



Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad

en Instituciones de Educación Superior

Resultados del Proceso RESIES 2021

Año de evaluación 2020

Equipo Ejecutivo
Red Campus Sustentable

Noviembre, 2022

Índice

Resultados RESIES 2021	1
Resultados globales	2
Resultados por categoría	3
Resultados de indicadores	6
Glosario	9
Anexos	10
Anexo 1: Resultados de indicadores por categoría	10
Anexo 2: Indicadores de mayor y menor avance	18

Resultados RESIES 2021

Gracias al trabajo de 11 auditores y auditoras, se validaron los resultados de 23 Instituciones de Educación Superior (IES) para el ciclo RESIES 2021. En cada uno de estos reportes trabajó un(a) Representante Institucional (RI) junto a su equipo. 81 personas (contando a representantes) participaron en la implementación de las herramientas, el equivalente a equipos de 3 a 4 personas en promedio por institución.

A continuación, se presentan los resultados globales y por categoría para el año evaluado, 2020, junto con anexos que permiten ver más detalle sobre información específica de categorías e indicadores. En las diferentes secciones se destacan las instituciones de mayor avance, con el objetivo de tenerlas como referencia de casos de buenas prácticas en sus áreas destacadas. En todas las secciones, en las cuales se reporta esto, se hace en orden alfabético, no se listan según puntaje.

Resultados globales

Universo: 23 IES validadas, 9 sobre el promedio.

Tabla 1. Estadísticas de los puntajes finales de las 23 IES.

Puntaje RESIES final	Puntaje
Máximo	59,5
Promedio	27,3
Mínimo	2,1
Desviación estándar	17,7

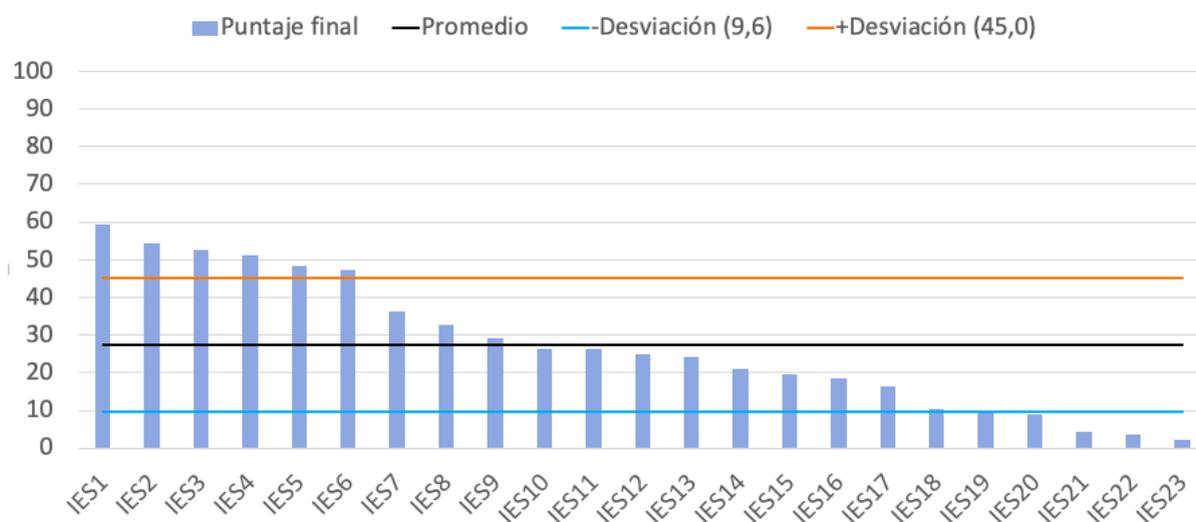


Figura 1. Puntajes finales de las 23 IES (eje vertical, entre 0 y 100 puntos). En color negro se presenta el promedio de 27,3; en naranja el promedio con una desviación estándar adicionada (45,0); y en celeste el promedio con una desviación estándar disminuida (9,6).

Los resultados de los puntajes finales globales obtenidos se centran en torno al promedio de 27,3, como indica la Figura 1. Hay 12 IES en las bandas de desviación adyacentes a él y 11 en las bandas no adyacentes (6 en la superior y 5 en la inferior).

Destacan en puntaje global las siguientes instituciones (listadas en orden alfabético): PUC, PUCV, UACH, UNAB, UTalca y UTEM. Los nombres completos de las instituciones se detallan en el Glosario.

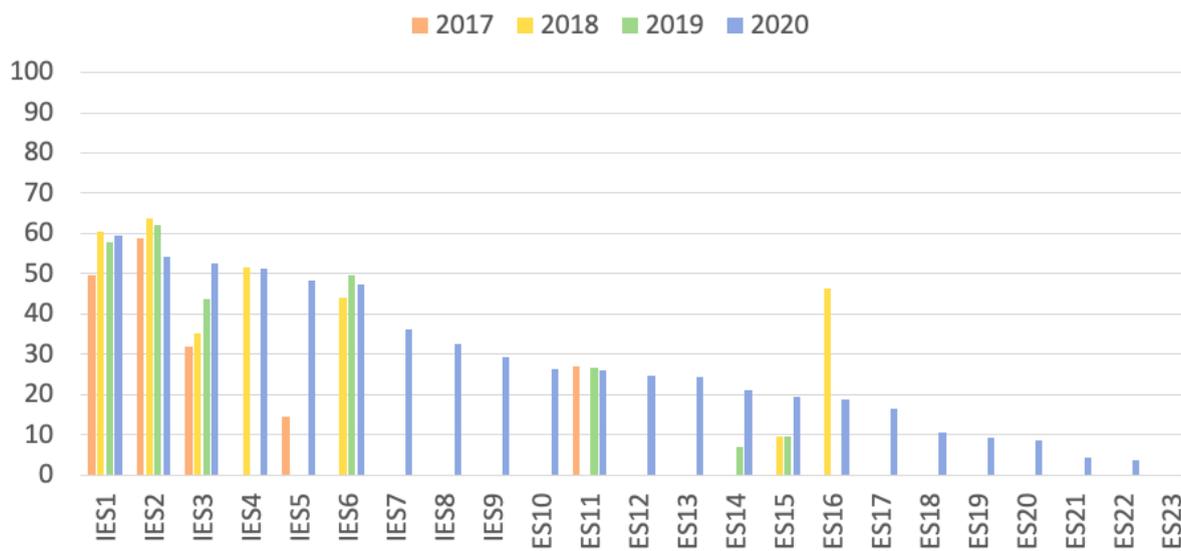


Figura 2. Puntajes finales de las IES (eje vertical, entre 0 y 100 puntos) en los años de evaluación desde 2017 a 2020 (ciclos RESIES 2018 a 2021).

En cuanto al avance en el tiempo de los puntajes globales, 6 IES muestran tendencia positiva, 2 muestran una tendencia nula y 2 muestran tendencia negativa (ver Figura 2). Para el resto no se puede establecer tendencia debido a que hay datos para un solo año de evaluación.

Resultados por categoría

En general, todas las categorías muestran un grado de correlación positiva entre sí¹. Esto quiere decir que cuando se observa un aumento en una, también se ve un aumento en la otra. Las categorías con mayor asociación son: “Gobernanza” y “Cultura”², “Gobernanza” y “Gestión de campus”³, y “Cultura” y “Gestión de campus”⁴.

¹ Esta información se determinó mediante análisis estadístico.

² Correlación de 0,70 con $p \leq 0,001$.

³ Correlación de 0,74 con $p \leq 0,001$.

⁴ Correlación de 0,75 con $p \leq 0,001$.

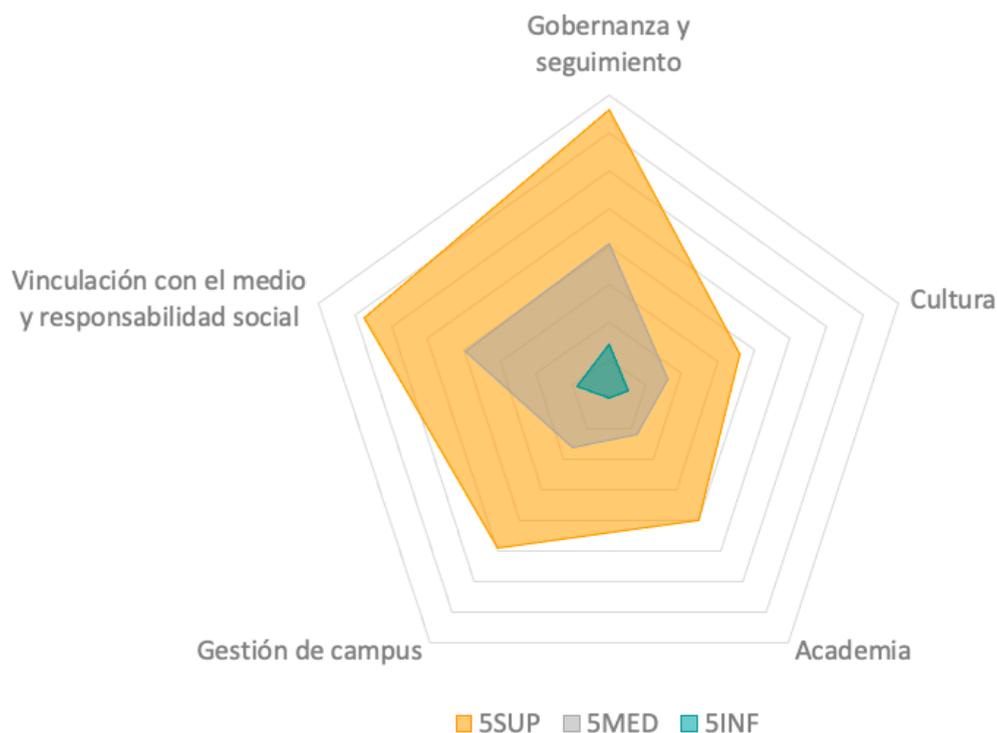
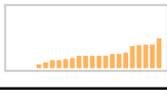
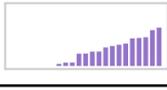


Figura 3. Gráfico radial de las categorías basado en el promedio de los puntajes brutos de las siguientes instituciones: las cinco con puntaje global superior (5SUP), las cinco con puntaje global mediano (5MED), y las cinco con puntaje global inferior (5INF). Los contornos van de 10 en 10, siendo el exterior el puntaje máximo de 100.

Tabla 2. Estadísticas de los puntajes brutos de las categorías de RESIES. El promedio y mínimo “de resultados positivos” indica los promedios y mínimos que se obtienen si se eliminan los puntajes de IES que obtuvieron cero puntos en la categoría. Los puntajes para cada categoría pueden variar entre 0 y un máximo de 100. Los gráficos están ajustados para un eje vertical entre 0 y 100 y muestran los resultados de todas las IES.

Categoría	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
Gobernanza y seguimiento	93,9	38,2	0,0	40,0	3,0	
Cultura	48,5	18,1	0,0	21,9	3,7	
Academia	63,0	20,7	0,0	29,7	0,7	
Gestión de campus	64,8	19,4	0,0	23,5	1,4	
Vinculación con el medio y responsabilidad social	82,8	42,3	0,0	46,3	11,2	

De la Figura 3 y la Tabla 2 se observa que las categorías con mayor avance a través de las IES son “Gobernanza y seguimiento” y “Vinculación con el medio y responsabilidad social”. A estas les siguen “Gestión de campus”, “Cultura” y por último “Academia”. Las categorías con mayor número de IES que las reportan son las dos primeras, con la participación de 22 y 21 IES respectivamente. La categoría con menor reporte es “Academia”, con 16 IES que responden sobre sus avances.

Tabla 3. Instituciones con puntajes destacados, según categoría, en orden alfabético. Los puntajes destacados en este caso son los cinco superiores en cada categoría. Los nombres completos de las IES se detallan en el Glosario.

Categoría	IES
Gobernanza y seguimiento	PUC, UACH, UCh, UTalca, UTEM
Cultura	PUC, PUCV, UNAB, UTalca, UTEM
Academia	PUCV, UdeC, UMayor, UNAB, UTEM
Gestión de campus	PUC, PUCV, UACH, UdeC, UTEM
Vinculación con el medio y responsabilidad social	PUC, PUCV, UACH, UAysén, UTalca

Resultados de indicadores

Los resultados estadísticos de cada indicador se detallan en el Anexo 1, y en el Anexo 2 se adjuntan tablas de los indicadores con mayor y menor avance. En esta sección se rescata información de interés que se extrae de algunos indicadores. Es importante mencionar que los datos de reducción durante el año de evaluación 2020 (RESIES 2021) se vieron afectados por el contexto sanitario del país.

Tabla 4. Resumen de información sobre cantidades reportadas en RESIES. La columna “Promedio” indica el promedio de la información referida en la columna “Información” para las instituciones que responden el indicador. La columna “IES” señala la cantidad de instituciones en las cuales se basa el cálculo del promedio.

Información	Promedio	IES	Indicador relacionado
Alumnos de pregrado que completaron cursos obligatorios de introducción a la sustentabilidad	45,3%	7	AC1
Estudiantes en programas de postgrado con competencias de sustentabilidad	20,4%	7	AC4
Estudiantes en programas y carreras de pregrado con competencias de sustentabilidad	31,0%	10	AC5
Investigación enfocada a sustentabilidad	25,6%	11	AC7
Innovación enfocada a sustentabilidad	41,4%	7	AC7
Reducción de consumo de agua respecto al año base	46,6%	9	GC3
Reducción de emisiones de gases de efecto invernadero respecto al año base	64,4%	7	GC7
Reducción del consumo de energía respecto al año base	55,3%	10	GC9
Reducción de la generación de residuos respecto al año base	80,1%	6	GC12
Recuperación de residuos respecto a la generación	18,3%	6	GC13
Viajes en medios de transporte sustentables	64,3%	2	GC18
Población estudiantil abarcada por estacionamientos de bicicleta	2,12%	15	GC19
Alumnos que han ingresado bajo medidas de asequibilidad	32,8%	13	RS1
Mujeres en cargos directivos	50,6%	15	RS4
Mujeres en cargos académicos titulares	45,0%	13	RS4
Sueldo mínimo del personal contratado	\$473.147	17	RS9
Sueldo mínimo exigido a empresas subcontratantes	\$347.714	7	RS9
Relación de sueldo máximo sobre mínimo	15,4 veces	10	RS9
Cantidad de personal con alta satisfacción laboral	73,3%	3	RS10

Información	Promedio	IES	Indicador relacionado
Personal en sindicatos o asociaciones	60%	13	RS11
Personal con contrato fijo o indefinido	64,6%	15	RS12

Tabla 5. Indicadores de menor avance. La columna “Promedio” indica el puntaje bruto promedio del indicador, que puede estar entre 0 y un máximo de 100 puntos. La tabla completa se encuentra en el Anexo 2, junto con una tabla complementaria de mayores avances.

Indicador	Promedio
CU7 Encuesta de cultura sustentable	17,4
GC19 Plan movilidad sustentable	16,5
AC1 Curso mínimo transversal pregrado	15,8
GC13 Recuperación de residuos	14,6
AC5 Programas y carreras de pregrado que incluyen competencias de sustentabilidad	13,5
AC2 Capacitación docentes	7,9
GC2 Huella hídrica	7,8
AC4 Programas de postgrado que incluyen competencias de sustentabilidad	7,5
GC18 Partición modal medios de transporte	6,2
CU1 Estudiantes promotores de la sustentabilidad	5,3
CU5 Programa de prácticas sustentables para oficinas	5,3
CU3 Colaboradores promotores de la sustentabilidad	5,0
CU2 Inducción a la sustentabilidad para estudiantes	5,0
AC3 Evaluación del conocimientos en sustentabilidad de estudiantes	4,8
GC5 Manejo sustentable de jardines	3,3
GC10 Energía renovable	2,2
GC16 Diseño y construcción	1,4
GC17 Operación y mantención	1,2
GC15 Programa de compras sustentables	0,9
CU4 Inducción a la sustentabilidad para colaboradores y académicos	0,0

De la Tabla 5 se observa que el menor avance se encuentra en indicadores de las categorías de Cultura, Academia y Gestión de campus. Durante el año 2022, los Grupos de Trabajo de la Red han desarrollado diferentes instrumentos para apoyar el avance de las IES que reportan RESIES y el APL II. En la Tabla 6 se resumen las temáticas de menor avance en 2020, reportadas en RESIES 2021, y qué grupos han trabajado en ellas. Debido a que esta tabla resumen es solo de las temáticas de

menor avance, el trabajo de los grupos relacionados a otros indicadores no está descrito en ella.

Tabla 6. Temáticas de menor avance y Grupos de Trabajo que han trabajado insumos de apoyo en ellas.

Temática	Grupo de Trabajo (GT)	Indicadores relacionados
Programas de formación en sustentabilidad para los tres estamentos	GT Formación	AC1, AC2, CU3
Oficinas sustentables y encuesta sobre sustentabilidad a la comunidad	GT Cultura Sustentable	CU5, CU7
Huella hídrica	Comisión de Agua	GC2
Manejo sustentable de jardines	GT Espacios Naturales	GC5
Programa de compras sustentables	GT Compras Sustentables	GC15
Plan de movilidad sustentable y medición de partición modal	GT Movilidad Sustentable	GC18, GC19
Programas de inducción y promotores en sustentabilidad	-	CU1, CU2, CU4
Competencias de sustentabilidad en programas y carreras de pre y postgrado	-	AC4, AC5
Energía renovable	-	GC10
Recuperación de residuos	-	GC13
Construcción, operación y mantención sustentable	-	GC16, GC17

Glosario

Tabla 7. Instituciones de Educación Superior.

Sigla	IES
CFT ENAC	Centro de Formación Técnica ENAC
CFT IDMA	Centro de Formación Técnica del Medio Ambiente IDMA
IP Culinary	Instituto Internacional de Artes Culinarias y Servicios Culinary
PUC	Pontificia Universidad Católica de Chile
PUCV	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
UACH	Universidad Austral de Chile
UAutónoma	Universidad Autónoma de Chile
UAysén	Universidad de Aysén
UBO	Universidad Bernardo O'Higgins
UCh	Universidad de Chile
UCM	Universidad Católica del Maule
UCN	Universidad Católica del Norte
UCT	Universidad Católica de Temuco
UdeC	Universidad de Concepción
ULagos	Universidad de Los Lagos
UMAG	Universidad de Magallanes
UMayor	Universidad Mayor
UNAB	Universidad Nacional Andrés Bello
USACH	Universidad de Santiago de Chile
UTalca	Universidad de Talca
UTEM	Universidad Tecnológica Metropolitana

Anexos

Anexo 1: Resultados de indicadores por categoría

Tabla 8. Estadísticas de los puntajes brutos de los indicadores de “Gobernanza y seguimiento”. El promedio y mínimo “de resultados positivos” se refiere a los promedios y mínimos que se obtienen si se eliminan los puntajes de IES que obtuvieron cero puntos en el indicador. Los puntajes para cada indicador pueden variar entre 0 y un máximo de 100. Los gráficos están ajustados para un eje vertical entre 0 y 100 y muestran los resultados de todas las IES.

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
GOB6 Vinculación con el medio	100,0	66,3	0,0	72,6	25,0	
GOB1 Participación de grupos de interés	100,0	52,2	0,0	60,0	14,3	
GOB5 Coordinación sustentabilidad	100,0	40,9	0,0	58,8	20,0	
GOB2 Compromiso institucional	100,0	40,6	0,0	58,4	18,0	
GOB4 Reportabilidad y transparencia	100,0	36,1	0,0	63,8	25,0	
GOB7 Inclusión	100,0	30,7	0,0	78,4	39,2	
GOB3 Plan/estrategia de Sustentabilidad	100,0	27,8	0,0	80,0	50,0	
GOB8 Género y diversidad sexual	100,0	26,1	0,0	60,0	20,0	

Tabla 9. Estadísticas de los puntajes brutos de los indicadores de “Cultura”. El promedio y mínimo “de resultados positivos” se refiere a los promedios y mínimos que se obtienen si se eliminan los puntajes de IES que obtuvieron cero puntos en el indicador. Los puntajes para cada indicador pueden variar entre 0 y un máximo de 100. Los gráficos están ajustados para un eje vertical entre 0 y 100 y muestran los resultados de todas las IES.

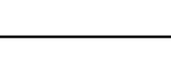
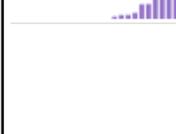
Indicador	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
CU6 Actividades de difusión y sensibilización	100,0	66,1	0,0	80,0	20,0	
CU7 Encuesta de cultura sustentable	100,0	17,4	0,0	66,7	50,0	
CU1 Estudiantes promotores de la sustentabilidad	100,0	5,3	0,0	30,7	5,9	
CU5 Programa de prácticas sustentables para oficinas	100,0	5,3	0,0	61,1	22,2	
CU3 Colaboradores promotores de la sustentabilidad	100,0	5,0	0,0	57,6	15,2	
CU2 Inducción a la sustentabilidad para estudiantes	98,9	5,0	0,0	38,2	6,5	
CU4 Inducción a la sustentabilidad para colaboradores y académicos	0,0	0,0	0,0	-	-	-

Tabla 10. Estadísticas de los puntajes brutos de los indicadores de “Academia”. El promedio y mínimo “de resultados positivos” se refiere a los promedios y mínimos que se obtienen si se eliminan los puntajes de IES que obtuvieron cero puntos en el indicador. Los puntajes para cada indicador pueden variar entre 0 y un máximo de 100. Los gráficos están ajustados para un eje vertical entre 0 y 100 y muestran los resultados de las IES.

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
AC8 Transferencia de conocimientos	100,0	34,8	0,0	66,7	20,0	
AC7 Investigación e innovación enfocada en sustentabilidad	100,0	34,1	0,0	65,4	12,9	
AC6 Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad	100,0	31,3	0,0	72,0	20,0	
AC1 Curso mínimo transversal pregrado	88,8	15,8	0,0	25,9	0,4	
AC5 Programas y carreras de pregrado que incluyen competencias de sustentabilidad	88,8	13,5	0,0	31,0	1,0	
AC2 Capacitación docentes	100,0	7,9	0,0	60,5	35,0	
AC4 Programas de postgrado que incluyen competencias de sustentabilidad	63,9	7,5	0,0	20,4	1,8	

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
AC3 Evaluación del conocimientos en sustentabilidad de estudiantes	100,0	4,8	0,0	36,5	2,9	

Tabla 11. Estadísticas de los puntajes brutos de los indicadores de “Gestión de campus”. El promedio y mínimo “de resultados positivos” se refiere a los promedios y mínimos que se obtienen si se eliminan los puntajes de IES que obtuvieron cero puntos en el indicador. Los puntajes para cada indicador pueden variar entre 0 y un máximo de 100. Los gráficos están ajustados para un eje vertical entre 0 y 100 y muestran los resultados de todas las IES.

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
GC3 Reducción de consumo de agua	100,0	39,1	0,0	100,0	100,0	
GC9 Consumo de energía	100,0	39,0	0,0	99,7	97,3	
GC8 Gestión energética	100,0	37,0	0,0	56,7	10,0	
GC12 Generación de Residuos	100,0	30,4	0,0	100,0	100,0	
GC1 Gestión integral de agua	100,0	23,9	0,0	39,3	10,0	
GC11 Gestión integral de residuos	100,0	22,6	0,0	47,3	10,0	
GC4 Biodiversidad	100,0	21,7	0,0	31,3	10,0	
GC6 Compromiso con la carbono neutralidad	100,0	21,7	0,0	50,0	25,0	

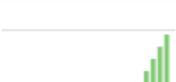
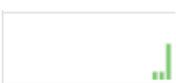
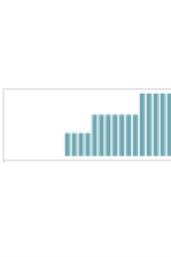
Indicador	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
GC14 Alimentación	80,0	21,7	0,0	35,7	10,0	
GC7 Carbono neutralidad	60,0	18,1	0,0	59,5	56,7	
GC19 Plan movilidad sustentable	100,0	16,5	0,0	42,2	20,0	
GC13 Recuperación de residuos	100,0	14,6	0,0	48,1	0,0	
GC2 Huella hídrica	90,0	7,8	0,0	90,0	90,0	
GC18 Partición modal medios de transporte	85,7	6,2	0,0	71,4	57,1	
GC5 Manejo sustentable de jardines	56,1	3,3	0,0	25,4	10,0	
GC10 Energía renovable	49,8	2,2	0,0	25,1	0,4	
GC16 Diseño y construcción	25,0	1,4	0,0	10,4	1,3	
GC17 Operación y mantención	10,6	1,2	0,0	4,8	0,4	
GC15 Programa de compras sustentables	20,0	0,9	0,0	20,0	20,0	

Tabla 12. Estadísticas de los puntajes brutos de los indicadores de “Vinculación con el medio y responsabilidad social”. El promedio y mínimo “de resultados positivos” se refiere a los promedios y mínimos que se obtienen si se eliminan los puntajes de IES que obtuvieron cero puntos en el indicador. Los puntajes para cada indicador pueden variar entre 0 y un máximo de 100. Los gráficos están ajustados para un eje vertical entre 0 y 100 y muestran los resultados de todas las IES.

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
RS3 Perspectiva de género y diversidad sexual	100,0	65,2	0,0	100,0	100,0	
RS12 Contratación	100,0	57,9	0,0	78,4	39,2	
RS1 Asequibilidad	100,0	56,7	0,0	68,7	10,0	
RS5 Perspectiva de género en extensión y vinculación con el medio	100,0	47,6	0,0	68,4	35,0	
RS6 Colaboración	100,0	47,4	0,0	72,7	10,0	
RS2 Plan de inclusión	100,0	47,0	0,0	67,5	30,0	
RS4 Presencia equilibrada	94,4	40,3	0,0	61,8	20,0	
RS10 Satisfacción laboral	100,0	33,0	0,0	44,7	30,0	
RS8 Plan de vinculación con el medio	100,0	30,4	0,0	100,0	100,0	
RS9 Gestión de remuneraciones y beneficios	85,0	29,6	0,0	42,6	15,0	

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje promedio	Puntaje mínimo	Promedio de resultados positivos	Mínimo de resultados positivos	Gráfico ordenado
RS7 Participación en políticas públicas	60,0	20,9	0,0	40,0	20,0	
RS11 Sindicalización	81,6	18,2	0,0	59,9	18,1	

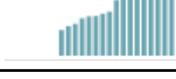
Tabla 13. Instituciones con puntajes destacados, listadas en orden alfabético, según indicador. El puntaje destacado se determina mediante dos criterios: las IES que están entre las cinco superiores y que tienen puntaje mayor o igual a 50. En el caso de puntajes iguales, estos se incluyen antes del corte, lo que da a lugar a más de cinco IES en algunos indicadores.

Indicador	IES
GOB1	PUCV, UACH, UAysén, UCh, UCN, UTalca
GOB2	PUC, UACH, UCh, UTalca, UTEM
GOB3	PUC, UACH, UCh, UNAB, UTEM
GOB4	PUC, PUCV, UACH, UTalca, UTEM
GOB5	PUC, PUCV, UACH, UCh, UTalca
GOB6	PUC, PUCV, UACH, UAysén, UCM, UNAB, UTalca
GOB7	PUC, UACH, UAutónoma, UCh, UCN
GOB8	PUC, UACH, UAutónoma, UCT, ULagos, UTalca
CU1	PUCV
CU2	UTEM
CU3	PUC
CU4	Ninguna
CU5	PUC
CU6	CFT IDMA, PUC, PUCV, UTEM, UACH, UBO, UCh, ULagos, UMayor, UNAB, UTalca
CU7	UNAB, UTalca
AC1	ULagos, UTalca, UTEM
AC2	UMayor
AC3	UTEM
AC4	ULagos
AC5	UMayor, UTalca, UTEM
AC6	CFT ENAC, PUCV, UACH, UdeC, UMayor
AC7	PUCV, UBO, UCM, UdeC, UMayor, UNAB, UTalca

Indicador	IES
AC8	PUC, PUCV, UBO, UCh, UNAB, UTEM
GC1	PUC, UCN, UCT, UTalca
GC2	PUC, PUCV
GC3	CFT ENAC, PUC, PUCV, UCN, UdeC, UMAG, UMayor, UNAB, UTEM
GC4	PUC, UACH
GC5	UdeC
GC6	PUC, PUCV, UMAG, UTEM
GC7	PUC, PUCV, UMAG, UMayor, UNAB, UTEM
GC8	PUC, UACH, UCN, UTalca, UTEM
GC9	PUCV, UACH, UCN, UdeC, UMayor, UNAB, UTalca, UTEM
GC10	Ninguna
GC11	PUC, PUCV, UACH, UdeC
GC12	PUC, PUCV, UACH, UdeC, UNAB, UTalca, UTEM
GC13	UACH, UTEM
GC14	UACH, UTalca
GC15	Ninguna
GC16	Ninguna
GC17	Ninguna
GC18	PUC, UTalca
GC19	PUC, UACH, UTalca
RS1	CFT ENAC, PUC, PUCV, UACH, UCh, UCM, UCT, UTalca, UTEM
RS2	PUC, PUCV, UACH, UAysén, UCh, UCT, UMayor, UTalca
RS3	CFT IDMA, IP Culinary, PUCV, UAysén, UACH, UCh, UCN, UCT, UdeC, ULagos, UMayor, UNAB, USACH, UTalca, UTEM
RS4	CFT ENAC, PUC, PUCV, UBO, UdeC
RS5	PUC, PUCV, UMAG, UNAB, UTalca
RS6	CFT IDMA, PUC, PUCV, UACH, UCh, UMayor, UNAB, UTEM
RS7	PUC, PUCV, UACH, UCh, UNAB
RS8	IP Culinary, PUCV, UACH, UAysén, UCM, UMAG, UNAB
RS9	CFT ENAC, UAysén, ULagos, UMAG, UMayor
RS10	UBO, UMayor, UTalca
RS11	PUCV, UAysén, ULagos, UMayor, UTEM
RS12	CFT IDMA, UAysén, UACH, UBO, UdeC, UMAG, UTalca

Anexo 2: Indicadores de mayor y menor avance

Tabla 14. Indicadores con mayor avance (los 20 primeros promedios). El puntaje promedio y de los gráficos varía entre 0 y 100.

Indicador	Puntaje promedio	Gráfico ordenado
GOB6 Vinculación con el medio	66,3	
CU6 Actividades de difusión y sensibilización	66,1	
RS3 Perspectiva de género y diversidad sexual	65,2	
RS12 Contratación	57,9	
RS1 Asequibilidad	56,7	
GOB1 Participación de grupos de interés	52,2	
RS5 Perspectiva de género en extensión y vinculación con el medio	47,6	
RS6 Colaboración	47,4	
RS2 Plan de inclusión	47,0	
GOB5 Coordinación sustentabilidad	40,9	
GOB2 Compromiso institucional	40,6	
RS4 Presencia equilibrada	40,3	
GC3 Reducción de consumo de agua	39,1	
GC9 Consumo de energía	39,0	
GC8 Gestión energética	37,0	
GOB4 Reportabilidad y transparencia	36,1	
AC8 Transferencia de conocimientos	34,8	

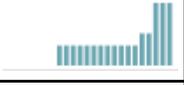
Indicador	Puntaje promedio	Gráfico ordenado
AC7 Investigación e innovación enfocada en sustentabilidad	34,1	
RS10 Satisfacción laboral	33,0	
AC6 Apoyo a la investigación e innovación en sustentabilidad	31,3	

Tabla 15. Indicadores con menor avance (los 20 últimos promedios). El puntaje promedio y de los gráficos varía entre 0 y 100.

Indicador	Puntaje promedio	Gráfico ordenado
CU7 Encuesta de cultura sustentable	17,4	
GC19 Plan movilidad sustentable	16,5	
AC1 Curso mínimo transversal pregrado	15,8	
GC13 Recuperación de residuos	14,6	
AC5 Programas y carreras de pregrado que incluyen competencias de sustentabilidad	13,5	
AC2 Capacitación docentes	7,9	
GC2 Huella hídrica	7,8	
AC4 Programas de postgrado que incluyen competencias de sustentabilidad	7,5	
GC18 Partición modal medios de transporte	6,2	
CU1 Estudiantes promotores de la sustentabilidad	5,3	
CU5 Programa de prácticas sustentables para oficinas	5,3	
CU3 Colaboradores promotores de la sustentabilidad	5,0	
CU2 Inducción a la sustentabilidad para estudiantes	5,0	

Indicador	Puntaje promedio	Gráfico ordenado
AC3 Evaluación del conocimientos en sustentabilidad de estudiantes	4,8	
GC5 Manejo sustentable de jardines	3,3	
GC10 Energía renovable	2,2	
GC16 Diseño y construcción	1,4	
GC17 Operación y mantención	1,2	
GC15 Programa de compras sustentables	0,9	
CU4 Inducción a la sustentabilidad para colaboradores y académicos	0,0	