

Diversidad sexogenérica

Y riesgo suicida en el contexto escolar

En una encuesta nacional de juventud realizada por el INJUV en el año 2015

Dirigida a jóvenes de 15 a 29 años, se observaron los siguientes resultados:

2,2% Se identificó como homosexual.

1.6% Se identificó como bisexual.

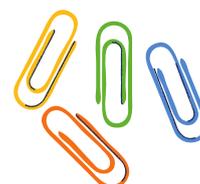
2,0% Señaló estar en un proceso de explorar y definir su orientación sexual.



Estudios sobre población escolar y diversidad sexo-genéricas

Existe evidencia de que la escuela es uno de los contextos en los que mayoritariamente se transmiten y perpetúan las normas hegemónicas (o heteronormativas).

En estudios internacionales se reporta una mayor victimización en el ámbito escolar dirigida hacia jóvenes de la comunidad LGBTQ+.
(Elípe, 2022).



Homofobia en el contexto escolar

En una encuesta de Clima Escolar de la Fundación Todo Mejora Chile (2016), a través de un instrumento autoaplicado en línea con adolescentes autoidentificados como LGBT, provenientes de todas las regiones del país, se comprueba que:

70,3% Dice sentirse inseguro en su lugar de estudio debido a su orientación sexual.

- 94,8%** Ha escuchado comentarios LGBT-fóbicos en su escuela.
- 59,9%** Reporta haber oído comentarios LGBT-fóbicos de parte de adultos de la comunidad escolar.
- 62,9%** Sufrió acoso por su orientación sexual.
- 59,9%** Sufrió acoso por su expresión de género.
- 21,1%** Han sido agredidos físicamente en razón de su orientación sexual y/o expresión de género.



¿El contexto escolar puede ser un factor de riesgo?

Existe evidencia que refiere que los factores escolares, como la falta de corrección de prejuicios por parte de los profesores y una visión negativa de la diversidad afectivo-sexual, junto con el rechazo de la familia y amigos, y las experiencias de acoso debido a su orientación sexual, están relacionadas a un mayor riesgo de suicidio (Rimes et al., 2029 como se citó en Caudet, 2021).

ENCUESTA DE CLIMA ESCOLAR DE FUNDACIÓN TODO MEJORA MUESTRA QUE LA TENDENCIA AL SUICIDIO JUVENIL ES MÁS ALTA EN JOVENES LGBT+

Parece urgente que el sistema escolar se vincule con el sistema de salud para brindar una red de apoyo psicosocial de calidad, pertinente y oportuna.

Dentro de las posibilidades para abordar esta problemática es necesario realizar cambios más profundos que impacten en las vivencias reales que suceden en el estudiantado, con el fin que no se sigan reproduciendo estas violencias y se interiorice un modelo de inclusión y valoración de la diversidad.

