



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHILE

MEMORIA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2024

VVCM

Vicerrectoría de
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Universidad Autónoma de Chile



ÍNDICE

Saludo Vicerrectora de Vinculación con el Medio	4
1. Servicios Abiertos a la Comunidad	6
• 1.1. Clínica Kinesiológica	7
• 1.2. Clínica Odontológica	8
• 1.3. Terapia Ocupacional	9
• 1.4. Intervenciones Educativas	10
• 1.5. Clínica Fonoaudiológica	11
• 1.6. Clínica Jurídica	12
• 1.7. Clínica de Atención Psicológica	13
2. Redes para la Formación Integral	15
• 2.1. Metodología A+S	15
• 2.2. Indicadores de Satisfacción	17
• 2.3. Proyectos Destacados por Sede	18
3. Investigación Aplicada, Asistencia Técnica y Consultoría	20
• 3.1. Proyectos de Investigación Aplicada	20
• 3.2. Asignaturas Vinculadas al Entorno	22
4. Financiamiento Interno y Externo de la VcM	23
• 4.1. Fondos Concursables Internos y Externos	23
• 4.2. Iniciativas y Evaluaciones de Satisfacción	24
• 4.3. Financiamiento por Sede	25
5. Formación a lo Largo de la Vida	28
• 5.1. Diagnóstico de Necesidades del Entorno	28
• 5.2. Proyectos de Grado Aplicados	29
• 5.3. Participación de Alumni en Postgrados	30
6. Compromiso Público, Cultura y Patrimonio	31
• 6.1. Participación en Mesas Sectoriales	32
• 6.2. Extensión Artística y Cultural	33
• 6.3. Escuelas de Temporada	35
7. Sostenibilidad e Internacionalización	37
• 7.1. Visión Institucional de Sostenibilidad	37
• 7.2. Contribución a los ODS	38
• 7.3. Responsabilidad Social Universitaria (RSU)	40
• 7.4. Internacionalización Académica	43



El informe de Vinculación con el Medio 2024 de la Universidad Autónoma de Chile tiene como propósito presentar el desarrollo de esta función misional durante el periodo, destacando logros, aprendizajes y los desafíos que seguimos enfrentando con dedicación y compromiso.

En este informe encontrarán detallados nuestros principales proyectos, sus resultados y las buenas prácticas implementadas. Hemos trabajado en los diversos ámbitos de interacción con el entorno, cada iniciativa ha sido pensada y ejecutada desde la comunidad académica, con el fin de contribuir de manera tangible al desarrollo sostenible de nuestro país y al proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

Durante el 2024, continuamos fortaleciendo el vínculo entre la Universidad y la comunidad, promoviendo iniciativas que impulsan tanto el desarrollo académico y profesional de nuestros estudiantes como el bienestar y progreso de la sociedad.

Los proyectos, actividades, cifras y análisis presentados son fruto de un esfuerzo colectivo genuino, tanto de la comunidad universitaria como de nuestros aliados estratégicos, quienes han desempeñado un rol fundamental en el avance de nuestra función misional.

El aumento en el número de actividades o iniciativas en y con los territorios, ha afianzado la relación con actores relevantes con los cuales se formalizaron vínculos a través de nuevos convenios de colaboración, tanto en el ámbito nacional como internacional.



Un hito destacado del periodo es el aumento del 18% en la participación estudiantil en los programas de VcM respecto al 2023, lo que refleja el impacto de estas actividades en el logro del perfil de egreso, la formación integral y el desarrollo académico de los estudiantes.

Cabe destacar el incremento del 14% en la cantidad de atenciones respecto al año anterior, lo cual evidencia relaciones de reciprocidad y confianza entre la institución y la sociedad.

Además, la socialización de las acciones de VcM se ha desarrollado de forma sistemática en 21 instancias realizadas en sedes y/o facultades, con una participación total de 424 miembros de la comunidad académica.

En la Universidad Autónoma creemos firmemente que la educación es un pilar fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por ello, continuaremos fortaleciendo nuestras estrategias y ampliando nuestras acciones para seguir aportando de manera significativa al desarrollo sostenible a nivel local, nacional e internacional.

Les invitamos a que revisen este informe, el que es un reflejo de nuestra visión de futuro y compromiso con la Universidad y con la comunidad.

María Eliana Rojas San Martín

Vicerrectora de Vinculación con el Medio



SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD

La Universidad, a través de su modelo educativo, prioriza la formación práctica para desarrollar aprendizajes concretos y fomentar la autonomía de los estudiantes en roles complejos. Los proyectos incluyen servicios profesionales que abordan problemas y necesidades de comunidades, mejorando su calidad de vida. Estas iniciativas cuentan con normativas que garantizan calidad y aprendizajes acordes al nivel formativo, mediante planificación y supervisión estrictas. Se destacan acciones en salud, educación, derecho y psicología, integrando la formación académica con aportes significativos al entorno institucional y social.

La Clínica Kinesiológica, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud, tiene como propósito ofrecer un espacio óptimo para la formación preclínica y práctica profesional de los estudiantes de rehabilitación kinesiológica, en áreas músculo-esqueléticas y de neurorehabilitación, atendiendo tanto a la comunidad universitaria como a personas derivadas mediante orden médica.

TABLA N° 1: PRINCIPALES INDICADORES CLÍNICA KINESIOLÓGICA SEDE TEMUCO

ÁMBITO SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD	2024
N° de atenciones	3.515
% de satisfacción usuarios	100%
N° estudiantes Sede Temuco (inscritos en instancias prácticas al año)*	285
N° docentes Sede Temuco	9
Tasa promedio aprobación asignaturas Sede Temuco	98%
Nota promedio de aprobación asignaturas Sede Temuco	5,6

*Los estudiantes pueden participar de más de una instancia práctica al año (en otoño y en primavera), dado que las asignaturas son semestrales.

Fuente: Dirección de Carrera; Resumen estadístico anual /Unidad de Kinesiología

El aumento de las atenciones en un 60% respecto al año anterior se explica por un cambio en el modelo de atención clínica que consiste, por un lado, en un aumento en las horas docente destinadas al trabajo con estudiantes en la clínica y, por otro, en la priorización en la asignación de internos con trabajo práctico en CIS.

En cuanto al número de estudiantes, aumentó un 15%. Se destaca el 100% de satisfacción de los usuarios y el 98% promedio en la tasa de aprobación.

La Clínica Odontológica, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, otorga atenciones a la comunidad de Temuco y Santiago (San Miguel). Las especialidades odontológicas, definen al menos una asignatura que se desarrolla en la modalidad de práctica clínica. La siguiente tabla muestra los resultados del 2024.

TABLA N° 2: PRINCIPALES INDICADORES CLÍNICA ODONTOLÓGICA SEDES SANTIAGO Y TEMUCO

ÁMBITO SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD	2024
N° usuarios atendidos	34.355
Temuco	15.330
Santiago	18.025
N° estudiantes Sede Santiago	330
N° estudiantes Sede Temuco	213
N° docentes Sede Santiago	20
N° docentes Sede Temuco	7
Tasa promedio de aprobación asignaturas a nivel nacional	79%
Evaluación de la percepción de usuarios atendidos	96%

Fuente: Direcciones de Carrera

Los usuarios atendidos durante el 2024 aumentaron en 0,2% respecto al año anterior y los estudiantes aumentan en 7%; se destaca que la tasa promedio de aprobación aumenta en 7.1 puntos porcentuales. Estos resultados, son especialmente relevantes, mientras que este proyecto despliega de manera sistemática una línea curricular que aborda resultados de

aprendizaje y competencias que forman parte del perfil de egreso de la carrera. Algunos cambios en el cuadro docente han permitido una mayor especialización, monitoreo y flexibilidad para la atención de estudiantes en la CIS, lo que ha contribuido a la mejora de la tasa de aprobación promedio y del 96% de percepción del aporte al proceso formativo.



En Sede Temuco, se mantiene el convenio vigente con la Municipalidad de Temuco, lo que permite mantener una masa crítica de pacientes en función de las capacidades de infraestructura. En Santiago, se intensifican esfuerzos para fortalecer el relacionamiento con socios estratégicos que permiten derivación de pacientes, como la Municipalidad de San Miguel, Hospital Barros Luco, Fundación Las Rosas, Fundación Sonrisas y el Comité Paraolímpico de Chile, permitiendo el trabajo intensivo en odontopediatría y odonto-geriatría.



En Terapia Ocupacional en la Región de La Araucanía se brindan atenciones a personas de diferente rango etario, a usuarios que no pueden acceder a atención y rehabilitación público/privada que presentan impedimentos funcionales de causas neurológicas, traumatológicas y/o congénitas. Los servicios de atención están orientados a las actividades de la vida diaria, lo que busca potenciar relaciones de compromiso y responsabilidad social de parte de la Universidad.

TABLA N° 3: PRINCIPALES INDICADORES TERAPIA OCUPACIONAL SEDE TEMUCO

ÁMBITO SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD	2024
N° de atenciones	175
N° estudiantes que cursan asignaturas prácticas Temuco	86
Tasa promedio aprobación asignaturas prácticas	100%

Fuente: Direcciones de Carrera

El número de atenciones se incrementa en un 17,4% versus el año 2023, registrándose un incremento de 3.2 puntos porcentuales en la tasa de aprobación de las asignaturas de práctica clínica. La tasa de aprobación promedio alcanzó el 100%, lo que se explicaría por el fortalecimiento de la carga horaria de docentes dedicados a la

supervisión de estudiantes, viéndose incrementado el número de atenciones y acompañamiento a pacientes. Se destaca el 88% de satisfacción registrado por los docentes respecto al aporte a la formación, mientras que los socios comunitarios evidencian una satisfacción de 100% con la prestación recibida.

TABLA N° 4: PRINCIPALES INDICADORES DE INTERVENCIONES EDUCACIONALES
SEDES SANTIAGO, TALCA Y TEMUCO

ÁMBITO SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD	2024
N° total de usuarios atendidos	4.129
N° total estudiantes	3.077
N° total de docentes	25
Nota promedio de aprobación	6,1
Tasa promedio de aprobación	94%

Fuente: Secretaría Académica Facultad de Educación

El número de usuarios atendidos en las 3 sedes se incrementó en un 23% en comparación al año 2023, la nota promedio de aprobación mejoró en 0,5 puntos porcentuales y la tasa promedio de aprobación se incrementó en 4 puntos porcentuales.

La Facultad ha fortalecido la carga horaria de docentes dedicada a la supervisión de estudiantes en prácticas curriculares y profesionales, viéndose incrementado el número de atenciones y acompañamiento a usuarios. Además, el área infante - juvenil ha mostrado un aumento de diagnósticos y derivaciones principalmente desde colegios.



En la Clínica Fonoaudiológica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud, se brinda evaluación e intervención a usuarios de centros educativos de nivel escolar, escuelas de canto, centros auditivos y a los propios estudiantes de nuestra Universidad, en su Sede Temuco.

TABLA N° 5: PRINCIPALES INDICADORES CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA SEDE TEMUCO

ÁMBITO SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD	2024
N° atenciones	390
N° estudiantes Sede Temuco	51
N° docentes Sede Temuco	6
Tasa promedio aprobación asignaturas Sede Temuco	84,50%
Nota promedio de aprobación asignaturas Sede Temuco	5,2

Fuente: Direcciones de carrera y Dirección de CIS Temuco

El número de atenciones aumentó en un 4,3% respecto al año 2023 y los alumnos se incrementan en un 4%, la tasa promedio de aprobación descendió en 9 puntos base (84,5%) y la nota promedio de aprobación disminuye en 0,1 puntos (5,2).

El seguimiento por parte de los Coordinadores de Prácticas y la mayor dotación de docentes ha reforzado el monitoreo y seguimiento de los resultados en las asignaturas de Intervención Fonoaudiológica y Clínicas I y II que favorecen el nivel de desempeño de los estudiantes.

El crecimiento en el número de atenciones además se explica por un lado por el fortalecimiento de las redes de la carrera en la Sede reflejado en la suscripción de convenios con nuevos socios estratégicos, tales como la

Agrupación de Parkinson de Temuco; sede vecinal Curiñanco, la Agrupación de TEA Conecta2 de Temuco, Hospital Maquehue de Padre Las Casas, y también por la articulación en redes de derivación de colegios pertenecientes al DAEM-Temuco y consultorios del Servicio Araucanía Sur. Lo anterior con el objetivo de la realización de audiometrías para los beneficiarios de estas instituciones.

En 2024, las percepciones de la satisfacción de los usuarios con la atención recibida alcanza a un 100%; mientras que la evaluación de la satisfacción de estudiantes y docentes con el aporte de esta iniciativa al desarrollo de los resultados de aprendizaje alcanza a 88% y 100% respectivamente, en el contexto de prestaciones profesionales con orientación comunitaria de gratuidad total.

La Clínica Jurídica, dependiente de la Facultad de Derecho tiene como objetivo la aplicación de las competencias disciplinares a casos concretos, mediante el análisis y tramitación de causas judiciales de diversa índole. Se busca, además, fortalecer la formación ética en el ejercicio profesional, a través de la prestación de servicios en el área judicial y extrajudicial, en materias civiles, de familia y policía local, así como asesoría en materia de insolvencia, recaptaciones de deuda y re-empredimiento. Los principales usuarios de la Clínica Jurídica corresponden a personas o familiares que no cuentan con los recursos económicos para

contratar los servicios profesionales privados. De esta manera, esta clínica conforma una red de apoyo complementario al sistema público de justicia, especialmente con los Tribunales de Familia, los que la han incorporado como parte de su quehacer institucional. Estos servicios se prestan en el contexto de convenios interinstitucionales, orientados a potenciar relaciones de compromiso y responsabilidad social de la Universidad. También se prestan a individuos y organizaciones que van directamente a la clínica y son acogidos en un contexto de prestaciones profesionales con orientación comunitaria de gratuidad total.

TABLA N° 6: PRINCIPALES INDICADORES CLÍNICA JURÍDICA SEDES SANTIAGO, TALCA Y TEMUCO

ÁMBITO SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD	2024
N° total de causas atendidas	5.364
Evaluación de la satisfacción de los usuarios a nivel nacional	97%
N° estudiantes a nivel nacional (secciones anuales)	428
N° docentes participantes a nivel nacional	25
Tasa promedio nacional de aprobación de asignaturas	94,0%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad de Derecho, Direcciones de Carrera, Direcciones de Clínicas Jurídicas



El 2024, muestra un incremento del 10% de causas atendidas versus el año anterior, con un aumento de estudiantes del 6% y un descenso en la evaluación de la satisfacción de 5,6 puntos porcentuales. La tasa promedio de aprobación se mantiene constante entre períodos.



En la Clínica de Atención Psicológica de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades se da respuesta a la necesidad de contar con un centro de carácter docente – asistencial y de investigación, para otorgar a la comunidad un servicio de orientación y apoyo en el ámbito de la promoción, prevención e intervención en temas de salud mental. Los servicios que ofrecen se enmarcan en la atención gratuita para el cumplimiento de los acuerdos establecidos con

los más de 50 convenios de trabajo colaborativo que se han suscrito con los grupos de interés que no cuentan con recursos económicos para contratar servicios profesionales privados, que tienen como objetivo otorgar servicios de atención psicológica, evaluación, diagnóstico, educación e intervención a la comunidad, con el propósito de contribuir al mejoramiento de la salud y calidad de vida de la población, en el ámbito individual-familiar, educacional y organizacional-comunitario.

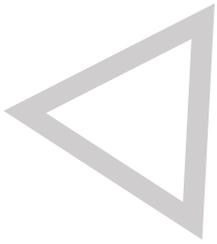
TABLA N° 7: PRINCIPALES INDICADORES CLÍNICA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA SEDES SANTIAGO, TALCA Y TEMUCO

ÁMBITO SERVICIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD	2024
N° total de atenciones	10.534
% de satisfacción de usuarios atendidos	100%
N° total de estudiantes a nivel nacional	1.358
N° total de docentes	20
% aprobación promedio a nivel nacional de asignaturas	94%

Fuente: Secretaría Académica de Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Direcciones de Carrera, Direcciones de Centros de Atención Psicológica



Comparativamente entre el 2023 y el 2024, hubo un aumento en el número total de atenciones de un 15%, mejoró la satisfacción de usuarios atendidos en 15 puntos porcentuales, se obtuvo un crecimiento del 22% de estudiantes a nivel nacional y respecto al porcentaje de aprobación promedio este se mantiene constante. El aumento de atenciones durante el 2024 tiene directa relación con el incremento de estudiantes, como también la mayor dotación de docentes certificados en psicoterapia que estarán con exclusiva dedicación a la Clínica, sus pacientes y estudiantes, incrementando la participación mediante la ampliación de asignaturas que incluyen actividades prácticas en la clínica.



Lo anterior ha contribuido a la satisfacción de los usuarios atendidos, que han entregado una calificación de 100%. Otro cambio relevante ha sido implementar en Sede Santiago la supervisión vespertina permitiendo profundizar los beneficios a la comunidad y a los estudiantes. Asimismo, se han desarrollado intervenciones grupales orientadas a la promoción y prevención en salud mental y se ha complementado con actividades de divulgación, tales como seminarios y conversatorios dirigidos a la comunidad.

Durante el 2024, como acción de mejora continua y en el marco del seguimiento académico individual de los estudiantes respecto al modelo educativo y monitoreo de fichas de pacientes, la Facultad se incorporó a la plataforma Smile (hasta ahora utilizada para las clínicas de la Facultad de Ciencias de la Salud).

En adelante, se presentan resultados de proyectos ejecutados asociados al Fondo Anual de Vinculación con el Medio 2024 considerando aquellas iniciativas destacadas, dado el aporte de la comunidad y su colaboración a la bidireccionalidad de las partes. La ejecución del proyecto “Crecer en Red II: Colaboración Clínica y Formación del Psicólogo en Clínicas Psicológicas Universitarias” permitió fomentar el intercambio de conocimiento, la colaboración y la generación de proyectos entre diferentes clínicas psicológicas universitarias en Santiago, contribuyendo tanto a la formación de los estudiantes como al bienestar de la comunidad. En la Red de Clínicas Psicológicas Universitarias conformadas por UNAB, U. San Sebastián, U. Católica Silva Henríquez, UNIACC, U. Academia de Humanismo Cristiano, UDP, UAH, U. Santo Tomás y U. Gabriela Mistral, se ha posicionado la UA durante el 2024 en un sitio destacado respecto al mejoramiento de los procesos formativos de Profesionales psicólogos, evidenciando en la coordinación del trabajo investigativo y reflexivo que lleva adelante la Agrupación CAPUS. En este contexto, esta buena práctica en el ámbito de Servicios abiertos a la comunidad deja en evidencia la relevancia y aporte tanto al proceso formativo de los estudiantes como a la mejora en la calidad de vida de los beneficiarios en los territorios.



REDES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL



En este ámbito, se releva el protagonismo de la Metodología A+S, considerándola clave para desarrollar en los perfiles de egreso competencias disciplinarias, profesionales y genéricas.

Esta implementación se alinea con la misión institucional de formar graduados competentes y socialmente responsables, promoviendo docencia, investigación y vinculación con el medio. Cabe destacar que esta metodología activa se implementa en el 100% de los programas de pregrado.

TABLA N° 8: PRINCIPALES INDICADORES ACTIVIDADES REALIZADAS EN ASIGNATURAS CON METODOLOGÍA A+S 2024

ÁMBITO REDES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	2024
Cantidad de asignaturas que desarrollan metodología Aprendizaje más Servicio	334
N° total de académicos	273
N° académicos Sede Santiago	119
N° académicos Sede Talca	70
N° académicos Sede Temuco	84
N° total de socios comunitarios	1.309
N° de socios comunitarios Sede Santiago	764
N° de socios comunitarios Sede Talca	360
N° de socios comunitarios Sede Temuco	185
N° total de estudiantes participantes	13.764
N° de estudiantes Sede Santiago	6.405
N° de estudiantes Sede Talca	3.659
N° de estudiantes Sede Temuco	3.700
% promedio nacional de aprobación asignaturas	96,0%

Fuente: Coordinación de Aprendizaje+ Servicio sedes Santiago, Talca y Temuco

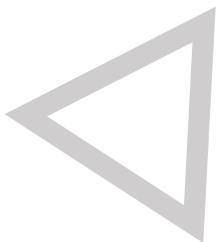
En las metodologías A+S aplicadas en asignaturas curriculares aumentaron en un 3% versus el 2023, los socios comunitarios se incrementaron en un 11% y los estudiantes se incrementaron un 12%. En cuanto al promedio nacional de aprobación se obtuvo 1.9 puntos porcentuales adicionales.

Con el objetivo de fortalecer la especialización de los docentes, se ha privilegiado su participación en más de una sección de asignaturas que implementan la metodología A+S. Esto explica el leve descenso en la cantidad de docentes y la mejora en las tasas de aprobación.

En Sede Talca es importante destacar el aumento de los socios comunitarios, resultado

de una estrategia de ampliar la oportunidad de colaboración para el desarrollo de iniciativas con impacto bidireccional. Esta expansión busca diversificar las áreas de acción e incorporar nuevas perspectivas y responder de manera más pertinente a las necesidades territoriales.

En Sede Santiago 2024, el desempeño académico de los estudiantes también ha sido positivo, registrándose un promedio de aprobación de 5,8. Lo antes expuesto, confirma que el A+S impacta el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias disciplinares y actitudinales claves para la formación profesional.



En conclusión, a nivel nacional el 2024 ha estado marcado por el avance, enriqueciendo el proceso formativo mediante una mayor interacción con actores relevantes de la comunidad, lo que se evidencia en el crecimiento, en la participación estudiantil y el fortalecimiento de convenios con nuevos socios comunitarios. Estos resultados reflejan que la metodología es coherente con la política y modelo, posicionando a la Universidad Autónoma de Chile como una institución que promueve una educación con impacto social.



TABLA N° 9: SATISFACCIÓN DE CONTRAPARTES EN IMPLEMENTACIÓN DE INICIATIVAS CON METODOLOGÍA A+S 2024

ÁMBITO REDES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	2024
Satisfacción nacional promedio de socios comunitarios	93%
Satisfacción promedio de socios comunitarios Sede Santiago	91,8%
Satisfacción promedio de socios comunitarios Sede Talca	94,0%
Satisfacción promedio de socios comunitarios Sede Temuco	92,0%
Satisfacción nacional promedio de estudiantes participantes	92%
Satisfacción estudiantes Sede Santiago	85,5%
Satisfacción estudiantes Sede Talca	95,5%
Satisfacción estudiantes Sede Temuco	95,2%
% satisfacción promedio nacional de académicos	95%
% satisfacción de académicos Sede Santiago	92%
% satisfacción de académicos Sede Talca	96,0%
% satisfacción de académicos Sede Temuco	98,1%

Fuente: Coordinación de Aprendizaje+ Servicio sedes Santiago, Talca y Temuco

Respecto al año 2024 versus 2023 y referido a la satisfacción nacional promedio de socios comunitarios, aumentó en 4 puntos porcentuales. La satisfacción nacional promedio de estudiantes participantes se incrementó en 2 puntos porcentuales y la satisfacción promedio nacional de académicos registró un crecimiento de 3 puntos porcentuales.

Se destaca en las tres sedes la evaluación de satisfacción registrada de los estudiantes, mientras que los socios comunitarios registran una satisfacción mayor al 90%, lo que permite concluir que los beneficiarios validan el cierre de brechas realizado a través de la aplicación práctica de las habilidades disciplinares y conductuales del estudiantado.

En el ámbito Redes para la Formación Integral, se puede relevar la sistematización del proyecto Sonrisas para Escuelas Rurales de CholChol, que en su cuarta versión de 2024 se implementa con estudiantes, con el objetivo de mejorar el cuidado de la salud dental mediante atención presencial a 10 estudiantes de colegios de la comuna, quienes reflejan un 100% de satisfacción, mientras que se registra un 90% de satisfacción de los estudiantes y un 100% de satisfacción de los 2 docentes supervisores respecto a la contribución de esta actividad al proceso formativo.

En la Sede Santiago, destacan las iniciativas Operación Renta 2024 y la Clínica Publicitaria en galerías y comercios de Ñuñoa, desarrolladas de manera interdisciplinaria por la Facultad de Administración y Negocios junto con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Estas acciones tienen como objetivo fortalecer la vinculación con comunidades locales, acercando los conocimientos y competencias universitarias a contextos reales, mediante la resolución de problemáticas concretas en ámbitos tributarios y de comunicación comercial. En total, participaron 193 estudiantes y se beneficiaron 3.975 personas, bajo la supervisión académica de docentes de ambas facultades. Los resultados evidencian una alta valoración de la experiencia:

un 85% de los estudiantes manifestaron una percepción positiva respecto al aporte de estas actividades a su proceso formativo, mientras que un 97% de los beneficiarios expresaron satisfacción con los servicios recibidos, lo que refleja el carácter bidireccional y transformador de estas intervenciones.

En el mismo sentido se destaca en Sede Talca, la 6ta escuela de agenciamiento para adultos mayores; formación de promotores del autocuidado, al alero de la Clínica Psicológica, donde se forman adultos mayores líderes pertenecientes a la Unión Comunal de Adultos Mayores mediante capacitaciones, acompañamiento y evaluaciones realizadas por estudiantes de último año de la carrera de Trabajo Social en la que participaron 8 estudiantes que registran un 77% de satisfacción, y 77 beneficiarios que evidencian un 100% de satisfacción.

En Temuco, 50 adultos mayores del Centro Diurno Referencial Gülamtun participaron del proyecto "Tour Mayor, la historia contada por la experiencia", liderado por 19 estudiantes de las carreras de Kinesiología, Psicología, Trabajo Social, Terapia Ocupacional y Fonoaudiología, que contempló un recorrido por distintos espacios históricos de la comuna de Temuco.

En tanto, 50 adultos mayores participaron como visitantes y guías turísticos, labor para la que tuvieron que prepararse con el apoyo multidisciplinario de los estudiantes. Tanto los beneficiarios como el estudiantado evaluaron la iniciativa con un 100% de satisfacción.

Así también se puede destacar el proyecto de la Facultad de Ingeniería, Innovación sostenible para pymes; diseño 3D y servicios de prototipado para soluciones en pequeñas empresas en la Región de La Araucanía, en el que 5 estudiantes, 3 docentes junto a 19 emprendedores participaron en jornadas de innovación sostenible. Se realizaron talleres prácticos y diferentes capacitaciones sobre eficiencia energética, economía circular y desarrollo sostenible en dependencias del Innovalab UA. Tanto los beneficiarios, el estudiantado y los docentes consignan un 100% de evaluación positiva de la actividad.

En cuanto a la sede Talca, se destaca el proyecto de la carrera de Kinesiología "Acuaterapia para personas con discapacidad" perteneciente a la Comuna de San Clemente, donde los estudiantes de la Universidad brindan atención a los beneficiarios de la escuela diferencial San Clemente, aportando a la capacidad de las personas con discapacidad para interactuar con independencia



en el entorno. Las terapias fueron realizadas en la piscina temperada del recinto, en tanto fueron apoyados 17 usuarios por 26 estudiantes y 2 docentes supervisores, todos ellos han evaluado esta iniciativa con un 100% de satisfacción.

En Santiago, se destaca la iniciativa de las Facultades de Administración y Negocios e Ingeniería, la capacitación permanente a 354 pequeños empresarios de Sercotec de las comunas de Santiago, Estación Central, Las Condes y Colina, en áreas de la administración, el marketing y de las finanzas. Los beneficiarios evalúan la actividad con un 93% de satisfacción. Similar registro evidenciado por los 6 docentes supervisores de la actividad.

La Facultad de Ciencias de la Salud en Sede Talca, lidera con 80 estudiantes y 25 docentes, los operativos de prestaciones de salud mental, ginecología, pediatría, control cardiovascular y de morbilidad entre otros, contribuyendo a la reducción de las listas de espera además de promover la educación en salud, a través de charlas y exámenes preventivos, impactando en el bienestar de 400 usuarios. Los estudiantes evalúan la actividad con un 93% de satisfacción, mientras que los docentes consignan una satisfacción de 100% con el aporte al proceso formativo, y los beneficiarios evidencian una satisfacción de 97% con las atenciones recibidas. En Sede Temuco, la Facultad de Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente, por segundo

año consecutivo ha generado apoyo a la comunidad desde la normativa y normalización de infraestructura de viviendas acorde a la Ley del Mono, en el Proyecto PATS, bajo una tarifa acorde a 1/3 del valor de mercado para los servicios profesionales equivalentes. El objetivo de la iniciativa es regularizar las propiedades ante los municipios realizando la inscripción de la infraestructura. En esta instancia 6 estudiantes con supervisión docente, realizaron 857 atenciones alcanzando una tasa de aprobación de asignatura de 100%. Además, tanto usuarios como estudiantes y docentes manifestaron una evaluación de la satisfacción de 100%.

Lo anteriormente expuesto se visualiza en la ejecución del proyecto del ámbito Redes para la formación integral "RDI- UA: recreación y deporte inclusivo UA" implementado por la carrera de Terapia Ocupacional de Sede Temuco, que busca crear espacios para la inclusión de personas con discapacidad, reflejando el compromiso de la universidad con la diversidad y el bienestar, alineándose con los valores institucionales de equidad y responsabilidad social. Proyecto que benefició a 113 usuarios quienes evaluaron la iniciativa con un 100% de satisfacción. En tanto los 70 estudiantes involucrados evaluaron con un 75% la contribución del proyecto al proceso formativo, mientras que los dos docentes supervisores evalúan en un 100% el aporte al proceso formativo.



INVESTIGACIÓN APLICADA, ASISTENCIA TÉCNICA Y CONSULTORÍA

La productividad en investigación aplicada y transferencia tecnológica constituye un componente estratégico de la gestión académica institucional, orientado a responder de manera pertinente a las necesidades del territorio y sus principales desafíos. Esta labor se desarrolla en coherencia con los sectores prioritarios definidos en la Política de Vinculación con el Medio (VcM), priorizando aquellos ámbitos donde la Universidad puede generar un aporte técnico significativo a la solución de problemáticas sociales y al impulso de un desarrollo productivo sostenible, para fortalecer las capacidades institucionales en la generación de conocimiento aplicado y su transferencia efectiva hacia el entorno, a través de proyectos colaborativos con actores del medio, redes territoriales y sectores productivos estratégicos.

TABLA N° 10: NÚMERO DE PROYECTOS DE ASISTENCIA TÉCNICA E INVESTIGACIÓN APLICADA ADJUDICADOS ANUALMENTE

CANTIDAD ANUAL DE PROYECTOS DE ASISTENCIA TÉCNICA	
Sede	2024
Santiago	12
Talca	0
Temuco	7
Total	19

Fuente: Subdirección de Control y Gestión



Relacionado con el cuadro el total de proyectos en análisis 2024 se destaca el número de proyectos adjudicados en Sede Santiago.

Con los proyectos de investigación damos cuenta de las realidades y necesidades territoriales. En 2024 los proyectos se orientan esencialmente a áreas como deportes, educación y ciencia aplicada. En Sede Santiago, los proyectos ANID reflejan su rol central en la adjudicación de este tipo de proyectos. Se destaca el interés por abordar necesidades e intereses para dar solución a problemas reales de la comunidad.



TABLA N° 11: INDICADORES DE PRODUCTIVIDAD EN INVESTIGACIÓN DE CARÁCTER APLICADA

NOMBRE INDICADOR	DESCRIPCIÓN INDICADOR	2024
Proyectos de investigación aplicada	Proyectos de investigación aplicada adjudicados anualmente	5
Redes internacionales de investigación aplicada	Participación de académicos en proyectos internacionales de investigación aplicada	3

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorados

En proyecto de investigación aplicada, el 2024 mostró una ralentización del número de proyectos pero aumentan los académicos en redes internacionales.

Las redes internacionales de investigación aplicada contribuyen a la función de vinculación con el medio en la medida que los resultados de su aplicación a un contexto determinado evidencien aportes o transformaciones positivas al entorno.

Respecto de las asignaturas de pregrado que consideran trabajos de investigación vinculados con el entorno, los promedios de aprobación se han mantenido relativamente estables, lo que es un reflejo del aporte de la metodología para el proceso formativo y el desarrollo de la articulación entre la vinculación con el medio y la investigación.

TABLA N° 12: RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ASIGNATURAS POR FACULTAD QUE CONSIDERAN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS CON EL ENTORNO (EN PREGRADO)

FACULTAD	CANTIDAD DE ASIGNATURAS 2024	PROMEDIO DE % APROBACIÓN 2024
Administración y Negocios	24	95,1%
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	22	87,4%
Ciencias de la Salud	57	98,3%
Ciencias Sociales y Humanidades	74	94,2%
Derecho	16	83,60%
Educación	39	96,30%
Ingeniería	18	90%
Total	250	94,00%

Fuente: Secretarías Académicas de Facultades, Direcciones de carrera

En total la cantidad de asignaturas el 2024, respecto al 2023, crece en 34,4% y se destaca una tasa promedio de aprobación de 94%. Facultades como Ciencias Sociales y Humanidades y Educación muestran el mayor

incremento en asignaturas. En las facultades de Ciencias de la Salud y de Administración y Negocios se registran aumentos en el promedio de aprobación de los estudiantes.

Financiamiento Interno y Externo de la VCM Fondos concursables internos regulares y extraordinarios

En el marco del Plan de Desarrollo Estratégico 2024–2030 (Resolución Rectoría N.º 50/2024), el eje 4, denominado “Contribución Social”, tiene como objetivo fortalecer el impacto de la actividad universitaria en la generación de respuestas a las necesidades del desarrollo social y económico sostenible del país. Para tributar a esta estrategia, anualmente se establece la convocatoria regular para proyectos con el objetivo de potenciar la vinculación con el medio de las unidades académicas, quienes deben elaborar proyectos que deben contar con la validación del Decano o Decana correspondiente. A continuación, se presentan los resultados de adjudicación de los fondos internos comentados.



TABLA N° 13: N° DE INICIATIVAS Y FINANCIAMIENTO A TRAVÉS DEL FONDO ANUAL DE VCM 2024

FACULTAD	N° DE INICIATIVAS 2024	FONDOS REGULARES Y EXTRAORDINARIOS ASIGNADOS 2024 (\$)
Administración y Negocios	11	15.533.750
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	8	13.328.584
Ciencias Sociales y Humanidades	16	24.421.970
Ciencias de la Salud	27	40.097.840
Derecho	6	9.156.842
Educación	15	25.203.320
Ingeniería	12	20.265.000
Otras Unidades	4	6.953.512
Total	99	154.960.818

Fuente: Subdirección de Control de Gestión, VRAF

Como se evidencia en la tabla durante 2024 se privilegió el aumento de los recursos asignados por iniciativa, equivalente a un promedio de \$1.565.260 por actividad para dar respuesta a las necesidades regionales en cumplimiento al mandato del PDE, adjudicándose en 2024 un monto promedio superior en un 33% respecto al año 2023.

En cifras generales, todas las facultades evidencian en los distintos proyectos adjudicados, un 93% de satisfacción de estudiantes y 97% de evaluación positiva de parte de los beneficiarios y sobre el 93% en la percepción de los docentes. Por ejemplo, en el proyecto GOBERN-ARTE 2024 de la carrera de Administración Pública Sede Talca

que busca promover espacios de colaboración y crecimiento en la comunidad local a partir de la entrega de prácticas asociadas a lo público, con énfasis en acciones destinadas a fortalecer vínculos ciudadanos entre estudiantes, docentes y beneficiarios, los que evalúan esta iniciativa con un 100% de satisfacción.

TABLA N° 14: NÚMERO DE PROYECTOS ADJUDICADOS POR FACULTAD/ ÁMBITO; PARTICIPANTES INTERNOS, BENEFICIARIOS Y SUS SATISFACCIONES 2024

ÁMBITO	2024					
	N° DE PROYECTOS	N° DE ESTUDIANTES	N° DE DOCENTES	EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES (%)	N° DE BENEFICIARIOS	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE BENEFICIARIOS (%)
SS abiertos a la comunidad	31	683	171	94,5%	4.150	95,18%
Redes para la formación integral	16	251	63	96,9%	650	95,9%
Investigación aplicada, AT y consultoría	16	103	25	100%	398	96,35%
Formación a lo largo de la vida	11	395	99	84,74%	674	92,22%
Compromiso público, cultura y patrimonio	25	1.182	295	94,62%	5.663	95,27%
TOTAL	99	2.614	653	94,15%	11.535	94,98%

Fuente: Vicerrectoría de Vinculación con el Medio

En resumen, el año 2024 se incrementa el número de estudiantes en 125%, los beneficiarios se incrementan en 69% y la satisfacción aumenta en 1.16 puntos porcentuales.



En cuanto a las cifras correspondientes a los ámbitos del modelo de vinculación con el medio, podemos destacar el número de estudiantes participantes en el ámbito “compromiso público, cultura y patrimonio” alcanzando 1.182. En tanto, la satisfacción de estudiantes, docentes y beneficiarios es superior a un 94%.

TABLA N° 15: NÚMERO DE PROYECTOS ADJUDICADOS POR SEDE 2024. PARTICIPANTES INTERNOS, BENEFICIARIOS Y SUS SATISFACCIONES 2024, POR SEDE

	2024					
SEDE	NÚMERO DE PROYECTOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE DOCENTES	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES (%)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE BENEFICIARIOS (%)
Santiago	30	1.010	230	93,24%	5.248	89,30%
Talca	30	653	169	96,08%	4.722	98,02%
Temuco	32	751	201	90,60%	1.459	95,95%
Otro	7	200	53	100,00%	106	90,00%
TOTAL	99	2.614	653	94,98%	11.535	93,32%

Fuente: Vicerrectoría de Vinculación con el Medio



En la ejecución del año 2024 comparado con el 2023, el número de proyectos fue un 30% menos; estudiantes a un 125%; un aumento de beneficiarios de 69%, y satisfacción de estudiantes y de beneficiarios similares al año anterior.

En cuanto a las cifras recabadas por sede, se puede destacar que los participantes internos se duplicaron respecto al período anterior. La satisfacción de los estudiantes alcanzó el 94.15% el año 2024. Del mismo modo, las sedes han aumentado la cantidad de beneficiarios, con particular énfasis en Sede Santiago pasando de 1.899 el 2023 a 5.248 el 2024.

Como proyecto destacable en el último período se presenta la “Confección de órtesis y adaptaciones para semejantes con discapacidad” de la carrera de Terapia Ocupacional implementada en colaboración con la ONG Semejantes con el objetivo de desarrollar órtesis y/o adaptaciones sin costo para los beneficiarios. Actividad ejecutada por los estudiantes de la asignatura “Ayudas técnicas II”. Este proyecto contó con 11 beneficiarios directos que registran un 97% de satisfacción.



Financiamiento de la VcM

El siguiente cuadro muestra la distribución de los montos apalancados en fondos concursables de investigación aplicada, transferencia tecnológica con distribución por sede, además de los recursos operacionales de la Vicerrectoría de VcM.

TABLA N° 16: FINANCIAMIENTO EXTERNO E INTERNO DE LA VCM

TIPO DE RECURSOS	SEDE	2024 (\$)
Externos	Santiago	1.667.519.201
	Talca	-
	Temuco	487.500.000
	Subtotal (\$)	2.155.019.201
Internos	Subtotal (\$)	15.182.812.549
TOTAL		17.337.831.750

Fuente: Subdirección de Control y Gestión, VRAF



Al analizar por institución de financiamiento externo, ANID es la principal fuente, representando el 75% del total adjudicado, sigue MINEDUC con una participación relativa en el total del 23%. Entre otras instituciones que aportan al financiamiento se pueden mencionar a CORFO y CIEP.

Los recursos internos asignados institucionalmente a la VcM aumentaron en más de 5.375 millones, lo que representa un crecimiento del 59%. La inyección de recursos en la vinculación desde los servicios abiertos a la comunidad se incrementa en 70% entre ambos períodos. También destaca el incremento en el financiamiento externo hacia la investigación de carácter aplicada y asistencia técnica. Lo anterior fortalece el desarrollo de iniciativas acordes a las necesidades del

territorio, aportando técnicamente a la solución de problemáticas sociales.

En la distribución de los tipos de proyectos destaca la asociación con entidades públicas en iniciativas impulsadas por el gobierno central. Por ejemplo, desde MINEDUC; proyectos aprobados para talleres de actividad física deportivos y recreativos, a cargo de la carrera de Pedagogía en Educación Física dependiente de la Facultad de Educación en Sede Temuco, donde se diseñaron y gestionaron acciones que promueven la formación integral a través de actividades deportivas, recreativas, artísticas y culturales, dirigidas a estudiantes de comunidades educativas de establecimientos municipales o subvencionados del país (Los Ríos, Maule, Metropolitana, Ñuble, O'Higgins, Araucanía y Aysén).

FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA



Considerando que el Plan de Desarrollo Estratégico organiza en torno al eje estratégico Desarrollo Académico Integrado el fortalecimiento del proyecto académico de la Universidad en torno a una oferta formativa competitiva en todos los niveles.

Cabe destacar que los planes de estudio consideran la definición de estrategias curriculares de VCM, al incorporar la evaluación de proyectos de grado orientados a diagnosticar, estudiar o solucionar según sea el caso, problemáticas reales de los entornos significativos tanto en el sector público como privado.

TABLA N° 17: DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL ENTORNO RELEVANTE

PORCENTAJE DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS QUE ACTUALIZAN SU DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN	2024
Permanente (%)	100%
Total Facultades	(7 facultades)

Fuente: Dirección Académica de Postgrado y Educación Continua, Subdirección Comercial de Gestión y Procesos de postgrados

Todas las facultades consideran la oferta de programas de postgrado, constatándose que un 100% de las unidades académicas actualizan su diagnóstico respecto a las necesidades de formación permanente del medio durante los últimos tres años consecutivos.

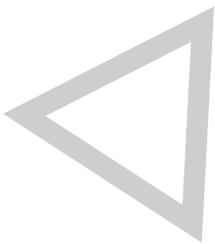


TABLA N° 18: RESUMEN DE PROYECTOS DE GRADO POR FACULTAD APLICADOS AL SECTOR PÚBLICO O PRIVADO PARA POSTGRADOS Y ESPECIALIDADES UA 2024

	FACULTADES							
	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	ARQUITECTURA, CONSTRUCCIÓN Y MEDIO AMBIENTE	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	DERECHO	EDUCACIÓN	INGENIERÍA	TOTAL GENERAL
N° Est. 2024	*	11	105	159	*	42	*	317

Fuente: Dirección de Análisis Institucional

*Los programas se encuentran en desarrollo y no se han cursado las evaluaciones con proyectos de grado



En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades se desarrollan proyectos de grado vinculados a los magíster en Trabajo Social, Gobierno y Dirección Pública. En la Facultad de Educación el Magíster en Deportes y Actividad Física incorpora la formulación de proyectos de grado vinculados con el entorno. Por otra parte, las metodologías de la investigación y trabajos de grado de los magíster en Evaluación e Intervención ABA en TEA, Neurociencias y la Especialidad Odontológica en Endodoncia aplican este tipo de metodologías.

En concordancia con la contribución interna del modelo de VCM de aportar a la empleabilidad de titulados y graduados, se constata el crecimiento sostenido de alumni en la matrícula total de programas de postgrado a un 24% de la matrícula total en 2024. Ello refleja su positiva valoración respecto a la formación a lo largo de la vida con el fin de mejorar el desarrollo personal y profesional.

TABLA N° 19: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA SEGÚN PROCEDENCIA DE PREGRADO UAUTONOMA

MATRÍCULA DE UALUMNI (% DEL TOTAL)	2024 (%)
ALUMNI UAUTONOMA	24%
Otras IES	76%

Fuente: Dirección Corporativa de Desarrollo y Postgrado

El 2024, de los datos se constata el incremento de 1 punto porcentual de la matrícula de UAlumni en los programas de postgrado.



COMPROMISO PÚBLICO, CULTURA Y PATRIMONIO

La institución entiende la vinculación difundiendo el conocimiento de los integrantes de la comunidad universitaria en calidad de líderes de opinión, al compartir el conocimiento adquirido en su experiencia profesional, para incidir en temas de política pública.

En el Ranking Webometrics 2024 la Universidad Autónoma se ubica en el lugar 13° a nivel nacional y tercera entre las universidades privadas. Este ranking mide la visibilidad de los sitios a través de la cantidad de redes externas que los enlazan; la apertura, mediante la presencia de sus investigadores en Google Académico; y la excelencia o número de artículos entre el 10% superior más citado en cada una de las 27 disciplinas de la base de datos Scimago.

QS Latam University Rankings 2025, en la última edición del ranking que clasifica a universidades de Latinoamérica y el Caribe, se ubica en la posición 18° de universidades chilenas. Este ranking evalúa los criterios de Investigación y Descubrimiento, Empleabilidad y Resultados, Compromiso Global y Experiencia de Aprendizaje. De un total de 437 instituciones de 24 países, nuestra Universidad Autónoma de Chile ha tenido una destacada mejora en los indicadores de citas por artículo e impacto web. Las siguientes tablas muestran la trayectoria y desarrollo en el tiempo del número de participantes en mesas sectoriales de trabajo, en comisiones estatales de expertos y presentación de académicos en instancias formales público privadas, dándose énfasis en un análisis comparativo entre los años 2023 y 2024.

TABLA N° 20: NÚMERO DE PARTICIPANTES EN MESAS SECTORIALES DE TRABAJO

SEDE	2024	% SATISFACCIÓN DOCENTES
Santiago	28	100%
Talca	28	100%
Temuco	22	93%
Número de académicos que participan como miembros de mesas sectoriales	78	98%

Los participantes en mesas sectoriales se incrementaron en total un 32% respecto al 2023, evidenciando una satisfacción total docente de un 98%. Respecto al número de participantes, en relación al año anterior; en Sede Santiago permanece constante, Talca muestra un crecimiento del 100% y en Temuco aumentan un 29%.

Fuente: Dirección Corporativa de Comunicaciones

El alza de 2024 se explica por la participación de académicos de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Sede Talca en temas relativos a salud sexual y reproductiva, lactancia, entre otros.

En tanto, en Sede Temuco, la carrera de Ingeniería en Administración ha participado en mesas del Comité Hortícola apoyadas por la Seremi de Agricultura de la Región de La Araucanía. En mesas sectoriales de trabajo destaca la colaboración con la Secretaría Regional Ministerial de Salud, instancia asociativa que representa el 50% de estas iniciativas.

A su vez, la carrera de Obstetricia y Puericultura en el Maule representa a la unidad académica con mayor participación en presentaciones académicas en instancias formales público-privadas, con un 46% de participación al abordar temas como el cáncer de mama, cáncer cervicouterino, sexualidad, lactancia materna y parto humanizado. Destaca asimismo la participación relativa del 23% registrada por la carrera de Psicología al abordar temas relacionados con sexualidad, equidad de género, convivencia escolar y buen trato en distintos contextos.





APORTE CULTURAL Y PATRIMONIAL

TABLA N° 21: NÚMERO DE INICIATIVAS DE EXTENSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

SEDE	2024	% SATISFACCIÓN SOCIOS COMUNITARIOS
Santiago	41	100%
Talca	75	100%
Temuco	43	100%
Total	159	100%

En Santiago el 2024, se registra un aumento del 17% en actividades artísticas y culturales. En todas las sedes se verifica un 100% de satisfacción de los Socios Comunitarios.

Fuente: Direcciones de Vinculación con el Medio de sede

Entre mayo y julio la exposición de obras de la Pinacoteca Institucional “Arte en confluencia” reunió a 2.804 personas en la Galería de Arte de Talca. Es importante destacar la actividad “Talca en Ruta”, realizada para celebrar el Día de los Patrimonios, donde los asistentes disfrutaron de un recorrido por la ciudad, iniciado en nuestra Universidad y disfrutando de distintos puntos patrimoniales de Talca, como el Cerro La Virgen, la Plaza de Armas y el Museo O’Higiniano. En Sede Temuco las actividades deportivas reflejan un esfuerzo por promover un estilo de vida saludable y el desarrollo de valores como

el trabajo en equipo y la disciplina. Además, fortalecen la conexión con la comunidad al incluir instituciones educativas y locales en las competencias y eventos. 2.700 personas participaron en estas instancias destacando el fomento del deporte en diversas disciplinas como fútbol, pádel, rugby, tenis y básquetbol, la participación inclusiva, involucrando a diferentes públicos y comunidades locales (Campeonato de Fútbol Colegio San José de Angol, Corrida Pumahué) y énfasis en actividades recreativas y competitivas (Copa UA Básquetbol 3x3).

Así también actividades artísticas, que congregaron a 1.800 personas, integran a la comunidad universitaria y local en un espacio de apreciación cultural, fortaleciendo el sentido de identidad y diversidad. La amplia variedad temática asegura un impacto educativo y emocional significativo. Aquí destacan la exploración de temas personales y sociales a través del arte, como la identidad, la historia, y la diversidad cultural (Exposición de Arte: Trascender a través de mi esencia, Exposición de Arte: Historia y Patrimonio de José Melo), el uso del arte como medio para visibilizar temas sociales relevantes, como la inclusión (Exposición de Arte: We Tripantu, desde una colección), además de propuestas visuales y creativas que fomentan la reflexión y el diálogo cultural.

Los lanzamientos de libros fortalecen la dimensión académica y profesional de la comunidad universitaria. Además, su enfoque en temas diversos fomenta la formación integral y el acceso al conocimiento especializado. Se relevan publicaciones orientadas a la educación y la reflexión, abordando temas como el medio ambiente y la inclusión social (Compendio de Hitos Medioambientales, Comunidades Escolares Acogedoras). Obras técnicas y profesionales dirigidas a sectores específicos, como el derecho o la odontología (Cómo

Crear y Despegar tu Consulta Odontológica, Derecho Sucesorio) y el fomento del aprendizaje y la transferencia de conocimiento en áreas clave como la sostenibilidad y los derechos humanos. En ellas participaron 600 personas.

Otras actividades actúan como plataformas para la expresión cultural y la interacción comunitaria, promoviendo valores como la creatividad, la cooperación y el respeto por las tradiciones, su diversidad temática asegura una conexión significativa con diferentes públicos. En ellas participaron 8.200 personas, destacando la celebración de tradiciones y eventos culturales, como ferias, conciertos y encuentros literarios (Feria de las Naciones, Festival de la Música), la promoción de la lectura y la escritura creativa mediante concursos y actividades literarias (Ceremonia Premiación: Concurso Microcuentos, Museo Literario) y la inclusión de públicos diversos a través de actividades innovadoras como la inauguración de monumentos y muestras de libros (Inauguración Monumento San Martín, Muestra y Difusión de Libros de Arquitectura) cobran relevancia. En las actividades desarrolladas en la Sede Santiago destacan diversos proyectos enfocados en promover el bienestar, la cultura, la educación y la participación comunitaria. Por ejemplo, ceremonias de reconocimiento, jornadas de

socialización y formación, actividades de promoción cultural y científica dan cuenta del interés en la inclusión, la transferencia de conocimientos y la mejora de las relaciones entre estudiantes, docentes y la comunidad externa.

La participación de los grupos de interés evidencia el involucramiento estudiantil y de docentes en niveles similares de participación en actividades educativas y de socialización. Se destaca el proyecto "Derribando Mitos en la Sexualidad", que contó con 159 participantes externos. Los niveles de satisfacción estudiantil alcanzan un 87%, mientras que la satisfacción docente con el aporte al proceso formativo supera al 90%.

El aumento de asistentes a las acciones de extensión artística y cultural es un reflejo de una comunidad que se reencuentra con el arte y la cultura como espacios de inspiración, identidad y conexión. El crecimiento de 31% reflejado entre el año 2023 y 2024, evidencia una convocatoria amplia y un renovado interés por las expresiones creativas. La percepción positiva del 100% de los beneficiarios en 2024 reafirma que el deporte, arte, literatura y cultura enriquecen la experiencia de la comunidad fomentando la cohesión social como un puente que une a nuestra Universidad con la comunidad.



Durante 2024 se puede destacar iniciativas pertenecientes al ámbito compromiso público, cultura y patrimonio. Como ejemplo en Sede Santiago se destacan Ciclo de extensión cultural 2024 con el fin de enriquecer la programación artística y cultural que beneficia a más de 3.000 usuarios con una satisfacción positiva de un 95%. Se puede destacar el Seminario de buenas prácticas en campos clínicos de la Facultad de Ciencias de la Salud donde se compartieron experiencias positivas con la participación de más de 250 profesionales de la salud que registran una satisfacción de 97%.

En Sede Temuco, destacamos la Facultad de Administración y Negocios en su 18° versión de feria de jóvenes emprendedores enfocada en estudiantes de enseñanza media, brindando un espacio para presentar proyectos innovadores y acercándolos al ambiente universitario. En esta ocasión participaron 50 estudiantes que registran un 100% de satisfacción con la iniciativa.

TABLA N° 22: NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LAS ESCUELAS DE TEMPORADA

SEDE	2024	PERCEPCIÓN DE BENEFICIARIOS (%)
Santiago	597	97%
Talca	792	100%
Temuco	1.174	100%
Total	2.563	99%

Respecto al año base, el 2024 se registran en las escuelas de temporada; un aumento de 7,8 % en Santiago, un 9% Talca y en Temuco un 194%.

Fuente: Direcciones de Vinculación con el Medio de sede.
*No aplica por pandemia

Las Escuela de Temporada 2024 ofrecieron a todo tipo de público, cursos gratuitos y certificados con la apertura de 37 cursos y talleres presenciales y online. Estos cursos brindan una oportunidad única para enriquecer conocimientos y habilidades en un ambiente académico de calidad. Estas iniciativas se han consolidado como una alternativa que aporta valor para el público general, y a 19 años de su puesta en marcha, ha capacitado a más de 40 mil personas de distintas edades y profesiones. Ciencias para escolares, pintura y cocina para niños, finanzas personales, primeros auxilios, inglés y resolución sanitaria para negocios, son algunos de los temas que abarcan los cursos. Orientados a personas interesadas en conocer y actualizar aspectos complementarios a sus profesiones u oficios, adquirir herramientas para mejorar su calidad de vida o que simplemente buscan espacios de esparcimiento que coinciden con las vacaciones de la mayoría de los escolares.



SOSTENIBILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Visión sostenibilidad

Una de las características principales de la responsabilidad social es la voluntad de las organizaciones de incorporar consideraciones sociales, organizacionales y ambientales en su toma de decisiones y de rendir cuentas por los impactos de sus decisiones y actividades en la sociedad y el medio ambiente, esto involucra una gestión socialmente responsable de las funciones universitarias y el aporte institucional a los ODS, para el cumplimiento de su misión y servicio de la sociedad.

Es así como el compromiso institucional con la sostenibilidad se ha concretado durante 2024 con iniciativas en desarrollo relacionadas a:

- ▶ Generación instrumentos de registro y sistematización de consumos para emisiones huella de carbono como consecuencia de la participación en Huella Chile, programa del Ministerio del Medio Ambiente que apoya a las organizaciones en su medición, reducción y gestión, fomentando la sostenibilidad y la acción climática. El programa establece cuatro niveles de reconocimiento según el grado de avance en la gestión de emisiones.
- ▶ Cuantificación: Medición y reporte de la huella de carbono.
- ▶ Reducción: Implementación de estrategias para disminuir emisiones con evidencia de avances.
- ▶ Neutralización: Compensación parcial o total de emisiones mediante proyectos de captura de carbono.
- ▶ Excelencia: Compromiso sostenido con la reducción y neutralización, demostrando liderazgo en sostenibilidad.
- ▶ Diagnóstico Corporativo hídrico y energético.
- ▶ Landing corporativa de biodiversidad.

Auditorías de sostenibilidad y otros avances

RESIES y Logros 2024; la Universidad Autónoma de Chile destacó en el informe 2024 del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES), avanzando +10,05 puntos respecto a la medición anterior. Este progreso se refleja en áreas clave como Gobernanza, Cultura Sustentable, Gestión de Campus, Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social, consolidándose en la categoría “Transformación” y alcanzando la décima posición entre 33 instituciones evaluadas.

Gestión de Campus y Reducción de Impactos Ambientales

Se implementaron acciones concretas, como griferías de bajo consumo, campañas de ahorro energético y manejo de residuos orientado a eliminar el uso de plásticos. Además, se mide la huella de carbono organizacional, certificada por el Programa Huella Chile.

Cultura Sustentable y Gobernanza

La Comisión de Sostenibilidad, liderada por la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, establece directrices alineadas con la política institucional. Se promueven buenas prácticas mediante campañas de sensibilización que fomentan la corresponsabilidad de la comunidad universitaria.

Certificaciones y Reconocimientos

Sexto año consecutivo con certificación de energía limpia por Colbún y logro del 100% en la categoría “Comunidad” del índice de desarrollo sostenible de SOFOFA.

Desafíos y Proyecciones

Si bien, la institución avanzó en los compromisos del Acuerdo Producción Limpia II (APL), alcanzando un 83% de cumplimiento a los 18 meses, los próximos pasos incluyen fortalecer diagnósticos y planes de reducción en áreas prioritarias como agua, energía y residuos, además de mejorar la colaboración con proveedores, con miras en avanzar gradualmente en la obtención del sello de reducción del Ministerio de Medio Ambiente en línea con nuestro PDE institucional. Todo lo anterior busca el fortalecimiento de una cultura organizacional en Responsabilidad Social con visión de Sostenibilidad.

Compromiso Global

Con acciones alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Universidad Autónoma de Chile reafirma su rol como líder en sostenibilidad, promoviendo una cultura de responsabilidad ecológica y social entre estudiantes, académicos y colaboradores.



TABLA N° 23: MATRIZ DE TRIBUTACIÓN A LOS ODS EN LAS CONTRIBUCIONES EXTERNAS

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	2024
Contribuir al mejoramiento del bienestar, salud y calidad de vida	ODS 3: Salud y bienestar ODS 4: Educación de calidad
Promover el desarrollo productivo sostenible y sustentable	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico ODS 9: Industria, innovación e infraestructura ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles
Contribuir al enriquecimiento de la vida cultural de la comunidad	ODS 4: Educación de calidad ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos
Aportar técnicamente a la solución de problemáticas sociales	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Fuente: Vicerrectoría de Vinculación con el Medio

TABLA N° 24: POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE EN THE IMPACT RANKING - TIMES HIGHER EDUCATION (2024)

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	2024
ODS 3: Salud y bienestar	3° RNK Nacional (71.9 - 75.8)
ODS 4: Educación de calidad	2° RNK Nacional (69.3 - 74.7)
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	5° RNK Nacional (51.3 - 61.8)
ODS 17: Alianza para lograr objetivos	4° RNK Nacional (52.9 - 59.7)

Fuente: Times Higher Education

Reflejo de esta contribución está en el Times Higher Education Impact Ranking, donde la Universidad Autónoma de Chile se ha posicionado como una de las universidades líderes en Chile. Esta clasificación mide anualmente el impacto de más de mil universidades pertenecientes a casi un centenar de países a nivel mundial en el cumplimiento de los ODS, tanto a través de la investigación como de la docencia y en especial la VcM, en un contexto de coherencia institucional, es decir, que debe también verse reflejado en la gestión académica y administrativa a través de una cultura sostenible en sus sedes y campus universitarios. Si bien es cierto hasta el año 2023 hubo una misma metodología de evaluación, para la tipificación del ranking 2024 hubo cambios en la metodología de evaluación, lo que nos indica un nuevo posicionamiento no comparable con los informes anteriores, en que además comparte el tercer lugar junto con otras 4 Instituciones de educación superior del país.

Responsabilidad Social Universitaria

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) entendida como la capacidad que tiene la Universidad, de difundir y poner en práctica un conjunto de orientaciones a través de sus áreas misionales. Esto exige articular las funciones de la institución en un proyecto de desarrollo social, equitativo y sostenible, para la producción y transmisión de saberes y formación de profesionales ciudadanos y responsables.

En este contexto, las acciones realizadas que tributan a la RSU en cada sede se presentan en la siguiente tabla para el año 2024.

TABLA N° 25: ACCIONES E INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)

ACCIONES E INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)	2024
N° de actividades RSU	48
Santiago	7
Talca	17
Temuco	24
N° de estudiantes participantes	908
Santiago	10
Talca	295
Temuco	603
% promedio de satisfacción estudiantes	98,3%
N° de docentes participantes	58
Santiago	1
Talca	17
Temuco	40
% promedio de satisfacción docentes	98,0%
N° de participantes externos (usuarios, beneficiarios, público general)	1,443
Santiago	190
Talca	542
Temuco	711
% prom. de satisfacción de participantes externos (usuarios, beneficiarios, público general)	95,5%
N° de socios comunitarios	129
Santiago	3
Talca	55
Temuco	71
% promedio de satisfacción de socios comunitarios	100,0%

Fuente: Coordinaciones Sostenibilidad y RSU Sedes Santiago, Talca y Temuco

En Talca, el cambio climático y medio ambiente se aborda con acciones como “Charla Cambio Climático ¿los desastres son realmente naturales?” en ella participaron 90 estudiantes, 7 docentes, 55 usuarios y 13 socios comunitarios, todos ellos reflejando un 100% de satisfacción. La Sede Temuco ha potenciado la participación ciudadana y el emprendimiento con acciones como la “18 Feria de Jóvenes Emprendedores” que promueven el desarrollo económico y social de la región. También la educación ambiental se plasma en iniciativas como el “Día del Patrimonio/Cine Infantil”, “Lengua de Señas” y “Seminario Innovaciones Sostenibles” combinan educación y sensibilización ambiental para fomentar el cuidado del medio ambiente. En salud y bienestar, la “Jornada de Salud Para Personas Mayores” aborda la importancia de cuidar la calidad de vida de los adultos mayores, destacando el compromiso con las necesidades específicas. Es así como en las actividades coordinadas a nivel nacional o territorial participaron: 908 estudiantes, 58 docentes, 1.562 socios comunitarios, con una evaluación de satisfacción de 99%, 96,4%, y 98% respectivamente.

Instituciones como Fundación Las Rosas, Hogar de Cristo, Teletón y COANIQUEM desempeñan un papel crucial en proyectos sociales, particularmente en iniciativas que abordan temas de inclusión y bienestar social. El trabajo con la Fundación para la Superación de la Pobreza (Servicio País) releva la colaboración en proyectos que buscan reducir desigualdades

y fortalecer comunidades rurales.

El trabajo con Municipalidades como las de San Clemente, Rauco, Colbún, y Providencia, entre otras, están activamente involucradas en proyectos que fomentan el desarrollo territorial y la sostenibilidad local, estas trabajan en colaboración con iniciativas ambientales y educativas, reflejando un compromiso de los gobiernos locales para atender las necesidades de sus comunidades.

Las alianzas Público-Privadas para acciones de RSU con Banco Santander, Banco de Chile y Grupo Firma robustecen iniciativas de emprendimiento y desarrollo comunitario. Así también, organismos públicos como SENAPRED, SEREMI de Energía, y CONAF aportan conocimiento técnico en acciones ambientales y de prevención. Con el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) y la SEREMI de Medio Ambiente se trabaja en función de la protección de ecosistemas y la promoción de prácticas sostenibles. Estas iniciativas tributan a diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), lo que refleja el compromiso de la institución con el desarrollo sostenible global.

La alineación con los ODS no sólo asegura la pertinencia de las acciones, sino que también amplifica su impacto a nivel local y regional.

En este contexto la prevalencia del ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos, refleja un fuerte enfoque en la promoción de alianzas entre sectores públicos y sociedad civil.

INTERNACIONALIZACIÓN

Internacionalización es uno de los 5 ejes transversales de la política y modelo de VcM, promoviendo el intercambio de conocimiento con pares e instituciones internacionales para encontrar caminos del conocimiento hacia soluciones de problemática de interés común.

El PDE 2024-2030, en el eje Desarrollo Académico Integrado, y cuarto objetivo, Internacionalización, indica que la estrategia en el período apunta a agregar valor a los programas formativos, ampliar el impacto de la investigación y vinculación con el medio, mediante sinergias académicas y a través de redes internacionales de educación con las siguientes iniciativas:

- a.** Aumentar los programas de intercambio y articulación con instituciones internacionales, en todos los niveles formativos, ampliar las oportunidades de participación de estudiantes y académicos en experiencias internacionales, en proyectos colaborativos y redes académicas.
- b.** Profundizar la política de internacionalización de la investigación, formando alianzas con instituciones de referencia, fomentando la colaboración interdisciplinaria con los centros, institutos y programas de doctorado.
- c.** Impulsar una red internacional de instituciones de educación superior, que genere sinergias académicas en docencia, investigación y gestión.

En la siguiente tabla se despliega el número de estudiantes en cursos de idioma inglés, francés, alemán y chino mandarín con instituciones en convenios.

TABLA N° 26: NÚMERO DE ESTUDIANTES EN CURSOS DE DESARROLLO DE IDIOMAS

BECAS DE IDIOMA	2024
Administración y Negocios	11
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	2
Ciencias de la Salud	27
Ciencias Sociales y Humanidades	30
Derecho	9
Educación	8
Ingeniería	3
Total	90
Satisfacción %	97%
Aprobación %	80%

Las becas de idioma el 2024, comparadas al año 2023 muestran una disminución de un 43% en el número de cursos, no obstante ello se alcanza una satisfacción del 97% y con 6 puntos porcentuales menos en la tasa de aprobación.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, VR de VcM.

La focalización en las becas de idioma inglés ha permitido obtener mejores tasas de aprobación y satisfacción de los estudiantes participantes, como se observa entre el período 2022 (64,2%) y 2024 (97%), motivados por la obtención de un certificado del nivel de inglés cursado y la posibilidad de rendir el examen TOEIC para quienes aprueben los niveles más altos de los cursos de idioma. Estos resultados reafirman la decisión de mantener el programa para el 2025 y continuar ampliando la oferta de certificación TOEIC.



TABLA N° 27: NÚMERO DE ESTUDIANTES EN CURSOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES GLOBALES POR FACULTAD

CURSOS HABILIDADES GLOBALES	2024
Administración y Negocios	10
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	2
Ciencias de la Salud	21
Ciencias Sociales y Humanidades	22
Derecho	7
Educación	12
Ingeniería	8
Total	82
Satisfacción %	97%
Aprobación %	38%

El número de estudiantes en 2024, registra un 64% de crecimiento, mientras que la satisfacción disminuye en 3 puntos porcentuales y el porcentaje de aprobación cae en 26 puntos porcentuales.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, VR de VcM.

TABLA N° 28: NÚMERO DE ESTUDIANTES EN CURSOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES GLOBALES POR SEDE

CURSOS HABILIDADES GLOBALES	2024
Temuco	22
Talca	19
Santiago	40
Virtual	1
Total	82
Satisfacciones estudiantes (%)	97,00%

Los estudiantes participantes en los cursos aumentan en 64% respecto al año anterior, con una satisfacción de 97%.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

TABLA N° 29: NÚMERO DE ESTUDIANTES NACIONALES E INTERNACIONALES PARTICIPANTES EN PROGRAMA DE INTERCAMBIO VIRTUAL Y CURSOS CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL POR FACULTAD

INTERCAMBIOS VIRTUALES	2024
Administración y Negocios	154
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	17
Ciencias de la Salud	188
Ciencias Sociales y Humanidades	433
Derecho	124
Educación	73
Ingeniería	93
Formación General	460
Total	1.542
Satisfacción %	84%
Aprobación %	32%

Los estudiantes en el 2024 en las tres sedes registran un crecimiento de 80%, disminuyen la satisfacción en 9.6 puntos porcentuales y la tasa de aprobación en 22.2 puntos porcentuales.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, VR de VcM

TABLA N° 30: NÚMERO DE ACADÉMICOS NACIONALES Y EXTRANJEROS CON PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL POR FACULTAD

PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL ACADÉMICA	2024
Administración y Negocios	40
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	5
Ciencias de la Salud	19
Ciencias Sociales y Humanidades	6
Derecho	53
Educación	49
Ingeniería	44
Unidades de gestión	26
Total	242
Satisfacción académicos %	97%

En cuanto al número de académicos con participación internacional el 2024, se verifica un aumento 49% en la participación y una satisfacción de 97%.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, VR de VcM.

En lo referente a la movilidad de académicos desde el 2024 se ha avanzado en la medición de la satisfacción de los académicos a través de encuestas que dan cuenta del aporte de su participación en el extranjero en las visitas de intercambio a la Universidad Autónoma de Chile. Dentro de los países con más interés académico, destacan Colombia, España, México, Argentina y Perú. Por otro lado, los académicos visitantes provienen principalmente de países como España, Argentina, Colombia, México y Brasil.

TABLA N° 31: NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PROGRAMA REGULAR DE INTERCAMBIO ENTRANTE POR FACULTAD

INTERCAMBIO REGULAR ENTRANTE	2024
Administración y Negocios	6
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	10
Ciencias de la Salud	12
Ciencias Sociales y Humanidades	26
Derecho	1
Educación	3
Ingeniería	0
Total	59
Satisfacción %	75%
Aprobación % (tasas de término)	100%

Los estudiantes extranjeros del programa durante el 2024 registran una disminución del 21%, la satisfacción aumenta en 21,4 puntos porcentuales y un 100% de aprobación (tasa de término).

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, VR de VcM.



TABLA N° 32: NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PROGRAMA REGULAR DE INTERCAMBIO SALIENTE POR FACULTAD

INTERCAMBIO REGULAR SALIENTE	2024
Administración y Negocios	4
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	0
Ciencias de la Salud	6
Ciencias Sociales y Humanidades	7
Derecho	0
Educación	3
Ingeniería	0
Total	20
Satisfacción %	95,8%
Aprobación % (tasas de término)	100%

Los estudiantes del programa durante el 2024 descienden en un 23% respecto al año anterior, mantiene un 100% de satisfacción, con una aprobación del 95.8%.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, VR de VcM.

TABLA N° 33: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO NACIONALES Y EXTRANJEROS CON PARTICIPACIÓN EN ESTANCIAS BREVES POR FACULTAD

ESTUDIANTES EN ESTANCIAS BREVES	2024
Administración y Negocios	39
Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente	18
Ciencias de la Salud	85
Ciencias Sociales y Humanidades	32
Derecho	10
Educación	18
Ingeniería	16
Otras unidades	2
Total	220
Satisfacción	94%

El número de estudiantes respecto al año anterior aumenta en un 197%, con una satisfacción del 94%.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, VR de VcM.

Las estancias breves de movilidad, o pasantías de corta duración se enfocan en la participación de estudiantes por períodos inferiores a 89 días en estancias de investigación, participación en congresos, o semanas internacionales académicas.

Entre ellas destaca la semana internacional del programa LideraUA, desarrollado por la DRI junto a ExperienciaUA, en la que entre 2023 y 2024 han participado 148 estudiantes de la Universidad El programa considera una semana de trabajo

académico con UNSAM, Argentina, junto a una serie de actividades culturales complementarias con el objetivo de potenciar habilidades de liderazgo, innovación y compromiso social. La participación es equivalente en todos los campus, y se intenciona la selección de estudiantes de todas las carreras. Esta iniciativa se complementa con la estrategia piloto “Escuela de Agentes de Cambio” que en su primera edición el 2024 convocó a 10 estudiantes, se detecta una oportunidad para mejorar su difusión y alcance en una próxima edición.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHILE

MEMORIA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2024

VVCM

Vicerrectoría de
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Universidad Autónoma de Chile