HABILIDADES DE UN FACILITADOR EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

en la prevención del suicidio

Un facilitador comunitario en la prevención del suicidio en el contexto educativo debe contar con una serie de habilidades para desempeñar efectivamente su rol. Según la literatura sobre la prevención del suicidio y el trabajo comunitario, las siguientes habilidades son fundamentales:

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

Debe ser capaz de comunicarse de manera efectiva con estudiantes, padres y el personal educativo, utilizando un lenguaje claro y empático (Wasserman et al., 2015)

ESCUCHA ACTIVA:

Debe tener la habilidad para escuchar atentamente y entender las preocupaciones y sentimientos de los estudiantes, lo cual es crucial para identificar las señales de alerta y ofrecer el apoyo adecuado (Draper et al., 2016)

CONOCIMIENTO SOBRE SALUD MENTAL:

Tener conocimiento sobre los factores de riesgo y señales de alerta de suicidio, para intervenir de manera oportuna (Wyman et al., 2010).

OFRECER UNA PRIMERA RESPUESTA ANTE LAS SITUACIONES DE CRISIS:

Un facilitador debe saber cuando activar los protocolos de actuación, realizando intervenciones inmediatas para garantizar la seguridad de los/las estudiantes (Gould et al., 2003).

COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO:

Trabajar eficazmente con otros profesionales de la comunidad educativa como psicólogos educacionales, consejeros, personal administrativo, entre otras (Rotheram-Borus et al., 2010).