



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

PRIMERA CIRCULAR



3^a Jornada DIDÁCTICA DE LA LENGUA

Enseñanza del lenguaje y literatura
en contextos de lectura

Organizan:



DEPARTAMENTO DE
LINGÜÍSTICA
Y LITERATURA

PEDAGOGÍA EN
CASTELLANO



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
EN LITERATURA
Y ESCUELA (LYE)

Universidad Autónoma de Chile



Feria
del Libro
Infantil
y Juvenil

Patrocina:



MÁS UNIVERSIDAD
Cátedra UNESCO
Educación Científica
para la Ciudadanía



unesco
Cátedra

Reflexiones, experiencias y propuestas

Las Universidades Santiago de Chile y Universidad Autónoma de Chile, en su afán colaborativo por brindar espacios de intercambio académico y experiencias de diálogo en torno a las Didácticas de la Lengua y la Literatura, tienen el agrado de invitar a la comunidad nacional e internacional a la III Jornada de Didáctica de la Lengua: Enseñanza Lenguaje y Literatura en contextos de lectura. La Jornada se realizarán los días jueves 27 y viernes 28 de noviembre del 2025, en la sede de Temuco de Universidad Autónoma de Chile, en vínculo a la II Feria del Libro Infantil y Juvenil de Temuco (FELIJ), sábado 29 y domingo 30 de noviembre, Teatro Municipal de Temuco.

Desde la Universidad de Santiago de Chile, esta iniciativa se desarrolla desde el año 2023 por la carrera de Pedagogía en Castellano del Departamento de Lingüística y Literatura. La Jornada se levanta como un espacio de encuentro académico y pedagógico orientado a dialogar sobre problemáticas, desafíos y experiencias vinculadas a la didáctica de la lengua y la literatura. A lo largo de sus dos primeras versiones, la jornada ha logrado consolidarse como una instancia significativa dentro del ámbito educativo, destacando por su alta convocatoria, la diversidad del público asistente — incluyendo docentes en formación, profesores en ejercicio e investigadores —, y la profundidad y calidad del debate generado en torno a las prácticas de enseñanza del lenguaje.

Ambas versiones han sido evaluadas de forma muy positiva por sus participantes, tanto por la pertinencia de los temas abordados como por la posibilidad de intercambiar saberes entre distintos niveles y territorios educativos. La más reciente edición, realizada en 2024, contó con la participación de invitados nacionales e internacionales, y dio lugar a una valiosa producción académica que será compilada en un libro colectivo a publicarse en noviembre de 2025. Este volumen recogerá ponencias, reflexiones y propuestas didácticas, proyectando así el impacto de las jornadas hacia nuevas comunidades de práctica y discusión.

El Grupo de Investigación en Literatura y Escuela (LyE) de la Facultad de Educación lidera la organización desde la Universidad Autónoma de Chile, en colaboración con la carrera de Pedagogía en Educación Básica y el Magister en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Además, en esta oportunidad nos vinculamos a la II Feria del Libro Infantil y Juvenil de Temuco, liderada por Librería Piuke y la Universidad Autónoma de Chile, dando cuenta de colaboración académica entre universidades, pero también desde la Vinculación con el Medio. También, en el afán de promover espacios de discusión científica abiertos y dialogantes con la ciudadanía, las jornadas cuentan con el apoyo de la Cátedra Unesco de Educación Científica para la Ciudadanía, de esta casa de estudios.

Los estudios sobre la didáctica de la lengua desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de la formación inicial docente y postgrado, proporcionando herramientas y estrategias para apoyar la enseñanza de la lengua en todos los niveles educativos. Además, permiten compartir experiencias innovadoras que enriquecen la labor educativa y fomentan la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas. La III Jornada de Didáctica de la Lengua brinda una plataforma única para discutir y reflexionar sobre temas relevantes en el ámbito de la enseñanza de la lengua y literatura en contextos de lectura: el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre académicos y académicas de diversas universidades, gestores culturales, mediadores de lectura, estudiantes de Pedagogías, profesores en ejercicio y centros de estudio enriquece el debate académico y contribuye al avance de esta disciplina. Además, al reunir a agentes de diversas procedencias, se favorece la diversidad de enfoques, la pluralidad de ideas y la construcción colectiva del conocimiento. Esta diversidad de perspectivas nos permite problematizar supuestos, cuestionar paradigmas establecidos y abrir nuevas líneas de investigación que puedan aportar soluciones creativas a los desafíos presentes en la enseñanza de la lengua.

Las líneas temáticas de este año, más no excluyentes, son:

- **Didáctica de la lectura y la literatura desde enfoques teóricos contemporáneos**

Investigaciones que articulen propuestas pedagógicas a partir de teorías actuales del lenguaje y la literatura, incluyendo la Literatura Infantil y Juvenil (LIJ).

- **Ruralidad y enseñanza de la lengua y la literatura**

Estudios que aborden los desafíos, prácticas pedagógicas e imaginarios vinculados a contextos rurales, visibilizando saberes locales y formas alternativas de mediación.

- **Comunidades lectoras y prácticas de mediación**

Análisis de comunidades lectoras escolares y no escolares, sus dinámicas, apropiaciones, mediaciones y su rol en la construcción de sentido, identidad y ciudadanía.

- **Multimodalidad y narrativas transmediáticas en el aula**

Investigaciones sobre el uso pedagógico de diversos modos semióticos (texto, imagen, sonido, video) y narrativas que cruzan plataformas, favoreciendo la comprensión y producción creativa.

- **Tecnologías digitales y literacidad digital**

Estudios sobre el impacto de las tecnologías digitales en la enseñanza de la lengua y literatura, y el desarrollo de competencias comunicativas críticas en entornos digitales.

- **Diversidad lingüística y cultural en la educación**

Investigaciones que promuevan la inclusión de lenguas, culturas y registros diversos en el aula, valorando su potencial transformador desde enfoques interculturales y multimodales.

- **Neurociencia y procesos de lectura y escritura**

Aportes de las ciencias cognitivas y la neuroeducación para comprender y mejorar los procesos de lectura, escritura y comprensión.

- **Formación inicial docente en lengua y literatura**

Reflexiones críticas sobre los desafíos y oportunidades en la preparación de futuros docentes, especialmente en lo referente a la didáctica, la innovación y la práctica situada.

- **Oralidad como práctica comunicativa**

Investigaciones y propuestas didácticas que valoren la oralidad en el aula como una práctica social fundamental, promoviendo la interacción, la escucha activa, la argumentación y el desarrollo de habilidades comunicativas en contextos diversos.

Fechas importantes

- **27 y 28 de noviembre:** realización de la III Jornada de Didáctica de la Lengua en dependencias de la Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco (Avenida Alemania 1090).

- **29 y 30 de noviembre:** II Feria del Libro Infantil y Juvenil de Temuco, Teatro Municipal de Temuco (Avenida Pablo Neruda 01380).

Apertura de recepción de resúmenes: julio de 2025

Cierre de recepción de resúmenes: 29 de agosto de 2025

Notificación sobre la aceptación de resúmenes: 12 septiembre de 2025.

Recibimos los resúmenes de las propuestas hasta el 29 de agosto del presente año, al correo **jornada.didactica.2025@gmail.com**. Se realizará la edición de un libro con los artículos de quienes deseen participar. La fecha máxima para el envío del documento finalizado será el 15 de diciembre. Para más información y detalles sobre el evento, por favor, póngase en contacto con nosotros.

Comité organizador:

Dra. Pilar Valenzuela Rettig – Universidad Autónoma de Chile
Dr. Patricio Moya Muñoz – Universidad de Santiago de Chile
Mg. Jorge Sánchez Sánchez – Universidad Autónoma de Chile

Comité científico

Dra. Gloria Romero Villarroel – Universidad de Santiago de Chile
Mg. Sylvia Veloso – Universidad Andrés Bello
Dr. Manuel Rubio Manríquez – Universidad de Santiago de Chile
Dr. Fernando Wittig González – Universidad Católica de Temuco
Dra. Victoria Jiménez Arriagada – Universidad de Santiago de Chile
Mg. Guillermina Pagani – Universidad Católica de Chile
Mg. Jorge Sánchez – Universidad Autónoma de Chile
Dra. Pilar Valenzuela Rettig – Universidad Autónoma de Chile
Dra. Carolina Hernández – Universidad Cardenal Silva Henríquez
Dr. Ivan Lima Gomez – Universidad Federal de Goiania
Dr. Martín Salinas – Universidad Nacional de San Luis – Universidad Nacional de Córdoba
Dra. Carolina Escobar Lastra – Universidad Autónoma de Chile
Dr. Christian Troncoso Castillo – Universidad Autónoma de Chile
Dra. Mónica Barrientos Olivares – Universidad Autónoma de Chile
Dr. Miguel Angel Bargetto Fernández – Universidad Autónoma de Chile
Dra. Valeria Arriaza Puebla – Universidad Católica del Maule y Universidad Autónoma de Chile.
Dr. Juan Alberto Sanhueza Vidal – Universidad Autónoma de Chile
Mg. María Lisette Quijada Vásquez – Universidad Autónoma de Chile
Mg. Gabriela Ortega Mendoza – Universidad Autónoma de Chile
Dra. Rosa Pamela Orellana – Universidad Autónoma de Chile

