



# MEMORIA INSTITUTO IBEROAMERICANO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**IIDS** INSTITUTO IBEROAMERICANO  
DE DESARROLLO SOSTENIBLE  
Universidad Autónoma de Chile



Apoyamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**Período 2022**



## MEMORIA 2022

### EDICIÓN GENERAL A CARGO DE LOS ACADÉMICOS

Dr. Carlos Esse Herrera

Director (I) del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible de la Universidad Autónoma de Chile.

#### **La presente edición se construyó con los aportes de los académicos:**

- Dr. Hernan Riquelme Brevis. Coordinador grupo: Turismo y Desarrollo Local sostenible
- Dr. Eduardo Sandoval Obando. Coordinador grupo: Ciencias Sociales y Humanidades
- Dr. Francisco Correa Araneda. Coordinador grupo: Cambio Climático y Medio Ambiente
- Mg. Rodrigo Santander Massa. Coordinador: Área de Proyectos de Desarrollo Sostenible

## **PALABRAS DEL DIRECTOR**



Al cierre de nuestro segundo año en el Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS), es un privilegio dirigirme a ustedes, nuestra estimada comunidad, y compartir reflexiones sobre los progresos en sostenibilidad y desarrollo científico. Durante este tiempo, hemos consolidado experiencias valiosas y establecido robustas redes colaborativas, lo que subraya el compromiso y excelencia de nuestro equipo de científicos e investigadores, para quienes la ciencia trasciende una mera ocupación, convirtiéndose en un auténtico estilo de vida. Hemos asumido con seriedad el desafío de democratizar la investigación, y esta devoción históricamente ha fortalecido a las universidades en su misión de generar conocimientos vitales para la toma de decisiones sostenibles en la esfera pública.

Los desafíos emergen constantemente, exigiéndonos mayor eficiencia. Por ello, en el IIDS, hemos emprendido una significativa reestructuración operativa, renovando nuestro modo de organizarnos y asentando las bases para instaurar, en breve plazo, un modelo organizativo efectivo en las sedes de Talca y Santiago. Este cambio se orienta hacia la valorización de las habilidades y competencias individuales de cada miembro y la comprensión del contexto en el que se desempeñan. Nuestro objetivo inmediato es tejer redes colaborativas externas centradas en soluciones innovadoras y sostenibles.



Es crucial recordar que la tradición de las universidades volcadas a la investigación data del siglo XX, con influencias marcadas desde Estados Unidos y Europa. Destacadamente, las instituciones alemanas desempeñaron un papel vanguardista, impulsando sectores como la química al enfrentar retos y al introducir soluciones sostenibles.

Las universidades de investigación no solo albergan un vasto conocimiento, sino que actúan como catalizadoras de destrezas y competencias investigativas. Estas características se reflejan en su moderna infraestructura, solidez institucional y la integración y madurez de sus grupos de investigación. Unirse a estos colectivos va más allá de una acumulación de saberes o distinciones académicas; representa un compromiso genuino con la ciencia sostenible, reconociendo y enfrentando sus inherentes desafíos.

La genuina excelencia en investigación y sostenibilidad va más allá del mero esfuerzo. Demanda una base de conocimientos consolidada, inversión en infraestructura investigativa y, primordialmente, un enfoque en la sostenibilidad. En estos tiempos, cuando la sostenibilidad es imperativa, el rol de las universidades y sus investigadores en liderar e innovar es inestimable.

Por eso, les exhorto a continuar en esta senda que, estoy convencido, nos brindará inmensas gratificaciones al reflexionar en el futuro sobre cómo nuestras acciones han marcado la historia de nuestra Universidad.

Cordialmente,

Dr. Carlos Esse Herrera  
Director (I) Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS)  
Universidad Autónoma de Chile

# MISIÓN, VISIÓN Y PROPÓSITOS

**IIDS** INSTITUTO IBEROAMERICANO  
DE DESARROLLO SOSTENIBLE  
Universidad Autónoma de Chile



Apoyamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible

## MISIÓN

El IIDS tiene por misión producir investigación científica, aportar a la formación de capital humano avanzado, así como elaborar programas y proyectos de asesoramiento, transferencia e intervención para contribuir al fortalecimiento de la sostenibilidad social, económica y ambiental en territorios a nivel nacional e internacional. A través de sus cuatro núcleos de I+D+i, el IIDS busca articular labores de investigación científica, profesional y académica concordantes con criterios de innovación, bidireccionalidad, co-construcción y mejora continua, estableciendo redes de colaboración con diversos agentes de la sociedad civil, gubernamental, de ámbitos productivos y científico-tecnológicos, tanto del mundo público como privado.

## VISIÓN

Al año 2030, el IIDS proyecta ser un referente iberoamericano asociado a entidades nacionales e internacionales en la construcción de conocimiento, formación de capital humano avanzado y propuestas de intervención en el ámbito de la sostenibilidad del desarrollo, constituyéndose en un organismo legitimado y creíble por sus aportes a la gestión de oportunidades sociales, económicas y ambientales en diversos territorios con que se vincula, promoviendo la creación de valor público en el corto, mediano y largo plazo.

## PROPOSITOS

1. Difundir una concepción de Desarrollo Sostenible que, basada en la investigación e intervención, incida en las agendas públicas y políticas del contexto iberoamericano.
2. Desarrollar investigaciones e intervenciones acordes a las líneas de acción y núcleos I+D+i del IIDS, generando aportes en diferentes dimensiones sociales, económicas y ambientales.
3. Situarlo como un espacio de reflexión investigativa y de generación de propuestas de intervención derivadas de las áreas formativas de las Facultades involucradas.
4. Asesorar a diversas entidades públicas, privadas y de la sociedad civil en los temas y líneas de investigación propias del IIDS.
5. Generar una red de colaboración con organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, que aporte al cumplimiento de los fines comunes para el Desarrollo Sostenible y la creación de valor público.
6. Promover un espacio formativo que contribuya al desarrollo profesional aplicado de los estudiantes de pre y post grado, así como un comportamiento socialmente responsable y de compromiso con el bien común



## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL IIDS

El Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible, nace el año 2021 por Resolución de Rectoría N°005/2021. Comienza a desarrollar su proyecto de acción a partir del primer semestre del año 2021, congregando a doctores investigadores y profesionales de las Facultades de Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente, y Ciencias Sociales y Humanidades, constituyéndose en un esfuerzo por el trabajo corporativo y transdisciplinar desde la experiencia que ambas Facultades poseen respecto la producción de conocimiento científico y su transferencia. Esto, entendiendo que el IIDS conlleva un significativo tránsito institucional, nada casual, sino que, asentado en la consolidación de un laborioso trabajo en el ámbito científico-tecnológico, respondiendo a una etapa de madurez no sólo a nivel de perspectivas si no, ante todo, de las apuestas universitarias.

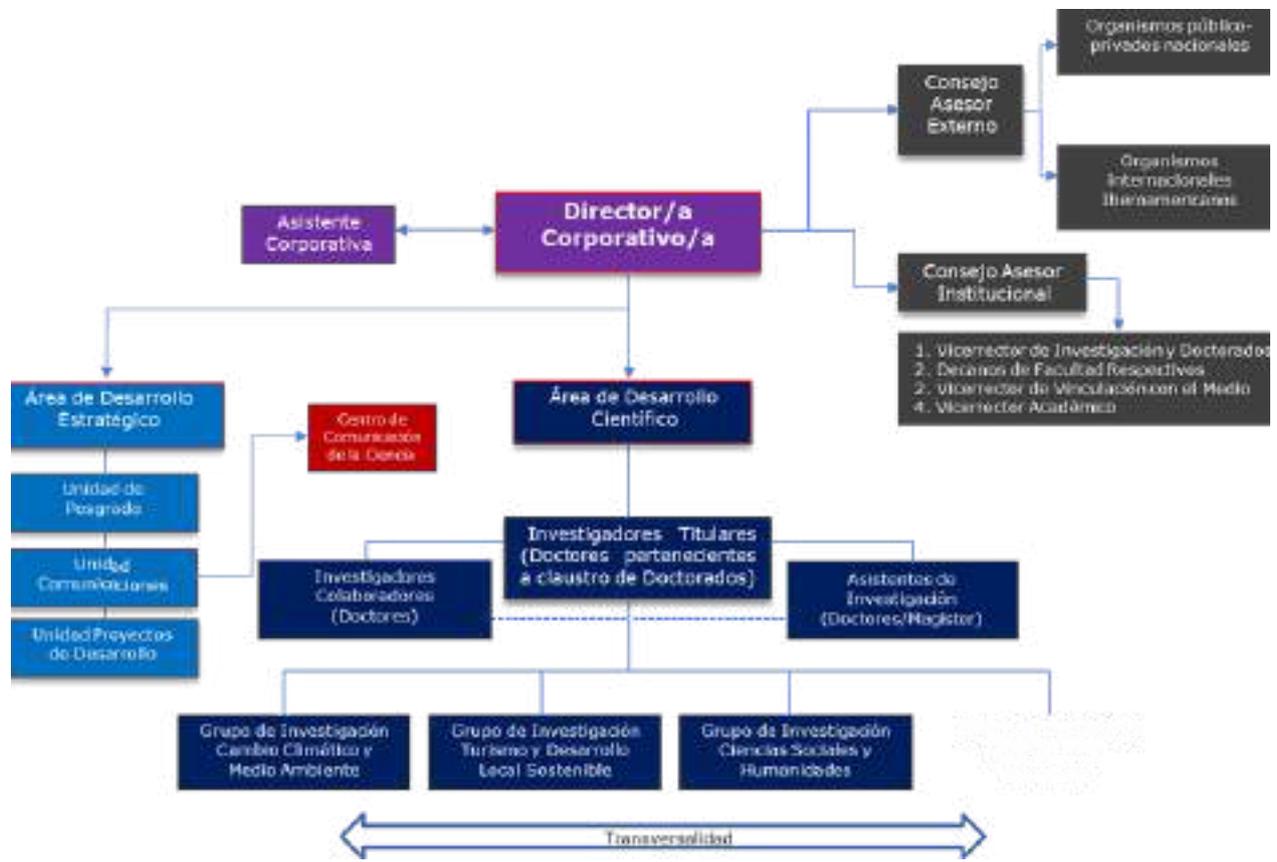
El IIDS tiene por misión producir investigación científica, aportar a la formación de capital humano avanzado, así como elaborar programas y proyectos de asesoramiento, transferencia e intervención para contribuir al fortalecimiento de la sostenibilidad social, económica y ambiental en territorios a nivel nacional e internacional. A través de sus cuatro núcleos de I+D+i, el IIDS busca articular labores de investigación científica, profesional y académica concordantes con criterios de innovación, bidireccionalidad, co-construcción y mejora continua, estableciendo redes de colaboración con diversos agentes de la sociedad civil, gubernamental, de ámbitos productivos y científico-tecnológicos, tanto del mundo público como privado.

Al año 2030, el IIDS proyecta ser un referente iberoamericano asociado a entidades nacionales e internacionales en la construcción de conocimiento, formación de capital humano avanzado y propuestas de intervención en el ámbito de la sostenibilidad del desarrollo, constituyéndose en un organismo legitimado y creíble por sus aportes a la gestión de oportunidades sociales, económicas y ambientales en diversos territorios con que se vincula, promoviendo la creación de valor público en el corto, mediano y largo plazo.



La estructura orgánica del IIDS (Figura 1) está compuesta principalmente por el Director Corporativo y una Asistente Corporativa, desde la cual se desprenden 3 grupos que le dan cuerpo al Instituto, siendo estos: (1) Área de Desarrollo Estratégico; (2) Área de Desarrollo Científico; (3) Área de Vinculación Externa.

## ORGANIGRAMA



Fuente: Elaboración Propia



## **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL**

1. Componente de Gestión: el cual se compone por el Director (a) del instituto, y la asistente corporativa.

2. Componente de Desarrollo Estratégico: cuya función es contribuir a la productividad científica por medio de la formulación de proyectos de transferencia tecnológica, generación de capital humano avanzado y comunicación científica y del quehacer del instituto. En este componente se propone la asignación de un coordinador o responsable de cada unidad. A través de la unidad de posgrado se mantiene el nexo con los programas de Doctorado de otras Facultades en las cuales los investigadores contribuyen con sus capacidades y experiencia.

3. Componente de Desarrollo Científico: compuesta por todos los investigadores pertenecientes al instituto, identificados en tres categorías, las cuales son:

- Investigadores Titulares: Doctores altamente productivos, pertenecientes a claustros de programas de doctorado. Son ellos la cara visible del instituto y quienes tiene bajo su responsabilidad liderar las diversas estrategias para el logro de los objetivos del instituto declarados en el BSC.
- Investigadores Colaboradores: Doctores que forman parte del instituto y cuya productividad científica de alto impacto aún está en desarrollo. Son investigadores que no pertenecen a los equipos de claustro, pero que poseen potencial para llegar a serlo. Son fundamentales para los equipos de trabajo liderados por los Investigadores Titulares.
- Asistentes de Investigación: Equipo formado por profesionales con posgrado que forman parte fundamental de los distintos equipos liderados por los investigadores titulares y colaboradores. Actúan como soporte a la investigación, vinculación con el medio y comunicaciones. Participan activamente de todos los componentes declarados por el instituto. Se espera que ellos logren avanzar en su carrera científica y pasen a integrar las categorías descritas anteriormente.



## ÁREA DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

### • Antecedentes generales del área y equipo de trabajo

Una de las acciones centrales del IIDS ha sido la promoción y ejecución de proyectos, abarcando tanto la investigación como la vinculación con la comunidad y la prestación de asistencia técnica. Para llevar a cabo esta tarea, en el segundo año de existencia del Instituto, el equipo de proyectos realizó una misión fundamental en fomentar la orientación, conectar e inspirar a los demás investigadores del instituto para que presenten iniciativas a fondos concursables.

La responsabilidad clave del equipo de proyectos durante el 2022, consistió en crear un registro detallado de las iniciativas que se habían presentado recientemente y de aquellas que estaban en curso. Esto se llevó a cabo con el propósito de realizar un seguimiento efectivo de cada proyecto. Así mismo se trabajó en la identificación de fondos que permitieran financiar nuevas iniciativas y con ello causar un mayor impacto en la sociedad.

El equipo de proyectos continuó con el proceso de identificación y comprensión de los perfiles de los investigadores dentro del IIDS. Esto implicó mantener una base de datos actualizada que contenga información relevante sobre las áreas de especialización, intereses y experiencia de cada investigador.

Es de destacar que el equipo ha promovido activamente iniciativas colaborativas entre los investigadores mediante la promoción interna de fondos para la realización de propuestas o de actividades que surgieron como resultado de esta interacción y cómo estas iniciativas están alineadas con los objetivos de desarrollo sostenible.

Lo anterior mostró un progreso de las iniciativas que fueron postuladas y adjudicadas las cuales se detallan más adelante. Así mismo esto significó un aumento del impacto que se tiene en la comunidad. La cultura de equipo se ha fortalecido y ha seguido evolucionando, esto se demuestra mediante el posicionamiento y consideración interna que ha demostrado el equipo.



## • Principales logros del área al segundo año

En el ámbito de proyectos el IIDS adjudicó 20 proyectos, significando una capacidad de gestión de fondos por un monto de \$3.007.728.000. Su relación con la Resolución de Rectoría 152/2020 se detalla en la Tabla 1.

*Tabla 1: Cantidad de proyectos según ámbito ejecutados desde el año 2022 por le IIDS*

Cantidad	Resolución	Ámbito	Tipo de Producto
1	RES 152 N°17	Anillo	Estratégico
4	RES 152 N°18	Investigación y Postgrado	Estratégico
4	RES 152 N°19	Investigación y Postgrado	Estratégico
3	RES 152 N°21	Investigación y Postgrado	Estratégico
2	RES 152 N°24	Investigación y Postgrado	Estratégico
6	RES 152 N°68	Vinculación con el Medio	General

Como resultado del planteamiento de ejes estratégicos y de la madurez del equipo se logró adjudicar un proyecto anillo, proyectos que tienen una duración de tres años donde la investigación cuenta con colaboración externa al equipo de trabajo de la universidad, lo que consolida las capacidades tanto de colaboración, investigación y administrativas.

La complementación del equipo ha permitido lograr el establecimiento de metas que permitan aumentar la red de colaboración, así con ello explorar otras vías de financiamiento para propuestas originadas desde el instituto. En el corto plazo se espera lograr el financiamiento distinto a ANID y Gobiernos Regionales.





En este sentido a mediados del 2022 se adjudica el proyecto “Modelo comparado de competitividad comunal basado en datascience en la región de La Araucanía” el cual fue financiado por la Corporación de Desarrollo de La Araucanía. Igualmente se realizaron seis asistencias técnicas financiadas por los municipios de Cunco, Lanco, Lautaro, Loncoche, Temuco y Villarrica.

De las 20 propuestas generadas por el IIDS ocho de ellas realizaron aportes en conceptos como overhead y equipamiento para los investigadores y laboratorios, el detalle se observa en la Tabla 2.

Tabla 2: Aportes derivados de proyectos 2022

TÍTULO	Monto Financiado	Overhead	Equipamiento	Estado
Climate change and multiple local stressors in freshwater ecosystems[1]	612.000.000	30.600.000	98.800.000	En curso hasta 2025
Diagnóstico de Relaciones Laborales con Enfoque de Género	8.000.000	1.800.000		Finalizado
Actualización Plan de Desarrollo Comunal de Loncoche	13.000.000	1.950.000		Finalizado
Actualización Plan de Desarrollo Comunal de Cunco	13.000.000	1.950.000		Finalizado
Elaboración de Planificación Estratégica Municipal	12.000.000	1.800.000		Finalizado
Actualización Plan de Desarrollo Comunal de Lanco	11.500.000	1.725.000		Finalizado
Actualización Plan de Desarrollo Comunal de Villarrica	12.000.000	1.800.000		Finalizado
Modelo comparado de competitividad comunal basado en datascience en la región de La Araucanía.	13.000.000	2.600.000		Finalizado
TOTAL	694.500.000	44.250.000	98.800.000	



La Tabla 2. Permite establecer que los aportes directos alcanzaron los \$143.050.000 representando aproximadamente un 20.6% de los montos financiados en los ocho proyectos y un 4.75% del monto global administrado el 2022.

En cuanto al seguimiento y continuidad de Iniciativas, durante el 2022 se adjudica la continuidad del programa Nahuelbuta financiado por el Gobierno Regional de La Araucanía. Titulado “Nahuelbuta destino sustentable: fortalecimiento de experiencias turísticas” el cual contribuye con un monto para gestión por \$225.000.000.

En aspectos organizacionales se destaca la colaboración entre las sedes de Talca y Temuco, la cual sigue siendo una parte importante de la estrategia de implementación del instituto, la cual se ha fortalecido mediante las acciones del proyecto Hidroclim. Incentivo que sirvió para el desarrollo de ideas a presentar al Gobierno Regional del Maule. Este punto demuestra el incremento de una cultura de equipo y comunicación la cual enfatiza en la constante mejora de la comunicación interna, enfatizando de manera previa a la postulación de iniciativas para evitar la “competencia” del equipo al postular a fondos externos.

Existe una tendencia al aumento de la visibilidad del equipo e iniciativas esto se ve reflejado en intervenciones en la prensa en la cual constantemente se destaca el alcance de los objetivos de desarrollo sostenible. Tal es el ejemplo de las iniciativas asociadas al plan de reactivación económica en las Zona de Rezago de la Araucanía cuya finalidad es potenciar el desarrollo económico, productivo y comercial de las comunas que componen los territorios Costa Araucanía y de Los Andes a Nahuelbuta.

### • **Iniciativas Destacadas 2022**

Durante el año 2022 el Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible, desarrolló cuatro actualizaciones de plan de desarrollo comunal, los cuales fueron liderados por Claudia Langdon y Freddy Vera. Entre ellos se presentó el Plan de Desarrollo Comunal de Villarrica (PLADECO) para los años 2022-2026 (figura 1).



*Figura 1: Proceso de elaboración PLADECO Villarrica*

Este proyecto presentó una amplia participación de la sociedad civil y dirigentes comunales donde se realizaron 775 encuestas, 19 talleres, tanto presenciales como remotos y 33 entrevistas a actores claves. Eso significó una gran presencia comunal y en los medios. Así mismo una constante vinculación con los funcionarios municipales permitiendo priorizar ideas y soluciones que dan respuesta a las demandas ciudadanas.

Para el instituto los PLADECOS presentan una importancia dada la vinculación e intervención en el territorio que permite poner temas emergentes ante las autoridades, alcalde y concejo municipal. Este levantamiento se desarrolla estableciendo núcleos, orientados a la Gestión Municipal, Gestión Territorial, Gestión Ambiental, Gestión Social y Cultural, Gestión Turística, entre otros.

Es destacable el desarrollo del PLADECO en la comuna de Lanco, 2022-2030 (figura 2) dado que amplifica el rango de acción del instituto. Lo que proyecta el accionar institucional y con ello aumenta las posibilidades de



vinculación con el medio y atracción de estudiantes de regiones donde no se tiene presencia de sede universitaria.



Figura 2: Proceso desarrollo PLADECO Lanco

**• Principales desafíos del área a dos y tres años**

Durante el año 2022 se presentaron fondos FONIS de ANID, los cuales no fueron aprobados. En este sentido se pretende evaluar y analizar las propuestas no aprobadas para identificar áreas de mejora específicas, así mismo buscar reforzar la calidad y relevancia de las propuestas a ser presentadas nuevamente a la ANID.

Explorar nuevas fuentes de financiamiento para diversificar las opciones y aumentar las posibilidades de obtener fondos.



Consolidar el éxito de las iniciativas financiadas por los Gobiernos Regionales y utilizar los logros alcanzados como plataforma para la expansión territorial.

Identificar nuevas regiones donde el IIDS no tiene presencia y adaptar proyectos para satisfacer las necesidades específicas de esas regiones.

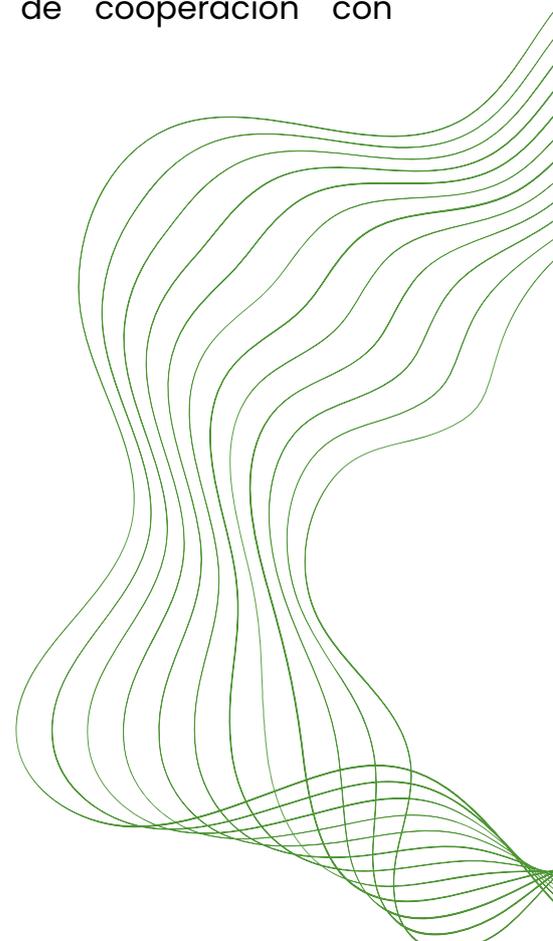
Fortalecer la colaboración con organismos internacionales y buscar oportunidades para participar en proyectos internacionales.

Implementar estrategias y actividades específicas para mejorar la vinculación entre los investigadores de las tres sedes.

Identificar áreas específicas de mejora en la comunicación interna y desarrollar estrategias para abordarlas.

Utilizar plataformas digitales, reuniones regulares y otros medios para fomentar la comunicación y la colaboración interna.

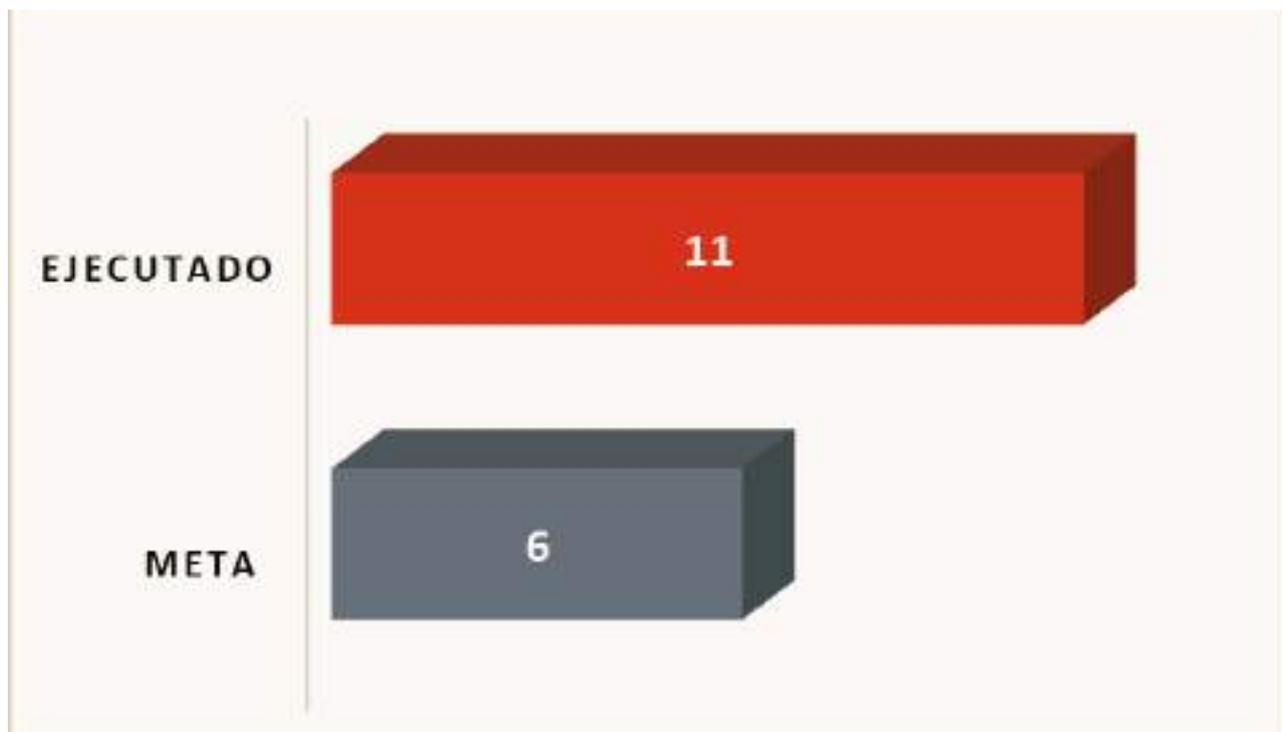
Evaluar la posibilidad de establecer convenios de cooperación con organismos externos.





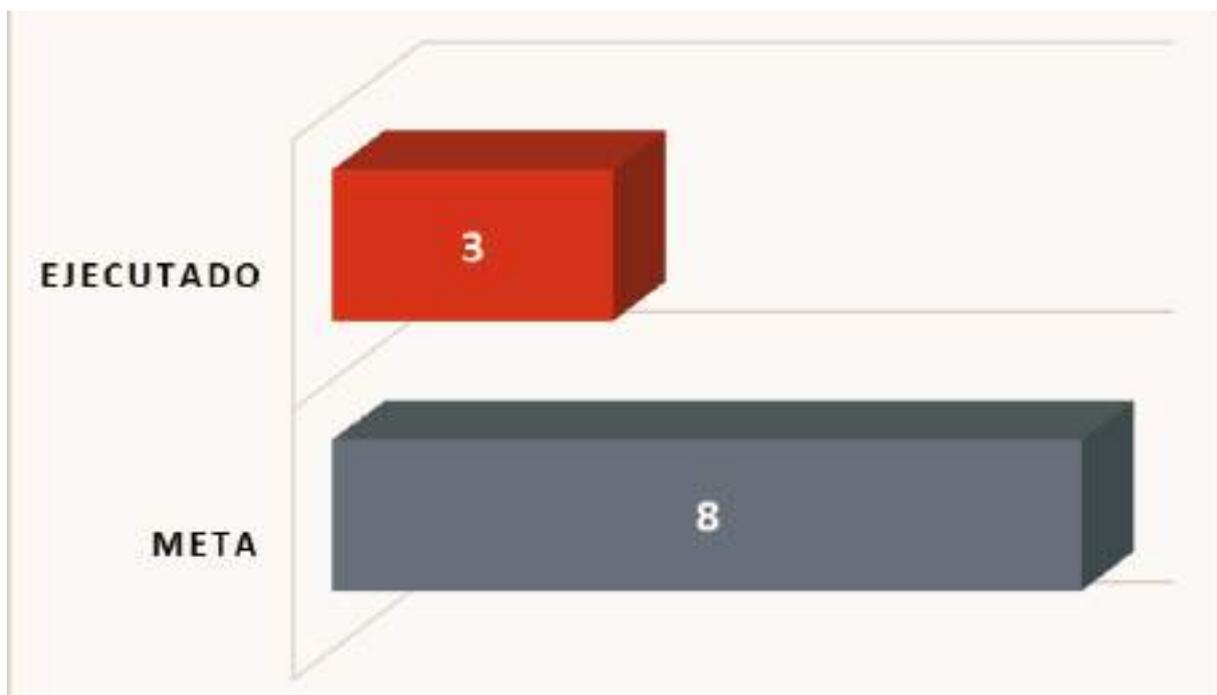
## REGISTRO DE PRODUCTIVIDAD

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ASOCIATIVA



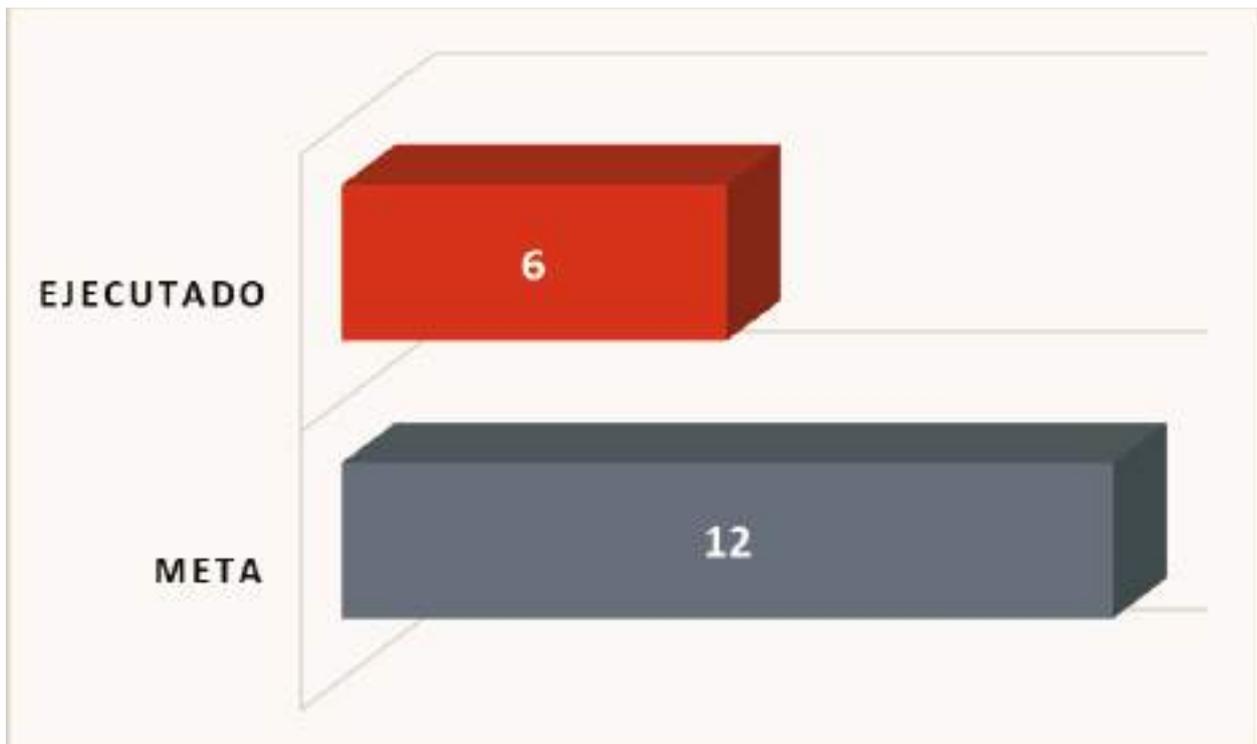
La gráfica refleja un desempeño significativamente positivo en términos de la ejecución de proyectos de investigación asociativa por parte del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible. La meta original propuesta era de 6 proyectos, y el instituto logró ejecutar 11 proyectos, superando la meta en un impresionante 183.33%. Este sobrecumplimiento refleja un rendimiento excepcional en la generación y ejecución de proyectos de investigación, destacando la eficiencia y eficacia del Instituto en la consecución de sus objetivos.

## Nº PROYECTOS EN VINCULACIÓN CON ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS



El análisis de la gráfica indica que el Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible ha ejecutado un total de 3 proyectos en vinculación con organismos públicos y privados. Esta cifra representa el 37.5% de la meta establecida, que es de 8 proyectos. Aunque se ha logrado un progreso significativo al alcanzar más de un tercio de la meta, aún existe un margen considerable para alcanzar el objetivo propuesto.

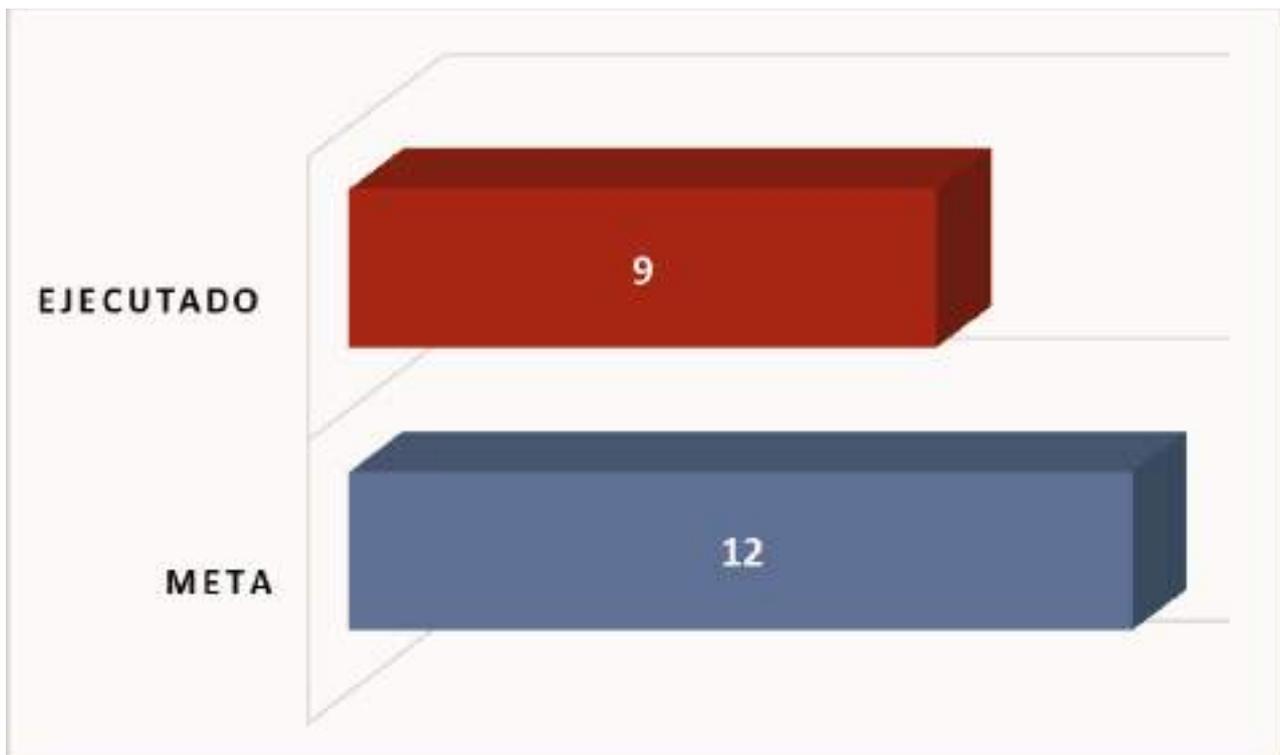
## CONTRATOS ASISTENCIA TÉCNICA



El análisis de la gráfica revela que, en cuanto a proyectos de contratos de asistencia técnica, el Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible ha ejecutado 6 proyectos. Esto equivale al 50% de la meta establecida, que es de 12 proyectos. La ejecución actual refleja un rendimiento sólido, ya que se ha alcanzado la mitad de la meta propuesta.

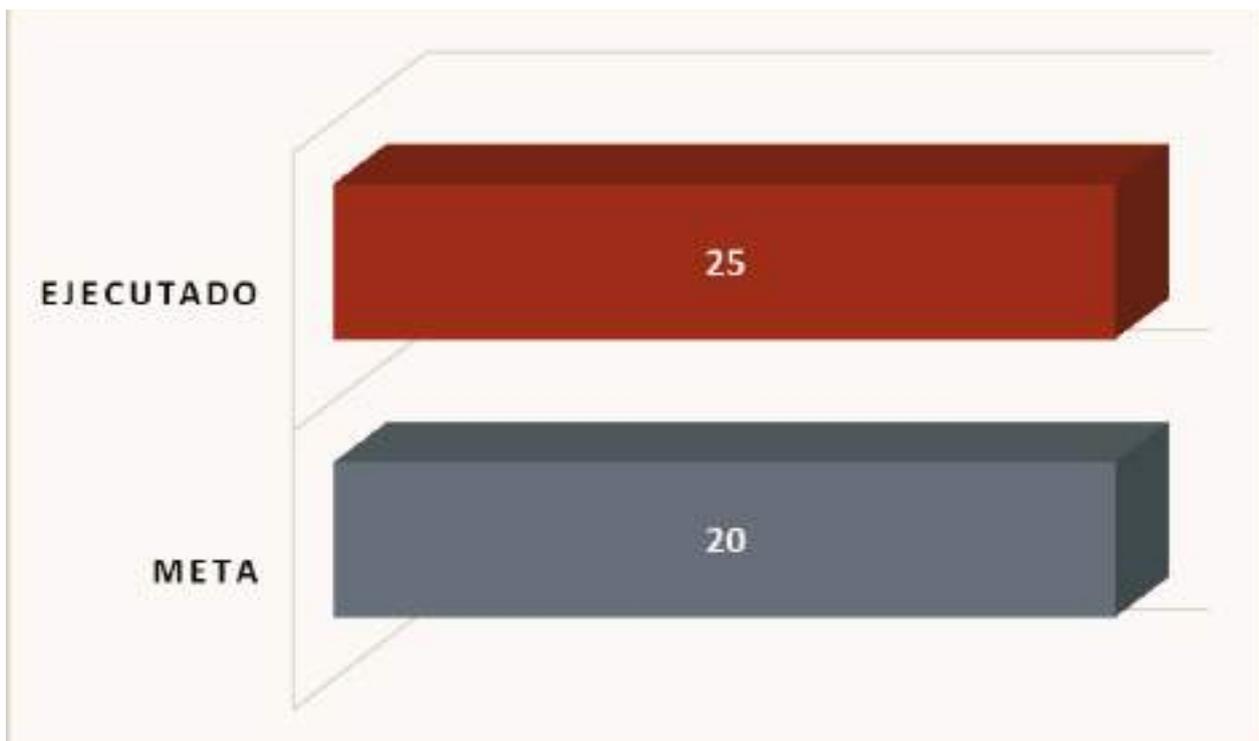


## REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL



Según la gráfica, en cuanto al número de solicitudes de Registro de Propiedad Intelectual, el IIDS ha llevado a cabo 9 solicitudes. Este valor representa el 75% de la meta establecida, que es de 12 solicitudes. Se evidencia un rendimiento sólido, ya que se ha superado tres cuartas partes de la meta propuesta

## PRODUCTO DE DIVULGACIÓN



La gráfica revela un rendimiento destacado en la producción de productos de divulgación por parte del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible. Con una meta establecida de 20 productos, la institución ha ejecutado 25, representando un sobresaliente 125% de la meta. Este resultado sugiere un esfuerzo proactivo y una eficaz gestión en la generación de productos de divulgación, superando con creces las expectativas planteadas.

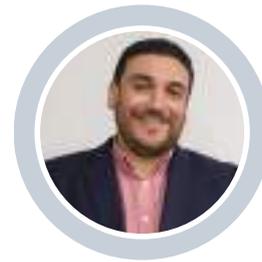


## GRUPO TURISMO Y DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

El Grupo Turismo y Desarrollo Sostenible del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible, tiene como objetivo contribuir en la promoción y producción de investigación aplicada, actividades de vinculación con el medio y redes académicas nacionales e internacionales que tengan como eje de interés el turismo y el patrimonio en sus diversas manifestaciones, contribuyendo así en el desarrollo de sociedades sostenibles e inclusivas.



Dr. Hernan Riquelme Brevis.  
Coordinador



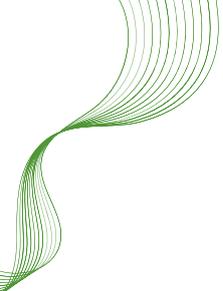
Mg. Fernando Oyarce Ortuya  
Investigador

### Colaboradores:

- Cristian Cofre Fica
- María Eliana Muñoz
- Carolina Toledo Fierro
- Sergio Salazar Figueroa

### Vinculación con el medio:

El grupo Turismo y Desarrollo Sostenible, a través de diversas actividades académicas, ha logrado posicionarse a nivel nacional e internacional, logrando vinculación con instituciones de Iberoamérica (Portugal, España, Argentina, Bolivia y Colombia), así como en el contexto regional (Araucanía). Se han realizado actividades como proyección de convenios de colaboración en el ámbito de la investigación e innovación. Se han efectuado actividades de difusión del patrimonio ferroviario y el turismo en Malleco y la Araucanía (VCM 2022)



## **RESULTADOS PRODUCTIVIDAD**

### **1. Proyectos:**

#### **Proyectos recientemente cerrados y en ejecución:**

1.1. Programa Fortalecimiento Agroproductivo zona de rezago entre los Andes y Nahuelbuta.

1.2. Destino Nahuelbuta. Sistema integrado para la gestión de la innovación turística para el destino Nahuelbuta.

1.3. Visitantes en movimiento: Etnografía de las prácticas y experiencias de movilidad en las zonas Lacustre, Andina, Continental e Insular-costera de la Región de Los Lagos, Chile". Proyecto FONDECYT (2020-2023)

1.4. Patrimonio Ferroviario en La Araucanía (VCM 2022)

1.5. Huellas en la tierra: un enfoque interdisciplinario sobre cómo el paisaje del sur de Chile fue transformado durante los primeros tiempos coloniales. FONDECYT (2023-2026)

1.6. Una historia ambiental del humedal del Río Cruces: genealogía de las transformaciones socioambientales de sus paisajes desde la colonia hasta nuestros días'. Fondos CEHUM 2019-05.

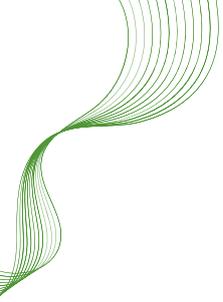
### **2. Publicaciones:**

#### **2.1 Participación en congresos**

El equipo ha presentado en congresos en Argentina, España, Portugal, Chile, Colombia, entre otros países (2021- actualidad)

2.1.1. Expositor en Congresos y webinar: 2022





**Riquelme, H.** (2022). "Envejecer en ciudades neoliberales: Reflexiones sobre el habitar, la movilidad turística y la experiencia urbana". X Jornadas de Investigación en Antropología Social, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

**Riquelme, H.** (2022). "Movilidad turística y rutas de ocio en La Región de Los Lagos, Chile". Primer Encuentro Científico-Académico Binacional. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

**Riquelme, H.** (2022). "Condiciones de habitabilidad y espacio público de población migrante en Temuco, sur de Chile". 1er Seminario Internacional Migración y Espacio, Escuela de Arquitectura de la Universidad del Valle, Colombia.

**Riquelme, H.** (2022). "Movilidades turísticas en ciudades intermedias del sur de Chile. Reflexiones para repensar los territorios y la vida cotidiana". Novena Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México.

**Riquelme, H.** (2022). "Consecuencias del patrimonio ferroviario en el desarrollo sociocultural de los territorios de la zona centro-sur chilena". IX Congreso Internacional sobre Patrimonio Industrial, México.

**Riquelme, H.** (2022). "Repensar las estrategias de investigación en sociedades en movimiento. Experiencias de utilización de métodos móviles en el sur de Chile". XI Congreso Chileno de Sociología Pre-Alas 2022, Universidad de Concepción, Chile.



## 2.2.Publicaciones científicas:

Riquelme, M. **Riquelme, H.** y López, S. (2022). Conducta y opinión política de jóvenes mujeres universitarias de La Araucanía, Chile. Revista Estudios Feministas, 30. (Scopus).

Sandoval, E., Pareja, N., Acevedo, A., **Riquelme, H.**, Hernández, C. J. & Rivas, J. (2022). Understanding the Relational Dynamics of Chilean Rural Teachers: Contributions from a Narrative-Generative Perspective". Sustainability, 14, 1-17.(WOS).

**Riquelme, H.**; Pareja, N.; Lazo, A. Riquelme, M.; y Sandoval, E. (2022). La movilidad turística en el desarrollo sociocultural de Puerto Varas (Chile), desde la percepción de sus operadores turísticos. Antropologías de Sur, 9(17). (SciELO, ERIH Plus).

**Riquelme H.**, Lazo, A. y Peña, J. (2022). Prácticas de inmovilidad y movilidad en pandemia: experiencias cotidianas de habitantes de Temuco (Chile). Investigación & Desarrollo, 30(2), 7-37.

## 3.Postgrado

Al alero de la Facultad de Arquitectura, Construcción y Medio Ambiente, el magíster en Patrimonio y Turismo es un postgrado de carácter profesional, que ofrece dos áreas de interés: patrimonio y turismo.

Actualmente se encuentra desarrollando su primera versión en modalidad virtual, con estudiantes de Arica a Magallanes, como también de otras partes del continente.

Asimismo, en el Doctorado de Ciencias Sociales se está perfilando una línea de investigación que incorpore temas de territorio, patrimonios y memorias.



## MAGISTER GESTION DEL PATRMONIO Y TURISMO SOSTENIBLE



### 4. Aparición en prensa

-**Hernán Riquelme**: "Arde Isla de Pascua: voraz incendio deja moáis calcinados y un daño patrimonial irreparable". La Tercera, 06-10-2022. <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/arde-isa-de-pascua-voraz-incendio-deja-moais-calcinados-y-un-dano-patrimonial-irreparable/DH25ZMVKJVATDMY5JENM6IO7DI/>

-**Hernán Riquelme**: "patrimonio en tensión". El Mercurio 12-11-2022

## PRINCIPALES DESAFÍOS DEL GRUPO A DOS Y TRES AÑOS

Los principales desafíos delineados por el equipo de investigadores son:

- Postulación a proyectos
- Edición de libro académico
- Actividades de difusión
- Durante 2023 se creará el Grupo de Investigación en Territorio, patrimonios y memorias.



## Muestra itinerante destacó la importancia del patrimonio ferroviario en la provincia de Malleco

**HISTORIA.** La iniciativa permitió realizar un recorrido por las comunas de Parén, Traiguén, Angol y Lumbaco.

“**M**uestra itinerante del patrimonio ferroviario en la Provincia de Malleco, reconstruye la identidad regional a través de la memoria histórica y visual”, es el nombre del proyecto de Vinculación con el Medio desarrollado por el Magister en Gestión del Patrimonio y Turismo comunitario de la Universidad Autónoma de Chile, a iniciativa

que permitió realizar un recorrido por las comunas de Parén, Traiguén, Angol y Lumbaco.

El objetivo fue exhibir la importancia del patrimonio ferroviario de la zona, a través de actividades culturales, educativas y sociales a través de actividades de carácter visual y audiovisual.

El director del proyecto, doctor Hernán Riquelme Brevis, señaló que “la actividad permitió que habitantes de las diferentes comunas, a través de una muestra itinerante de carácter etnográfico a cargo de Paulina Morgan y María Paz Tabadora, y realización de una charla sobre patrimonio ferroviario realizada por el profesor Carlos García, se concientice de cómo el patrimonio ferroviario ha servido al desarrollo en la

comunidad de la región, identificando sus valores y construyendo un patrimonio basado en el aporte del ferrocarril en la conformación histórica de nuestro territorio”.

**ITINERANCIA**  
El coordinador del proyecto, Fernando Oyarce Ortúzar, manifestó que “esta iniciativa permitió llevar a diferentes lugares de La Araucanía el servicio de la comunalidad asociada a la actividad turística que tenemos en el Magister en Gestión del Patrimonio y Turismo Sostenible. Durante las actividades se ofrecieron talleres de introducción por parte de los estudiantes respecto a este tema, lo que nos impulsa a seguir trabajando en esta línea”. El proyecto pretende sensibilizar



LA MUESTRA AL RECORRIDO CARRO CHARRAL DE ANGLE.

los valores de la memoria por la región, para así llevar a la comunidad a la historia del ferrocarril, recogiendo experiencias y

relatos de los habitantes con la finalidad de aportar en la revitalización y rescate del patrimonio ferroviario. **CS**



#BIENVENIDOSALAARAUCA MALACASTRE

TELÉFONO: 80000

## Taller La Relevancia de los Patrimonios en la Construcción de la Identidad Territorial

VIÉ 12 DE AGOSTO

9:00 A 14:30 HORAS, CON UN INTERMEDIO DE 15 MINUTOS.  
MODALIDAD ONLINE VÍA MEET



Google Meet

CUPOS LIMITADOS

RELATOR: Dr. Hernán Riquelme Brevis. Sociólogo



Inscripciones al whatsapp +56 9 5015 8368  
o al correo cultura@muniñoncoche.cl

SecPlan DIDICO



### Seminario

## INVESTIGANDO LAS MOVILIDADES EN EL SUR AUSTRAL

Seminario de investigación organizado por el Proyecto FONDECYT 1220762 y el Grupo MovAustralis



**Lugar y Fecha**  
Luzuri 4 de los Aguilas 12430  
Sala 1 C. Avda. Rosales, Curium, Huelmo



**Participar**  
Estefanía Martínez, Puntarenas, ULAQUE  
Hernán Riquelme, Puntarenas, ULAQUE-UM  
Diego Salazar, Chaitán, ULAQUE  
Diego González, Osorno, PUC



**Cupos Limitados**  
Inscripciones al email: cultura@muniñoncoche.cl



**Avista**  
Calle de Antioquía 1044010

MovAustralis

MovAustralis es una plataforma de investigación académica que tiene como fin el desarrollo de la investigación en el sur austral de Chile, promoviendo el desarrollo y el bienestar de la región a través de la investigación académica y la vinculación con el medio. El proyecto FONDECYT 1220762 y el Grupo MovAustralis.

El proyecto FONDECYT 1220762 y el Grupo MovAustralis, con el apoyo de la Universidad de Chile, promueven el desarrollo y el bienestar de la región a través de la investigación académica y la vinculación con el medio.



## **GRUPO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

El grupo de Ciencias Sociales y Humanidades se centra en el ámbito del Desarrollo Humano, abordando temáticas fundamentales como la justicia social-espacial y el bienestar descentralizado. Nuestro compromiso radica en explorar y comprender a fondo los procesos relacionados con el desarrollo, examinando las interacciones y dinámicas entre actores, sujetos y entidades. Nos enfocamos especialmente en investigar cómo estos elementos influyen en los aspectos clave del bienestar, la salud, la justicia social y el espacio.

Dentro de nuestras líneas de investigación, destacamos el análisis detallado de los actores involucrados en los procesos de desarrollo, considerando su papel y contribución en áreas específicas como la salud y la justicia social. Asimismo, nos interesa profundizar en la comprensión de los sujetos y sus experiencias, reconociendo la importancia de sus voces y perspectivas en la configuración de un desarrollo más equitativo y sostenible.

En este contexto, abordamos la justicia social-espacial como un componente integral, explorando cómo la distribución de recursos, oportunidades y servicios impacta directamente en la equidad y el bienestar de las comunidades. Aspiramos a generar conocimientos significativos que no solo describan, sino que también propongan soluciones innovadoras para abordar desafíos sociales y contribuir a un desarrollo más inclusivo y humano.



Dr. Eduardo Sandoval.  
Coordinador



Dr. Juan Carlos Peña  
Investigador



## RESULTADOS PRODUCTIVIDAD

### 1. Conferencias, Capacitaciones, Seminarios y/o Talleres Impartidos:

Jornada de Autocuidado para Cuidadores de Personas con Demencia con la conferencia “Salud Mental y Autocuidado: Acciones y Estrategias Potencialmente Generativas para Cuidadores de Personas con Demencia”. Evento organizado por Observatorio de Ciencias de la Rehabilitación en Adultos de la Universidad Autónoma de Chile. Temuco (Chile). 20 de diciembre 2022. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kfrAP8E1YLk>

Conferencia “Generatividad: Fundamentos Teóricos-Conceptuales para su Estudio y Exploración” organizado por la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina y el Laboratorio de Evaluación y Fomento del Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje Complejo del Posgrado en Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México (México). 6 de diciembre 2022.

Seminario de Actualización en Psicología de la Emergencias 2022 con la ponencia “Aportes y Desafíos de la Psicología de la Emergencia en Operaciones Militares Distintas a la Guerra (MOOTW)”, evento organizado por la Sociedad Chilena de Psicología en Emergencias y Desastres. Santiago de Chile. 26 de noviembre 2022.

Seminario “Ámbitos emergentes de la Investigación en Psicología de la Educación” organizado por Grupo de Investigación en Cultura, educación y Transformación Social (ICET) adscrito a la Escuela de Psicología, Universidad Autónoma de Chile. Se presenta la ponencia “Generatividad y Desarrollo Docente Rural. Presentación de Resultados”. Temuco, Chile. 27 de octubre 2022.

Plan Integral de Seguridad Escolar: Alcances y Desafíos para su Implementación. Organizado por Departamento Administrativo de Educación Municipal, I. Municipalidad de Calbuco y dirigido a equipos directivos / coordinadores de emergencias establecimientos educacionales. Calbuco, X Región de Los Lagos (Chile). 13 de octubre 2022.

Primera Ayuda Psicológica. Principios, Fundamentos Técnicos y Modalidades de Aplicación en Niños/as situados en Contextos Vulnerados. Organizado por Equipo Intersectorial de salud mental del Servicio de Salud del Reloncaví y dirigido a equipos de ETD y Equipos Técnicos de la red de residencias Mejor Niñez. Puerto Montt, X Región de Los Lagos (Chile). 22 y 23 de septiembre 2022.

Workshop Internacional “Dilemas y Desafíos de la Participación de Niños/as y Jóvenes en el Diseño de las Políticas Públicas: Una Mirada desde las Ciencias Sociales” organizado por Comité de Vinculación con el Medio e Internacionalización del Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Chile. Santiago de Chile. 2 de junio 2022.

## **2. Ponencias en Congresos Nacionales / Internacionales**

Jornadas Internacionales de Investigación sobre Familia, Sociedad Digital y Desarrollo Positivo, con la ponencia “Generatividad y Desarrollo de la identidad Docente Rural”. Evento patrocinado por el Proyecto de Investigación “Socialización Parental y su Impacto en el Desarrollo Biopsicosocial de los hijos en la adolescencia y la vida Adulta” (CIAICO/2021/252 subvencionado por Generalitat Valenciana y Unión Europea). 14 y 15 de diciembre 2022. Valencia (España).

1º Seminario Internacional del Doctorado en Ciencias Sociales UA, con la ponencia “Generatividad y Desarrollo del Profesorado Rural Chilenos: Implicancias Actuales y Futuras para Repensar la Educación”. 10 y 11 de noviembre 2022. Santiago de Chile.

IV Congreso Internacional de Transformación Educativa, con la conferencia “Develando el Potencial Generativo del Profesorado Rural Chilenos: Desafíos y Posibilidades Socioeducativas desde la Perspectiva Narrativa-Generativa”. Evento organizado por Consejo de Transformación Educativa. 29 de septiembre al 1 de octubre 2022. Toluca (México).



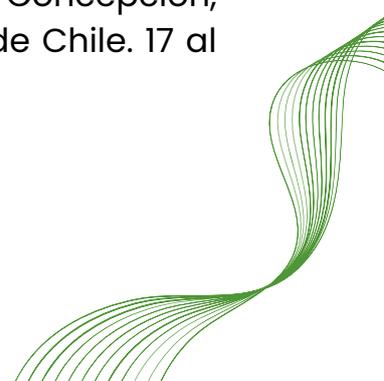
Seventeenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, con las ponencias “Caracterizando ‘en clave generativa` las Dinámicas Relacionales del Profesorado Rural Chileno” y “Acciones y Prácticas Potencialmente Generativas del Profesorado Rural Chileno: Un Campo Emergente de Investigación Socioeducativa” Evento organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research network y National and Kapodistrian University of Athens. 21 al 23 de julio 2022. Atenas (Grecia).

XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación, con la ponencia “Desafíos pedagógicos de la evaluación formativa en contextos rurales chilenos: aportaciones desde la perspectiva narrativa – generativa”. Evento organizado por Red Nacional de Evaluación Formativa y Facultad de Magisterio de la Universidad de Valencia. 4 al 6 de julio 2022. Valencia (España).

X Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE 2022), con la ponencia titulada “Desarrollo Sociohistórico de la Profesionalidad Docente Rural: Aportaciones desde la Perspectiva Narrativa Generativa”. Evento organizado por Multidisciplinary Educational Research Association (AMIE), Universidad de Barcelona y Universidad Rovira i Virgili. 30 de junio y 01 de julio 2022. Barcelona (España).

9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO 2022), con la ponencia titulada “Saberes y Prácticas Potencialmente Generativas del Profesorado Rural Chileno: Aportaciones desde la Perspectiva Narrativa”. Evento organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y CLACSO. 7 al 10 de junio 2022. Ciudad de México (México).

XX Jornadas Internacionales de Psicología Educativa, con la ponencia “La Identidad Narrativa Generativa del Profesorado Rural Chileno: Criterios y Saberes Pedagógicos Emergentes”, evento organizado por la Universidad Católica del Norte en conjunto con la Universidad de Concepción, Universidad Católica de Temuco y la Universidad Adventista de Chile. 17 al 21 de enero 2022. (modalidad online).





### 3. Participación en Proyectos de Investigación

- Título del Proyecto: "Aprender es Bonito, Da gusto Ver a la Mujer Hablando". Experiencias y Memorias de Niñas y Mujeres en la Educación Rural y Agrícola. Valle Central, Chile (1938-1973).
- Fondo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (FONDECYT) de  
- - Postdoctorado.
- Referencia: N° 3210358
- Función: Investigador Patrocinante.
- Periodo de ejecución: abril 2021 – Noviembre 2024.
- Título del Proyecto: "La Profesionalidad Docente Rural: Implicaciones Socioeducativas desde la Perspectiva Narrativa Generativa"
- Fondo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (FONDECYT) de  
Iniciación en Investigación.
- Referencia: N° 11190028
- Función: Investigador Responsable.
- Periodo de ejecución: 1 noviembre 2019 – 11/2022.

### 4. Participación Activa en Sociedades Científicas

- American Psychological Association (APA).
- Red Interdisciplinaria de Ciencias Sociales.
- Asociación Nacional de Psicólogos Educativos (ANPse)
- Sociedad Científica de Psicología (SCP)
- Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE).
- Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS) – U. Autónoma de Chile.
- Asociación Chilena de Investigadores en Educación (ACHIE)
- Asociación Nacional de Investigadores de Postgrado (ANIP)
- Asociación Mundial de Psicología en Emergencias (AMEP) – Delegación Chile.
- Sociedad Chilena de Psicología en Emergencias y Desastres (SOCHPED)
- Red de Investigadores en Educación Chilena (RIECH)



## 5. Estancias de Investigación

Estancia corta de Investigación, en el Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación – Universidad de Barcelona (España). Se desarrollan reuniones científicas con investigadores/as pertenecientes al grupo de Investigación en Gerontología (GIG), difusión del FONDECYT de Iniciación N° 11190028 y profundización teórica en torno al estudio de la generatividad en personas mayores, bajo la coordinación del Catedrático de Universidad Dr. Feliciano Villar Posada. 28 de junio al 29 de julio 2022.

## 6. Productividad Científica

Alemán Ortiz, O. F. y **Sandoval-Obando**, E. (2022). La neurobiología del asesino: aspectos neuroanatómico, genéticos, bioquímicos, extrínsecos y sociales. *Revista Criminalidad*, 64(3), 137-152. <https://doi.org/10.47741/17943108.370> (Scopus, Q3).

**Sandoval-Obando**, E. y Calvo Muñoz, C. (2022). Generativity and Propensity to Teach in Chilean Rural Educators: A Transformative Teaching Practice. *Journal of Higher Education, Theory and Practice*, 22(18), 112-126. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i18.5704> (Scopus, Q4).

Armstrong-Gallegos, S., y **Sandoval-Obando**, E. (2022). Prácticas Docentes en Modalidad Online: Percepción de Estudiantes Secundarios en el sur de Chile. *Praxis Pedagógica*, 22(32), 5-35. <http://doi.org/10.26620/uniminuto.praxis.22.32.2022.5-35> (REDIB, Latindex, Dialnet, BIBLAT, PKP Index, CIRC, Actualidad Iberoamericana, OEI, LatinREV, CRUE, CLASE, MIAR, SHERPA/ROMEO, Worldcat, etc.).

**Sandoval-Obando**, E., Pareja Arellano, N., Acevedo-Duque, Á., Riquelme-Brevis, H., Hernández-Mosqueira, C., Rivas-Valenzuela, J. (2022). Understanding the Relational Dynamics of Chilean Rural Teachers: Contributions from a Narrative-Generative Perspective. *Sustainability*, 14(14), 8386. <https://doi.org/10.3390/su14148386> (WOS, Q2).

**Sandoval-Obando**, E. y Calvo Muñoz, C. (2022). Generatividad y Propensión a Enseñar en Educadores Rurales Chilenos: Saberes Educativos desde la Perspectiva Narrativa-Generativa. *Revista Innovaciones Educativas*, 24(37), 7-23. <https://doi.org/10.22458/ie.v24i37.3820> (Scielo, ERIHplus, IRESIE, Amelica, Latindex).

**Sandoval-Obando**, E., Cabrera, M. y Catalán, M. (2022). Voluntariado y Desarrollo Generativo en Jóvenes Universitarios Chilenos: Un Estudio Exploratorio. *International Journal of Development and Educational Psychology*, 1 (1), 49-64. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2309> (ERIHplus, MIAR, Aura, CORE; Latindex, Psycodoc, Redalyc, Dialnet, Sherpa-Romeo, Ulrich).

Riquelme, H., Pareja, N., Lazo, A., Riquelme, M. y **Sandoval-Obando**, E. (2022). La Movilidad Turística en el Desarrollo Sociocultural de Puerto Varas (Chile) desde la Percepción de sus Operadores Turísticos. *Revista Antropologías del Sur*, 9(17), 39-56. <https://doi.org/10.25074/rantros.v9i17.2045> (Scielo, ERIH Plus, Dialnet, Latindex, REDIB, etc.).

Toro Arévalo, S., López de Maturana, D., Contreras Oyarzo, M., **Sandoval-Obando**, E., Peña-Troncoso, S., & Gurovich-Pinto, T. (2022). Juego, Motricidad y Didáctica, desde la Cultura Infantil en Niños y Niñas de 4 a 6 años, bases teóricas desde una epistemología enactiva. *Retos*, 45, 598-610. <https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.91598> (WOS / Scopus).

**Sandoval-Obando**, E.; Alcaide, M.; Salazar-Muñoz, M.; Peña-Troncoso, S.; Hernández-Mosqueira, C. y Gimenez-Serrano, S. (2022). Raising Children in Risk Neighborhoods from Chile: Examining the Relationship between Parenting Stress and Parental Adjustment. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 45. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010045> (WOS, Q1).

## 7. Libros

**Sandoval-Obando**, E., Zacarés, J. y Iborra Cuéllar, A. (2022). *Generatividad y Desarrollo Humano. Experiencias y Modelos Actuales para el Bienestar Psicológico*. Santiago de Chile: RIL Editores / Ediciones Universidad Autónoma de Chile. ISBN: 978-956-01-0906-4. <https://doi.org/10.32457/UA.112>



## 8. Capítulos de Libro

**Sandoval-Obando, E.** (2022). Hacia un afrontamiento generativo de las pérdidas y los procesos de duelo en personas mayores durante la pandemia por covid-19: una caracterización emergente. En E. Sandoval-Obando, J. Zacarés González, y A. Iborra Cuéllar. *Generatividad y desarrollo humano: Experiencias y modelos actuales para el bienestar psicológico* (pp. 109-138). RIL Editores / Ediciones Universidad Autónoma de Chile. <https://doi.org/10.32457/UA.112>

**Sandoval-Obando, E.** (2022). El espíritu generativo del profesorado rural chileno y sus implicaciones socioeducativas. En E. Sandoval-Obando, J. Zacarés González, y A. Iborra Cuéllar. *Generatividad y desarrollo humano: Experiencias y modelos actuales para el bienestar psicológico* (pp. 189-216). RIL Editores / Ediciones Universidad Autónoma de Chile. <https://doi.org/10.32457/UA.112>

**Sandoval-Obando, E.** (2022). La Perspectiva Narrativa Generativa: Un campo de posibilidades para el estudio del desarrollo a través del ciclo vital. En E. Sandoval-Obando, J. Zacarés González, y A. Iborra Cuéllar. *Generatividad y desarrollo humano: Experiencias y modelos actuales para el bienestar psicológico* (pp. 55-80). RIL Editores / Ediciones Universidad Autónoma de Chile. <https://doi.org/10.32457/UA.112>

Huanquilén Ancan, E., Sánchez Henao, S. y **Sandoval-Obando, E.** (2022). Formación de la generatividad docente rural en una comunidad lafkenche del territorio de Toltén - Región de la Araucanía - Chile. En E. Sandoval-Obando, J. Zacarés González, y A. Iborra Cuéllar. *Generatividad y desarrollo humano: Experiencias y modelos actuales para el bienestar psicológico* (pp. 217-246). RIL Editores / Ediciones Universidad Autónoma de Chile. <https://doi.org/10.32457/UA.112>

## 9. Participación en Prensa

**Sandoval-Obando, E.** (2022, noviembre 10). Subsecretaría de Salud Mental. La Discusión. <https://www.ladiscusion.cl/subsecretaria-de-salud-mental/>



**Sandoval-Obando, E.** (2022, noviembre 08). Subsecretaría de Salud Mental. Centro de Comunicación de las Ciencias. <https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/subsecretaria/>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, octubre 11). Envejecimiento: Nuevas Lógicas. Diario Financiero. Recuperado de <https://www.df.cl/opinion/cartas/envejecimiento-nuevas-logicas>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 26). Estigma en Salud Mental. El Austral de Temuco. Recuperado de <https://www.australtemuco.cl/impresas/2022/08/26/full/cuerpo-principal/8/>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 24). Estigma en Salud Mental. Diario de Talca. Recuperado de <https://diariotalca.cl/estigma-en-salud-mental-por-dr-eduardo-sandoval-obando/>

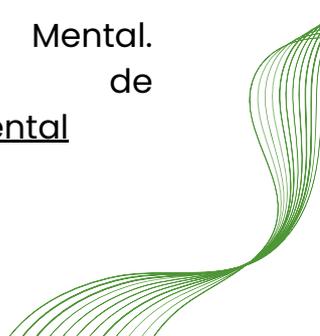
**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 24). Estigma en Salud Mental. El Heraldo. Recuperado de <http://www.diarioelheraldo.cl/noticia/estigma-en-salud-mental>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 23). Estigma en Salud Mental. Red Maule. <https://www.redmaule.com/columnas/columna-de-opinion-estigma-en-salud-mental>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 17). Estigma en Salud Mental. Crónicas de Chillán. Recuperado de <https://www.cronicachillan.cl/impresas/2022/08/17/full/cuerpo-principal/8/>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 16). Estigma en Salud Mental. El Austral de Temuco. Recuperado de <https://www.australtemuco.cl/impresas/2022/08/16/full/cuerpo-principal/8/>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 16). Estigma en Salud Mental. Araucanía Diario. Recuperado de <https://araucaniadiario.cl/contenido/17432/estigma-en-salud-mental>



**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 10). Estigma en Salud mental. Prensa Ciudadana. Recuperado de <https://www.prensaciudadana.cl/2022/08/10/estigma-en-saludmental/28127/>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 05). Estigma en Salud Mental. Diario Estrategia. Recuperado de <http://www.diarioestrategia.cl/texto-diario/mostrar/3848308/estigma-salud-mental>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, agosto 05). Estigma en Salud Mental. Diario de Atacama. Recuperado de <https://www.diarioatacama.cl/impresad/2022/08/05/full/cuerpo-principal/9/>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, abril 07). Educación Rural. Centro de Comunicación de las Ciencias. Recuperado de [https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/educacion\\_rural/](https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/educacion_rural/)

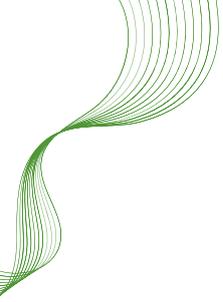
**Sandoval-Obando, E.** (2022, abril 06). Educación Rural. La Tribuna. Recuperado de <https://diario.latribuna.cl/reader/06-04-2022-1649209819?location=3>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, abril 03). Cómo Sobrellevar de Mejor Manera el Cambio de Horario. Araucanía Diario. Recuperado de <https://araucaniadiario.cl/contenido/15725/dr-eduardo-sandoval-obando-el-horario-de-invierno-es-el-que-mejor-se-adapta-a-lo>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, febrero 08). ¿Practicaría el poliamor? Una Visión desde los Expertos. La Tercera / Qué Pasa. Recuperado de <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/practicaria-el-poliamor>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, enero 11). Cuidar al Padre para proteger al Hijo. Centro de Comunicación de las Ciencias. Recuperado de <https://ciencias.uautonoma.cl/noticias/padre/>

**Sandoval-Obando, E.** (2022, enero 11). Cuidar al padre para proteger al hijo. Diario de Atacama. Recuperado de <https://www.diarioatacama.cl/impresad/2022/01/11/full/cuerpo-principal/9/>



**SEMINARIO**

**ÁMBITOS EMERGENTES DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**  
POSIBILIDADES ACTUALES Y FUTURAS EN LA SOCIEDAD POSTPANDEMIA

**EXPOSITORES:**

- **Dr. Stephanie Armstrong Bellagie**  
Nacionalidad: EE.UU. | Profesora de la Universidad de California, Riverside
- **Dr. Catherine Pielorz Urzúa**  
Profesora y egresada de la Universidad de Chile | Investigadora de la diversidad en la educación
- **Dr. Eduardo Sandoval Obando**  
Tiene experiencia y desempeño sobresaliente en Chile | Investigaciones actuales y proyecciones para repensar la educación

**ORGANIZADOR:**  
Carrera de Psicología

**FECHA:** 27 OCT 2023

**UBICACIÓN:** AULA GRANDE, AV. SAN PABLO 2450, VALDIVIA

**ENTRADA:** GRATUITA

**CONTACTO:** Fondecyt | [uaautonoma.cl](http://uaautonoma.cl)

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE**

**Ciclo de conferencias en Innovación Académica**

**19 de octubre**  
8:00 hrs. Ingreso a la CERA  
0303 hrs. Ingreso a C.M.

**Generatividad: Fundamentos Teóricos - Conceptuales para su Estudio y Exploración**

**Dr. Ps. Eduardo Sandoval Obando**

La Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina y el Laboratorio de Evaluación y Fomento del Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje Complejo del Posgrado en Psicología de la UNAM invitan.





# GENERATIVIDAD Y DESARROLLO HUMANO

*Experiencias y modelos actuales  
para el bienestar psicológico*

EDUARDO SANDOVAL-ORANDO  
JUAN JOSÉ ZACARÉS GONZÁLEZ  
ALEJANDRO IBORRA CUÉLLAR  
[EDITORES]



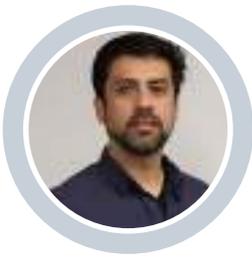
EN VIVO UATV

**NG** EDUARDO SANDOVAL  
PSICÓLOGO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE



## GRUPO DE CAMBIO CLIMÁTICO Y MEDIO AMBIENTE

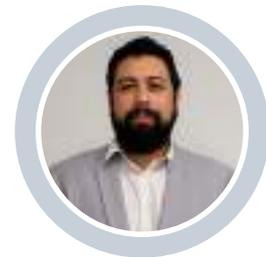
El Grupo Cambio Climático y Medio Ambiente del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible, tiene como objetivo contribuir en la promoción y producción de investigación aplicada, actividades de vinculación con el medio y redes académicas nacionales e internacionales que tengan como eje de interés el estudio del cambio climático y problemáticas medioambientales a escala de cuenca hidrográfica



Dr. Francisco Correa  
Coordinador



Dr. Carlos Esse  
Investigador



Dr. (c) Rodrigo Santander  
Investigador

El grupo se ha posicionado a nivel institucional como líder en el área de Medio Ambiente y Cambio Climático, con una alta productividad científica, materializada en artículos científicos y proyectos de investigación, desarrollo e innovación. Además, el equipo científico destaca a nivel institucional con una alta representatividad en vocerías en los medios de comunicación.



## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Reconociendo la importancia primordial de las actividades de divulgación para fomentar la participación pública y aumentar la conciencia sobre los problemas apremiantes asociados con el cambio climático y los ecosistemas de agua dulce, el proyecto adoptó un enfoque integral para difundir conocimientos e interactuar con el público en general. Estas iniciativas de divulgación desempeñaron un papel fundamental para garantizar que el impacto del proyecto se extendiera más allá del ámbito académico, llegando a una audiencia más amplia e instigando conversaciones sobre preocupaciones ambientales críticas.

Para lograr esto, se implementó una estrategia compleja que abarca una variedad de actividades diseñadas para educar, informar y crear un sentido de participación comunitaria.

Conferencias y seminarios públicos: una parte integral de los esfuerzos de divulgación del proyecto implicó la organización de conferencias y seminarios públicos. Estos eventos fueron meticulosamente diseñados para servir como plataformas para la difusión de los hallazgos del proyecto a una audiencia más amplia. Estas sesiones no se limitaron a los círculos académicos y tuvieron como objetivo cerrar la brecha entre la investigación científica y el público en general. Brindaron una oportunidad única para que los miembros de la comunidad, las partes interesadas locales y las personas genuinamente interesadas en cuestiones ambientales interactuaran directamente con el equipo del proyecto. Durante estos compromisos, el equipo del proyecto compartió sus ideas y conocimientos, ofreciendo una comprensión profunda del progreso del proyecto y sus implicaciones para los ecosistemas de agua dulce y el cambio climático.

Uso de las redes sociales: El reconociendo la importancia de las redes sociales en la comunicación moderna, el proyecto aprovechó plataformas como Instagram para conectarse con una audiencia más amplia.



En estas plataformas se compartieron publicaciones y actualizaciones periódicas, lo que brindó a los seguidores información en tiempo real sobre actividades de investigación, talleres y eventos en curso. La participación en las redes sociales no fue simplemente una difusión de información unidireccional; Fue una experiencia interactiva. Permitió una comunicación inmediata y directa con personas interesadas en el trabajo del proyecto. Al aprovechar las redes sociales, el proyecto fomentó un sentido de comunidad, atrayendo a personas apasionadas por las cuestiones ambientales e invitándolas a ser parte de la conversación.

En términos de alcance, el UCCMA fue más allá, ejecutando una amplia gama de actividades destinadas a involucrar al público en general. Las conferencias y seminarios públicos proporcionaron un canal directo de comunicación con audiencias no académicas. Los sitios webs de los proyectos actuaron como un depósito dinámico de conocimientos, brindando fácil acceso a las actualizaciones y publicaciones del proyecto. La participación en las redes sociales permitió la interacción en tiempo real, lo que hizo que el proyecto fuera más accesible y relacionable para una audiencia más amplia. Estos esfuerzos colectivos contribuyeron significativamente al cumplimiento de los objetivos específicos de la subvención y al avance del conocimiento científico en el campo de los ecosistemas de agua dulce y el cambio climático.

## **RESULTADOS PRODUCTIVIDAD**

### **Proyectos**

#### **Proyectos recientemente cerrados y en ejecución**

1.1. 2021-2023. HIDROCLIM: Vulnerabilidad y riesgo hídrico ante fenómenos climáticos extremos: Adaptación al cambio climático y conservación de los servicios ecosistémicos en la cuenca del río Claro. Proyecto FIC-Gobierno Regional del Maule. BIP 40.027.628-0. Director Alterno.

1.2. 2022-2024. ADAPTA CLIM: Transferencia tecnológica para mitigar los efectos del cambio climático en el sector silvoagropecuario. Región de la Araucanía. Gobierno Regional de la Araucanía. BIP: 40.035.643-0.



1.3. 2022-2023: Proyecto Data Sciences. Corporación de Desarrollo de La Araucanía.

### **Pasantías:**

2022: Realiza pasantía de investigación en temáticas sobre cambio climático, riesgo y vulnerabilidad con la Dra. Paola García, en el Instituto de Ecología Laboratorio LANCIS de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad de México, México.

2022: Realiza pasantía de investigación en temáticas sobre modelamiento de nicho ecológico y modelos de distribución potencial con el Dr. Enrique Martínez Meyer, en el Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad de México, México.

### **Libros y capítulos de libro:**

1. **Esse, C.** 2022. El turismo en el desarrollo de las ciudades: Reflexiones desde el contexto latinoamericano. Universidad Autónoma de Chile. <https://doi.org/10.32457/UA.74>

2. **Esse, C.** 2022. Representación espacial de la vegetación: aplicaciones del catastro del bosque nativo en estudios sobre zonificación de la vegetación y servicios ecosistémicos en el centro-sur de Chile Libro cartografía. Universidad Austral de Chile.

### **Publicaciones:**

1. 2022. **Correa-Araneda F.**, et al. Extension of the known distribution range and habitat use of the Tiger Crab *Aegla conceptionensis* Schmitt, 1942 (Decapoda, Aeglidae). *Limnetica* 41(1). <https://doi.org/10.23818/limn.41.13>.

2. 2022. Figueroa-Muñoz G., Gomez-Uchida, D., **Correa-Araneda, F.**, Cid-Aguayo, B., Henríquez, A., L. Arias. Co-management of Chile's escaped farmed salmon. *Science* adf6211. <https://www.science.org/doi/10.1126/science.adf6211>.



3. 2022. **Esse C.** et al. Evaluation of classification techniques in Very-High-Resolution (VHR) imagery: A case study of the identification of Deadwood in the Chilean Central-Patagonian Forests. *Ecological Informatics*. 69, 101685. <https://doi.org/10.1016/j.ecoinf.2022.101685>.
4. 2022. **Correa-Araneda F.**, et al. Microplastic concentration, distribution and dynamics along one of the largest Mediterranean-climate rivers: A whole watershed approach. *Environmental Research* 209, 112808. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2022.112808>.
5. 2022. Acuña J., et al. Airborne bacterial community associated with fine particulate matter (PM<sub>2.5</sub>) under different air quality indices in Temuco city, southern Chile. *Archives of Microbiology* 204(2). <https://doi.org/10.1007/s00203-021-02740-6>.
6. 2022. Patricio De los Rios-Escalante, Angel Contreras, Gladys Lara, Mirtha Latsague and **Carlos Esse**. Associations between spectral properties, bacteriological characteristics, chlorophyll and zooplankton communities in two north Patagonian lakes. *Animal Biology*. <http://10.1163/15707563-bja10097>
7. 2022. Ahmed Kerfouf, Patricio R. De Los Rios-Escalante, **Carlos Esse**. Diet composition of the deep-water rose shrimp, *Parapenaeus longirostris* (Decapoda, Dendrobranchiata, Penaeidae), from the Algerian west coast. *Crustaceana*, 95 (7): 779-789 <https://doi.org/10.1163/15685403-bja10221>
8. 2022. De los Rios-Escalante, P., **Esse, C.**, Retamal, M.A.†, Zúñiga, O., Fajardo, M., Ghory, F. Spatial distribution of *Cyclograpsus cinereus* Dana 1851 in rocky shores of Antofagasta (23°27' S, Chile). *Diversity*, 14 (418) <https://doi.org/10.3390/d14060418>
9. 2022. De los Rios, P; Contreras, A; Lara, G; Latsague, M; **Esse, C.** Potential mixotrophic relations between copepods with dinoflagellates and its associations with spectral properties in Antofagasta Bay (23°s, Chile). *Crustaceana*, 95 (1): 65-77 <http://doi.org/10.1163/15685403-bja10169>



10. 2022. Alvarado, J; García-Meneses, PM; **Esse, C**; Saavedra, P; Morales, R; Bonifaz, R; Mazari-Hiriart, M. 2022. Water vulnerability assessment of potential contamination sources in Chiapas: a spatially explicit watershed analysis. *Applied Geography*, 138 102606. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2021.102606>

11. 2022. De los Rios-Escalante, P; Contreras, A; Lara, G; Latsague, M; **Esse, C**. Associations between optical properties and mixotrophic ciliates abundances using remote sensing techniques in two North Patagonian Lakes (Villarrica and Caburgua, 38° S, Araucania, Chile). *Polish Journal of Environmental Studies*. *Pol. J. Environ. Stud.* Vol. 31, No. 1 (2022), 1-11. [http://www.pjoes.com/Associations-between-Optical-Properties-and-Mixotrophic CiliatesAbundances-nUsing,139099,0,2.html](http://www.pjoes.com/Associations-between-Optical-Properties-and-Mixotrophic-CiliatesAbundances-nUsing,139099,0,2.html)



## **PROYECCIONES IIDS 2023**

Tras un 2022 fructífero, el IIDS encara con optimismo y determinación los desafíos del 2023. Después de reestructurar y renovar nuestra organización, buscamos consolidar y expandir nuestro modelo organizativo en las sedes de Talca y Santiago. Esta consolidación fortalecerá nuestras operaciones actuales y nos posicionará como líderes en investigación sostenible en la región.

Continuaremos fortaleciendo y ampliando nuestras redes colaborativas a nivel nacional e internacional, estableciendo acuerdos con instituciones líderes para abordar los grandes desafíos de la sostenibilidad. El 2022 sentó las bases para diseñar soluciones innovadoras que planeamos implementar en 2023. Proyectos piloto en áreas clave se llevarán a cabo, promoviendo soluciones ambientales y socioeconómicas.

En el ámbito de la formación y capacitación, impulsaremos programas para colaboradores y la comunidad científica, fortaleciendo competencias y abordando áreas emergentes del desarrollo sostenible.

En nuestra participación en políticas públicas, el IIDS asumirá un papel más activo asesorando y colaborando con entidades gubernamentales, buscando impactar las decisiones a nivel regional y nacional.

Organizaremos simposios, conferencias y talleres para concientizar a la comunidad y tomadores de decisiones sobre la importancia de la sostenibilidad, con participación de expertos internacionales. Aunque logramos una gran comunicación externa en 2022, nos enfocaremos en mejorar la comunicación interna en los próximos años.



Con un 2022 que cimentó bases sólidas, el 2023 se perfila como un año de acción e innovación, donde seguiremos trabajando incansablemente hacia un futuro más sostenible. Aunque nos esperan desafíos, con la dedicación de nuestro equipo y la colaboración de nuestra comunidad, estamos seguros de lograr nuestros objetivos y trascender una vez más. Hacia adelante, por un futuro sostenible.

Dr. Carlos Esse Herrera

Director (I) Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS)

Universidad Autónoma de Chile.



## PALABRAS DE CIERRE

En el horizonte del desarrollo sostenible, no solo vemos retos y desafíos, sino también un sinfín de oportunidades que esperan ser descubiertas y aprovechadas. Es en la unión de voluntades, en la sinergia de ideas y en la pasión por hacer un mundo mejor donde radica nuestra verdadera fuerza. Le recuerdo a cada miembro de nuestro equipo que cada esfuerzo, por pequeño que parezca, crea olas de cambio en este vasto océano de posibilidades. Sigamos adelante con determinación y esperanza, porque juntos somos arquitectos de un mañana más brillante y sostenible. Que este año no sea solo de logros, sino también de inspiración y crecimiento para todos.

Dr. Carlos Esse Herrera

Director (I) Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS)  
Universidad Autónoma de Chile.

