromialgia, calambres, migraña.

Conocer el dolor, características, evaluación y algunos tipos de ellos.

Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: El dolor, fibromialgia, calambres y migraña. En **6 sesiones**. La primera y segunda sesión, se realiza de

Enfermera

	<p>Potenciar habilidades motrices, cognitivas y sociales.</p> <p>Trabajar a través de la manualidad herramienta para tratar el dolor.</p>	<p>forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Luego se realiza práctico para evaluar el dolor, con escala EVA, donde se trabaja en parejas.</p> <p>En las demás sesiones se confecciona por usuarios almohadilla de semillas y hierbas aromáticas, con materiales entregados desde CDR. La cual terminada, se entrega para cada usuario, junto a folleto con información e instrucciones de uso.</p>	<p>Fernanda Pradenas Vera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			

Sector Norte
CPEA A. C. 100%

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Trabajo de educación de adultos
 Fecha: 14/02/2020
 Hora: 14:20 - 15:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Rafael Aguilar	48 años	M
Emilia Rivas	54 años	F
Emilia Rivas	46 años	F
Maria T. Hoces	46 años	F
Jan. A. Rivas	54 años	M
Emilia Rivas	54 años	F
Maria Salas	54 años	F
Emilia Rivas	54 años	F




Firma: [Firma]
 Fecha: 14/02/2020

Sector Norte
CPEA A. C. 100%

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Trabajo de educación de adultos
 Fecha: 14/02/2020
 Hora: 14:20 - 15:00 hrs

Nombre	Edad	Sexo
Emilia Rivas	54 años	F
Maria T. Hoces	46 años	F
Emilia Rivas	54 años	F
Emilia Rivas	54 años	F
Emilia Rivas	54 años	F
Emilia Rivas	54 años	F
Emilia Rivas	54 años	F
Emilia Rivas	54 años	F




Firma: [Firma]
 Fecha: 14/02/2020









 **Registro Asistencia Actividad** *Sesión de trabajo con los vecinos*


Actividad: *Trabajo de capacitación de vecinos* Lugar: *Comunidad*

Fecha: *20/11/2024* Hora: *14:30-17:30*

Nombre	Edad	Sexo
<i>Marcelo Araya</i>	<i>45 años</i>	<i>Varón</i>
<i>Marcelo Ríos</i>	<i>45 años</i>	<i>Varón</i>
<i>Valeria Ramos</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Lucas Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Varón</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>







 **Registro Asistencia Actividad** *Sesión de trabajo con los vecinos*

Actividad: *Trabajo de capacitación de vecinos* Lugar: *Comunidad*

Fecha: *20/11/2024* Hora: *14:30-17:30*

Nombre	Edad	Sexo
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>
<i>Emilia Rojas</i>	<i>45 años</i>	<i>Mujer</i>








Registro Asistencia Actividad *Sector Norte Depto 3, 400*

Actividad: *Actividad de apoyo a la salud* Lugar: *Salida de Salud*
 Fecha: *24/07/2021* Hora: *15:45-16:30hs*

Nombres	Edad	Forma
<i>Marina Isabel Barrios</i>	<i>4.634.624</i>	
<i>Lucy Ibarra O.</i>	<i>6.274.493</i>	<i>E. Horta B.</i>
<i>Lily Barrios</i>	<i>7.000.823</i>	<i>R. B. B.</i>
<i>Marina Lou Barrios</i>	<i>7.719.771</i>	<i>6.200.823</i>
<i>Maria Carolina</i>	<i>7.953.342</i>	<i>R. B. B.</i>
<i>Jose Maria R.</i>	<i>6.734.613</i>	<i>6.734.613</i>
<i>Marina Lou Barrios</i>	<i>4.574.613</i>	<i>Marina Lou Barrios</i>




Asociación Progreso para la
Mejora de la Calidad de Vida



Registro Asistencia Actividad *Sector Sur Depto 3, 400*

Actividad: *Actividad de apoyo a la salud* Lugar: *Salida de Salud*
 Fecha: *24/07/2021* Hora: *15:45-16:30hs*

Nombres	Edad	Forma
<i>Marina Isabel Barrios</i>	<i>4.634.624</i>	
<i>Lucy Ibarra O.</i>	<i>6.274.493</i>	<i>E. Horta B.</i>
<i>Lily Barrios</i>	<i>7.000.823</i>	<i>R. B. B.</i>
<i>Marina Lou Barrios</i>	<i>7.719.771</i>	<i>6.200.823</i>
<i>Maria Carolina</i>	<i>7.953.342</i>	<i>R. B. B.</i>
<i>Jose Maria R.</i>	<i>6.734.613</i>	<i>6.734.613</i>
<i>Marina Lou Barrios</i>	<i>4.574.613</i>	<i>Marina Lou Barrios</i>



Asociación Progreso para la
Mejora de la Calidad de Vida





Registro Asistencia Actividad *Sede Norte Cuyo A. Mendoza*

Actividad	Taller de elaboración de artesanías	Lugar	Comedor
Fecha	14 de mayo de 2023	Hora	14:30 - 15:45 hrs

Nombre	DNI	Firma
Maria Ines Hernandez		
Marilinda Rojas		
Ernestina Vasquez	33110647-1	

[Logo of the organization]

[Signature]

Intendencia Provincial de Turismo
Experiencias
Unidad Educativa Regional

Registro Asistencia Actividad *Sede Norte Cuyo A. Mendoza*

Actividad	Taller de elaboración de artesanías	Lugar	Comedor
Fecha	14 de mayo de 2023	Hora	14:30 - 15:45 hrs


Nombre	DNI	Firma
Maria Ines Hernandez	33110647-1	
Marilinda Rojas	33110647-1	
Ernestina Vasquez	33110647-1	
Maria Ines Hernandez	33110647-1	
Marilinda Rojas	33110647-1	
Ernestina Vasquez	33110647-1	

[Logo of the organization]

[Signature]

Intendencia Provincial de Turismo
Experiencias
Unidad Educativa Regional




 **ORGANISMO**
Registro Asistencia Actividades

Sector: *En*
Grupo: *Maestro*

Actividad: *Trabaja en el taller de*
elaboración de
productos

Fecha: *10/05/2024* Hora: *11:00 a 12:00*

Nombre	Edad	Sexo
<i>María Elena Spang</i>	<i>82</i>	<i>F</i>
<i>Luz María</i>	<i>80</i>	<i>F</i>
<i>Elia Rivas</i>	<i>85</i>	<i>F</i>
<i>St. María Aquino</i>	<i>82</i>	<i>F</i>
<i>Concepción</i>	<i>85</i>	<i>F</i>



Ministerio de la Familia y la Juventud
Dirección de Asistencia Social
Unidad de Asistencia Social











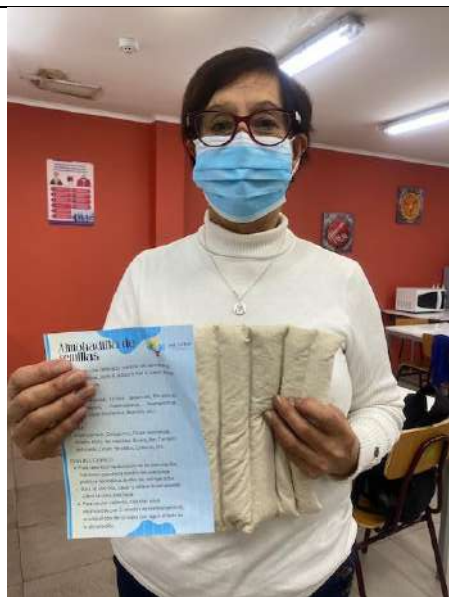
Registro de Actividades

Actividad: *Trabajo de tejido de punto* Lugar: *Comunidad* Fecha: *20/10/2020*

Nombre	Edad	Sexo
<i>María del Pilar</i>	<i>75 años</i>	<i>F</i>
<i>María del Carmen</i>	<i>78 años</i>	<i>F</i>
<i>María del Carmen</i>	<i>78 años</i>	<i>F</i>
<i>María del Carmen</i>	<i>78 años</i>	<i>F</i>
<i>María del Carmen</i>	<i>78 años</i>	<i>F</i>

Sección de...



			
Taller de Educación de Enfermería: Patologías Cardiovasculares: Hipertensión Arterial.	Conocer la Hipertensión Arterial	<p>Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Hipertensión arterial. En una sesión, la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Primero se conversa de experiencias de vida padeciendo la patología. Luego se conversa sobre lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados. Al finalizar se hace entrega de folleto impreso de HTA.</p>	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



Registro de Asistencia

Sector Asistencial

Unidad de Asistencia

Actividad: Taller de Educación de Enfermería

Fecha: 21/02/2023

Lugar: Sala J. Comunal

Horario: 11:30 - 12:30

Nombre	Edad	Sexo
Guadalupe Rojas	55 años	F
María Elena	65 años	F
Rafael Rojas	45 años	M
Guillermo Rojas	45 años	M
José Luis Rojas	55 años	M

Unidad de Asistencia

Unidad de Asistencia

Taller de Educación de Enfermería: Patologías Cardiovasculares: Diabetes.

Conocer la Diabetes

Se realiza Taller de Educación de Enfermería a usuarios: Diabetes mellitus tipo 2. En una sesión, la cual se realiza de forma teórica participativa, con apoyo de presentación PowerPoint. Primero se conversa de experiencias de vida padeciendo la patología. Luego se conversa sobre lo que es, signos y síntomas, prevención y cuidados. Al finalizar se entrega folleto impreso sobre la DM.

Enfermera
Fernanda Pradenas Vera

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de recreación y sociabilización de usuarios

Fecha: 02/07/2024

Hora: 14:30 - 15:15

Nombre: [Handwritten names and signatures]

Nota: [Handwritten notes]



Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de recreación y sociabilización de usuarios

Fecha: 02/07/2024

Hora: 14:30 - 15:15

Nombre: [Handwritten names and signatures]

Nota: [Handwritten notes]

Taller recreativo: Bingo.	Promover la recreación y sociabilización de usuarios.	Se realiza taller recreativo: Bingo. El 02 de julio de 2024, a todos los usuarios asistentes del día. Con una duración de 45 minutos. Se juega bingo a cartón completo y binguito 2 (quien forma una L en la tarjeta y L invertida). Se premia con kit de insumos de higiene y botiquín a los ganadores.	Enfermera Fernanda Pradenas Vera
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



<p>Taller recreativo: Bochas.</p>	<p>Promover la recreación y sociabilización de usuarios.</p>	<p>Se realiza taller recreativo: Bochas, a todos los usuarios asistentes del día. Con una duración de 45 minutos. Se forman 2 grupos de competencia, donde usuarios le colocan nombre y se designa un líder en cada grupo.</p> <p>Se realiza en 3 ocasiones a todo el grupo de sector norte. (22-07-2024 y 24-07-2024) y 1 ocasión con todo el grupo de sector sur.</p>	<p>Enfermera</p> <p>Fernanda Pradenas Vera</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			







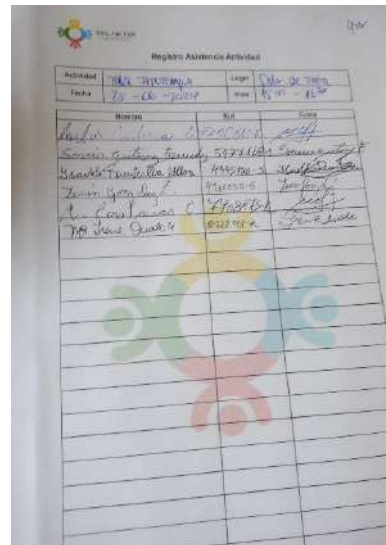
<p>Taller TENS:</p> <p>Fitoterapia y cosmética natural.</p>	<p>Elaborar productos cosméticos y terapéuticos de origen natural/vegetal, con el fin de potenciar habilidades motrices, cognitivas y sociales.</p>	<p>Se realiza taller práctico los días martes y miércoles desde las 15:45 hasta las 16:15 hrs con un total de 4 sesiones por grupo. Participan un promedio de 8 usuarios/as, por grupo (día). Se entregan las instrucciones iniciales para la fabricación aséptica de productos fitoterapéuticos (roll-on aromaterapia; aceite de masajes 30 ml y jabones sólidos artesanales). Además de los materiales e insumos desechables a utilizar en las sesiones.</p>	<p>TENS</p> <p>Cerda</p> <p>Felipe</p>
---	---	--	---

Se guía en el proceso a los usuarios/as para culminar con la producción.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Registro Asistencia Actividad		
Actividad	Fecha	Lugar
Taller TENS Macramé	25-06-2024	Salón de la comunidad
Nombre	CEL	Nota
Juan Carlos	31222222	
María Fernanda	31222222	
Diego José	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	



Registro Asistencia Actividad		
Actividad	Fecha	Lugar
Taller TENS Macramé	25-06-2024	Salón de la comunidad
Nombre	CEL	Nota
Juan Carlos	31222222	
María Fernanda	31222222	
Diego José	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	
Carlos	31222222	

**Taller TENS:
Macramé**

Elaborar artículos decorativos a partir de trenzado de hilos, con el fin de potenciar habilidades motrices, cognitivas y sociales.

Se realiza taller práctico los días martes y miércoles desde las 15:45 hasta las 16:15 hrs con un total de 4 sesiones por grupo. Participan un promedio de 6 usuarios/as, por grupo (día). Se entregan las instrucciones iniciales para la creación de artículos de macramé (aros, hilos, tijeras, cintas de medir y accesorios de madera, etc). Además de los materiales e insumos desechables a utilizar en las sesiones.

Se guía en el proceso a los usuarios/as para culminar con la producción.

**TENS Andrea
Cabello**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller TENS: Recreativo</p>	<p>Promover la recreación y sociabilización de usuarios.</p>	<p>Se realiza taller recreativo el día miércoles 17 de julio de 2024 desde las 15:45 hasta las 16:15 hrs. Participan un promedio de 27 usuarios/as. El objetivo de la actividad fue la coordinación y organización de celebraciones familiares en donde se utilizó el buen uso del dinero, habilidades sociales y capacidad de decisión.</p>	<p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p>
---------------------------------------	--	--	---

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



<p>Taller de Estimulación físico cognitivo</p>	<p>1. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas básicas a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>2. Usuarios potenciarán y/o mantendrán sus funciones cognitivas superiores a través de ejercicios físicos-cognitivos para favorecer su comunicación en su contexto biopsicosocial.</p> <p>3. Usuarios potenciarán y/o mantendrán habilidades motoras a través de ejercicios físicos para favorecer su desempeño en sus AVD en su contexto biopsicosocial</p>	<p>Taller de estimulación físico cognitivo</p> <p>Duración Total: 8 semanas, 1 vez por semana. Cada taller de 45 minutos.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 10</p> <p>El taller está enfocado principalmente en trabajar el área cognitiva a través de diversos ejercicios físicos, con la finalidad de potenciar, mejorar y/o mantener aspectos comunicativos y funcionales en la persona mayor.</p> <p>Para este taller participan tanto usuarios que presenten algún grado de deterioro cognitivo y usuarios con un envejecimiento normotípico, para generar mayor impacto las personas serán participes por un tiempo de 2 meses y en caso que lo requieran se evaluará la continuación en la próxima ronda de taller.</p> <p>A través de diversas actividades se trabajan las funciones cognitivas de orientación (temporal y espacial), atención (sostenida, selectiva, alternada y dividida), memoria, lenguaje comprensivo y lenguaje expresivo, funciones ejecutivas y habilidades visuo-espaciales. Ejercicios de equilibrio, coordinación, motricidad fina, motricidad gruesa y fuerza de miembros inferiores y superiores.</p> <p>Indirectamente de potencia el trabajo en equipo y las habilidades de socialización.</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
<p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p>			



<p>Taller de arte “Corazones alados”</p>	<p>1.Potenciar las funciones cognitivas básicas y superiores a través del arte para favorecer la funcionalidad y comunicación de los usuarios</p> <p>2.Favorecer las habilidades comunicativas y de socialización de los usuarios</p> <p>3. Favorecer las habilidades de motricidad fina en los usuarios</p>	<p>Taller de arte “Corazones Alados”</p> <p>Duración Total: 6 semanas, 1 vez por semana con una duración de 45 minutos por taller.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 6</p> <p>El taller consiste en trabajar las funciones cognitivas, habilidades comunicativas y motricidad fina, a través del trabajo de corazones de ziña alados</p> <p>En cada sesión de taller los usuarios deben seguir la lista de pasos. Sesión 1; debe escoger el corazón y pintar con dos capas de gesso. Sesión 2: escoger servilleta y realizar técnica de decoupage, la cual debe ser pegada en el centro del corazón. Sesión 3: pintar los bordes del corazón y agregar barniz. Sesión 4: realizar técnica de</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
--	--	--	--

		craquelado en el centro del corazón. Sesión 5: Decoración del corazón mediante técnicas de pincel en seco, agregado de patina o papel folia. Sesión 6: entrega de corazones y cierre de taller.	
--	--	---	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller Educativo: Trastornos de la deglución en personas mayores	<p>1. Informar y educar a los usuarios de los trastornos de la deglución en personas mayores.</p> <p>2. Informar a los usuarios de los síntomas y signos de presbifagia.</p> <p>3. Informar y orientar a los usuarios respecto a la terapia fonoaudiología en los trastornos de la deglución.</p> <p>4. Educar respecto a la importancia de la higiene oral y el riesgo de neumonía aspirativa.</p>	<p>Taller Educativo: Cuidados Auditivos y Gestión de Audífonos</p> <p>Duración Total: 1 vez al mes.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 30 usuarios</p> <p>El taller educativo de trastornos de la deglución en personas mayores, surge de la necesidad de educar a la población del centro y no normalizar los signos y síntomas de riesgo de la presbifagia.</p> <p>En el taller se abordan los contenidos de: ¿Qué son los trastornos de la deglución? ¿Qué es la disfagia? ¿Qué es la presbifagia”, Síntomas y signos de la presbifagia, higiene oral, postura al momento de la alimentación, modificaciones ambientales, administración de medicamentos, alimentos de alto riesgo, terapia fonoaudiológica?</p> <p>Durante el taller se van abordan las consultas de los usuarios y conversando casos particulares.</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			

Taller de Estimulación Cognitiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compensar las habilidades cognitivas que se encuentran deterioradas. 2. Potenciar y/o mantener las habilidades cognitivas que se encuentran preservadas. 3. Favorecer la comunicación funcional entre los usuarios y su entorno. 	<p>Taller de Estimulación Cognitiva</p> <p>Duración Total: 16 semanas, 1 vez por semana, de una duración de 45 minutos por taller.</p> <p>Cantidad de Usuarios: 4 a 5 usuarios</p> <p>Taller de estimulación cognitiva reducido, el cual está enfocado solo para usuarios que presentan deterioro cognitivo o algún tipo de Trastorno Neurocognitivo Mayor diagnosticado.</p> <p>En el taller se trabajan desde funciones cognitivas básicas como; orientación temporal y espacial, atención sostenida, alternada y dividida, velocidad de procesamiento, memoria a corto y largo plazo. Funciones cognitivas superiores como; habilidades visuo-espaciales, cálculo, funciones ejecutivas de planificación, razonamiento y flexibilidad mental, Lenguaje comprensivo y expresivo. Además del seguimiento de instrucciones de diferente complejidad. También se trabajan aspectos de discurso conversacional y descriptivo.</p> <p>Todo los contenidos son abordados mediante una gama de actividades grupales, planificadas para sesión.</p>	<p>Fonoaudióloga Maryorie Albornoz Duguett</p>
<i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i>			



-Taller de Geronto Gimnasia (fusión de los talleres de actividad física, gerontomotricidad y actividad física segmentaria)	Aumentar y/o mantener la capacidad tanto cardiorrespiratoria como funcional además de prevenir las caídas de los	Este taller está diseñado con la finalidad de integrar diversos aspectos necesarios para asegurar un desempeño óptimo desde el punto de vista físico facilitando así la realización de las actividades de la vida diaria. Potenciando y/o desarrollando diversos	Kinesióloga
---	--	--	-------------

	<p>usuarios con el fin de facilitar la realización de las AVD.</p>	<p>elementos del movimiento humano, como son fuerza muscular, propiocepción, aspectos psicomotrices de base, balance y equilibrio dinámico, etc.</p> <p>Dentro del taller cada 15 días se da el espacio para taller de modalidad educativa, bajo el cual se abordan diversos temas según las necesidades y sugerencias de los usuarios.</p> <p>Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos.</p>	
--	--	---	--





-Taller de Geronto Gimnasia (fusión de los talleres de actividad física, gerontomotricidad y actividad física segmentaria)	<p>Aumentar y/o mantener la capacidad tanto cardiorrespiratoria como funcional además de prevenir las caídas de los usuarios con el fin de facilitar la realización de las AVD.</p>	<p>Este taller está diseñado con la finalidad de integrar diversos aspectos necesarios para asegurar un desempeño óptimo desde el punto de vista físico facilitando así la realización de las actividades de la vida diaria. Potenciando y/o desarrollando diversos elementos del movimiento humano, como son fuerza muscular, propiocepción, aspectos psicomotrices de base, balance y equilibrio dinámico, etc.</p> <p>Dentro del taller cada 15 días se da el espacio para taller de modalidad educativa, bajo el cual se</p>	<p>Kinesióloga</p>
---	---	--	--------------------

abordan diversos temas según las necesidades y sugerencias de los usuarios.

Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos.





<p>-Taller de Geronto Gimnasia (fusión de los talleres de actividad física, gerontomotricidad y actividad física segmentaria)</p>	<p>Aumentar y/o mantener la capacidad tanto cardiorrespiratoria como funcional además de prevenir las caídas de los usuarios con el fin de facilitar la realización de las AVD.</p>	<p>Este taller está diseñado con la finalidad de integrar diversos aspectos necesarios para asegurar un desempeño optimo desde el punto de vista físico facilitando así la realización de las actividades de la vida diaria. Potenciando y/o desarrollando diversos elementos del movimiento humano, como son fuerza muscular, propiocepción, aspectos psicomotrices de base, balance y equilibrio dinámico, etc.</p> <p>Dentro del taller cada 15 días se da el espacio para taller de modalidad educativa, bajo el cual se</p>	<p>Kinesióloga</p>
--	---	--	--------------------

abordan diversos temas según las necesidades y sugerencias de los usuarios.

Se realizan 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos.





Taller de Orientación a la realidad	Mejorar orientación temporo – espacial de la persona mayor	<p>Taller de orientación a la realidad. Sesiones destinadas a el trabajo y entrenamiento de la orientación temporal, espacial y personal. Se utilizaron datos de la actualidad, del contexto nacional y local, además de la autobiografía de las personas mayores. Así mismo, favoreciendo el uso de redes sociales a través de artículos tecnológicos.</p> <p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar procesos atencionales • Orientar temporo-espacialmente a las personas mayores • Mejorar orientación personal 	Terapeuta Ocupacional.
--	--	--	------------------------

- Utilizar redes sociales
- Mejorar habilidades de lectoescritura

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de Karaoke

Mejorar habilidades de interacción social

Taller de Karaoke. Se establece un espacio de interacción a través del uso de la música, este taller está destinado a la selección de canciones para su posterior reproducción, las que incluyen cantar y bailar las canciones

Terapeuta Ocupacional.

		<p>seleccionadas. Además, para favorecer el ambiente motivador, se hace uso de cotillón, el que es seleccionado libremente por las personas mayores, espacio libre para poder expresar sus emociones a través del canto y/o baile.</p> <p>Incluyen objetivos específicos, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar participación social de las personas mayores • Mejorar actividades de ocio de las personas mayores • Mejorar estado de ánimo de las personas mayores • Aumentar habilidades de comunicación de las personas mayores • Mejorar habilidades de interacción de las personas mayores 	
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



Taller de Creatividad	Mejorar memoria inmediata, reciente y remota.	<p>Atención grupal destinada al trabajo continuo de los diferentes procesos cognitivos de las personas mayores, a través de la estimulación de la atención, memoria reciente, inmediata y remota, orientación alopsíquica autopsíquica, lenguaje, gnosias, cálculo y praxias. Las atenciones se desarrollarán en sala de Terapia Ocupacional ubicada en el primer piso del Centro de Día Referencial.</p> <p>Objetivo específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar procesos neuro-cognitivos de las personas mayores • Utilizar habilidades remanentes • Aumentar habilidades atencionales • Mejorar memoria • Mejorar habilidades de comunicación • Mejorar habilidades de interacción 	Terapeuta Ocupacional.
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



Taller de entrenamiento de Actividades de la Vida diaria	Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez	<p>Dedicado a esclarecer los beneficios y desafíos relacionados a las demandas de las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales. Iniciando con una autoevaluación y análisis del desempeño ocupacional individual de cada usuario del CDR. Invitando a desarrollar un razonamiento más profundo en torno a los roles de género.</p> <p>Dentro de sus objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las Actividades de la Vida Diaria • Identificar beneficios de las AVD • Mejorar desempeño ocupacional de las Actividades de la Vida Diaria • Facilitar procesos de autoevaluación 	Terapeuta Ocupacional.
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			





Taller Educación Social	<p>Generar conocimientos, reflexión y análisis crítico respecto a diversas temáticas vinculadas a personas mayores.</p>	<p>Se realizan talleres grupales, con la finalidad de informar y educar respecto a diversas temáticas relevantes vinculadas a personas mayores, generando de esta forma mayores conocimiento, análisis crítico y reflexión en torno a estos temas de interés para los usuarios, tales como políticas públicas, derechos sociales de las personas mayores, habilidades sociales, entre otros.</p> <p>Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes aprox por taller.</p>	<p>Trabajo Social</p>
--------------------------------	---	--	-----------------------

--	--	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller Ayudas y Beneficios Sociales	Educar respecto a la oferta de beneficios o ayudas sociales disponibles	<p>taller expositivo donde se da a conocer la oferta disponible respecto a beneficios y ayudas sociales, orientando respecto a requisitos y procesos de postulación tanto para personas mayores, como para también su núcleo familiar.</p> <p>Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller aprox.</p>	Trabajo Social
--	---	---	----------------

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller “Redes Comunitarias”

Educar respecto a la oferta de redes

Taller informativo respecto a la oferta de redes sectoriales correspondiente a la comuna de Temuco, a fin de poder aumentar la vinculación y participación social de las personas mayores pertenecientes al centro diurno referencial.

Trabajo Social

	territoriales disponibles	Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller	
--	------------------------------	--	--

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario.

Nombre de Intervención	Objetivo	Descripción	Profesional Responsable
Actividad: “Expo Gulamtun 2024”	Organizar y coordinar funciones previas para la actividad “Expo Gulamtun 2024”	<p>A través de los/as usuarios/as se pretende guiar y organizar el proceso autogestionado para la realización de “Expo Gulamtun 2024”, que considera una actividad de modelaje de y para personas mayores, en conjunto con la exposición de artículos varios ejecutados en talleres durante el año en curso.</p> <p>La actividad cuenta con fecha tentativa para el mes de octubre 2024, se consideran las semanas previas para distribuir funciones del equipo y cooperadores.</p> <p>Para esta fase de la organización, se acompaña a usuarias a cotizar productos e insumos, y la organización de usuarios/as participantes de la exposición.</p>	TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Actividad Carrera
Odontología
Universidad
Autónoma de Chile.**

Organizar y
coordinar actividad
con estudiantes y
docente de carrera
de Odontología UA.

Se organiza y se coordina actividad de carrera de Odontología de la Universidad Autónoma de Chile. Donde estudiantes vienen a CDR a realizar actividad educativa, sobre la importancia de una higiene y salud bucal. Asiste docente con 30 alumnos de la carrera. Realizada el día 18 de junio de 2024.

**Enfermera Fernanda
Pradenas Vera**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de Psicología
“¿Lo Cognitivo?”

Fortalecer y potenciar la dimensión cognitiva través la psicoeducación y ejercicios de estimulación cognitiva.

Se realizan talleres desde el área de psicología enfocados en trabajar la dimensión cognitiva, generando un proceso de psicoeducación, derribando ciertos mitos en torno al cerebro, mente y las funciones de estas.

El proceso de psicoeducación va acompañado de ejercicios que permitan integrar la información de manera más significativa, entendiendo que el hacer genera más adherencia y mejor comprensión de los conceptos.

**Psicólogo Felipe
Mendoza Toloza**

		<p>Como parte del derribar mitos, se generan varias actividades lúdicas que permiten entender como estos se han transformado parte de la cultura y que son necesarios de clarificar en función de poder mejorar esta dimensión que genera tanta preocupación en las personas mayores</p> <p>La frecuencia del taller es de una vez por semana por 8 sesiones.</p>	
<p>Taller “La Psicología”</p>	<p>“Conocer y/o reconocer las circunstancias en las cuales un malestar pudiese ser objeto de consulta psicológica”</p>	<p>En estos talleres se busca realizar un encuadre respecto de la “consulta psicológica”. En este sentido se le explican a los usuarios que hay situaciones que pueden ser abordaje desde el área de la psicología y otros donde hay que procurar, no patologizar emociones y conductas normales ante las situaciones que se van enfrentando.</p> <p>Con esto buscamos que las personas no caigan en el permanente autodiagnósticos y puedan también reconocer aquellos malestares un tanto solapados como objeto de consulta.</p> <p>Clarificar esto es sumamente importante para que las personas mayores puedan naturalizar procesos normales a nivel psicoemocional, como también decidir tomar acciones en situaciones donde el malestar psicológico es “subestimado”.</p> <p>Dicho taller tiene una duración de 2 sesiones, por un periodo de 45 minutos cada taller.</p>	





<p>“Taller de Salud Mental”</p>	<p>Conocer e incorporar estrategias que permitan un mejor abordaje de situaciones que tengan que ver con la salud mental</p>	<p>Desde el mes de junio se comenzó con el taller de Salud Mental, el cual busca generar un proceso de educación respecto de las patologías más comunes que afectan a las personas.</p> <p>Se busca clarificar conceptos para realizar una buena utilización de estos, dado que es muy común las atribuciones erróneas respecto de la salud mental.</p> <p>Los talleres comienzan con el abordaje de temáticas como: ansiedad, depresión y estrés, siendo los conceptos más utilizados y conocidos cuando se habla de malestar psicoemocional. Por otro lado también se realiza psicoeducación respecto de la adherencia a los tratamientos farmacológicos así como la relación entre la alimentación, actividad física y otras conductas propositivas generan un beneficio en la salud mental</p>	<p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p> <p>Est. Francisca Fuentealba</p>



1.- Intervención comunitaria intergeneracional	Ofrecer espacios de colaboración comunitaria	Durante el mes de junio se desarrolló una intervención intergeneracional folclórica en conmemoración de los pueblos originarios, donde una agrupación de jóvenes estudiantes de la Universidad Autónoma de Chile generó una presentación de bailes típicos Chilenos a Personas Mayores del Centro de día Referencial del Adulto Mayor, estableciendo un espacio de comunicación e interacción entre las edades tempranas a las más tardías.	Terapeuta Ocupacional
Registro Fotográfico/ Lista asistencia:			



1.- Seguimiento de usuarios egresados

Ofrecer espacios de colaboración comunitaria

El mes de agosto se da inicio al taller del grupo de egresados del CDR, personas mayores que participaron el año 2023, y que fueron invitados a colaborar de un espacio comunitario los días viernes en jornada de mañana, con el fin de mantener el vínculo, además de propiciar sus redes comunitarias. Para ello, se invitó a la totalidad de participantes, de los cuales aceptaron 15 personas.

Terapeuta Ocupacional

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.

Durante los meses de junio, julio y agosto del presente año, desde el Centro Diurno Referencial Gulamtun se continúa realizado un trabajo comunitario permanente, enfocado en la vinculación y coordinación con las diferentes redes emplazadas en el territorio, esto a fin de poder fortalecer la cooperación, promoción y triangulación de información desde CDR hacia las diferentes organizaciones territoriales de la comuna de Temuco.

- **Centro de Apoyo comunitario para Personas con Demencia “Kimunche”** Se retoman los canales de comunicación entre los profesionales de ambos dispositivos. Esto con la finalidad de compartir información relevante de las personas mayores y a su vez agilizar los procesos futuros de derivación entre ambos programas.
- **Centro comunitario de salud mental “CECOSAM Temuco”** Desde el mes de Julio se mantiene comunicación con parte del equipo de CECOSAM, basado inicialmente en los procesos de derivación de caso desde el dispositivo de salud mental, de igual manera y de forma progresiva se ha podido consolidar esta red a través de la triangulación constante de información y de esta manera agilizar los procesos de intervención y nivel de adherencia los usuarios.
- **Albergue Protege (Hogar de Cristo)** A raíz del proceso de derivación de usuarios desde Albergue Caritas hacia Albergue protege, nuestro programa genera inmediatamente instancias de comunicación con estos profesionales. Esto en la búsqueda de entregar y solicitar mayor información referentes a ambos procesos de intervención y de esta forma optimizar de mejor manera los canales de coordinación.
- **CESFAM de Pueblo Nuevo,** se mantiene comunicación constante con gran parte del equipo interdisciplinario de atención primaria del Cesfam de pueblo nuevo, a fin de coordinar líneas de trabajo, en base a la triangulación de información, procesos de derivación y promoción.
- **CESFAM Santa Rosa y Programa Mas A.M.A Santa Rosa,** Se mantiene comunicación con profesionales de dicho programa con la finalidad de coordinar un trabajo colaborativo que permitan poder gestionar procesos de derivación futuras y triangulación de información.

- **Programa Aló Red**, generamos coordinaciones constantes con el equipo interdisciplinario del programa “Aló Red” de la municipalidad de Temuco, esto en base a un trabajo de triangulación constante de información de nuestros usuarios, facilitando de esta forma los canales de derivación mutua, con la finalidad de permitir que las personas mayores pueden optar a estos beneficios integrales de salud.
- **Centro Comunitario Curiñanco**, Se refuerza el vínculo comunitario con la coordinadora social vinculada a este centro, de igual forma se continúa manteniendo comunicación con el coordinador de la **agrupación de personas con Parkinson** emplazado en esta sede, esto a fin de mantener seguimiento de las actividades anuales y de esta manera poder coordinar procesos de derivación futuras y llevar un seguimiento también de las ya ejecutadas.
- **ELEAM “Nuestra señora del Carmen”**: Desde el CDR mantenemos comunicación constante con parte del equipo profesional de ELEAM, a fin de generar instancias de coordinación, tanto remotas como presenciales, las cuales nos permitan mantener un seguimiento constante de los procesos de intervenciones de las personas mayores que participan en ambos programas y de esta manera mantener una comunicación fluida y actualizada.
- **Programa de Discapacidad (Municipalidad TEMUCO)**, nos permite poder vincular a nuestros usuarios con deficiencias físicas o mentales con el municipio, principalmente enfocado a la gestión de credenciales de discapacidad y solicitud de ayudas técnicas, las cuales les permitan a las personas mayores mejorar su autonomía y calidad de vida. Esto se lleva a cabo con relación a los procesos de orientación y seguimiento de casos.
- **Ayudas sociales paliativas**, este programa contribuye a paliar aquellas situaciones de necesidad económica que presentan algunos de nuestros usuarios, en este punto desde CDR se entrega la información y asesoramiento respecto a los requisitos adheridos a estos beneficios municipales.

- **Mesa por la defensa de las personas mayores de la Araucanía,** El Centro Diurno Referencial Gulamtun participa y colaborara de forma activa respecto a las diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de la Mesa de defensa de las personas mayores de la Araucanía, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores. Estas reuniones se llevan a cabo 1 vez al mes y son desarrollados en dependencias del Obispado de Temuco.

Jornada del buen trato hacia las personas mayores. (Mateada)



Reunión mensual “Mesa por la defensa de las personas mayores Araucanía”



Reunión de Coordinación equipo Albergue Protege, Hogar de Cristo.

ACTA REUNIÓN EQUIPO ALBERGUE PROTEGE	
Dispositivo	Albergue Protege Temuco
Ejecutor	Fundación Hogar de Cristo
Participantes	Equipo CDR Gulantum y Albergue Protege
Lugar de la reunión	Albergue Protege / Pudeto 555-A
Fecha de reunión	09 de agosto de 2024

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

En la presente fecha, se lleva a cabo una reunión entre la kinesióloga Juliette Salum y el trabajador social Aaron Cofré del CDR Gulantum, junto a los integrantes del equipo del Albergue Protege, Diego Gómez Coordinador y Paz Hidalgo enfermera del programa.

El propósito de la reunión es conocer el dispositivo y los procesos relacionados con los participantes en común, D. Luis Pinto y D. Gerzan Vergara mediante un espacio que promueva una comunicación fluida entre ambos equipos y favorezca el proceso de integración de los participantes en sus respectivos procesos de intervención.

PRINCIPALES TEMAS ABORDADOS

- ❖ Familiarizarse con el dispositivo Albergue Protege por parte de los profesionales del CDR Gulantum mediante el coordinador del programa, con el objetivo de identificar posibles barreras ambientales que puedan obstaculizar los procesos de intervención en los participantes.
- ❖ Analizar el caso de D. Gerzan Vergara y D. Luis Pinto, evaluando su adherencia a los procesos y abordando sus principales motivaciones y dificultades en la intervención.
- ❖ Indagar las razones de la intermitencia en la asistencia de D. Luis Pinto al CDR Gulantum.
- ❖ Conocer situación actual de los procesos de tratamiento en salud mental de D. Gerzan Vergara.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
Se sugiere por los profesionales mejorar en la comunicación entre el CDR Gulantum y el Albergue Protege. También se propone realizar un seguimiento regular para evaluar la eficacia de las medidas implementadas hacia los participantes y ajustar las estrategias según sea necesario. Para las siguientes instancias de intervención, se acuerda mantener comunicación constante para revisar el progreso y discutir ajustes adicionales, así como continuar evaluando otros factores que puedan influir en la intervención y en la adherencia de los participantes hacia ambos programas.	

COMPROMISOS Y RESPONSABLES

El equipo del Albergue Protege se compromete a promover la participación continua de los usuarios en las actividades del Centro Diurno Gulantum, prestando especial atención al caso de D. Luis Pinto, quien ha tenido una asistencia intermitente en el último periodo. Además, se compromete a comunicar cualquier inconveniente que pueda afectar la participación de D. Luis Pinto y D. Gerzan Vergara.

Los profesionales del CDR Gulantum, se comprometen en evaluar la situación de salud física de D. Luis Pinto y suspender las actividades con Kinesióloga si se estima necesario y generar el nexo con Hogar Nuestra Señora Del Carmen para posible derivación a futuro del participante en caso de que esté de acuerdo. Además, se procederá para hablar con Psicólogo del CDR y ver posibilidades de retomar hora con D. Gerzan Vergara para evaluación en salud mental.



8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno		SI	x	NO	
En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia					

Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse	
Dificultad detectada	Solución / Propuesta

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL

Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro		
Recinto	Problema detectado	Solución / Propuesta
Sala Gimnasio	Filtración agua lluvia	Reparación techumbre y sello de filtración

Sala Multiuso	Filtración agua lluvia	Reparación techumbre y sello de filtración
Cocina	Filtración agua lluvia	Reparación techumbre y sello de filtración

9. OBSERVACIONES.

Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado

Responsable del Informe	Blanca Perón Castro
Fecha	13-09-2024