

INFORME DE GESTIÓN N° 1

| | | | | | |
|--|--------------|--|-----------------------------------|--|-----------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | | | | | |
| CENTRO DIURNO REFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR "GÜLAMTUN" | | | | | |
| COMUNA EN LA QUE SE EJECUTA EL PROYECTO | | | PERIODO QUE SE INFORMA | | |
| TEMUCO | | | Enero – febrero – marzo 2025 | | |
| IDENTIFICACION DEL ORGANISMO EJECUTOR | | | | | |
| 1. Nombre y/o Razón Social | | Universidad Autónoma de Chile | | | |
| 2. RUT | 71.633.300-0 | 3. Dirección | Manuel Bulnes 0157 | | |
| 4. Comuna | Temuco | 5. Región | Araucanía | | |
| 6. Teléfono | 452 451197 | 7. E-mail | <u>Emilio.guerra@uautonoma.cl</u> | | |
| 8. Fecha del Convenio | | 10. Fecha de Resolución | | | |
| 11. Fecha Inicio Ejecución | 01-01-2025 | 12. Fecha termino ejecución | | | |
| N° Cuenta bancaria | 66123275 | Banco | BCI | Tipo de cuenta | Corriente |
| 13. Nombre del Representante Legal | | | | 14. RUT del Representante legal | |
| Emilio Ricardo Guerra Bugueño | | | | 6.995.118-K | |
| RESUMEN DEL COSTO DEL PROYECTO | | | | | |
| Monto entregado por SENAMA | | Pendiente transferencia de remesa | | | |
| Aportes Propios o de terceros | | | | | |
| Monto Total del Proyecto | | \$784.242.000 | | | |
| | | | | | |
| | | FIRMA DIRECTOR TÉCNICO | | | |
| | | CENTRO DIURNO | | | |

EL PRESENTE INFORME DEBE CONSIDERAR LO SEÑALADO EN EL INFORME N°1, DE MANERA DE DAR CONTINUIDAD A LO QUE SE REPORTA.

1. ÁREA DE ATENCIÓN USUARIA.

| | Mujeres | Hombres | Total |
|---|----------------|----------------|--------------|
| N° de P.M. Inscritas | 65 | 25 | 90 |
| N° de P.M. con Evaluación Integral | 65 | 25 | 90 |
| N° de P.M. con Plan de Atención Integral | 65 | 28 | 90 |

DEBEN COMPLETARSE LAS HOJAS DE BENEFICIARIOS; DATOS GENERALES Y EVALUACIÓN, DISPONIBLES EN LA PLANILLA EXCEL

Identifique cuáles han sido las principales dificultades en la operación del centro durante los meses comprendidos en el presente informe y cómo los han resuelto. Identifique dificultades tanto en el área de atención usuaria como administrativa.

| Dificultad detectada | Solución |
|---|---|
| Periodo de vacaciones | Se propone calendario de vacaciones rotativo con la finalidad de dar continuidad al servicio. |
| Demora en el depósito de remesas para dar continuidad a compras y pagos de servicios comprometidos en el proyecto | Universidad apoya de manera provisoria presupuesto necesario para el primer trimestre |
| Gran cantidad de evaluaciones para ingreso de nuevos usuarios periodo 2025 | Agendamiento y calendarización durante los meses de enero febrero. |

Identifique y describa cómo se ha desarrollado el proceso de ingreso de los adultos mayores al Centro Diurno, considerando desde el momento de contacto con la persona mayor, hasta la firma del acuerdo de incorporación. La idea es proporcionar insumos para la revisión del flujo de ingreso de los beneficiarios al centro.

Se desarrolla según protocolo de ingreso y acogida; en el cual se parte con la etapa de postulación previo agendamiento en CDR, confeccionado dossier de postulación con fotocopia de cédula de identidad, Registro Social de Hogares, Barthel y Pfeiffer. La persona mayor que califica queda en lista de espera según criterios de priorización hasta que se genere el cupo para su Ingreso. El primer instrumento a utilizar es la ficha de evaluación al ingreso al centro diurno, elemento de gran importancia para dar un punto de inicio al equipo de CDR valorando lo que la propia persona conoce de su condición actual y su nivel de autopercepción en distintas esferas, además de indicar, a la persona que reconoce el usuario como referente afectivo para establecer una comunicación e integración familiar a los procesos de ingreso e incorporación a la oferta programática del entorno cercano del usuario. Luego de aplicada la pauta de ingreso, se inicia el proceso de confección de ficha única integral del usuario, incluyendo el consentimiento voluntario de participación y el pacto de su jornada. En esta etapa cada disciplina aplicará distintos instrumentos salvaguardando los derechos de las personas mayores, y evitando sobre intervenir duplicando información y respetando los tiempos del usuario, siendo un proceso paulatino e integrativo, complementario a un proceso de inducción e integración al grupo de usuarios y servicios de Centro Diurno. Dichos instrumentos son informados previamente al usuario, sobre su metodología de aplicación, objetivos y resultados de esta, incorporando a la persona mayor activamente desde su proceso de ingreso. Finalizando el proceso de evaluación, la Dirección Técnica convocará a reunión transdisciplinar para la presentación de la persona mayor, sus observaciones y expectativas, historia de vida, intereses y resultados de los distintos instrumentos que nos proporcionarán información relevante para la confección del Plan de Atención Integral.

Describa las atenciones individuales que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario).

| Nombre de la atención | Objetivo | Descripción (descripción de las sesiones, duración de las sesiones, n° de participantes) | Profesional Responsable |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Atenciones Individuales presenciales | Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario. | <ul style="list-style-type: none"> - Se realizan 228 atenciones individuales desde el 10 de enero al 31 de marzo de 2025, donde se realizan atenciones a usuarios, según necesidad y pesquisa como (Preparación de pastillero semanal, educación de patologías descompensadas, administración de insulina, curaciones, control de signos vitales de forma diaria a usuarios asistentes (En apoyo de TENS), reevaluación de VGI de enfermería, etc. - Vacaciones legales: desde el 13 de enero al 07 de febrero de 2025. - Licencia médica del 14 al 24 de marzo 2025. | Enfermera Fernanda Pradenas Vera |
| Valoración Geriátrica Integral | Diseñar un plan de atención individual, conociendo estado de salud del usuario. | Se realizan 17 Valoración Geriátrica Integral de Enfermería a usuarios nuevos, desde el 10 de enero al 31 de marzo de 2025, (aplicación cuestionario de incontinencia urinaria ICIQ-SF, Escala de Norton en personas en silla de ruedas, revisión de antecedentes médicos, examen físico general y segmentario, calculo IMC, consejería). | Enfermera Fernanda Pradenas Vera |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones legales: desde el 13 de enero al 07 de febrero de 2025. - Licencia médica del 14 al 24 de marzo 2025. | |
| Atenciones individuales espontáneas | Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran. | <p>Se realizan 35 gestiones para diferentes usuarios y familiares en modalidad presencial o vía telefónica, desde el 10 de enero al 31 de marzo de 2025. Atenciones de acuerdo con sus necesidades (Derivaciones a servicio de urgencia o CESFAM, consulta por estado de salud, consejerías, orientación sobre cuidados en domicilio sobre salud, orientación sobre tramites según demanda, intervenciones familiares, recepción de antecedentes médicos, etc.). Además, actualización de fichas forms y hojas de enfermería con antecedentes médicos nuevos de usuarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones legales: desde el 13 de enero al 07 de febrero de 2025. - Licencia médica del 14 al 24 de marzo 2025. | Enfermera Fernanda Pradenas Vera |
| Derivaciones | Entregar apoyo según necesidades de usuarios y familiares de CDR que requieran de intervención por parte de otro profesional del equipo. | Se pesquisan necesidades de usuarios que requieran intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se realiza de forma presencial, donde se entrega información cualitativa respecto al estado actual del usuario y necesidad de intervención. Se realiza derivación por y hacia profesionales de CDR para ser resueltas a la brevedad, principalmente relacionadas con orientaciones técnicas de cuidados de Enfermería. Durante los meses de enero, febrero, marzo 2025. | Enfermera Fernanda Pradenas Vera |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones legales: desde el 13 de enero al 07 de febrero de 2025. - Licencia médica del 14 al 24 de marzo 2025. | |
| Actividades Administrativas | Coordinar Área de Enfermería y equipo CDR | <p>Se realiza supervisión de TENS, revisión de cumplimiento de protocolos, recepción de antecedentes médicos de usuarios, la información se ingresa a ficha forms de usuario, hojas de enfermería, planilla de patologías, en archivador formato físico, se formulan fichas forms de usuarios nuevos con información requerida, se ingresa y descuenta stock de insumos de enfermería, solicitud de pedidos de insumos de enfermería, se trabaja el informe trimestral. Participación en la organización de actividad de carrera de Odontología, vía Google Meet, con estudiantes y docente a cargo. Organización de jornada de vacunación con CESFAM Pueblo Nuevo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacaciones legales: desde el 13 de enero al 07 de febrero de 2025. - Licencia médica del 14 al 24 de marzo 2025. | Enfermera Fernanda Pradenas Vera |
| Control de Signos Vitales (CSV) | Establecer parámetros para identificar la hemodinamia del usuario/a a fin de acceder a una atención de calidad, segura y oportuna. | <p>Se realizan 418 mediciones de presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest a usuarios/as que asisten a CDR en jornada habitual. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025.</p> <p>Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025.</p> | TENS Andrea Cabello |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Derivación Externa CDR | Permite que el usuario/a acceda a atenciones de mayor complejidad por situaciones de urgencia o emergencia, ocurridas dentro del Centro Diurno. | Se realizan 0 derivaciones a centros asistenciales o directos a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el compromiso de regresar con certificado médico. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | TENS Andrea Cabello |
| Derivación Interna CDR | Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario, que son derivadas al profesional correspondiente para un mejor manejo. | Se realizan 7 derivaciones a otros profesionales del CDR, acorde a información levantada en autopercepción del usuario/a. Siendo las áreas de mayor derivación: Psicología y Trabajo Social. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | TENS Andrea Cabello |
| Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS | Evaluar, medir y levantar información biopsicosocial de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera. | Se realizan 12 VGI de Enfermería en la que se realiza medición de signos vitales, antropometría, consejería y recopilación de antecedentes médicos relevantes. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | TENS Andrea Cabello |
| Educación de Enfermería | Entregar recomendaciones y sugerencias desde un enfoque de autocuidado, | Se realizan 9 educación de Enfermería con la finalidad de abarcar contenidos de estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico y su adherencia, así como enfermedades estacionales y refuerzo de higiene personal. Entregar información | TENS Andrea Cabello |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | que permita elevar los niveles de salud. | sobre protocolos de actuación del área y CDR en general. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | |
| Atenciones espontáneas | Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran. | Se realizan 12 atenciones espontáneas que incluyen: atención de menor complejidad, medición antropométrica bimensual, curaciones y refuerzo de educaciones de Enfermería. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | TENS Andrea Cabello |
| Seguimientos telefónicos de usuarios sin asistencia a jornada | Conocer y evaluar motivos de inasistencia a la jornada programada | Se realizaron 8 contactos telefónicos a usuarios y/o referentes para obtener información. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | TENS Andrea Cabello |
| Inventario, stock y registro de insumos de Enfermería | Mantener inventario actualizado | Se realizaron 2 registros en inventario de Enfermería (ingresos y egresos) en planilla formato digital (excel). ntre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | TENS Andrea Cabello |
| Postulación a CDR | Realizar evaluación de postulación a personas mayores interesadas y aplicar pauta de ingreso. | Se realiza 1 postulación, utilizando como instrumentos institucionales establecidos. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | TENS Andrea Cabello |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------------|
| Actividades administrativas | Coordinar área de Enfermería. | Se realizan 30 funciones administrativas tales como: reuniones de área, apoyo en turnos de comedor (desayuno, almuerzo y onces), elaboración de informe trimestral, apoyo en salida organizadas por CDR, organización de actividades extraprogramáticas y coordinación de área. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 10 de febrero al 10 de marzo de 2025. | TENS Andrea Cabello |
| Control de Signos Vitales (CSV) | Establecer parámetros para identificar la hemodinamia del usuario/a a fin de acceder a una atención de calidad, segura y oportuna. | Se realizan 401 mediciones de presión arterial, frecuencia cardiaca, temperatura, oximetría de pulso y hemoglucotest a usuarios/as que asisten a CDR en jornada habitual. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025. | TENS Felipe Cerda |
| Derivación Externa CDR | Permite que el usuario/a acceda a atenciones de mayor complejidad por situaciones de urgencia o emergencia, ocurridas dentro del Centro Diurno. | Se realizan 1 derivación a centros asistenciales o directos a domicilio según gravedad del usuario o decisión propia con el compromiso de regresar con certificado médico. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025 | TENS Felipe Cerda |
| Derivación Interna CDR | Identifica aspectos relevantes en la intervención del usuario, que son derivadas al profesional | Se realizan 2 derivaciones a otros profesionales del CDR, acorde a información levantada en autopercepción del usuario/a. Siendo las áreas de mayor derivación: Psicología y Trabajo Social. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. | TENS Felipe Cerda |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| | correspondiente para un mejor manejo. | Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025 | |
| Valoración Geriátrica Integral (VGI) TENS | Evaluar, medir y levantar información biopsicosocial de usuarios, datos que serán integrados a VGI de enfermera. | Se realizan 10 VGI de Enfermería en la que se realiza medición de signos vitales, antropometría, consejería y recopilación de antecedentes médicos relevantes. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025 | TENS Felipe Cerda |
| Educación de Enfermería | Entregar recomendaciones y sugerencias desde un enfoque de autocuidado, que permita elevar los niveles de salud. | Se realizan 10 educación de Enfermería con la finalidad de abarcar contenidos de estilos de vida saludable, tratamiento farmacológico y su adherencia, así como enfermedades estacionales y refuerzo de higiene personal. Entregar información sobre protocolos de actuación del área y CDR en general. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025 | TENS Felipe Cerda |
| Atenciones espontáneas | Entregar apoyo a usuarios y familiares según sus necesidades, en horario que lo requieran. | Se realizan 47 atenciones espontáneas que incluyen: atención de menor complejidad, medición antropométrica mensual, curaciones y refuerzo de educaciones de Enfermería. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025 | TENS Felipe Cerda |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--------|
| Seguimientos telefónicos de usuarios sin asistencia a jornada | Conocer y evaluar motivos de inasistencia a la jornada programada | Se realizaron 5 contactos telefónicos a usuarios y/o referentes para obtener información. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025 | TENS Cerde | Felipe |
| Inventario, stock y registro de insumos de Enfermería | Mantener inventario actualizado | Se realizaron 8 registros en inventario de Enfermería (ingresos y egresos) en planilla formato digital (excel). Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025 | TENS Cerde | Felipe |
| Postulación a CDR | Realizar evaluación de postulación a personas mayores interesadas y aplicar pauta de ingreso. | Se realiza 1 postulación, utilizando como instrumentos institucionales establecidos. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025 | TENS Cerde | Felipe |
| Actividades administrativas | Coordinar área de Enfermería. | Se realizan 11 funciones administrativas tales como: reuniones de área, apoyo en turnos de comedor (desayuno, almuerzo y once), elaboración de informe trimestral, apoyo en salida organizadas por CDR, organización de actividades extraprogramáticas y coordinación de área. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. | TENS Cerde | Felipe |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | | Periodo de vacaciones: desde el 24 de febrero al 24 de marzo de 2025. | |
| | | | |
| Atención Individual Kinesiología | Prestar asistencia y realizar intervención según necesidad a Usuarios del CDR Gülamtun | <p>Se realiza Atención Individual de Kinesiología a usuarios del CDR Gülamtun de acuerdo a las necesidades que presentan según patologías crónicas, agudas y comorbilidades, las atenciones se realizan de carácter presencial.</p> <p>Todas estas acciones tienen como objetivo mantener condiciones propias de la funcionalidad, las cuales tienen en promedio una duración entre 30 minutos a 60 minutos según sea el caso.</p> <p>En el periodo descrito (Enero, Febrero, Marzo 2025) se realiza un total de 29 atenciones individuales.</p> | Kinesióloga |
| Aplicación de Valoración Geriátrica Integral (VGI) y reevaluaciones de lo usuarios antiguos. | Valorar la Capacidad Funcional de los Usuarios del CDR Gülamtun, a través de la Evaluación Kinésica | <p>Se realiza Evaluación Kinésica de Ingreso como parte del proceso de Valoración Geriátrica Integral del CDR Gülamtun. Como parte de la evaluación se realiza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnesis Kinesiológica - Aplicación Cuestionario Autoadministrado MSHAQ - Examen Físico Kinesiológico: Inspección, Palpación, Movilización Activa Funcional, Pasiva, Evaluación Muscular - Test de Estación Unipodal - Test Time Up And Go | Kinesióloga |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Test Escala de Tinetti - Test de Romberg - SPPB - Senior Fitness Test. - Dinamometría. <p>La evaluación kinésica tiene una duración aproximada de 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Enero, Febrero, Marzo 2025) se realiza un total de 33 VGI.</p> | |
| Adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas. | Realización de adaptación y educación sobre uso de ayudas técnicas según necesidad de cada usuario. | <p>En este ítem se califican otras prestaciones realizadas a los usuarios como por ejemplo adecuaciones de ayudas técnicas o educación del uso de ayuda técnicas.</p> <p>Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de aproximadamente 45 minutos.</p> <p>En el periodo descrito (Enero, Febrero, Marzo 2025) se realiza un total de 7 adecuaciones y/o educaciones sobre uso de AT.</p> | Kinesióloga. |
| Atenciones individuales por consulta espontánea. | Realizar atenciones a los usuarios del CDR Gülamtun según demanda espontanea. | Se realizan atenciones espontánea a los usuarios según la necesidad que presenten en el momento, todo esto según los requerimientos de cada usuario, se realiza atención principalmente para orientación sobre patologías músculo esquelética y respiratorias, manejo del dolor, u orientaciones post caídas, etc. Cada atención se realiza en un periodo de tiempo de | Kinesióloga. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | | <p>aproximadamente entre 30 minutos y 60 minutos según las necesidades de cada usuario.</p> <p>En el periodo descrito (Enero, Febrero, Marzo 2025) se realiza un total de 4 atenciones.</p> | |
| Postulación usuarios al CDR | Realizar la aplicación de batería de test para la postulación de los usuarios al CDR Gülamtun. | <p>Se realiza la aplicación de evaluaciones de postulación a usuarios nuevos los cuales consta de aplicación de test de Pfeiffer y Barthel además de entrevista a cada persona mayor que postula al centro diurno.</p> <p>Cada entrevista tiene una duración de aproximado 45 min.</p> <p>En el periodo descrito (Enero, Febrero, Marzo 2025) se realizan 2 postulaciones de ingreso al CDR.</p> | Kinesióloga. |
| | | | |
| Atenciones Individuales presenciales | Dar atención necesaria para favorecer la salud del usuario. | <p>Se realizan 3 atenciones individuales desde el 13 de enero al 31 de marzo de 2025, donde se evalúa nutricionalmente al usuario, realizando valoración completa del estado nutricional, historial médico, hábitos alimentarios, composición corporal y análisis de exámenes bioquímicos. Además, se elabora un plan de alimentación personalizado según sus requerimientos y objetivos. Se proporciona información educativa acorde a sus necesidades.</p> | Cattalina Pulgar Pincheira Nutricionista |
| Valoración Geriátrica Integral | Diseñar un plan de atención individual, | <p>Se realizan 13 Valoración Geriátrica Integral de Nutrición a usuarios nuevos, desde el 13 de enero al 31 de marzo de 2025, donde se aplica Cribado Nutricional, Mini Nutritional Assessment</p> | Cattalina Pulgar Pincheira Nutricionista |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | conociendo estado de salud del usuario. | (MNA), examen físico general y segmentario, revisión de antecedentes médicos, antropometría y educación nutricional. | |
| Atenciones individuales espontáneas | Entregar apoyo a usuarios según sus necesidades en el horario que lo requieran. | Se realizan 3 gestiones para diferentes usuarios y familiares en modalidad presencial o vía telefónica, desde el 13 de enero al 31 de marzo de 2025. Atenciones de acuerdo con sus necesidades, revisión de exámenes bioquímicos, consejería y educación nutricional. | Cattalina Pulgar Pincheira Nutricionista |
| Derivaciones | Garantizar que los usuarios pertenecientes al CDR reciban atención integral de calidad | Se indagan necesidades de los usuarios mediante atenciones, en las cuáles requiere intervención por parte de otros profesionales del equipo. Se hace entregando antecedentes personales, médicos, nutricionales y sociales del usuario al profesional según lo requiera. Se hicieron 5 derivaciones a otros profesionales del equipo, durante los meses de enero, febrero, marzo 2025. Se realizó 1 derivación a Centro de Salud Familiar Villa Alegre y Alo Red, durante los meses de enero, febrero, marzo 2025. | Cattalina Pulgar Pincheira Nutricionista |
| Actividades Administrativas | Coordinar Central de Alimentación | Se realiza supervisión de manipuladoras de alimentos, revisión de cumplimiento de protocolos POES y POE. Inventario mensual y solicitud de cotizaciones de alimentos para abastecer Central de Alimentación. | Cattalina Pulgar Pincheira Nutricionista |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | Planificación minuta mensual según estacionalidad y productos alimentarios disponibles. | |
| Postulación a CDR | Realizar evaluación de postulación a personas mayores interesadas y aplicar pauta de ingreso. | Se realizan 3 postulaciones, utilizando los instrumentos institucionales establecidos. Entre los meses de enero, febrero y marzo de 2025. | Cattalina Pulgar Pincheira Nutricionista |
| | | | |
| Valoración Geriátrica Integral | Evaluar desempeño ocupacional funcional de la persona mayor | Se desarrolla Valoración Geriátrica Integral de la persona mayor, recopilando antecedentes personales, clínicos, de la persona (mental, físico y emocional), AVDI, uso de ayudas técnicas y dificultades de su desempeño ocupacional según Medida Canadiense. Se generaron un total de 26 evaluaciones destinadas a la VGI de TO en los meses de enero, febrero y marzo 2025. | Terapeuta Ocupacional |
| Consulta Espontánea | Resolver consultas espontáneas | Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención. En los meses de enero, febrero y marzo 2025 se desarrollaron 14 consultas espontáneas TO. | Terapeuta Ocupacional |
| Visitas Domiciliarias | Prevención de caídas al interior del hogar | Se generan 0 visitas domiciliarias a personas mayores del CDR, con el fin de educar y prevenir riesgos de caídas al interior del hogar. Considerando las modificaciones físicas que se generan a | Terapeuta Ocupacional |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | medida que pasa el tiempo y los obstáculos que pusiese presentar su vivienda actual. | |
| | | | |
| Atención psicológica Individual | Favorecer bienestar psicológico a través de intervención psicoeducativo o clínico. | <p>Estas puedes iniciar desde una consulta espontánea del usuario(a) o por requerimiento de algún profesional del centro que haya identificado alguna problemática desde el área de salud mental, generando una derivación interna. Desde esta dimensión este tipo de atenciones puede tener el carácter de contención, acompañamientos, seguimiento y orientaciones.</p> <p>En caso de que, una vez evaluada la problemática, se determine que esto requiere un abordaje de tipo psicoterapéutico, se realiza una sesión de encuadre, que permiten comprometer a los(as) usuarios(as) a procesos psicoterapéuticos para con las instituciones colaboradoras, específicamente la Clínica Psicológica de la Universidad Autónoma con quién se estableció el convenio de atención directa, quienes acogen los procesos de psicoterapia y con quien también se realiza triangulación de la participación del(a) usuarios(a).</p> <p>Los encuadres también son necesarios para ayudar a problematizar alguna conducta que haya sido levantada como disruptiva para la dinámica del Centro y que pudiese generar conflictos o alteraciones en las relaciones interpersonales.</p> <p>Algunas de estas atenciones están dadas por derivaciones internas dentro del grupo.</p> | Psicólogo Felipe Mendoza Toloza. |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>Respecto de esta dimensión se realizaron un total de 22 atenciones individuales.</p> <p>4 seguimientos: 20 minutos</p> <p>18 acompañamientos: 45 minutos cada sesión.</p> <p>Estos últimos se dieron en el contexto de recabar información respecto del proceso de adaptación de nuevos usuarios al centro diurno.</p> | |
| Atenciones individuales espontáneas | <p>Contener y/u orientar a usuarios y/o referente afectivo desde la línea de atención psicológica.</p> | <p>Las atenciones individuales espontáneas se generan frecuentemente posterior a la realización de talleres, instancias en las cuales usuarios(as) suelen acercarse a solicitar algún tipo de orientación. De estas instancias, la problemática más presente, son crisis presentadas en sus hogares (temas de salud, comunicación, convivencia).</p> <p>Las intervenciones van desde contención en contextos de crisis emocional, orientación por atención desde el área psicológica, orientación ante conflictiva familiar-vincular.</p> <p>De este tipo de instancias se atendieron 4 intervenciones de carácter espontáneo. Cabe mencionar que el carácter de “proceso de ingreso” de nuevos usuarios al centro ha implicado un proceso</p> | <p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p> |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | | paulatino, en que estos se han acercado de manera espontánea a solicitar alguna atención psicológica. | |
| Orientaciones a referentes afectivos y/o familiares. | Generar psicoeducación respecto de proceso de persona mayor a cargo y/o familiar perteneciente a centro diurno | <p>Sea en modalidad remota o presencial, se genera proceso de orientación con el RA (referente afectivo), de la persona mayor usuaria de CDR, a fin de, no sólo comprometerla con el proceso, sino que pueda adquirir las herramientas necesarias para poder acompañar y/o cuidar a la usuaria(o).</p> <p>Esta dimensión no está sólo abocada a personas participantes, sino que, también a los procesos de postulación, cuyos referentes que acompañan este proceso reciben orientaciones ya sea en caso de continuar con su proceso de postulación e ingreso al Centro Diurno Referencial, como si tuviesen que hacer uso de otro tipo de dispositivo competente con lo que requiere su persona mayor. En esta dimensión se realizaron 5 orientaciones a referentes respecto del proceso de usuarios postulantes y su eventual proceso dentro del centro diurno referencial, de modo que tanto la intervención realizada en el centro como el acompañamiento que hacen los referentes desde la casa sea articulado y coordinador.</p> | Psicólogo Felipe Mendoza Toloza. |
| Evaluaciones Psicológicas | Generar lineamientos de intervención en torno a los indicadores y | Se realizan evaluaciones individuales correspondientes al ingreso de (la) usuario(a) al centro diurno lo que constituye la primera etapa para la construcción del plan de intervención, y posteriormente la reevaluación para dar cuenta de los avances y | Psicólogo Felipe Mendoza Toloza. |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>diagnósticos pesquisados en las evaluaciones neurocognitivas y psicoafectivas.</p> | <p>retrocesos en las dimensiones evaluadas. Esto responde a la VGI, que tiene por objeto analizar el caso del usuario(a) desde diferentes áreas. En este caso, durante el periodo de enero, febrero y marzo se hicieron 26 evaluaciones psicológicas. En este caso, se utilizó como estrategia dividir la sesión en 2 etapas de 45 minutos cada una. De dichas evaluaciones 21 usuarios son nuevos ingresos y 5, usuarios que por diferentes razones, habían quedado rezagados en su evaluación</p> <p>En primera instancia se busca historizar con el el usuario(a) y aplicar hacia el final de la entrevista, la primera pauta respecto de la dimensión cognitiva. En la segunda entrevista de 30 minutos se busca clarificar información respecto de su historia y se realiza la aplicación de las pautas; MMSE, Yesavage, Goldberg y Epworth</p> <p>La información desde el punto de vista biomédico se triangula con el área de enfermería, considerando diagnósticos, tratamiento farmacológico y exámenes, no obstante, se puntualiza respecto de algún tratamiento ligado a salud mental principalmente.</p> | |
| <p>Funciones Comunitarias</p> | <p>Articular la red disponible, en función de favorecer el proceso de las personas mayores.</p> | <p>Se realizan diferentes acciones dentro de la línea comunitaria, dentro de las cuales se encuentran: coordinación telefónica con programas de la red, reuniones de trabajo o responder a invitaciones de otras instituciones.</p> <p>En este sentido se realizan coordinaciones telefónicas con el programa PRAIS, programando una reunión para finales de marzo</p> | <p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | | en busca de articular la participación de usuarios derivados y por derivar. | |
| Evaluaciones de postulación | Determinar si el usuario cumple con los criterios que se requieren para su participación en CDR. | Sea de manera espontánea o derivación, diferentes personas mayores hacen sus postulaciones para participar de CDR. En primera instancia se busca dar cuenta si esta es una decisión voluntaria o responde a una necesidad de terceros. Esto no permite anticipar la adherencia que pudiese tener el usuario(a) con su proceso en CDR. Una vez determinado el nivel de autonomía en su decisión de participar, se procede verificar si se cumplen con los criterios de nivel de dependencia y RSH. En este sentido se han realizado 31 evaluaciones de postulación. En aquellos casos donde quien postula no cumple los criterios para esto, se generan las orientaciones con su referente afectivo, que suele ser el contacto o quien asiste a la o el mayor de modo que pueda buscar el programa o el tipo de intervención más idóneo para la persona mayor. | Psicólogo Felipe Mendoza Toloza |
| | | | |
| Atención Individual de Trabajo Social | Indagar e intervenir en aquellas dificultades que presenta el usuario | Se establecen atenciones individuales por medio de entrevistas semi estructuradas con los usuarios, las que surgen a partir del levantamiento de necesidades o diagnóstico social arrojado intermedio de la valoración geriátrica integral (VGI) de la persona mayor, lo que permite poder indagar con mayor detalle aquellos | Trabajo Social |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>respecto a su contexto psicosocial, enfocado principalmente en sus redes familiares y nivel de vinculación territorial.</p> | <p>aspectos o áreas problemáticas del usuario, en post de poder intervenir profesionalmente, logrando de esta forma intervenir en base a la dicipina de trabajo social en líneas tales como: la mediación y encuadre desde el funcionamiento y dinámica familiar, promoción y vinculación con redes territoriales, educación y postulación de programas y beneficios sociales, entre otros.</p> <p>Dichas entrevistas individuales tienen una duración de 60 minutos aproximadamente, desarrollados en los meses de enero, febrero y marzo del año 2025. Las atenciones individuales desde de Trabajo Social fueron un total de <u>15 atenciones individuales a Personas Mayores del CDR.</u></p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------------------------|--|---|----------------|
| | | | |
| Valoración Geriátrica Integral | Delimitar el nivel de vulnerabilidad y vinculación social que presenta la persona mayor usuario. | <p>Se desarrollan Valoraciones Geriátricas Integrales de las personas mayores, a fin de poder generar un eficiente diagnóstico social, y por medio de este, poder establecer los mecanismos o líneas de intervención de cada usuario. Algunas de las áreas abordadas durante las VGI son: Estructura dinámica y relaciones familiares, redes de vinculación sectoriales, delimitación de referentes o figuras significativas del usuario, contexto socioeconómico, medición de niveles de autovalencia, entre otros.</p> <p><u>Durante los meses de enero, febrero y marzo del año 2025, se generaron un total de 22 VGI desde Trabajo Social.</u></p> | Trabajo Social |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------|
| | | | |
| Atención a Referentes Afectivos | Orientar y educar respecto a los objetivos de intervención desde Trabajo Social. | <p>Se establece vínculo con familiares, amigos, cuidadores y/o referentes afectivos de las personas mayores pertenecientes al Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. El contexto que se desarrolla en la actualidad ha beneficiado el vínculo con las redes más cercanas de nuestros usuarios. Desde trabajo social es fundamental poder mantener una comunicación constante y fluida con estos referentes, en post de mantener un control de los roles y relaciones familiares del usuario, sirviendo a su vez de mediador en diferentes aspectos problemáticos dentro de la dinámica familiar y generando encuadres cuando los objetivos o líneas de intervención se están incumpliendo. A su vez también se orienta y entrega información respecto a la oferta disponible de redes territoriales y beneficios sociales vinculados a la persona mayor.</p> <p>Dichas atenciones tienen una duración entre 15 a 60 minutos aproximadamente. Desarrollados en los meses de enero, febrero y marzo del año 2025 un total de 7 referentes afectivos.</p> | Trabajo Social |
| Consulta Espontánea | Resolver consultas espontáneas | <p>Se desarrollan espacios espontáneos de resolución de problemáticas de las personas mayores, dando solución, orientando y guiando diferentes procesos de atención desde Trabajo Social. En los meses de enero, febrero y marzo del año 2025 se desarrollaron 35 consultas espontáneas.</p> | Trabajo Social |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------|
| | | | |
| Visitas Domiciliarias | Evaluación habitacional y reevaluación de estructura y dinámica familiar. | Desde Trabajo Social se realizan diversas visitas domiciliarias de los usuarios del CDR, a fin de poder evaluar las condiciones habitacionales del domicilio y conocer de primera fuente la dinámica, estructura y relaciones familiares. <u>En los meses de enero, febrero y marzo del año 2025 se desarrollaron 0 visitas domiciliarias.</u> | Trabajo Social |
| Vinculación con Redes Territoriales | Ampliación, promoción y coordinación con redes sectoriales. | Se establecen un trabajo comunitario permanente, enfocado en la coordinación con diferentes redes emplazadas en el territorio, a fin de poder establecer y fortalecer la cooperación, promoción y derivación de casos con las diferentes organizaciones territoriales, a través de reuniones presenciales y remotas, correos electrónicos, llamadas telefónicas entre otras. <u>En los meses de enero, febrero y marzo del año 2025 se desarrollaron 20 vinculaciones con redes o instituciones territoriales.</u> | Trabajo Social |
| Ev de Ingreso | Proceso de evaluación respecto al perfil de ingreso de la persona mayor | Se realiza proceso de evaluación por intermedio de entrevistas semi estructuradas, a fin de evaluar si la persona mayor cumple con los requisitos de ingreso hacia el centro diurno referencial, considerando su nivel de funcionalidad y vulnerabilidad social. | Trabajo Social |

| | | | |
|--------------|--|--|----------------|
| | | <u>En los meses de enero, febrero y marzo del año 2025 se desarrollaron 21 Evaluaciones de Ingreso.</u> | |
| Derivaciones | Proporcionar a las personas mayores el acceso a diferentes servicios especializados. | <p>Informar la situación particular de un usuario a fin de que otro profesional desde su disciplina pueda intervenir con sus competencias propias, tanto de forma externa con los distintos dispositivos territoriales, como de manera interna con parte del equipo transdisciplinario del Centro Diurno Referencial Gulamtun.</p> <p><u>En los meses de enero, febrero y marzo del año 2025 se desarrollaron 6 derivaciones.</u></p> | Trabajo Social |

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe los talleres que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario)

| Nombre del Taller | Objetivo | Descripción (indique funcionamiento general del taller, duración de las sesiones, n° de participantes) | Profesional Responsable |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Taller recreativo: Bochas. | Promover la recreación utilizando habilidades motrices, comunicativas y trabajo en equipo. | Se realiza Taller recreativo de Enfermería: Bochas, a usuarios, donde se forman 2 equipos de usuarios, los cuales deben elegir nombre de equipo, crean nombre de grupo y se designa un líder de cada grupo. Posteriormente se enseña a jugar bochas, para luego comenzar el juego, al finalizar gana el equipo que cumple 20 puntos primero. | Enfermera Fernanda Pradenas Vera |

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Sábado 06
Marzo

Registro Asistencia Actividad

| Nombre | DNI | Apellido |
|-------------------|-----------|------------|
| Alcira Jimenez A | 6807561-0 | Jimenez |
| Elba Plaza | 5721656 | Plaza |
| Yvonne La Cruz | 8027617-3 | La Cruz |
| Patricia Soto | 7879321 | Soto |
| Isabel Espinoza | 6924072-4 | Espinoza |
| Ricardo Paredes | 7358101 | Paredes |
| Victoria Sandoval | 8099792-4 | Sandoval |
| María José | 5587338 | José |
| Concepción | 6541915 | Concepción |
| Carla | 6004920 | Carla |
| Corina | 7031033 | Corina |
| Zoraida | 5003054 | Zoraida |
| Dorotea | 8330821 | Dorotea |
| Nelson | 9541214 | Nelson |
| Quintero | 2656344 | Quintero |
| Patricia | 4162806 | Patricia |
| Julia | 8341825 | Julia |
| S. K. K. | 6711204 | S. K. K. |



| | | | |
|--|--|--|---|
| Taller recreativo: Karaoke. | Promover la recreación y sociabilización entre usuarios. | Se realiza taller recreativo de Enfermería: Karaoke, a todos los usuarios asistentes del día. Donde usuarios solicitan canciones de acuerdo a sus gustos e intereses. Con una duración de 45 minutos. Donde se premia el 1°, 2° y 3° lugar, seleccionados a través de elevación de mano por usuarios y aplausos. | Enfermera Fernanda Pradenas Vera |
| <i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i> | | | |





| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Taller recreativo: Trabajo en equipo y motricidad.</p> | <p>Promover la recreación y sociabilización entre usuarios.</p> | <p>Se realiza taller recreativo de Enfermería: Trabajo en equipo y coordinación. Con una duración de 45 minutos. Usuarios en grupos forman pirámide de vasos con elástico más cáñamo, trabajan de cuatro personas, y en parejas compiten colocando vasos, levantado con un palo de maqueta, sobre vaso con el mismo color. Gana quien termine primero y no se equivoque de color.</p> | <p>Enfermera Fernanda Pradenas Vera</p> |
| <p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p> | | | |



Taller de Educación de Enfermería: Signos vitales y su control.

Conocer los signos vitales y su control.

Se realiza taller de educación de enfermería: signos vitales y su control, en 2 sesiones por cada grupo, el cual, se realiza de forma teórica práctica, donde la primera sesión se realiza de forma teórica – participativa, donde se conversa con apoyo de presentación sobre que son los signos vitales y se revisa cada uno. En la segunda sesión se realiza práctico de signos vitales, con el objetivo se manejar técnica correcta de control de signos vitales, donde se trabaja en parejas y cada uno controla signos vitales a la otra persona y registra valores en hoja de registro. (presión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y temperatura). Al finalizar taller se hace entrega de documento impreso con valores de signos vitales.

**Enfermera
Fernanda Pradenas
Vera**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Taller de Educación de Enfermería: Varices y su cuidado.

Conocer sobre las varices.

Se realiza taller de educación de enfermería, sobre las varices y su cuidado. En **2 sesiones**. De forma teórica y práctica. Donde en la primera sesión se conversa con apoyo de presentación en PowerPoint, sobre qué son las varices, porque se producen, síntomas y signos, métodos de diagnóstico, tratamiento y sus

Enfermera

cuidados. En la segunda sesión, se repasan contenidos de sesión anterior y se realizará práctico, donde usuarios clasifican sus varices a través de observación, luego visualizan video con secuencia de ejercicios y los realizaran de manera práctica, según funcionalidad de cada usuario. Al finalizar se hace entrega de documento impreso con ejercicios realizados en taller, para realizarlos en su hogar a cada asistente.

Fernanda Pradenas Vera

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Sector Norte
Cafro 2

Registro Asistencia Actividades

Actividad: Taller de elaboración de videos
Fecha: 10/09/2025

Lugar: Sala de Clase
Hora: 13:45 - 16:30 hrs

| Nombre | Rut | Firma |
|-----------------------|------------|---------|
| Florencia Garcia C | 5.073.9937 | [Firma] |
| Laura Lopez | 6.904.4089 | [Firma] |
| Luz Soto Ponce | 8.056.3861 | [Firma] |
| Humberto Morales | 5.276.0014 | [Firma] |
| Francisco Rojas Palma | 8.991.7176 | [Firma] |
| Patricia Valdivia | 8.700.8205 | [Firma] |

Sector Sur
Cafro 1 y Cafro 2

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de elaboración de videos
Fecha: 10/09/2025

Lugar: Sala de Clase
Hora: 13:30 - 12:15 hrs

| Nombre | Rut | Firma |
|----------------------|------------|---------|
| Maria Estrella | 7.635.1389 | [Firma] |
| Elisa Kely | 7.879.110 | [Firma] |
| Marina Carrasco P | 4.979.8495 | [Firma] |
| Sylvia Carrasco P | 6.808.7088 | [Firma] |
| Teresa Valdivia | 4.335.2013 | [Firma] |
| Beatriz Quintana | 3.656.5161 | [Firma] |
| Patricia Rojas Palma | 7.663.3113 | [Firma] |
| Yolanda Pacheco | 8.938.4877 | [Firma] |
| Luz Soto Ponce | 8.056.3861 | [Firma] |
| Marta Melara | 5.449.8851 | [Firma] |
| Elisa Sandoval | 6.232.4384 | [Firma] |
| Elisaveth Moller | 5.605.8004 | [Firma] |
| Antonina Lopez | 5.313.9513 | [Firma] |
| Isabel Valdivia | 5.008.924 | [Firma] |
| Angela Rojas | 4.166.6113 | [Firma] |
| Anna A. Rojas B. | 4.936.0052 | [Firma] |

Sector Sur
Cafro 2

Registro Asistencia Actividad

Actividad: Taller de elaboración de videos
Fecha: 21/09/2025

Lugar: Sala de Clase 2
Hora: 13:45 - 16:30 hrs

| Nombre | Rut | Firma |
|-----------------------|------------|---------|
| Francisca Rojas Palma | 7.257.6113 | [Firma] |
| Elisa Kely | 7.879.110 | [Firma] |
| Elisaveth Moller | 5.605.8004 | [Firma] |
| Maria Estrella | 7.635.1389 | [Firma] |
| Isabel Valdivia | 5.008.924 | [Firma] |
| Elisa Sandoval | 6.232.4384 | [Firma] |
| Luz Soto Ponce | 8.056.3861 | [Firma] |



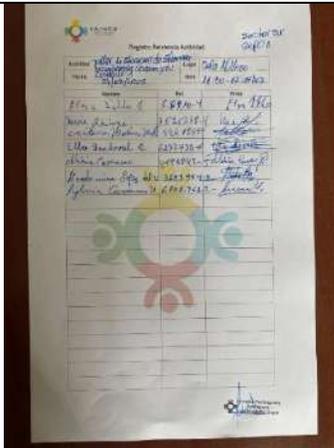
Taller de Educación de Enfermería: Incontinencia urinaria y su cuidado.

Conocer sobre la incontinencia urinaria.

Se realiza taller de educación de enfermería, sobre la incontinencia urinaria. En 2 sesiones. De forma teórica y práctica. Donde en la primera sesión se conversa con apoyo de presentación en PowerPoint, sobre la anatomía del sistema urinario, la incontinencia urinaria y sus causas, signos, tipos, tratamientos, cuidados y su prevención. En la segunda sesión se realiza práctico, donde usuarios sociabilizan conocimientos aprendidos en taller, y experiencias en usuarios que padecen incontinencia urinaria, completan nombres en imágenes con partes del sistema urinario.

**Enfermera
Fernanda Pradenas
Vera**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Recreativo de verano 2025</p> | <p>Fomentar participación social y trabajo en equipo del usuario, a través del desarrollo de AVD. Se favorece la motricidad fina, coordinación, creatividad y bienestar.</p> | <p>Se realiza taller con enfoque recreativo, distribuido en 4 sesiones (1 semanal) los días martes 14 y miércoles 15 de enero de 2025 de 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.</p> <p>Se considera la utilización de bocchas y estimulación cognitiva a través de la música con aproximadamente 30 usuarios por sesión.</p> | <p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p> |
|---|--|--|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Recreativo de verano 2025

Fomentar participación social y trabajo en equipo del usuario, a través del desarrollo de AVD. Se favorece la motricidad fina, coordinación, creatividad y bienestar.

Se realiza taller con enfoque recreativo, distribuido en 4 sesiones (1 semanal) los días martes 28 y miércoles 29 de enero de 2025 de 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.

Se considera la utilización de boccias y estimulación cognitiva a través de la música con aproximadamente 30 usuarios por sesión.

TENS Andrea Cabello

TENS Felipe Cerda

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

| | | | |
|--|---|---|--|
| Desarrollo Integral: Estimulación cognitiva | Fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, sociales y manejo emocional. Identificar facilitadores y obstaculizadores. | <p>Se realiza taller para reforzar habilidades transversales adquiridas en CDR. Sesión del día martes 11 de marzo de 2025 a las 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.</p> <p>Se desarrolló a partir de la lectoescritura, presentación de los usuarios y conversatorio.</p> | TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda |
| <p><i>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</i></p> <div data-bbox="835 516 1142 927" data-label="Image"> </div> | | | |
| Desarrollo Integral: Estimulación cognitiva | Fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, sociales y manejo emocional. Identificar facilitadores y obstaculizadores. | <p>Se realiza taller para reforzar habilidades transversales adquiridas en CDR. Sesión del día miércoles 12 de marzo de 2025 a las 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.</p> <p>Se desarrolló a partir de actividades de trabajo en equipo con materiales ligeros, comunicación y liderazgo.</p> | TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Desarrollo Integral: Fabricación de velas artesanales</p> | <p>Fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, sociales y manejo emocional. Identificar facilitadores y obstaculizadores.</p> | <p>Se realiza taller para reforzar habilidades transversales adquiridas en CDR. Sesión del día jueves 13 de marzo de 2025 a las 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.</p> <p>Se desarrolló a partir de la fabricación de velas de cera de miel, conocer insumos y demostración paso a paso de la vela. Además de la decoración final del producto. Se entregaron precauciones para su uso seguro. Se favoreció la motricidad fina, seguimiento de instrucciones y concentración.</p> | <p>TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda</p> |
|---|--|---|--|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



| | | | |
|--|--|---|--|
| Desarrollo Integral: Estimulación cognitiva | Fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, sociales y manejo emocional. Identificar facilitadore y obstaculizadores. | <p>Se realiza taller para reforzar habilidades transversales adquiridas en CDR. Sesión del día martes 18 de marzo de 2025 a las 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.</p> <p>Se desarrolló a partir de la concentración, memoria a corto plazo y seguimiento de instrucciones básicas. Se utilizaron sopas de letras, láminas de diferencias y lectoescritura.</p> | TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda |
|--|--|---|--|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

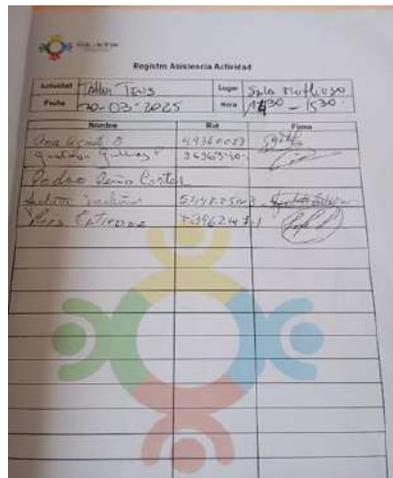
Logo:

Registro Asistencia Actividad

| Actividad | Atención Técnica | Lugar | Sala de Asesoría |
|---------------------|------------------|---------|------------------|
| Fecha | 14-03-2025 | Hora | 14:00 - 15:15 |
| Nombre | Matr. | Firma | |
| Don Agustin B | 07160052 | [Firma] | |
| J. de Valencia | 07081502 | [Firma] | |
| Montalvo, Ricardo | 3636341 | [Firma] | |
| Alfonso Perez | 5775638 | [Firma] | |
| Dr. Sautera | 5796491 | [Firma] | |
| Blanca Urdanivia | 6724692-9 | [Firma] | |
| María Concepción P | 177842-5 | [Firma] | |
| Gracia Gaitan Patis | | | |
| Jose Humberto | 4387887 | [Firma] | |
| Blanca P. Rojas | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Desarrollo Integral: Manualidades en reciclaje</p> | <p>Fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, sociales y manejo emocional. Identificar facilitadores y obstaculizadores.</p> | <p>Se realiza taller para reforzar habilidades transversales adquiridas en CDR. Sesión del día jueves 20 de marzo de 2025 a las 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.</p> <p>Se desarrolló a partir de la fabricación mariposas decorativas con botellas plásticas (material reciclado), conocer insumos y demostración paso a paso. Además de la decoración final del producto. Se favoreció la motricidad fina, seguimiento de instrucciones y concentración.</p> | <p>TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda</p> |
|--|--|--|--|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



| Registro Asistencia Actividad | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| Actividad | Lugar | Fecha |
| Taller TENS | Sala Multiuso | 20/03/2025 |
| | | 15:45 - 16:30 |
| Nombre | ID | Firma |
| Andrés B | 49320023 | [Firma] |
| Guillermo Guillón | 30365590 | [Firma] |
| Andrés Cerda | | [Firma] |
| Andrés Guillón | 51118550 | [Firma] |
| Yara Cordero | 73962471 | [Firma] |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Desarrollo Integral: Trabajo en equipo</p> | <p>Fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, sociales y manejo emocional. Identificar facilitadores y obstaculizadores.</p> | <p>Se realiza taller para reforzar habilidades transversales adquiridas en CDR. Sesión del día martes 25 de marzo de 2025 a las 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.</p> <p>Se desarrolló a partir de dinámica grupal por objetivo el trabajo en equipo, comunicación y liderazgo por grupos. A su vez, se utilizaron estrategias para la percepción de los sentidos (olfato, visión, audición y tacto).</p> | <p>TENS Andrea Cabello</p> <p>TENS Felipe Cerda</p> |
|--|--|--|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Lista Asistencia Taller

Nombre Taller: *CDR* / Fecha: *25-03-2025* / Hora: *15:45*

Profesional a cargo: *Felipe Cerda* / Fecha: *25-03-2025* / Hora: *16:30*

| Nombre Usuario | Ref | Firma |
|-----------------------------|----------------------|----------------|
| <i>Lidia Padilla</i> | <i>4212152</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>Bella Pérez</i> | <i>4225633</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>Ana María O.</i> | <i>4230297</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>Érica Feller C</i> | | <i>[Firma]</i> |
| <i>Iman Capacho</i> | <i>4232617</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>Maria Alejandra</i> | <i>4232942</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>Juan Carlos</i> | <i>4232941</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>Dominga Espinosa</i> | | <i>[Firma]</i> |
| <i>Padre Gerardo Castro</i> | <i>Padre Gerardo</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>Antonina Quiroga</i> | <i>3636340</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>Priscilla Pineda</i> | <i>5524852</i> | <i>[Firma]</i> |
| <i>María Lina Acosta</i> | <i>5524852</i> | <i>[Firma]</i> |

Firma Profesional Responsable



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Desarrollo Integral: Manualidades en reciclaje</p> | <p>Fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, sociales y manejo emocional. Identificar facilitadores y obstaculizadores.</p> | <p>Se realiza taller para reforzar habilidades transversales adquiridas en CDR. Sesión del día jueves 27 de marzo de 2025 a las 15:45 a 16:30 horas en sala multiuso de CDR.</p> <p>A solicitud de los usuarios participantes, se repite sesión anterior para la fabricación mariposas decorativas con botellas plásticas (material reciclado), conocer insumos y demostración paso a paso. Además de la decoración final del producto. Se favoreció la motricidad fina, seguimiento de instrucciones y concentración.</p> | <p>TENS Andrea Cabello TENS Felipe Cerda</p> |
|--|--|--|--|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

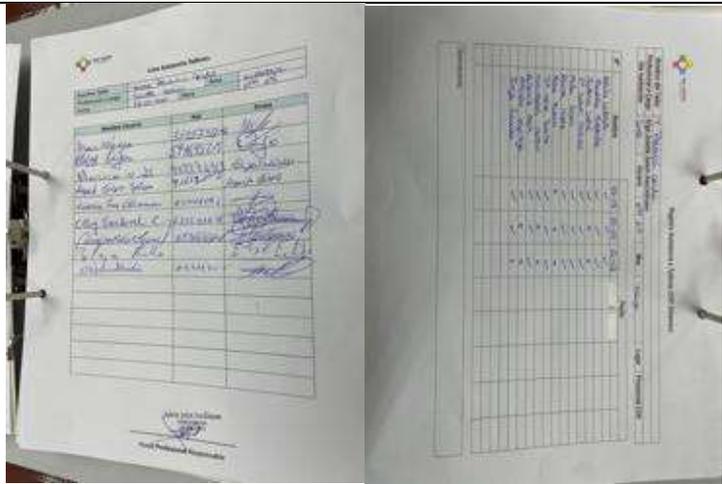


| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| <p>-Taller de Prevención de Caídas.</p> | <p>Mantener y/o Mejorar el Balance Postural.</p> | <p>Taller diseñado para las Personas Mayores con un alto índice de riesgo de caída. Se busca que los</p> | <p>Kinesióloga</p> |
|--|--|--|--------------------|

usuarios entrenen cualidades físicas y sensoriales que estén disminuidas a fin de lograr posiciones estáticas y dinámicas estables, así mismo mejorar reacciones protectoras. También se trabaja constantemente situaciones comunes relacionadas a las caídas sufridas por los usuarios a fin de dar estrategias y herramientas para no volver a caer o aprender a caer, así mismo como desde la intervención de posibles barreras arquitectónicas que pudiesen presentar en el hogar.

Se realiza 1 vez a la semana, durante un periodo de 45 minutos.





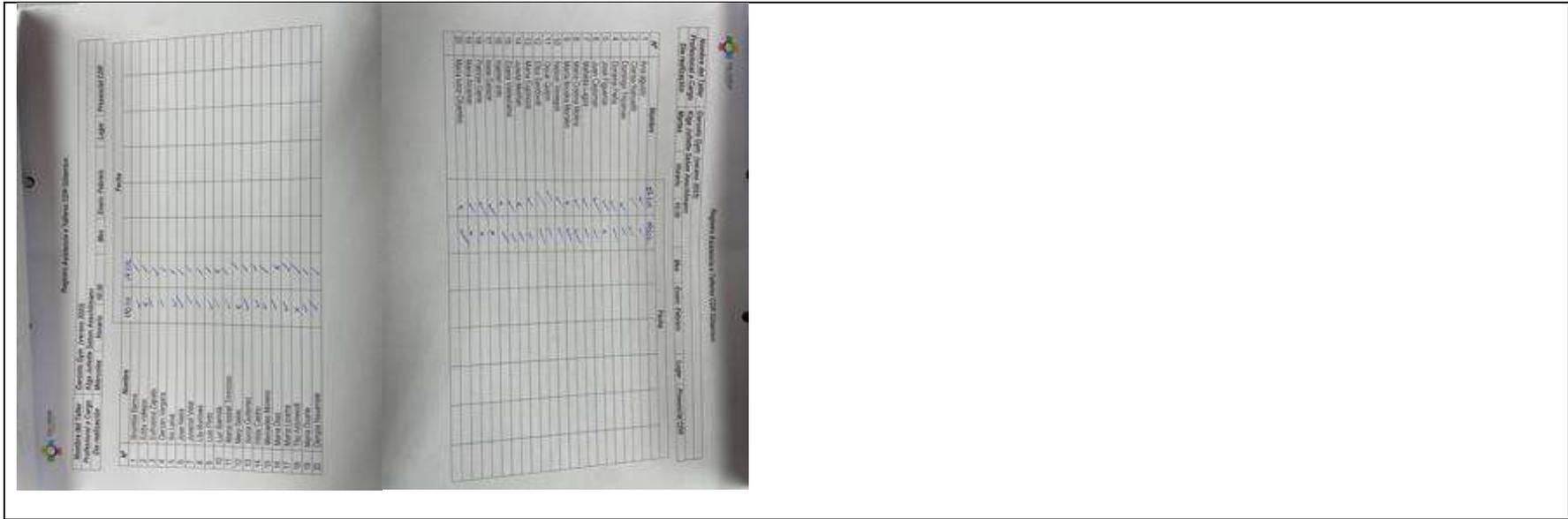
-Taller Educativo de Kinesiología

Se realizan talleres educativos con la finalidad de abordar diversas temáticas de interés para nuestros usuarios.

Se realiza taller bajo la modalidad teórico – práctica, donde el objetivo de dicho taller es educar a los usuarios sobre diversas temáticas, Además se entrega material a los usuarios con el tema presentado en el taller.

Cada sesión tiene 45 minutos de duración, con una frecuencia de una vez a la semana.

Kinesióloga.



| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Taller Alimentación y funcionalidad</p> | <p>Identificar características nutricionales con el envejecimiento</p> | <p>Se realiza Taller Alimentación y funcionalidad, donde mediante casos los usuarios relacionan la alimentación con envejecimiento y bienestar. Se finaliza con test grupal para aplicar lo aprendido.</p> | <p>Cattalina Pulgar Nutricionista</p> |
|---|--|--|--|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Taller educativo:
Diabetes Mellitus 2**

Conocer cómo prevenir y tratar la DM2 a través de la nutrición

Se realiza Taller de educación sobre Diabetes Mellitus 2, de forma teórica, donde se conversa con apoyo de presentación digital, sobre qué es la DM2, características, síntomas, factores de riesgo, niveles de glicemia adecuados y tratamiento.

**Cattalina Pulgar
Nutricionista**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Registro Asistencia a Talleres CDR Güámban.

| Nº | Nombre | Fecha | | | |
|----|-----------------------|---------|---------|--------|---------|
| | | 22/1/05 | 29/1/05 | 5/2/05 | 30/2/05 |
| 1 | Luz Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Olivia Nivimeto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Ivana Duarte | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | Maria Diaz | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Lily Judith | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Juvenal Vega | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | Maria Isabel Hinojosa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Hilda Castro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Tito Arriaguel | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | E. Arvia Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | Mecados Moreno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Humberto Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Gerson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Isabella Fomentera | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Sonia Codríguez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Edita Vallejos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Luis Prieto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Estrella Zapata | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | Mely Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Victoria Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | Josef Neira | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Nelson Fuentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



| Nº | Nombre | Fecha | | | | | | | |
|----|--------------------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 22/1/05 | 29/1/05 | 5/2/05 | 30/2/05 | 10/3/05 | 13/3/05 | 17/3/05 | 18/3/05 |
| 23 | Raquel Anguita | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Isla Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Carlos Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Graciela Espinoza | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Fredeinda Bastias | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | Maria Yomar Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Miriam Rojas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Eliana López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Magaly Ruth | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Jorge Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Ida Bueno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Fresia Novoa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Ingrid Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Luz Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Francisco Garcia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Eliana Escobar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Maria Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:



Registro Asistencia a Talleres CDR Güámban.

| Nº | Nombre | Fecha | | | |
|----|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 21/1/05 | 28/1/05 | 04/2/05 | 11/2/05 |
| 1 | Alicia Gamito | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Ana Aguirre | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Domingo Tapiaño | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | Dyvana Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Eiba Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Elizabeth Valera | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | Josef Figueroa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Juan Cuyuman | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Melinda Lagos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | Maria Cristina Molina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | Maria Lincoln Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Nelson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Oscar Oropin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Elio Sanabria | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Franz Duréndez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Rimel Hermosilla | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Sara González | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Pedro Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | José Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Harner Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | Maria Acostan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Eliana Vasquezana | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



| Nº | Nombre | Fecha | | | |
|----|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 21/1/05 | 28/1/05 | 04/2/05 | 11/2/05 |
| 23 | Juanita Martín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Maria Espinoza | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Sara Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Fátima Jara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Juliana Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | Maria Llanquarín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Maria Luisa Corderos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Isla Villalón | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Inara Salazar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Father San Martín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Jorge Landis | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Audomara Lopez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Segundo Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Eiza Lillo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Eiba Sanabria | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Miriam Carrasco | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Silvia Carrasco | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | Carina Valverde | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | Luis Gutiérrez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Taller recreativo: Bingo musical | Fomentar la socialización y bienestar emocional de las personas mayores | Se realiza taller recreativo, donde se adapta el juego de mesa "Bingo" para ser utilizado cómo bingo musical con canciones de la época de los usuarios, donde el título de las canciones tienen un número el cual lo deben asignar al cartón. | Cattalina Pulgar Nutricionista |
|---|---|---|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Fecha | |
|--|----------------------|---------------------|--|-------|---------|
| Alimentación y nutrición (Aumentación y disminución) | | Cattalina Pulgar | | 3/25 | 10/2/25 |
| 1 | Lucía Jaraola | | | | |
| 2 | Dulce María | | | | |
| 3 | Trina Quere | | | | |
| 4 | Maria Diaz | | | | |
| 5 | Lucy Rodríguez | | | | |
| 6 | Judith V. Díaz | | | | |
| 7 | María Troncoso | | | | |
| 8 | María Castro | | | | |
| 9 | Alba Arizmendi | | | | |
| 10 | Eufemia Benito | | | | |
| 11 | Miranda Moreno | | | | |
| 12 | Miriam de Miguels | | | | |
| 13 | Guillem Urdaneta | | | | |
| 14 | Esperanza Buitrago | | | | |
| 15 | Sandra Oyarzun | | | | |
| 16 | Lucía Valdivia | | | | |
| 17 | Lucía Roldán | | | | |
| 18 | Yomaira | | | | |
| 19 | Luciano Rodríguez | | | | |
| 20 | Dispersión de sillas | | | | |
| 21 | Victoria Contreras | | | | |
| 22 | Isabel Riera | | | | |
| 23 | Miriam Luque | | | | |
| 24 | Raquel Anquía | | | | |
| 25 | Ilija Leiva | | | | |
| 26 | Carlota Contreras | | | | |
| 27 | Graciela Espinosa | | | | |

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Fecha | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|--|---------|---------|
| Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | 11/2/25 | 11/2/25 |
| 1 | Alicia Garrido | | | | |
| 2 | Ana Bustos | | | | |
| 3 | Clarisa Naranjo | | | | |
| 4 | Denisse Troncoso | | | | |
| 5 | Graciela Pulgar | | | | |
| 6 | Elba Riera | | | | |
| 7 | Elizabeth Valera | | | | |
| 8 | José Figueroa | | | | |
| 9 | Juan Robinson | | | | |
| 10 | María López | | | | |
| 11 | Miranda Moreno | | | | |
| 12 | Miriam de Miguels | | | | |
| 13 | Guillem Urdaneta | | | | |
| 14 | Esperanza Buitrago | | | | |
| 15 | Sandra Oyarzun | | | | |
| 16 | Lucía Valdivia | | | | |
| 17 | Lucía Roldán | | | | |
| 18 | Yomaira | | | | |
| 19 | Luciano Rodríguez | | | | |
| 20 | Dispersión de sillas | | | | |
| 21 | Victoria Contreras | | | | |
| 22 | Isabel Riera | | | | |
| 23 | Miriam Luque | | | | |
| 24 | Raquel Anquía | | | | |
| 25 | Ilija Leiva | | | | |
| 26 | Carlota Contreras | | | | |
| 27 | Graciela Espinosa | | | | |

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Fecha | | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|--|-------|--------|---------|---------|--------|
| Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | 26/01 | 4/2/25 | 11/2/25 | 25/2/25 | 4/3/25 |
| 28 | Julieta Mirón | | | | | | | |
| 29 | Maria Banquero | | | | | | | |
| 30 | Maria Liso Cipriani | | | | | | | |
| 31 | Inés Villalobos | | | | | | | |
| 32 | Inés Salazar | | | | | | | |
| 33 | Esther San Martín | | | | | | | |
| 34 | Jorge Candia | | | | | | | |
| 35 | Audomira Lopez | | | | | | | |
| 36 | Sigundo Pérez | | | | | | | |
| 37 | Elba Lillo | | | | | | | |
| 38 | Elba Saldívar | | | | | | | |
| 39 | Miriam Carrasco | | | | | | | |
| 40 | Silvia Carrasco | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Taller recreativo: adivina el refrán y la canción | Fomentar las capacidades cognitivas de las personas mayores | Se realiza taller recreativo, a través del juego los usuarios deben descifrar un refrán con emojis, posterior a ello deben escuchar una canción para reconocer el nombre o cantante respectivo. | Cattalina Pulgar Nutricionista |
|--|---|---|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia a Talleres CDR Güilambun

Nombre del Taller: **Alimentación y nutrición (Aumentación y reducción)**
 Profesional a Cargo: **Cattalina Pulgar**
 Día realización: **14/10/25** | Hora: **11:30** | Mes: **Octubre** | Lugar: **Salón**

| Nº | Nombre | Fecha | | | |
|----|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 14/10/25 | 15/10/25 | 16/10/25 | 17/10/25 |
| 1 | W. Jbarria | X | | | |
| 2 | Dulce Navarro | X | | | |
| 3 | Elisa Guzmán | X | X | | |
| 4 | Maria Paz | X | X | | |
| 5 | Diego Jucá | X | | | |
| 6 | Yuliana Vidal | X | | | |
| 7 | Maria Troncoso | X | X | | |
| 8 | Elisa Castro | X | X | | |
| 9 | Diego Arizosa | X | | | |
| 10 | Eugenio Barrios | X | | | |
| 11 | Miranda Moreno | X | X | | |
| 12 | Humberto Rodríguez | X | X | | |
| 13 | Wilson Villalobos | X | | | |
| 14 | Esmeralda Rodríguez | X | | | |
| 15 | Sonia Gutiérrez | X | X | | |
| 16 | Sonia Gutiérrez | X | X | | |
| 17 | Diego Arizosa | X | X | | |
| 18 | Yomaira | X | X | | |
| 19 | Euzenia Jaraín | X | X | | |
| 20 | Observaciones: Sonia Jaraín | X | X | | |
| 21 | Wilson Villalobos | X | X | | |
| 22 | Wilson Villalobos | X | X | | |
| 23 | Raquel Anguita | X | X | | |
| 24 | Elisa Leiva | X | X | | |
| 25 | Carlos Contreras | X | X | | |
| 26 | Graciela Espinoza | X | X | | |
| 27 | | X | X | | |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güilambun

Nombre del Taller: **Alimentación y nutrición**
 Profesional a Cargo: **Cattalina Pulgar**
 Día realización: **14/10/25** | Hora: **11:30** | Mes: **Octubre** | Lugar: **Salón**

| Nº | Nombre | Fecha | | | |
|----|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 14/10/25 | 15/10/25 | 16/10/25 | 17/10/25 |
| 1 | Alicia Garrido | X | | | |
| 2 | Ana Augusto | X | | | |
| 3 | Clarisa Aguilar | X | | | |
| 4 | Demario Troncoso | X | | | |
| 5 | Barbara Pina | X | | | |
| 6 | Elisa Pérez | X | | | |
| 7 | Elisabeth Valera | X | | | |
| 8 | José Figueroa | X | | | |
| 9 | Juan y Guzman | X | | | |
| 10 | Marcelo Lopez | X | | | |
| 11 | Miguel Ángel Moreno | X | | | |
| 12 | Maria Matias | X | | | |
| 13 | Wilson Venegas | X | | | |
| 14 | Oscar Guzman | X | | | |
| 15 | Elisa Sandoval | X | | | |
| 16 | Maria Contreras | X | | | |
| 17 | Wendy Hermosilla | X | | | |
| 18 | Sonia González | X | | | |
| 19 | Pedro Pina | X | | | |
| 20 | Observaciones: Wilson Villalobos | X | | | |
| 21 | Maria Jaraín | X | | | |
| 22 | Maria Alvarado | X | | | |
| 23 | Eugenia Valdivia | X | | | |
| 24 | Juanita Marin | X | | | |
| 25 | Maria Espinoza | X | | | |
| 26 | Sonia Contreras | X | | | |
| 27 | Patricia Gamel | X | | | |

| | 28/04 | 4/05/25 | 11/05/25 | 25/05/25 | 1/3/25 |
|-------------------------|-------|---------|----------|----------|--------|
| 28. Justo Marín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29. María Manzano | ✓ | X | X | X | X |
| 30. María José Cipriani | ✓ | ✓ | X | X | |
| 31. Inés Villalobos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32. Inés Salazar | ✓ | X | X | X | |
| 33. Esther San Martín | ✓ | ✓ | X | X | |
| 34. Jorge Concha Lopez | X | ✓ | ✓ | X | |
| 35. Audmira Lopez | X | ✓ | ✓ | X | |
| 36. Segundo Pineda | | | | ✓ | ✓ |
| 37. Elisa Lillo | | | | | ✓ |
| 38. Elisa Saldívar | | | | | ✓ |
| 39. Miriam Carrasco | | | | | ✓ |
| 40. Silvia Carrasco | | | | | ✓ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Taller recreativo: juego de roles</p> | <p>Promover la interacción social y autoexpresión</p> | <p>Taller recreativo juego de roles, donde a cada usuario se les asigna un personaje histórico, político o social a cada usuario, donde los demás participantes deben entregar postas para que el adivine dicho personaje.</p> | <p>Cattalina Pulgar Nutricionista</p> |
| <p>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</p> | | | |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güilumun

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día realización | | Horario | Mes | Centro | Lugar | COA |
|---|--------------------|---------------------|---------|-----------------|---------|---------|-----|--------|-------|-----|
| Alimentación y nutrición (Aumentación y renovación) | | Cattalina Pulgar | | Martes | | 11:30 | | | | |
| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día realización | | Horario | Mes | Centro | Lugar | COA |
| Alimentación y nutrición (Aumentación y renovación) | | Cattalina Pulgar | | Martes | | 11:30 | | | | |
| Nº | Nombre | 21/25 | 14/2/25 | 21/2/25 | 28/2/25 | | | | | |
| 1 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 2 | Yolanda Alvarado | X | | | | | | | | |
| 3 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 4 | Maria Diaz | X | | | | | | | | |
| 5 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 6 | Suzanne Vidal | X | | | | | | | | |
| 7 | Maria Troncoso | X | | | | | | | | |
| 8 | Hilda Castro | X | | | | | | | | |
| 9 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 10 | Eugenio Barrios | X | | | | | | | | |
| 11 | Margarita Herrera | X | | | | | | | | |
| 12 | Miriam Morales | X | | | | | | | | |
| 13 | Wilson Villalba | X | | | | | | | | |
| 14 | Esmeralda Espinoza | X | | | | | | | | |
| 15 | Sandra Quintero | X | | | | | | | | |
| 16 | Carlos Valdivia | X | | | | | | | | |
| 17 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 18 | Yolanda | X | | | | | | | | |
| 19 | Esmeralda Villalba | X | | | | | | | | |
| 20 | Observaciones | X | | | | | | | | |
| 21 | Wilson Contreras | X | | | | | | | | |
| 22 | José María | X | | | | | | | | |
| 23 | Wilson Irujo | X | | | | | | | | |
| 24 | Raquel Anquita | X | | | | | | | | |
| 25 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 26 | Carlos Contreras | X | | | | | | | | |
| 27 | Graciela Espinoza | X | | | | | | | | |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güilumun

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día realización | | Horario | Mes | Centro | Lugar | COA |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------|-----------------|---------|---------|-----|--------|-------|-----|
| Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Martes | | 11:30 | | | | |
| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día realización | | Horario | Mes | Centro | Lugar | COA |
| Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Martes | | 11:30 | | | | |
| Nº | Nombre | 21/25 | 14/2/25 | 21/2/25 | 28/2/25 | | | | | |
| 1 | Alicia Garrido | X | | | | | | | | |
| 2 | Ana Auguste | X | | | | | | | | |
| 3 | Clarisa Nahuatzi | X | | | | | | | | |
| 4 | Demingo Tripanado | X | | | | | | | | |
| 5 | Dorinda Peña | X | | | | | | | | |
| 6 | Ella Peña | X | | | | | | | | |
| 7 | Elisabeth Vazquez | X | | | | | | | | |
| 8 | José Figueroa | X | | | | | | | | |
| 9 | Juan Conzuman | X | | | | | | | | |
| 10 | Margarita Lopez | X | | | | | | | | |
| 11 | Maria Cristina Moreno | X | | | | | | | | |
| 12 | Maria Margarita | X | | | | | | | | |
| 13 | Wilson Villalba | X | | | | | | | | |
| 14 | Wilson Villalba | X | | | | | | | | |
| 15 | Elba Sandoval | X | | | | | | | | |
| 16 | Maria Gutierrez | X | | | | | | | | |
| 17 | Ana Hermosilla | X | | | | | | | | |
| 18 | Sandra Gonzalez | X | | | | | | | | |
| 19 | Pablo Peña | X | | | | | | | | |
| 20 | Observaciones | X | | | | | | | | |
| 21 | José Medina | X | | | | | | | | |
| 22 | Maurice Soto | X | | | | | | | | |
| 23 | Maria Alvarado | X | | | | | | | | |
| 24 | Eugenia Valdivia | X | | | | | | | | |
| 25 | José María | X | | | | | | | | |
| 26 | Maria Espinoza | X | | | | | | | | |
| 27 | Sandra Contreras | X | | | | | | | | |
| 28 | Patricia Gamble | X | | | | | | | | |

| | 26/01 | 14/2/25 | 11/2/25 | 25/2/25 | 14/3/25 |
|-------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|
| 28. Justita Mufon | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29. Maria Banquero | ✓ | X | X | X | X |
| 30. Maria Lisa Cipriani | ✓ | ✓ | X | X | |
| 31. Ines Villalobos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32. Ines Saldovar | ✓ | X | X | X | |
| 33. Esther San Martín | ✓ | ✓ | X | X | |
| 34. Jorge Candia | X | ✓ | ✓ | X | |
| 35. Audemira Lopez | X | ✓ | ✓ | X | |
| 36. Segundo Paz | | | | ✓ | ✓ |
| 37. Elba Lillo | | | | | ✓ |
| 38. Elba Saldovar | | | | | ✓ |
| 39. Miriam Carrasco | | | | | ✓ |
| 40. Silvia | | | | | ✓ |

Taller educativo:
Hipertensión Arterial

Conocer cómo prevenir y tratar la HTA a través de la nutrición

Se realiza Taller de educación sobre HTA, mediante dialogo, acompañado de un tríptico informativo los usuarios relacionan síntomas, prevención y tratamiento a través de la alimentación.

Cattalina Pulgar
Nutricionista

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia a Talleres CDR Güárdulas

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Fecha | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|-------------------|---------|---------|---------|
| Profesional a Cargo | Diá. realización | Lunes y miércoles | Miércoles | 14:30 y 11:30 hrs | Mes | Lugar | |
| Nº | Nombre | 22/1/25 | 29/1/25 | 5/2/25 | 12/2/25 | 19/2/25 | 26/2/25 |
| 1 | Luz Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Orlinda Navarrete | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Jenny Quirós | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | María Diaz | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Luz Judith | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Jenny Vial | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | María Isabel Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Freda Castro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Elvira Armentani | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | Eufemia Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | Mercades Moreno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | María Mercedes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Gerson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Isabella Fuentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Sofía Gutiérrez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Sofía Vallejo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Luz Prieto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Catalina Lacalle | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | Mely Salas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Victorio Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | José Neco | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Nelson Fuentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güárdulas

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Fecha | |
|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------|-------------------|---------|---------|---------|
| Profesional a Cargo | Diá. realización | Lunes y miércoles | Miércoles | 14:30 y 11:30 hrs | Mes | Lugar | |
| Nº | Nombre | 22/1/25 | 29/1/25 | 5/2/25 | 12/2/25 | 19/2/25 | 26/2/25 |
| 23 | Raquel Anguita | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Iris Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Carlos Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Graciela Esquivela | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Fredesinda Basillas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | María Yomar Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Minam Hoppo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Eliana López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Magaly Roth | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Jorge Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Ida Bueno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Freda Novoa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Ingrid Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Luz Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Francisco García | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Eliana Escobar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | María Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

Registro Asistencia a Talleres CDR Güárdulas

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Fecha | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|------------------|---------|---------|--------|
| Profesional a Cargo | Diá. realización | Miércoles | Miércoles | 11:30 hrs | Mes | Lugar | |
| Nº | Nombre | 2/1/25 | 9/1/25 | 16/1/25 | 23/1/25 | 30/1/25 | 6/2/25 |
| 1 | Alicia Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Ana Aparicio | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Corina Tapia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | Corina Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Ella Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Elizabeth Viterro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | José Figueroa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Juan Caballero | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Martín López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | María Carolina Molina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | María Leticia Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Nelson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Oliver Ojeda | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Ella Sánchez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Rosal Gutiérrez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Rina Hernández | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Sara González | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Piero Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | José Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Yvonne Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | María Alvarado | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Eliana Valdivia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güárdulas

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Fecha | |
|---------------------|------------------|--------------------------|-----------|------------------|---------|---------|--------|
| Profesional a Cargo | Diá. realización | Miércoles | Miércoles | 11:30 hrs | Mes | Lugar | |
| Nº | Nombre | 2/1/25 | 9/1/25 | 16/1/25 | 23/1/25 | 30/1/25 | 6/2/25 |
| 23 | Luzmila Mero | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Maria Esquivela | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Sara Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Pamela Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | María Leticia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | María Leticia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

Taller educativo:
Dislipidemia

Conocer cómo prevenir y tratar la DLP a través de la nutrición

Se realiza Taller de educación sobre DLP, a través de casos clínicos los usuarios relacionan síntomas, prevención y tratamiento a través de la alimentación, además de acompañar con recurso digital.

Cattalina Pulgar
Nutricionista

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia a Talleres CDR Oribama.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | Martes | | Martes | | Martes | | 14:30 y 11:30 hrs | | Mar | | Lugar | |
| Nº | Nombre | 23/10 | 29/10 | 05/11 | 12/11 | 19/11 | 26/11 | 03/12 | 10/12 | 17/12 | 24/12 | | |
| 1 | Luz Barria | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Olinda Navarín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Irma Duarte | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | María Diaz | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Luz Jaldón | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Ayres del Vidal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | María Isabel Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Hilda Castro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Tita Arancibia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | Culema Baras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | Marcos del Marín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Humberto Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Genaro Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Isabella Fernández | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Sonia Guzmán | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Sonia Valeros | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Luz Pinto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Carla Zapata | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | Mely Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Ulrich Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | José Nevo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Nelson Fuentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Registro Asistencia a Talleres CDR Oribama.

| Nº | Nombre | 23/10 | 29/10 | 05/11 | 12/11 | 19/11 | 26/11 | 03/12 | 10/12 | 17/12 | 24/12 | | |
|----|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| 23 | Raquel Anguía | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Iris Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Carlos Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Graciela Espinoza | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Fredonida Baztas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | María Yomar Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Miriam Hopp | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Elisav López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Magaly Ruffi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Jorge Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Ida Bueno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Fresia Novoa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Ingrid Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Luz Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Francisco García | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Elena Escobar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | María Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

Registro Asistencia a Talleres CDR Oribama.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | Martes | | Martes | | Martes | | 11:30 hrs | | Mar | | Lugar | |
| Nº | Nombre | 21/10 | 28/10 | 04/11 | 11/11 | 18/11 | 25/11 | 02/12 | 09/12 | 16/12 | 23/12 | | |
| 1 | Alicia Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Ana Aparicio | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Conrado Taparama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | Conrado Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Ella Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Elizabeth Viterri | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | José Figueroa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Juan Caballero | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Martín López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | María Cristina Molina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | María Leticia Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Nelson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Cheril Ochoa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Ella Sanabria | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Rosal Guillén | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Rina Hernández | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Sara González | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Piero Pavia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | José Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Yvonne Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | María Alcarán | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Elvira Valdivia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Registro Asistencia a Talleres CDR Oribama.

| Nº | Nombre | 21/10 | 28/10 | 04/11 | 11/11 | 18/11 | 25/11 | 02/12 | 09/12 | 16/12 | 23/12 | | |
|----|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| 23 | Luzmila Mera | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Maria Espinoza | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Sara Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Pamela Dami | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | María Leticia Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Maria Leticia Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Jorge Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Andrés López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Sergio Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Ella Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Ella Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Ella Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Miriam Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Elisa Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | Clara Fariña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | Luz Gutiérrez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Taller educativo: macronutrientes</p> | <p>Identificar fuentes alimentarias de macronutrientes</p> | <p>Se realiza Taller de educación sobre macronutrientes, se utiliza recurso digital para entregar información teórica respecto a, que son los macronutrientes, cuáles son, características nutricionales y fuentes de alimentos.</p> | <p>Cattalina Pulgar Nutricionista</p> |
|---|--|--|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Taller educativo:
micronutrientes**

Identificar fuentes
alimentarias de
micronutrientes

Se realiza Taller de educación sobre micronutrientes, se utiliza recurso digital para entregar información teórica respecto a, que son los micronutrientes, cuáles son, características nutricionales y fuentes de alimentos.

**Cattalina Pulgar
Nutricionista**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



| | | | |
|--|---|---|---|
| Taller Alimentación y funcionalidad | Identificar características nutricionales con el envejecimiento | Se realiza Taller Alimentación y funcionalidad, donde mediante casos los usuarios relacionan la alimentación con envejecimiento y bienestar. Se finaliza con test grupal para aplicar lo aprendido. | Cattalina Pulgar Nutricionista |
|--|---|---|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



**Taller educativo:
Diabetes Mellitus 2**

Conocer cómo prevenir y tratar la DM2 a través de la nutrición

Se realiza Taller de educación sobre Diabetes Mellitus 2, de forma teórica, donde se conversa con apoyo de presentación digital, sobre qué es la DM2, características, síntomas, factores de riesgo, niveles de glicemia adecuados y tratamiento.

**Cattalina Pulgar
Nutricionista**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



Registro Asistencia a Talleres CDR Güáimán.

| Nº | Nombre | Fecha | | | | Lugar |
|----|-----------------------|---------|---------|--------|---------|-------|
| | | 22/1/05 | 29/1/05 | 5/2/05 | 30/2/05 | |
| 1 | Luz Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2 | Olivia Nivimeto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3 | Ivana Duarte | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4 | María Díaz | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | Lily Judith | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6 | Juvenal López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 7 | Maria Isabel Hinojosa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 8 | Hilda Castro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 9 | Tito Arriaguel | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 10 | E. Arvia Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 11 | Mecados Moreno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 12 | Humberto Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 13 | Gerson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 14 | Isabella Fomentera | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 15 | Sonia Codríguez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 16 | Edita Vallejos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 17 | Luis Prieto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 18 | Esmeralda Zapata | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 19 | Mely Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 20 | Victoria Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 21 | Josef Neira | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 22 | Nelson Fuentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |



| Nº | Nombre | Fecha | | | | | | | |
|----|--------------------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 22/1/05 | 29/1/05 | 5/2/05 | 30/2/05 | 10/3/05 | 13/3/05 | 17/3/05 | 18/3/05 |
| 23 | Raquel Anguita | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Isla Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Carlos Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Graciela Espinoza | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Fredelinda Bastias | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | María Yomar Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Miriam Rojas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Eliana López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Magaly Ruth | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Jorge Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Ida Bueno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Fresia Novoa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Ingrid Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Luz Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Francisco García | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Eliana Escobar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Maria Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:



Registro Asistencia a Talleres CDR Güáimán.

| Nº | Nombre | Fecha | | | | Lugar |
|----|-----------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 21/1/05 | 28/1/05 | 04/2/05 | 11/2/05 | |
| 1 | Alicia Gamito | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2 | Ana Aguirre | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3 | Domingo Tapiaño | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4 | Dyvana Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | Elija Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6 | Elizabeth Valera | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 7 | Josef Figueroa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 8 | Juan Cuyuman | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 9 | Melinda Lagos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 10 | Maria Cristina Molina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 11 | Marta Lincoña Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 12 | Nelson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 13 | Oscar Oropin | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 14 | Elio Sanabria | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 15 | Franz Duréndez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 16 | Rimel Hermosilla | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 17 | Sara González | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 18 | Pedro Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 19 | José Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 20 | Harner Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 21 | Maria Acostani | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 22 | Eliana Vasquezana | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |



| Nº | Nombre | Fecha | | | | | | | |
|----|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|
| | | 21/1/05 | 28/1/05 | 04/2/05 | 11/2/05 | 18/2/05 | 25/2/05 | 4/3/05 | 11/3/05 |
| 23 | Juanita Martín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Maria Espinoza | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Sara Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Fátima Jara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Juliana Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | Maria Languarín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Maria Luisa Corderos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Isla Villalón | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Inara Salazar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Father San Martín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Jorge Landín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Audomara Lopez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Segundo Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Erika Lillo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Elija Sanabria | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Miriam Carrasco | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Silvia Carrasco | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | Carolina Valverde | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | Luis Gutiérrez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Taller recreativo: Bingo musical | Fomentar la socialización y bienestar emocional de las personas mayores | Se realiza taller recreativo, donde se adapta el juego de mesa "Bingo" para ser utilizado cómo bingo musical con canciones de la época de los usuarios, donde el título de las canciones tienen un número el cual lo deben asignar al cartón. | Cattalina Pulgar Nutricionista |
|---|---|---|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | | CARRO | | Loger | | COA | |
|-------------------|----------------------|---------------------|--|-----------------|--|---------|--|-----|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|--|
| 1 | Ana Jaraola | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Diana Navarro | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Lidia Quere | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Maria Diaz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Olivia Suarez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Judena Vidal | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nora Troncoso | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Alba Castro | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Alba Arizmendi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Eufemia Benito | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Marta S. Moreno | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Marta S. Moreno | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Guillem Urdaneta | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Esmeralda Buitrago | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Sandra Oyarzun | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Patricia Valdivia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Olivia Suarez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Yomaira | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Euzen Sandoza | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Dispersión de sillas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Victoria Contreras | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Isabel Riera | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Milena Irujo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Raquel Anquita | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Ilija Leiva | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Victoria Contreras | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Graciela Espinosa | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | | CARRO | | Loger | | COA | |
|-------------------|----------------------|---------------------|--|-----------------|--|---------|--|-----|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|--|
| 1 | Ana Garrido | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ana Garrido | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Clarisa Naranjo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Denisse Troncoso | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Graciela Pulgar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Olivia Suarez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Elisabeth Valera | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | José Figueroa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Juan Robinson | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | María López | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Nora Troncoso | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Marta S. Moreno | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Guillem Urdaneta | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Milena Irujo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Milena Irujo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Patricia Valdivia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Olivia Suarez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Yomaira | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Euzen Sandoza | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Dispersión de sillas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | José Figueroa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Milena Irujo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Euzen Sandoza | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Juan Robinson | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Marta S. Moreno | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Sandra Oyarzun | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Patricia Valdivia | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | | CARRO | | Loger | | COA | |
|-------------------|----------------------|---------------------|--|-----------------|--|---------|--|-----|--|-------|--|-------|--|-------|--|-----|--|
| 28 | Julieta Mirón | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Maria Banquero | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Maria Luisa Cipriani | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Inés Villalobos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Inés Saez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Esther San Martín | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Jorge Candia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Audomira Lopez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Sigundo Perez | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Elsa Lillo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Elsa Saldorai | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Miriam Carrasco | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Silvia Carrasco | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Taller recreativo: adivina el refrán y la canción | Fomentar las capacidades cognitivas de las personas mayores | Se realiza taller recreativo, a través del juego los usuarios deben descifrar un refrán con emojis, posterior a ello deben escuchar una canción para reconocer el nombre o cantante respectivo. | Cattalina Pulgar Nutricionista |
|--|---|---|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia a Talleres CDR Güilambun

Nombre del Taller: **Alimentación y nutrición (Aumentación y reducción)**
 Profesional a Cargo: **Cattalina Pulgar**
 Día realización: **MIÉRCOLES** | Hora: **11:30** | Mes: **enero** | Lugar: **Salón**

| Nº | Nombre | Fecha | | |
|----|----------------------------|--------|---------|---------|
| | | 2/1/25 | 14/1/25 | 26/1/25 |
| 1 | W. Jbarria | X | | |
| 2 | Dulce Novonov | X | | |
| 3 | Elisa Guzmán | X | | |
| 4 | Maria Paz | X | X | |
| 5 | Day Juliet | X | | |
| 6 | Suzel Vidal | X | | |
| 7 | Maria Troncoso | X | | |
| 8 | Elisa Castro | X | | |
| 9 | Elisa Arizsonday | X | | |
| 10 | Eugenio Barrios | X | | |
| 11 | Mariela Moreno | X | | |
| 12 | Marta Ina Rodriguez | X | | |
| 13 | Wilson Villalobos | X | | |
| 14 | Esabella Bahallera | X | | |
| 15 | Sonia Guzmán | X | | |
| 16 | Sonia Guzmán | X | | |
| 17 | Quispe Rina | X | | |
| 18 | Yomari | X | | |
| 19 | Eulina Jangón | X | | |
| 20 | Observaciones: Kelly Solís | | | |
| 21 | Urbano Contreras | X | X | X |
| 22 | Isabel María | X | X | X |
| 23 | Wilson Fuentes | X | X | X |
| 24 | Raquel Anguita | X | X | X |
| 25 | Elisa Leiva | X | X | X |
| 26 | Carlos Contreras | X | X | X |
| 27 | Graciela Espinosa | X | X | X |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güilambun

Nombre del Taller: **Alimentación y nutrición**
 Profesional a Cargo: **Cattalina Pulgar**
 Día realización: **MIÉRCOLES** | Hora: **11:30** | Mes: **enero** | Lugar: **Salón**

(Sector sur)

| Nº | Nombre | Fecha | | |
|----|-----------------------|--------|---------|---------|
| | | 7/2/25 | 14/2/25 | 25/2/25 |
| 1 | Alicia Garrido | X | | |
| 2 | Ana Augusto | X | | |
| 3 | Clarisa Aguilar | X | | |
| 4 | Demario Troncoso | X | | |
| 5 | Barbara Pina | X | | |
| 6 | Elisa Pérez | X | | |
| 7 | Elisabeth Valera | X | | |
| 8 | José Figueroa | X | | |
| 9 | Juan y Guzman | X | | |
| 10 | Marcela Lopez | X | | |
| 11 | Miguel Ángel Moreno | X | | |
| 12 | Maria Matias | X | | |
| 13 | Wilson Venegas | X | | |
| 14 | Oscar Guzman | X | | |
| 15 | Elisa Sandoval | X | | |
| 16 | Maria Guzman | X | | |
| 17 | Wendy Hermosilla | X | | |
| 18 | Sonia Gonzalez | X | | |
| 19 | Pedro Pina | X | | |
| 20 | Observaciones: Marina | | | |
| 21 | Mariela Soto | X | | |
| 22 | Maria Alvarado | X | | |
| 23 | Eugenia Valdivia | X | | |
| 24 | Juanita Marin | X | | |
| 25 | Maria Espinoza | X | | |
| 26 | Sonia Contreras | X | | |
| 27 | Patricia Gamel | X | | |

| | 28/01 | 4/2/25 | 11/2/25 | 25/2/25 | 1/3/25 |
|--------------------------|-------|--------|---------|---------|--------|
| 28. Justo Marín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29. María Manzano | ✓ | X | X | X | X |
| 30. María Leticia Guzmán | ✓ | ✓ | X | X | |
| 31. Ines Villalobos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32. Ines Salazar | ✓ | X | X | X | |
| 33. Esther San Martín | ✓ | ✓ | X | X | |
| 34. Jorge Concha Lopez | X | ✓ | ✓ | X | |
| 35. Audmira Lopez | X | ✓ | ✓ | X | |
| 36. Segundo Pineda | | | | ✓ | ✓ |
| 37. Elisa Lillo | | | | | ✓ |
| 38. Elisa Saldorai | | | | | ✓ |
| 39. Miriam Carrasco | | | | | ✓ |
| 40. Silvia Carrasco | | | | | ✓ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Taller recreativo: juego de roles</p> | <p>Promover la interacción social y autoexpresión</p> | <p>Taller recreativo juego de roles, donde a cada usuario se les asigna un personaje histórico, político o social a cada usuario, donde los demás participantes deben entregar postas para que el adivine dicho personaje.</p> | <p>Cattalina Pulgar Nutricionista</p> |
| <p>Registro Fotográfico/ Lista asistencia:</p> | | | |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güilumun

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día de realización | | Horario | Mes | Centro | Lugar | COA |
|---|--------------------|---------------------|---------|--------------------|---------|---------|-----|--------|-------|-----|
| Alimentación y nutrición (Aumentación y renovación) | | Cattalina Pulgar | | Martes | | 11:30 | | | | |
| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día de realización | | Horario | Mes | Centro | Lugar | COA |
| Alimentación y nutrición (Aumentación y renovación) | | Cattalina Pulgar | | Martes | | 11:30 | | | | |
| Nº | Nombre | 21/25 | 14/2/25 | 21/2/25 | 28/2/25 | | | | | |
| 1 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 2 | Yolanda Alvarado | X | | | | | | | | |
| 3 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 4 | Maria Diaz | X | | | | | | | | |
| 5 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 6 | Suzanne Vidal | X | | | | | | | | |
| 7 | Maria Trancoso | X | | | | | | | | |
| 8 | Hilda Castro | X | | | | | | | | |
| 9 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 10 | Eugenio Barrios | X | | | | | | | | |
| 11 | Margarita Herrera | X | | | | | | | | |
| 12 | Miriam Morales | X | | | | | | | | |
| 13 | Wilson Villalba | X | | | | | | | | |
| 14 | Esmeralda Espinoza | X | | | | | | | | |
| 15 | Sandra Quispe | X | | | | | | | | |
| 16 | Carlos Valdivia | X | | | | | | | | |
| 17 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 18 | Yolanda | X | | | | | | | | |
| 19 | Esmeralda Villalba | X | | | | | | | | |
| 20 | Observaciones | X | | | | | | | | |
| 21 | Wilson Contreras | X | | | | | | | | |
| 22 | José María | X | | | | | | | | |
| 23 | Wilson Iwanke | X | | | | | | | | |
| 24 | Raquel Anquita | X | | | | | | | | |
| 25 | Luz Jbarola | X | | | | | | | | |
| 26 | Carlos Contreras | X | | | | | | | | |
| 27 | Graciela Espinoza | X | | | | | | | | |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güilumun

| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día de realización | | Horario | Mes | Centro | Lugar | COA |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------|--------------------|---------|---------|-----|--------|-------|-----|
| Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Martes | | 11:30 | | | | |
| Nombre del Taller | | Profesional a Cargo | | Día de realización | | Horario | Mes | Centro | Lugar | COA |
| Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Martes | | 11:30 | | | | |
| Nº | Nombre | 21/25 | 14/2/25 | 21/2/25 | 28/2/25 | | | | | |
| 1 | Alicia Garrido | X | | | | | | | | |
| 2 | Ana Auguste | X | | | | | | | | |
| 3 | Clarisa Nahuiziti | X | | | | | | | | |
| 4 | Demingo Tripanado | X | | | | | | | | |
| 5 | Dorinda Peña | X | | | | | | | | |
| 6 | Ella Peña | X | | | | | | | | |
| 7 | Elisabeth Vazquez | X | | | | | | | | |
| 8 | José Figueroa | X | | | | | | | | |
| 9 | Juan Conzuman | X | | | | | | | | |
| 10 | Margarita Lopez | X | | | | | | | | |
| 11 | Maria Cristina Moreno | X | | | | | | | | |
| 12 | Maria Margarita | X | | | | | | | | |
| 13 | Wilson Villalba | X | | | | | | | | |
| 14 | Osvaldo Quispe | X | | | | | | | | |
| 15 | Ella Sandoval | X | | | | | | | | |
| 16 | Maria Gutierrez | X | | | | | | | | |
| 17 | Ana Hermosilla | X | | | | | | | | |
| 18 | Sandra Gonzalez | X | | | | | | | | |
| 19 | Patricia Peña | X | | | | | | | | |
| 20 | Observaciones | X | | | | | | | | |
| 21 | José Medina | X | | | | | | | | |
| 22 | Mauricio Soto | X | | | | | | | | |
| 23 | Maria Alvarado | X | | | | | | | | |
| 24 | Eugenia Valdivia | X | | | | | | | | |
| 25 | José María | X | | | | | | | | |
| 26 | Maria Espinoza | X | | | | | | | | |
| 27 | Sandra Contreras | X | | | | | | | | |
| 28 | Patricia Gamble | X | | | | | | | | |

| | 26/01 | 14/2/25 | 11/2/25 | 25/2/25 | 14/3/25 |
|-------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|
| 28. Justita Mufon | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29. Maria Banquero | ✓ | X | X | X | X |
| 30. Maria Lisa Cipriani | ✓ | ✓ | X | X | |
| 31. Ines Villalobos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32. Ines Saldovar | ✓ | X | X | X | |
| 33. Esther San Martín | ✓ | ✓ | X | X | |
| 34. Jorge Candia | X | ✓ | ✓ | X | |
| 35. Audomira Lopez | X | ✓ | ✓ | X | |
| 36. Segundo Paz | | | | ✓ | ✓ |
| 37. Elba Lillo | | | | | ✓ |
| 38. Elba Saldovar | | | | | ✓ |
| 39. Miriam Carrasco | | | | | ✓ |
| 40. Silvia | | | | | ✓ |

Taller educativo:
Hipertensión Arterial

Conocer cómo prevenir y tratar la HTA a través de la nutrición

Se realiza Taller de educación sobre HTA, mediante dialogo, acompañado de un tríptico informativo los usuarios relacionan síntomas, prevención y tratamiento a través de la alimentación.

Cattalina Pulgar
Nutricionista

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia a Talleres CDR Güitarras.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Lugar | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|---------|-------------------|---------|---------|---------|
| Profesional e Cargo | | Día realización | | Horario | | Mes | |
| | | Martes | | 14:30 y 17:30 hrs | | | |
| Nº | Nombre | 22/1/25 | 29/1/25 | 5/2/25 | 12/2/25 | 19/2/25 | 26/2/25 |
| 1 | Luz Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Orlinda Navarrete | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Irma Duarte | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | Maria Diaz | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Luz Judith | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Juanita Vidal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | Maria Isabel Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Freda Castro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Isa Alvarado | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | Eufemia Barba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | Mercades Moreno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Mercedes Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Gerson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Isabella Fuentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Sofia Guadalupe | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Sofia Vallejo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Luz Priya | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Catalina Lucila | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | Mely Salas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Victorio Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | José Neco | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Nelson Fuentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güitarras.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Lugar | |
|---------------------|---------------------|--------------------------|---------|-------------------|---------|---------|---------|
| Profesional e Cargo | | Día realización | | Horario | | Mes | |
| | | Martes | | 14:30 y 17:30 hrs | | | |
| Nº | Nombre | 22/1/25 | 29/1/25 | 5/2/25 | 12/2/25 | 19/2/25 | 26/2/25 |
| 23 | Raquel Anguita | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Iris Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Carlos Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Graciela Esquivela | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Fredocinda Bastidas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | Maria Yomar Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Minam Hoppo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Eliana López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Magaly Roth | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Jorge Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Ida Bueno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Freda Novoa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Ingrid Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Luz Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Francisco Garcia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Eliana Escobar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Maria Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

Registro Asistencia a Talleres CDR Güitarras.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Lugar | |
|---------------------|-----------------------|--------------------------|--------|------------------|---------|---------|--------|
| Profesional e Cargo | | Día realización | | Horario | | Mes | |
| | | Martes | | 17:30 hrs | | | |
| Nº | Nombre | 2/1/25 | 9/1/25 | 16/1/25 | 23/1/25 | 30/1/25 | 6/2/25 |
| 1 | Alicia Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Ana Aparicio | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Conrado Taparama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | Corina Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Ella Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Elizabeth Viterro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | José Figueroa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Juan Caballero | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Martín López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | Maria Carolina Molina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | Maria Linnea Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Nelson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Oliver Ojeda | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Ella Sanabria | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Rosal Guzmán | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Rina Hernández | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Sara González | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Piero Pavia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | José Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Yvonne Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | Maria Alvarado | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Eliana Valdivia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Registro Asistencia a Talleres CDR Güitarras.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Lugar | |
|---------------------|--------------------|--------------------------|--------|------------------|---------|---------|--------|
| Profesional e Cargo | | Día realización | | Horario | | Mes | |
| | | Martes | | 17:30 hrs | | | |
| Nº | Nombre | 2/1/25 | 9/1/25 | 16/1/25 | 23/1/25 | 30/1/25 | 6/2/25 |
| 23 | Luzmila Mayo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Maria Esquivela | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Sara Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Pamela Barba | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Yvonne Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | Maria Leticia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Maria Luisa Chaves | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Irma Villalón | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Irma Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Andrés San Martín | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Jorge García | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Audrey López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Sergio Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Ella Lillo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Ella Hernández | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Minam Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Blanca Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | Clara Navarro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | Luz Guzmán | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

Taller educativo:
Dislipidemia

Conocer cómo prevenir y tratar la DLP a través de la nutrición

Se realiza Taller de educación sobre DLP, a través de casos clínicos los usuarios relacionan síntomas, prevención y tratamiento a través de la alimentación, además de acompañar con recurso digital.

Cattalina Pulgar
Nutricionista

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

Registro Asistencia a Talleres CDR Orlán.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Martes | | Miércoles | | Abril | | 14:30 y 11:30 hrs | | May | | | |
| Nº | Nombre | 23/05 | 29/05 | 05/06 | 12/06 | 19/06 | 26/06 | 03/07 | 10/07 | 17/07 | 24/07 | 31/07 | 07/08 |
| 1 | Luz Román | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Olinda Navarrete | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Irma Duarte | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | María Diaz | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Luz Judith | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Araceli Vidal | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | María Isabel Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Hilda Castro | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Tina Arancibia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | Culema Barrios | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | Marcosela Moreno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Humberto Moreno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Georgette Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Isabella Fernández | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Sonia Guzmán | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Sonia Valero | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Luz Pinto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Carla Zapata | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | Mely Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Ulrich Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | José Nevo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Nelson Fuentes | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Registro Asistencia a Talleres CDR Orlán.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | |
|-------------------|--------------------|--------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Martes | | Miércoles | | Abril | | 14:30 y 11:30 hrs | | May | | | |
| Nº | Nombre | 23/05 | 29/05 | 05/06 | 12/06 | 19/06 | 26/06 | 03/07 | 10/07 | 17/07 | 24/07 | 31/07 | 07/08 |
| 23 | Raquel Anguila | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Iris Leiva | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Carlos Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Graciela Escobedo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Fredonida Basbas | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | María Yomar Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Miriam Hopp | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Elisara López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Magaly Ruffi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Jorge Troncoso | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Ida Bueno | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Fresia Novoa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Ingrid Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Luz Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Francisco García | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Elena Escobar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | María Lizama | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

Registro Asistencia a Talleres CDR Orlán.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Martes | | Miércoles | | Abril | | 11:30 hrs | | May | | | |
| Nº | Nombre | 21/05 | 28/05 | 04/06 | 11/06 | 18/06 | 25/06 | 02/07 | 09/07 | 16/07 | 23/07 | 30/07 | 06/08 |
| 1 | Alicia Garrido | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | Ana Aparicio | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | Concepción Tapia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | Concepción Peña | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | Ella Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | Elizabeth Viera | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | Josefina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | Juan Caballero | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9 | Martín López | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10 | María Cristina Molina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11 | María Leticia Morales | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | Nelson Vergara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | Oliver Ojeda | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 14 | Ella Sánchez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | Rosal Guzmán | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | Rina Hernández | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 17 | Sara González | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 18 | Piero Pavia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 19 | Jose Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 20 | Yvonne Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 21 | María Alvarado | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 22 | Elena Valdivia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Registro Asistencia a Talleres CDR Orlán.

| Nombre del Taller | | Alimentación y nutrición | | Cattalina Pulgar | | Día realización | | Horario | | Mes | | Lugar | |
|-------------------|----------------------|--------------------------|-------|------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Martes | | Miércoles | | Abril | | 11:30 hrs | | May | | | |
| Nº | Nombre | 21/05 | 28/05 | 04/06 | 11/06 | 18/06 | 25/06 | 02/07 | 09/07 | 16/07 | 23/07 | 30/07 | 06/08 |
| 23 | Luz María | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 24 | Maria Escobar | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 25 | Sara Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | Pamela Daza | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | Araceli Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | María Leticia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | Maria Leticia Chaves | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | Irma Valdivia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | Irma Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | Araceli Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | Jorge García | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | Araceli Medina | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | Sergio Pérez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | Ella Lillo | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | Ella Sánchez | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | Miriam Contreras | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 39 | Irma Soto | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 40 | Christa Fournier | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 41 | Luz Guzmán | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Observaciones:

Taller educativo: macronutrientes

Identificar fuentes alimentarias de macronutrientes

Se realiza Taller de educación sobre macronutrientes, se utiliza recurso digital para entregar información teórica respecto a, que son los macronutrientes, cuáles son, características nutricionales y fuentes de alimentos.

Cattalina Pulgar Nutricionista

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



| | | | |
|--|---|---|---|
| Taller educativo: micronutrientes | Identificar fuentes alimentarias de micronutrientes | Se realiza Taller de educación sobre micronutrientes, se utiliza recurso digital para entregar información teórica respecto a, que son los micronutrientes, cuáles son, características nutricionales y fuentes de alimentos. | Cattalina Pulgar Nutricionista |
|--|---|---|---|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:

| | | | |
|------------------------------|---|---|------------------------|
| Taller de Arteterapia | Mejorar habilidades cognitivas y físicas en actividades de tiempo libre | Se genera espacio adecuado para la realización de diversas creaciones manuales a través de la utilización de diversos materiales de escritorio, como por ejemplo: cartulinas, láminas, géneros, lanas, tijeras e hilos. Para la creación de múltiples manualidades, además de un álbum de recortes. Creaciones que son para su propio bienestar y el común también. | Terapeuta Ocupacional. |
|------------------------------|---|---|------------------------|

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de Estimulación cognitiva

Mejorar/mantener funciones cognitivas en desempeño ocupacional de las personas mayores

Atención grupal a través de diversas actividades destinadas al estimular procesos cognitivos como atención dividida y sostenida, memoria inmediata, reciente y remota, lenguaje verbal y expresivo, praxias, gnosias, y funciones ejecutivas. Lo anterior, ocupando recursos sensoriales como audición, visión y tacto principalmente.

Terapeuta Ocupacional.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





Taller de Karaoke

Aumentar espacios de ocio y tiempo libre significativos

Atención grupal destinada al trabajo de habilidades de comunicación e interacción con el fin de generar e invitar a espacios de recreación activa a través de recursos audiovisuales.

Terapeuta Ocupacional.

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Taller Sensibilización | Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez | <p>Dedicado a esclarecer conceptos, lineamientos, estereotipos negativos asociados a personas mayores y personas en situación de discapacidad, ello, motivado por los diferentes vínculos que establecemos como Centro de Día Referencial del Adulto Mayor. Agregando el uso de lenguaje inclusivo, análisis de situaciones cotidianas y trabajo práctico de lo aprendido en el taller.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar conceptos relacionados a estereotipos negativos • Disminuir estereotipos negativos asociados a la vejez • Mejorar la participación comunitaria de las personas mayores • Fortalecer vínculos socio comunitarios de las personas mayores | Terapeuta Ocupacional. |
| Registro Fotográfico/ Lista asistencia: | | | |

Taller de Sensibilización

Asesora Villegor Halls
EDUCACIÓN OCUPACIONAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE COLOMBIA



Sensibilización

Aumento de la capacidad de sentir o de experimentar sensaciones

Concienciación e influencia sobre una persona para que recapacite y perciba el valor o la importancia de algo

¿Qué conceptos reúne ?



| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| <p>Taller de Psicología</p> | <p>Fortalecer y potenciar la dimensión cognitiva través la psicoeducación y ejercicios de estimulación cognitiva.</p> | <p>Se realizan talleres desde el área de psicología enfocados en trabajar la dimensión cognitiva, generando un proceso de psicoeducación, derribando ciertos mitos en torno al cerebro, mente y las funciones de estas.</p> <p>El proceso de psicoeducación va acompañado de ejercicios que permitan integrar la información de manera más significativa, entendiéndose que el hacer genera más adherencia y mejor comprensión de los conceptos.</p> <p>Como parte del derribar mitos, se generan varias actividades lúdicas que permiten entender como estos se han transformado parte de la cultura y que son necesarios de clarificar en función de poder mejorar esta dimensión que genera tanta preocupación en las personas mayores</p> <p>La frecuencia del taller es de una vez por semana por 4 sesiones. Dicho Taller se realizó durante el mes de enero y funcionaba como un taller de introducción para los usuarios que comenzaba su participación en el centro.</p> | <p>Psicólogo Felipe Mendoza Toloza</p> |
|-----------------------------|---|---|---|



Taller
“Higiene del sueño”

“Conocer e incorporar estrategias respecto de tener un buen dormir, los prejuicios y factores protectores de dormir de manera eficiente en la vejez”

El taller de Higiene del sueño se comienza a ejecutar durante el mes de marzo y consta de una batería de talleres de actividad psicoeducativa así como práctica en la cual las personas conocen respecto de las implicancias del buen dormir en el día a día:

Otro aspecto importante referido en este taller dice relación con el impacto del sueño en el rendimiento diario, su interacción con las enfermedades y la posibilidad de generar situaciones (accidentes) producto del estado de somnolencia o desorientación.

Dicho taller tiene una duración de 8 sesiones, por un periodo de 45 minutos cada taller.

Ps Felipe Mendoza
Est. Sebastián Cortés y
Yohana Olivares



“Taller de Autoestima”

Conocer y reforzar los conceptos relacionados con el autoestima y sus implicancias en el desarrollo de otras habilidades y potencialidades

Desde el mes de marzo se comienza a realizar el taller de autoestima, el cuál se conjuga entre los psicoeducativo y práctico.

Se busca clarificar conceptos para realizar una buena utilización de estos, diferenciarlos de otros conceptos parecidos y aplicarlos.

Se muestran las implicancias de una persona (mayor) con buena salud mental y autoestima, cómo es capaz de enfrentar y sobrellevar situaciones cotidianas de diferentes maneras.

Entendiendo el autoestima como una dimensión que puede trabajarse y que no está condicionada

Psicólogo Felipe Mendoza
Tolosa

Est. Yohana Olivares y
Sebastián Cortés

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>necesariamente por la historia de las personas. Se realizan ejercicios prácticos donde las personas pueden identificar sus potencialidades y cómo esta puede ayudar a activar otros recursos.</p> | |
|  | |  | |
| <p>Taller Psicosocial</p> | <p>Fortalecer las competencias y habilidades psicosociales de las personas mayores</p> | <p>Dicho taller comienza a realizarse desde el mes de marzo, el cual tiene como objetivo académico, conectar a las áreas psicosociales del centro, articulando a sus profesionales de modo que puedan desarrollar un taller propositivo para las personas mayores. Dicho taller pone en práctica la coordinación, desarrollo de propuestas y precisamente el</p> | <p>Psicólogo Felipe Mendoza y equipo CDR</p> |

trabajo en equipo de las disciplinas implicadas en la creación y ejecución del taller.

En segunda instancia, la propuesta aborda temáticas como la comunicación efectiva, trabajo en equipo y vinculación con sus redes. Actividad que se realiza los días viernes, semana por medio.

Para dicho taller se han abordado temáticas como; comunicación, tipos de violencia y estafas digitales. En cada una de estas temáticas se realizó un abordaje educativo y práctico para poder integrar de mejor manera la información.





| | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------|
| Taller Educación Social | <p>Generar conocimientos, reflexión y análisis crítico respecto a diversas temáticas vinculadas a personas mayores.</p> | <p>Se realizan talleres grupales, con la finalidad de informar y educar respecto a diversas temáticas relevantes vinculadas a personas mayores, generando de esta forma mayores conocimiento, análisis crítico y reflexión en torno a estos temas de interés para los usuarios, tales como políticas públicas, derechos sociales de las personas mayores, habilidades sociales, entre otros.</p> | <p>Trabajo Social</p> |
|--------------------------------|---|--|-----------------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes aprox por taller. | |
| Registro Fotográfico/ Lista asistencia: | | | |



Mundo Hebreo



- Algunos se hacen privilegiados en los países que visitan. Por eso es posible que algunos viajeros se hagan dueños de las construcciones del pueblo.
- En el mundo de los hebreos, no se aceptan los acuerdos y con lo que se negocian se hacen acuerdos con los reinos de los reyes.



Lista Asistencia Talleres.

| | | | |
|---------------------|------------------------------------|------|---------------|
| Nombre Taller | "Derechos de las Personas Mayores" | | |
| Profesional a cargo | Aarón Cofré | Area | Taller Social |
| Fecha | 03/04/25 | Hora | 17:30 |

| Nombre Usuario | Rut | Firma |
|---------------------|----------|---------|
| Juan Cofré | | [Firma] |
| Gustavo Gutierrez P | | [Firma] |
| Ana Agosto B. | | [Firma] |
| Judit Melina | | [Firma] |
| María Inés Alcázar | 65248036 | [Firma] |
| Carola Rojas | | [Firma] |
| Rosalia Morales | | [Firma] |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Aarón Cofré Garrido
Trabajador Social
Lic. en Trabajo Social
18.198.083-4

Firma Profesional Responsable



Lista Asistencia Talleres.

| | | | |
|---------------------|---------------------------------|------|---------------|
| Nombre Taller | "Red de Vinculación Familiares" | | |
| Profesional a cargo | Aarón Cofré Garrido | Area | Taller Social |
| Fecha | 08/04/25 | Hora | 13:45 |

| Nombre Usuario | Rut | Firma |
|---------------------|------------|---------|
| Alicia Saavedra A | 6407561-0 | [Firma] |
| Ana Agosto B. | 4936005-3 | [Firma] |
| Mª Inés Ojeda | 3731242 | [Firma] |
| Rosalie Mantecinos | | [Firma] |
| Domínguez Negreiros | | [Firma] |
| Gustavo Gutierrez | 3636340 | [Firma] |
| Juan Cofré | 73570143 | [Firma] |
| Judit Melina | 54418850-3 | [Firma] |
| Josef Hochstetter B | 43834877 | [Firma] |
| Elba Pérez | | [Firma] |
| Sergio Pérez | | [Firma] |
| Pedro Riera Cortés | | [Firma] |
| Miris Carrasco P | 4591844-5 | [Firma] |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Aarón Cofré Garrido
Trabajador Social
Lic. en Trabajo Social
18.198.083-4

Firma Profesional Responsable

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | | | |
| Taller Ayudas y Beneficios Sociales | Educar respecto a la oferta de beneficios o ayudas sociales disponibles | taller expositivo donde se da a conocer la oferta disponible respecto a beneficios y ayudas sociales, orientando respecto a requisitos y procesos de postulación tanto para personas mayores, como para también su núcleo familiar. Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller aprox. | Trabajo Social |

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:





| | | | |
|---|--|--|----------------|
| | | | |
| Taller “Redes Comunitarias” | Educar respecto a la oferta de redes territoriales disponibles | Taller informativo respecto a la oferta de redes sectoriales correspondiente a la comuna de Temuco, a fin de poder aumentar la vinculación y participación social de las personas mayores pertenecientes al centro diurno referencial. Con una duración de 45 minutos cronológicos. Con 10 participantes por taller | Trabajo Social |
| Registro Fotográfico/ Lista asistencia: | | | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

GULAMTUN

Trabajo Social

Resolución de Conflictos: Estrategias Efectivas para un Entorno Saludable

Aarón Isaac Cofré Garrido
Licenciado en Trabajo Social

GULAMTUN

Lista Asistencia Talleres.

| | | | |
|---------------------|--------------------------|------|----------------|
| Nombre Taller | Resolución de Conflictos | | |
| Profesional a cargo | Aarón Cofré | Área | Trabajo Social |
| Fecha | 25/03/15 | Hora | 15:00 |

| Nombre Usuario | Rut | Firma |
|----------------------|-----|---------|
| Gustavo Gutierrez | | [Firma] |
| Melicia Acevedo | | [Firma] |
| Pe. Lucrecia Fuentes | | [Firma] |
| Ana Quinto B. | | [Firma] |
| Pedro Fernández | | [Firma] |
| Dominico Taparua | | [Firma] |
| Jesús Meléndez | | [Firma] |
| Elva Torres | | [Firma] |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Aarón Cofré Garrido
Trabajador Social
Lic. en Trabajo Social
18.198.083-4

[Firma]

Firma Profesional Responsable

JUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LAS ATENCIONES REALIZADAS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Describe las intervenciones comunitarias que se han desarrollado en el centro de día. (incorpore tantas celdas como sea necesario.)

| Nombre de Intervención | Objetivo | Descripción | Profesional Responsable |
|---|--|---|---|
| Jornada Vacunación “CESFAM Pueblo Nuevo” Influenza, Covid-19, Neumo23. | Favorecer Inmunización a través de vacunación a usuarios, funcionarios y estudiantes en práctica de CDR. | Se realiza campaña de vacunación a usuarios, funcionarios y estudiantes en CDR por CESFAM Pueblo Nuevo, actividad organizada por área de Enfermería de CDR. Donde funcionarias de CESFAM Pueblo Nuevo asisten a Centro Diurno para inmunizar con vacunas de COVID-19, Influenza y Neumo23. Actividad es realizada el lunes 24 y martes 25 de marzo de 2025. | Enfermera, Fernanda Pradenas Vera. |

Registro Fotográfico/ Lista asistencia:



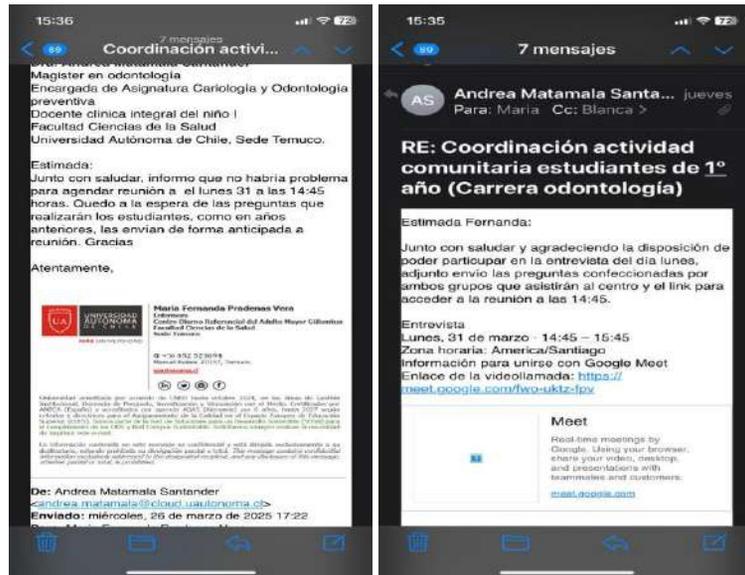
**Actividad Carrera
Odontología
Universidad
Autónoma de Chile.**

Organizar y coordinar actividad con estudiantes y docente de carrera de Odontología UA.

Se organiza y coordina actividad de carrera de Odontología de la Universidad Autónoma de Chile. A través de reunión por plataforma Google Meet con curso de estudiantes de asignatura de Salud Pública, en el marco de la actividad de Aprendizaje y Servicio (A+S). Con el objetivo de entrevista a Centro Diurno, para confeccionar un diagnóstico participativo para que la actividad a planificar hacia usuarios sea acorde a las necesidades del CDR identificadas en esta instancia.

**Enfermera Fernanda
Pradenas Vera**

Registro Fotográfico/ Lista asistencia



DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL. ADJUNTE EN FORMATO DIGITAL, ALGÚN MEDIO DE VERIFICACIÓN DE LOS TALLERES REALIZADOS (FOTOGRAFÍA, LISTAS DE ASISTENCIA, ENTRE OTROS).

Seguimiento del Plan de Redes. Describa los resultados obtenidos durante el periodo en la gestión del plan de redes. Señale en qué manera el plan ha beneficiado al Centro Diurno y sus usuarios.

Durante los meses de enero, febrero y marzo del presente año, desde el Centro Diurno Referencial Gulamtun se ha continuado realizando un trabajo comunitario permanente, enfocado en la vinculación y coordinación con las distintas redes presentes en el territorio. El objetivo es fortalecer la cooperación, promoción y el intercambio de información entre el CDR y las diversas organizaciones territoriales de la comuna de Temuco. A continuación, se detallan las redes territoriales con las que se ha mantenido un trabajo colaborativo durante los últimos meses.

- **Programa de Discapacidad (Municipalidad de Temuco)** Este programa nos permite vincular a nuestros usuarios con deficiencias físicas o mentales con el municipio, enfocándonos principalmente en la gestión de credenciales de discapacidad y en la solicitud de ayudas técnicas. Estas gestiones tienen como finalidad mejorar la autonomía y calidad de vida de las personas mayores. Este trabajo se desarrolla a través de procesos de orientación y seguimiento de casos.
- **Programa Aló Red** Se han generado coordinaciones constantes con el equipo interdisciplinario del programa “Aló Red” de la Municipalidad de Temuco. Este trabajo se basa en una triangulación permanente de información sobre nuestros usuarios, lo que ha permitido facilitar los canales de derivación mutua y, en consecuencia, asegurar que las personas mayores puedan acceder a beneficios integrales en materia de salud.
- **Centro Comunitario de Salud Mental “CECOSAM Temuco”** Se mantiene un trabajo colaborativo continuo, sustentado en la comunicación permanente con parte del equipo de CECOSAM. Inicialmente centrado en los procesos de derivación de casos desde el dispositivo de salud mental, este vínculo se ha ido fortaleciendo progresivamente mediante una constante triangulación de información, lo que ha permitido agilizar los procesos de intervención y mejorar el nivel de adherencia de los usuarios.
- **Centro de Apoyo Comunitario para Personas con Demencia “Kimunche”** Durante estos meses se ha consolidado un trabajo colaborativo, basado en una comunicación frecuente y fluida entre los profesionales de ambos dispositivos. Esta coordinación tiene como objetivo compartir información relevante sobre las personas mayores y, a su vez, agilizar los procesos futuros de derivación entre ambos programas.
- **Centros Comunitarios de Temuco:** Se establece reunión de coordinación vía telemática con los diferentes coordinadores de los centros comunitarios de la comuna de Temuco, esto con la finalidad de informar los procesos de intervención, profesionales vinculados y canales de derivación hacia CDR y a su vez estrechar lazos de cooperación comunitaria.
- **Oficina de Protección Ciudadana:** Se establece coordinación con equipo de oficina de protección ciudadana para realizar jornada educativa en dependencias de CDR, a fin de dar a conocer a nuestros usuarios respecto del servicio que este programa entrega a la comunidad.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Agrupación de personas con Parkinson: Se refuerza el trabajo colaborativo con esta agrupación, destacando el desarrollo de una jornada de difusión hacia las personas mayores participantes de esta agrupación, esto con la finalidad de dar conocer nuestro dispositivo y fortalecer los vínculos comunitarios y canales bilaterales de ingreso. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Albergue Protege (Hogar de Cristo) Establecemos instancias de coordinación constantes con profesionales del equipo de hogar de cristo, tanto del Programa Albergue Protege, como también del Programa Paréntesis, esto a fin de triangular información respecto a los procesos de intervención que ambos dispositivos llevamos a cabo. |
| <ul style="list-style-type: none"> • CESFAM de Pueblo Nuevo, Se mantiene comunicación constante con gran parte del equipo interdisciplinario de atención primaria del CESFAM de Pueblo Nuevo, a fin de continuar generando instancias coordinación y líneas de trabajo, en base a la triangulación de información, procesos de derivación y promoción. |
| <ul style="list-style-type: none"> • CESFAM Santa Rosa y Programa Mas A.M.A Santa Rosa, Se mantiene comunicación con profesionales de dicho programa con la finalidad de coordinar un trabajo colaborativo que permitan poder gestionar procesos de derivación futuras y triangulación de información. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Programa de reparación y atención de salud "PRAIS": Se concretan los primeros acercamientos con los profesionales de este dispositivo, los que se llevan a cabo a través de modalidades telemáticas, lo cual busca promover instancias de trabajo colaborativo, orientado a los procesos de coordinación y derivación hacia nuestro dispositivo. En relación a esto se logra concretar instancias de derivación de caso. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Centro Comunitario Curiñanco, Se refuerza el vínculo comunitario con la coordinadora social vinculada a este centro, de igual forma se continúa manteniendo comunicación con el coordinador de la agrupación de personas con Parkinson emplazado en esta sede, esto a fin de mantener seguimiento de las actividades anuales y de esta manera poder coordinar procesos de derivación futuras y llevar un seguimiento también de las ya ejecutadas. |
| <ul style="list-style-type: none"> • ELEAM "Nuestra señora del Carmen": Desde el CDR mantenemos comunicación constante con parte del equipo profesional de ELEAM, a fin de generar instancias de coordinación, tanto remotas como presenciales, las cuales nos permitan mantener un seguimiento constante de los procesos de intervenciones de las personas mayores que participan en ambos programas y de esta manera mantener una comunicación fluida y actualizada. |
| |

- **DIDECO (Ayudas sociales paliativas)** este beneficio contribuye a paliar aquellas situaciones de necesidad socio económica que presentan algunos de nuestros usuarios, en este punto desde CDR se entrega la información y asesoramiento respecto a los requisitos adheridos a estos beneficios municipales.

- **Mesa por la defensa de las personas mayores de la Araucanía**, El Centro Diurno Referencial Gulamtun participa y colabora de forma activa respecto a las diversas reuniones y actividades comunitarias realizadas por los integrantes de la Mesa de defensa de las personas mayores de la Araucanía, a fin de promover el buen trato y derechos de las personas mayores. Estas reuniones se llevan a cabo 1 vez al mes y son desarrollados en dependencias del Obispado de Temuco.

8. ÁREA ADMINISTRACIÓN.

| | | | | | |
|--|--|----|--|----|---|
| Señale si se ha realizado la contratación de la totalidad de Recurso Humano requerido para el funcionamiento del Centro Diurno | | SI | | NO | x |
| En caso de no haberse realizado la contratación de la totalidad del RRHH, indicar las razones de ello y qué estrategia se utilizará para dar cumplimiento a esta exigencia | CDR se encuentra en periodo de búsqueda y selección de profesional Fonoaudiólogo y personal de aseo por media jornada. | | | | |

| Identifique cuáles han sido las principales dificultades durante el periodo informado y cómo se han resuelto o esperan resolverse | |
|---|--|
| Dificultad detectada | Solución / Propuesta |
| Contratación de personal para completar la totalidad del recurso humano comprometido. | A la fecha este proceso se encuentra pausado a la espera de concretar convenio e integración de recursos del programa. |
| Carga laboral en la revisión y subsanación de observaciones SISREC | Personal administrativo presenta dedicación con horas por jornada para subsanar observaciones |
| Pendiente firma de Convenio | Convenio en primera instancia se atrasa por fecha de recepción coincidente con Receso Universitaria y consecuente ausencia de autoridades Universitarias; sin embargo, esto es enviado durante el mes de febrero. Se mantiene pendiente recepción de documento y su resolución que lo aprueba. |

DEBE COMPLETARSE LA HOJA DESTINADA A DOTACIÓN DE PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LA PLANILLA EXCEL

Señale si durante este periodo, se han presentado problemas de funcionamiento en alguno de los recintos del Centro

| Recinto | Problema detectado | Solución / Propuesta |
|--|--|---|
| Ascensor | Bloqueo en movimiento | Se solicita en mantención mensual por empresa Duplex la revisión y subsanación del problema. |
| Pasillo segundo piso y pasillo recepción | Filtración agua lluvia y manchas en pintura por filtraciones | Se realiza cotización de pintura, mejorando la mantención y estado actual del Centro. Universidad aporta con recursos propios pintura y reparación de paredes dañadas y reparación de filtraciones segundo piso, reparación y pintura de bancas patio exterior. |

9. OBSERVACIONES.

Incorpore todas aquellas observaciones que le parezcan pertinente y contribuyan a dar cuenta de la gestión del centro día en el período informado

Durante este periodo no se incorporan nuevas contrataciones ni anexos de contrato de Coordinación presentados en proyecto.

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Responsable del Informe | Blanca Perón Castro |
| Fecha | 15-04-2025 |