



MEMORIA ANUAL 2020  
COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO INSTITUCIONAL,  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

Temuco, Enero 2021

## Tabla de contenido

I.	<b>Introducción</b> .....	3
II.	<b>Antecedentes Generales</b> .....	3
III.	<b>Integrantes</b> .....	4
IV.	<b>Sesiones</b> .....	6
V.	<b>Aspectos Operativos Relevantes:</b> .....	7
VI.	<b>Estadísticas CEC-UA 2020</b> .....	7
VII.	<b>Capacitación</b> .....	9
1.	Actividades de capacitación durante el año 2020. ....	9
2.	Actividades de difusión CEC-UA .....	10
3.	Plan de capacitación 2021.....	10
3.1	Capacitación de los miembros del CEC-UA .....	10
3.2	Vinculación con el medio .....	11
VIII.	<b>Puntos críticos</b> .....	11
IX.	<b>Proyectos ingresados al CEC-UA durante el 2020</b> .....	13
1.	Proyectos evaluados durante 2020.....	13
2.	Seguimiento de proyectos 2020.....	19

## I. **Introducción**

Esta memoria tiene como objetivo dejar un registro de las actividades realizadas por el Comité Ético Científico institucional de la Universidad Autónoma de Chile, en adelante CEC-UA, durante el periodo comprendido entre enero y diciembre del año 2020.

La memoria iniciará con una descripción con respecto al funcionamiento del CEC-UA durante el año 2020, con el fin de implementar mejoras, si se requieren, en el área que corresponda. Posteriormente se presentará el CEC-UA, donde se incluirá el marco regulatorio bajo el cual opera este comité, se individualizarán los miembros de este y se presentarán los informes estadísticos con respecto a los proyectos evaluados, los porcentajes de aprobación y actividades adicionales tales como capacitación de miembros, difusión y presentación del CEC-UA a la comunidad.

Finalmente se identificarán los aspectos que requieren ser mejorados para el correcto funcionamiento del CEC-UA.

## II. **Antecedentes Generales**

Con el fin de dar cumplimiento a la reglamentación del Ministerio de Salud para el funcionamiento de los comités éticos y científicos y siguiendo los lineamientos de la norma técnica 151/2013, durante el año 2019 se modifica el reglamento vigente del CEC-UA, resolución 070/2018. El Nuevo reglamento fue aprobado según resolución de rectoría Nro. 209/2019.

El CEC-UA debe buscar la protección del bienestar de las personas, que participan en la investigación científica, resguardando el debido respeto por sus derechos, en coherencia con la legislación vigente, Ley N° 20.120 2006, sobre la “Investigación Científica en el Ser Humano, su Genoma y Prohíbe la Clonación Humana”.

Sus atribuciones recaerán sobre aquellas investigaciones que se generen al alero de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad Autónoma de Chile, no teniendo facultades respecto a las tesis de pregrado que se generen en la Institución.

El CEC-UA se encuentra acreditado por tres años según resolución exenta J1-005194 emitida por la SEREMI de SALUD región de la Araucanía. El comité fue acreditado para la evaluación de proyectos que involucren investigación con seres y/o animales, en las áreas ciencias físico-químicas y naturales, como también en ciencias sociales, excluyendo estudios clínicos farmacológicos y/o dispositivos médicos en seres humanos.

Durante el año 2020 se recibieron 43 proyectos para evaluación, de los cuales 29 fueron aprobados, 8 están pendientes con observaciones, 3 rechazados y 3 tuvieron cierres administrativos.

Tabla 1. Resumen de proyectos recibidos por CE-UA, últimos 5 años

AÑO	APROBADOS	Rechazados/Cierre/Retirados/Pendientes	Total
2016	26	1	27
2017	50	8	56
2018	35	1	36
2019	24	9	33
2020	29	14	43

### III. Integrantes

De acuerdo con lo dispuesto en la Ley N° 20.120 y su reglamentación vigente al año 2020, el CEC-UA estuvo compuesto por 11 miembros permanentes, los cuales hacen parte de la institución (excepto el miembro externo) y contando con representantes de las tres sedes de la Universidad, Santiago, Talca y Temuco.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a) Marlen Nayibe Barreto Roa            | Presidenta                        |
| b) Veronica Edith Gomez Urrutia         | Vice Presidenta                   |
| c) Loreto Fernanda Fuenzalida Inostroza | Secretario Ejecutivo              |
| d) Hellen Pacheco                       | Miembro/Lic. en leyes             |
| e) Mónica Araya                         | Miembro/Experta en ética          |
| f) Claudia Lorena Rabert Pinilla        | Miembro/ Exp. investigación       |
| g) Abdul Hernández                      | Miembro/Interesada en metodología |
| h) Lorena Salazar                       | Miembro/ Exp. Investigación       |
| i) Eugenio Merellano                    | Miembro/ Exp. Investigación       |
| j) Pamela Torres                        | Miembro de la comunidad           |
| k) Natalia Gonzalez                     | Miembro externo                   |

Adicionalmente contó con los siguientes miembros suplentes:

Juan Carlos Peña, Facultad Ciencias sociales y Humanidades (suplente de Veronica Gomez)

Francisco Bedacarratz, Facultad de Derecho (suplente de Hellen Pacheco)

Como secretaria técnica del comité ejercía la Sra. Bárbara Mora Lagos.

Durante el año 2020, el CEC-UA experimentó algunos cambios respecto a su composición, lo cual estuvo originado principalmente en la decisión personal y/o profesional de algunos de sus integrantes, sin embargo, siempre se resguardo la necesidad de contar permanentemente con el quórum necesario para sesionar de manera ordinaria y extraordinaria, a lo largo de todo el año.

Durante el año 2020 se produjeron los siguientes cambios en la conformación del CEC-UA:

- En enero del año 2020 renuncia la Dra. Claudia Lorena Rabert como miembro permanente del CEC-UA. Quien es reemplazada por Hans Montanares a partir del 1 de marzo.

- Adicionalmente los miembros suplentes Juan Carlos Peña y Francisco Bedacarratz, presentaron su renuncia durante el mes de enero y fueron reemplazados por Víctor Olivares Faundez y Juan Pablo Díaz, respectivamente.

-La miembro externo Natalia González renuncia la comité a partir del 1 de marzo del 2020, por tanto quien asume esta función es don Carlos Triviño.

A 31 de marzo de 2020, y según resolución 038/2020 de rectoría, se oficializa el nombramiento de los miembros de CEC-UA.

Tabla 2. Permanencia de los miembros del CEC-UA durante 2020:

<b>Nro.</b>	<b>Miembro</b>	<b>Facultad/sede</b>	<b>Periodo de permanencia</b>
1	Dra. Marlén Barreto	Ciencias de la Salud/Santiago	1 de enero de 2020 hasta 31 de diciembre 2020
2	Dra. Lorena Salazar	Ciencias de la Salud/Santiago	1 de enero de 2020 hasta 31 de diciembre 2020
3	Dra. Loreto Fuenzalida	Ciencias de la Salud/Santiago	1 de enero de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020
4	Dra. Claudia Rabert	Ciencias de la Salud/ Temuco	1 de enero de 2020 hasta 31 de enero de 2020
5.	Dr. Hans Montanares	Ciencias de la Salud/ Temuco	1 de marzo de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020
6.	Dra. Verónica Gómez	Ciencias sociales y humanidades/ Talca	1 de enero 2020 hasta 31 de diciembre 2020
7.	Pamela Torres	Secretaria/Santiago	1 de enero 2020 hasta 31 de diciembre 2020
8.	Hellen Pacheco	Derecho/ Temuco	1 de enero 2020 hasta 31 de diciembre de 2020
9.	Natalia González	Miembro externo	1 de enero 2020 hasta 28 de febrero de 2020
10.	Carlos Triviño	Miembro externo	1 de marzo 2020 hasta 31 de diciembre 2020
11.	Eugenio Merellano	Educación/ Talca	1 de enero de 2020/ 31 de diciembre 2020
12.	Abdul Hernández	Ciencias de la salud /Talca	1 de enero de 2020 hasta 31 de diciembre 2020
13.	Mónica Araya	Ciencias de la salud /Santiago	1 de enero 2020/ 31 de Diciembre 2020
14.	Juan Carlos Peña	Ciencias sociales y	1 de enero 2020 hasta

		Humanidades / Talca	31 de enero 2020
15.	Francisco Bedecarratz	Derecho/Temuco	1 de enero 2020 hasta 31 de enero 2020
16.	Nicolás Cifuentes	Ciencias de la salud /Santiago	1 de enero 2020/ 31 de Diciembre 2020
17.	Daniela Toro	Ciencias de la salud /Santiago	1 de Diciembre 2020/ 31 de Diciembre 2020
18.	Juan Pablo Díaz	Derecho/Santiago	1 de marzo 2020 hasta 31 de diciembre 2020
19.	Víctor Faundez	Olivares Ciencias sociales y humanidades/ Santiago	1 de marzo 2020 hasta 31 de diciembre 2020

#### IV. Sesiones

Durante el año 2020, el CEC-UA llevó a cabo 26 sesiones, de las cuales 23 fueron reuniones ordinarias y tres de ellas extraordinarias. Las sesiones se realizaron de manera virtual, debido a la contingencia originada por la pandemia de COVID-19, en la sede Temuco, en la sede Santiago y sede Talca.

Las sesiones ordinarias se realizaban quincenalmente, sin embargo, hubo un receso durante el periodo de vacaciones que comprendió entre el 1 de febrero y el 28 de febrero del 2020.

Las sesiones extraordinarias se realizaron por requerimiento de la presidente del CEC-UA, atendiendo la urgencia en la evaluación de los proyectos.

Tabla 3. Calendario de sesiones 2020

Mes	Fecha de sesión
<b>Enero</b>	8 de enero 2020
	22 de enero de 2020
<b>Marzo</b>	4 de marzo de 2020
	18 de marzo 2020
<b>Abril</b>	1 de abril de 2020
	9 de abril de 2020 (Reunión extraordinaria)
	14 de abril de 2020
	17 de Abril de 2020 (Reunión extraordinaria)
	29 de abril de 2020
<b>Mayo</b>	12 de mayo de 2020
	27 de mayo de 2020
<b>Junio</b>	9 de junio de 2020
	24 de junio de 2020
	26 de junio de 2020 (Reunión extraordinaria)
<b>Julio</b>	7 de Julio de 2020
	22 de Julio de 2020
<b>Agosto</b>	5 de agosto de 2020

	19 de agosto de 2020
<b>Septiembre</b>	2 de septiembre de 2020 23 de septiembre de 2020
<b>Octubre</b>	7 de octubre de 2020 21 de octubre de 2020
<b>Noviembre</b>	4 de noviembre de 2020 18 de noviembre de 2020
<b>Diciembre</b>	2 de diciembre de 2020 16 de diciembre de 2020

## V. Aspectos Operativos Relevantes:

El CEC-UA tiene como sede la ciudad de Temuco, pero es un comité institucional con miembros pertenecientes a las tres sedes de la universidad.

El CEC-UA esta a cargo de la evaluación de todos los proyectos de investigación que involucran la participación de seres humanos bajo el alero de la vicerrectoría de investigación y postgrado de la Universidad Autónoma de Chile; y que son generados en la Sede Santiago, Sede Talca y Sede Temuco.

La presidenta del CEC-UA esta físicamente en la sede Santiago, mientras que la vicepresidenta esta ubicada en la sede Talca y la secretaria técnica en la sede Temuco.

Los investigadores pueden enviar sus consultas y todos los documentos necesarios para la evaluación de un proyecto al correo [comité.etica@uautonoma.cl](mailto:comité.etica@uautonoma.cl).

Adicionalmente, el CEC-UA cuenta con una página web: <https://www.uautonoma.cl/investigacion/comites-de-etica-institucional/>, en la cual los investigadores pueden revisar el reglamento del comité, las instrucciones y los formularios necesarios para solicitar la evaluación y seguimiento de un proyecto de investigación que involucre seres humanos.

Con fecha 2 de octubre del 2020 y según resolución exenta J1-005194, el CEC-UA fue acreditado por 3 años, por la autoridad sanitaria, SEREMI de SALUD región de la Araucanía. El comité fue acreditado para la evaluación de proyectos que involucren investigación con seres y/o animales, en las áreas ciencias físico-químicas y naturales, como también en ciencias sociales, excluyendo estudios clínicos farmacológicos y/o dispositivos médicos en seres humanos.

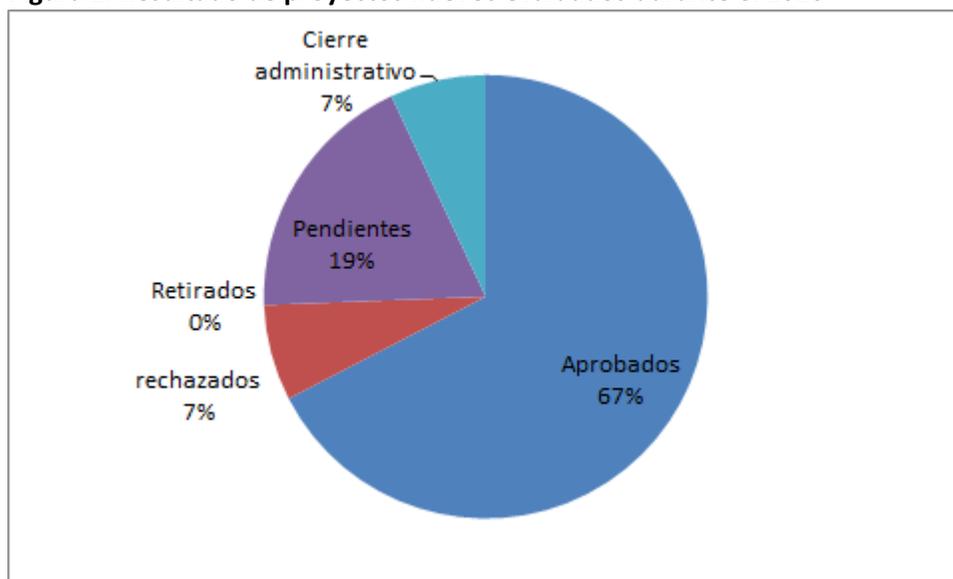
## VI. Estadísticas CEC-UA 2020

Durante el año 2020 se ingresaron 43 proyectos al CEC-UA para evaluación y 4 para seguimiento. De los proyectos nuevos ingresados, 3 proyectos tuvieron cierre administrativo, por no responder en un plazo de dos meses las observaciones realizadas por el CEC-UA; 3 fueron rechazados y 8 proyectos quedaron pendientes, ya que no se aprobaron durante el año 2020 y se continuara su revisión durante el año 2021.

Tabla 4. Proyecto revisados por el CEC-UA

Protocolo según solicitud	Nro
Aprobados	29
Rechazados	3
Pendientes	8
Cierre administrativo	3
Seguimientos	4
Total	47

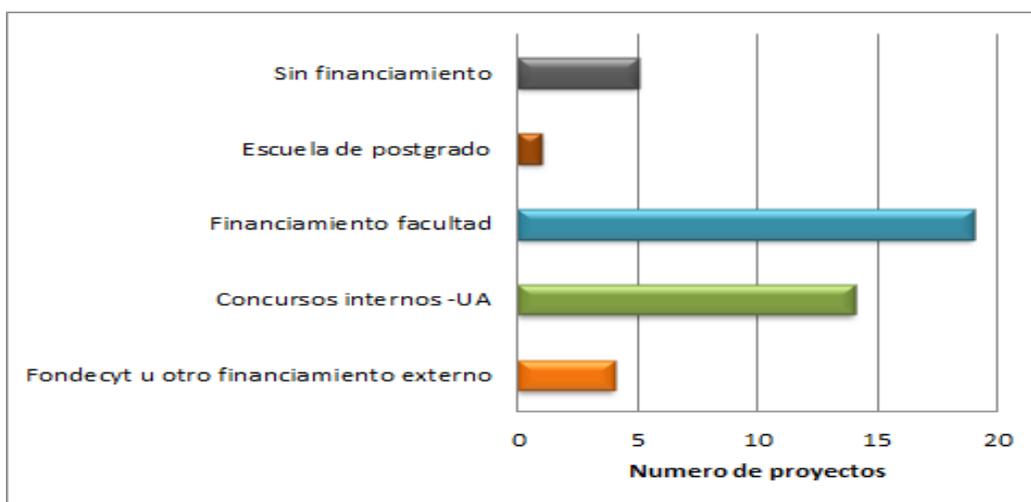
Figura 1. Resultado de proyectos nuevos evaluados durante el 2020



Durante el año 2020 se tuvo una tasa de rechazo del 7% y solo un 4,7% de los proyectos se aprobó en la primera revisión, los demás requirieron dos o más revisiones por parte del comité.

Las fuentes de financiamiento de los proyectos revisados por el comité durante el año 2020 correspondieron a recursos externos (Fondecyt), concursos internos, tesis de postgrado, financiados por la facultad o instituto al que pertenecen y sin financiamiento (Figura 2).

Figura 2. Proyectos evaluados según fuente de financiamiento



## VII. Capacitación

Teniendo en cuenta la importancia que tiene mantenerse actualizado con respecto a las normativas y lineamientos de la ética en la investigación científica, el Comité Ético Científico de la Universidad Autónoma de Chile (CEC-UA), es consciente de la permanente necesidad de capacitar a sus miembros al respecto.

Este informe tiene como objetivo registrar las actividades de capacitación de los miembros del CEC-UA durante el 2020, y generar un plan de capacitación para los mismos durante el año 2021. También se incluirán actividades de difusión del quehacer del CEC-UA con el fin de generar conciencia ética en la investigación científica y facilitar la comprensión de los procesos de evaluación de proyectos científicos por parte del CEC-UA.

### 1. Actividades de capacitación durante el año 2020.

#### - **XV Curso de introducción a la ética de la investigación en seres humanos.**

Las Dras. Lorena Salazar y Marlen Barreto asistieron a este curso de capacitación en bioética impartido por la red latinoamericana de bioética y la UNESCO. Este curso tuvo 6 meses de duración y se realizó de manera on-line

#### - **XXI Jornadas Nacionales de Bioética.**

En estas jornadas de actualización en bioética, realizadas por la corporación de estudio y desarrollo de la bioética durante los días 25 y 26 de noviembre, participaron los siguientes miembros del comité: Dra. Lorena Salazar, Dra. Loreto Fuenzalida, la Sra. Pamela Torres y el Sr. Hans Montanares.

#### - **Curso de la redBioetica Unesco 2020 BIOETICA Y SALUD MENTAL**

La Dra. Lorena Salazar participo en este curso realizado entre el 23 de octubre y el 18 de diciembre del año 2020.

- **Ética en publicaciones científicas**

La Dra. Marlén Barreto y la Sra. Pamela Torres participaron en charla impartida por la editorial ELSEVIER el día 14 de Julio de 2020.

- **Curso on-line Investigación cualitativa, construir conocimientos a través de la experiencia, la comprensión y la creatividad.**

El Dr. Abdul Hernández asistió al curso on-line impartido en la Universidad Autónoma de Chile el 9 y 15 de septiembre.

2. Actividades de difusión CEC-UA

En este apartado se incluirán las charlas de difusión y educación en ética y metodología de las investigaciones organizadas o dictadas por miembros del CEC-UA.

Actividad/título	Participantes	Lugar	Fecha
<b>Charla Informativa. Dra. Marlen Barreto</b>	Estudiantes doctorado de ciencias Biomédicas	Instituto de Ciencias biomédicas, Universidad Autónoma	16 de enero 2020
<b>Ética en la Investigación Biomédica. I Jornada de investigación sociedad científica estudiantes de medicina. Dra. Marlén Barreto</b>	Miembros de la sociedad científica de estudiantes de medicina.	Universidad Autónoma de Chile	7 y 21 de noviembre de 2020
<b>Principales patologías en animales de experimentación. Dra. Pía Ocampo. Organizó CEC-UA</b>	Investigadores de la Universidad Autónoma de Chile y externos interesados	Universidad Autónoma de Chile	4 de septiembre 2020

3. Plan de capacitación 2021

El plan de capacitación del año 2021 incluye participación de miembros del CEC-UA en curso externos, talleres o jornadas de actualización, y charlas informativas o de difusión para los de investigadores y/o estudiantes de postgrado que presentan sus proyectos al CEC-UA.

3.1 Capacitación de los miembros del CEC-UA

Dentro de los cursos externos que se incluirán en la capacitación durante el 2021 están:

Tabla 5. Cursos de capacitación externos para miembros del CEC-UA

Curso	Fecha de inicio	de Duración	Modalidad
Curso de ética y bioética científica	11-15 enero	de 1 semana	On-line
Jornadas de actualización en ética organizado por o en conjunto con otro CEC	S/f	8 horas	Presencial/ on-line

### 3.2 Vinculación con el medio

Con el fin de sociabilizar con los investigadores responsables de proyectos de investigación y estudiantes de postgrado de la Universidad Autónoma de Chile, los requisitos para someter un proyecto a evaluación por el CEC-UA y los procedimientos de evaluación y seguimiento; el CEC-UA propone las siguientes actividades de difusión para el año 2021:

Tabla 6. Actividades de difusión e información del CEC-UA

Actividad	Participantes	Lugar	Fecha
<b>Charla Informativa</b>	Estudiantes doctorado de ciencias Biomédicas	Instituto de Ciencias biomédicas, Universidad Autónoma	Enero 2021
<b>Charla Informativa</b>	Estudiantes magister de Neurociencias	Universidad Autónoma de Chile	Abril 2021
<b>Charla informativa en metodología de la investigación</b>	Investigadores de la Universidad Autónoma de Chile	Universidad Autónoma de Chile	S/f (segundo semestre 2021)

## VIII. Puntos críticos

Como parte de la autoevaluación del comité los puntos críticos identificados y que requieren mejora son:

- El CEC-UA fue acreditado durante el año 2020 por tres años. Una de las responsabilidades del CEC es seguir manteniendo los estándares de calidad acordes a la normativa del Ministerio de Salud y según ley 20120. Para esto durante el 2021 continuaremos trabajando para mejorar los procesos de revisión y seguimiento de los proyectos. Evaluaremos los documentos usados en el comité para establecer posibles mejoras.
- Difusión de las funciones y actividades del comité, con el fin de informar a los investigadores que presentan proyectos para evaluación. Esto permitiría que los procedimientos sean comprendidos y no genere retrasos en los tiempos de evaluación y sanción de los proyectos.

- Generar iniciativas de interacción con comités éticos científicos pertenecientes a otras instituciones, con el fin de intercambiar experiencias y tener instancias de colaboración para capacitación y actualización en temas éticos.
- Durante el año 2020 la tasa de recambio de los miembros del comité fue más baja que la de años anteriores, eso ha favorecido el aumento de quórum en las reuniones siendo cercana al 100% en la mayoría de ellas. Sin embargo uno de los puntos a considerar es la sobrecarga de trabajo de los miembros del comité, quienes además son académicos e investigadores de la Universidad. Por tanto, uno de los factores que más influye en la renuncia de los miembros del CEC-UA es la falta de tiempo. Es importante generar instancias que permitan integrar un mayor número de miembros suplentes en el CEC-UA que colaboren en la revisión de proyectos cuando los miembros titulares se vean sobrepasados por la carga de trabajo.
- Una de las quejas constantes de los investigadores es respecto a los tiempos de revisión del comité, que consideran son muy largos. Durante el 2020, implementamos mejoras a los procedimientos con el fin de acortar estos tiempos en atención a las necesidades de los investigadores. Sin embargo, aún hay aspectos que mejorar como generar documentos de dispensa y modelos de consentimiento informado para ayudar a los investigadores en la presentación de la documentación al comité, evitando errores comunes que retrasan la aprobación de los proyectos.
- Ampliar la cobertura de seguimiento de los proyectos aprobados por el CEC-UA, con el fin de garantizar que se cumpla con los protocolos aprobados.

## IX. Proyectos ingresados al CEC-UA durante el 2020

### 1. Proyectos evaluados durante 2020

Nro.	Protocolo	Investigador	Financiamiento/TESIS/Proyecto	Título	Estado
1	CEC 01-20	Natalia Bustamante	FONDEPORTE	Estudio exploratorio en disfuncionalidad familiar asociada a roles parentales y consciencia en el consumo de comida saludable, en población infantojuvenil de 6 a 14 años obesos atendidos en el Cefam Romeral, durante el primer semestre 2018-2019	APROBADO
2	CEC 02-20	Pablo Troncoso	no posee financiamiento	Relación del entrenamiento muscular inspiratorio sobre la respuesta metabólica y la eficiencia ventilatoria en jóvenes nadadores de alto rendimiento	APROBADO
3	CEC 03-20	Pablo Valdés	no posee financiamiento	Comparación entre dos entrenamientos intervalados de alta intensidad sobre variables físicas en jugadores de básquetbol universitario.	CIERRE ADMINISTRATIVO
4	CEC 04-20	Pablo Troncoso	no posee financiamiento	Efecto del entrenamiento muscular inspiratorio asociado a ventilación asistida sobre la capacidad física y el desempeño ventilatorio en jóvenes sedentarios universitarios	Pendiente
5	CEC 05-20	Andrea Avaria	GENERA UA-2019-006	“Las oportunidades que abre la migración en la atención de salud en Chile: medición y promoción de competencias culturales de estudiantes de enfermería y obstetricia de la UA y de los y las profesionales que apoyan la formación de especialidad en los centros de salud de la red de convenio de campos clínicos de la UA. Estrategias diferenciadas para el mejoramiento de	RECHAZADO

				competencias culturales, situadas en las características de estudiantes y profesionales”.	
<b>6</b>	CEC 06-20	Andrea Zepeda	Proyecto interno DIUA 192-2020	Identificación y caracterización de Candida en individuos sanos, fumadores y/o consumidores de alcohol como medida de prevención del desarrollo de candidiasis oral	APROBADO
<b>7</b>	CEC 07-20	Erica Villoria	Proyecto interno DIUA 178-2020	Estado emocional y funcionalidad en pacientes con cáncer de mama durante la quimioterapia: eficacia de un protocolo de intervención psicológica basado en la Activación conductual (AC)	APROBADO
<b>8</b>	CEC 08-20	Eugenio Merellano	Proyecto interno contexto COVID-19	Influencia de la actividad física en las respuestas psicológicas de la población adulta durante el brote de coronavirus (COVID-19) en Chile	APROBADO
<b>9</b>	CEC 09-20	María Isabel Zavala	Proyecto interno DIUA 183-2020	El apego en niños y niñas en acogimiento familiar en Chile y su vinculación con la calidad de la interacción, estimulación y estrés parental en el Programas de Familias de Acogida de SENAME	APROBADO
<b>10</b>	CEC 10-20	Mahia Saracostti	FONDEF IT N° 19I0012	Sistema Integrado de Evaluación, Seguimiento y Estrategias de Promoción del Compromiso Escolar Estudiantil y Factores Contextuales (SIESE) para facilitar la retención y prevenir la deserción escolar	APROBADO
<b>11</b>	CEC 11-20	Mery Rodríguez	Proyecto interno DIUA186-2020	Etnografías de interacciones simbólicas en contextos de educación inicial: una aproximación para la comprensión de significados de identidades de género e identidades sexuales	APROBADO
<b>12</b>	CEC 12-20	Claudia Guajardo	Proyecto interno DIUA 200-2020	Alfabetización de padres o cuidadores de usuarios con TEA a través de plataforma tecnológica interdisciplinar “CONOCETEA	APROBADO
<b>13</b>	CEC 13-20	Catherine Muñoz	Proyecto interno DIUA 193-	Juventudes y Sujeto Político Ciudadano	APROBADO

2020

<b>14</b>	CEC 14-20	Sebastián Zepeda	Proyecto interno DIUA 177-2020	¿Cómo hablamos en Talca? Caracterización sociofonética del castellano talquino	APROBADO
<b>15</b>	CEC 15-20	Fernando Godoy	Proyecto interno DIUA 196-2020	La formación de competencias ciudadanas a partir del análisis crítico del discurso docente	Pendiente
<b>16</b>	CEC 16-20	Pablo Concha	Proyecto carrera de psicología	Respuestas psicológicas al teletrabajo ante el COVID-19: Interacción trabajo-familia y estrés	CIERRE ADMINISTRATIVO
<b>17</b>	CEC 17-20	Leonardo Brito	Proyecto interno DIUA 203-2020	Estado de Salud Oral y Función Masticatoria y su relación con la composición corporal y el estado nutricional, en sujetos Universitarios	APROBADO
<b>18</b>	CEC 18-20	Cristobal Vallejos	Proyecto interno DIUA 190-2020	Visión maquina: Transformaciones del régimen visual en el contexto de la imagen digital.	APROBADO
<b>19</b>	CEC 19-20	Bárbara López	Proyecto carrera de obstetricia Talca	Efecto del coaching educativo sobre engagement y burnout en estudiantes universitarios del área de la salud, en tiempos de pandemia	CIERRE ADMINISTRATIVO
<b>20</b>	CEC 20-20	Eduardo Fernández	Proyecto personal IR asociado a ICB	Impacto de COVID-19 en la rutina de cuidado dental: un estudio con dentistas en Chile	RECHAZADO
<b>21</b>	CEC 21-20	Hernán Riquelme	Proyecto FONDECYT Postdoctorado aceptado por U.de Los Lagos	VISITORS ON THE MOVE: Etnografía de las prácticas y experiencias de movilidad en las zonas Lacustre, Andina, Continental e Insular-Costera de la Región de Los Lagos, Chile	APROBADO
<b>22</b>	CEC 22-20	Carla Figueroa	Proyecto interno GENERA - UA- 2019 -004	Algoritmo predictivo basado en la producción de la voz, habla y actividad bioeléctrica cerebral para	PENDIENTE

				la detección de la conducta suicida	
<b>23</b>	CEC 23-30	Eugenio Merellano	Proyecto carrera Pedagogía en Educación Física	Rendimiento académico y patrón de actividad física en estudiantes de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Autónoma de Chile	APROBADO
<b>24</b>	CEC 24-20	Daniela Quintana	Proyecto contexto COVID-19	Relación entre el hábitat urbano y el impacto psicosocial del confinamiento en contexto de pandemia	PENDIENTE
<b>25</b>	CEC 25-20	Stephanie Amstrong	Proyecto Facultad Cs Sociales y Humanidades-Grupo investigación ICET	Maximización de clases virtuales con estudiantes de enseñanza media: percepción de buenas prácticas docentes desde la mirada de los y las estudiantes.	APROBADO
<b>26</b>	CEC 26-20	Eduardo Fernández	Proyecto personal IR asociado a ICB	Impacto de COVID-19 en la rutina de cuidado dental: un estudio con dentistas en Chile	APROBADO
<b>27</b>	CEC 27-20	Gilda Carola Román Pérez	Proyecto interno DIUA	Representaciones Sociales de docentes sobre los facilitadores y obstaculizadores para el logro de la inclusión desde el currículum y evaluación en Chile.	APROBADO
<b>28</b>	CEC 28-20	Leonor Irarrázaval	CAPSI/psicología	Impacto Psicológico del COVID-19 en la Región del Maule	APROBADO
<b>29</b>	CEC 29-20	Abdul Hernández	Facultad Cs Salud/Grupo de Investigación en Enfermería	Experiencias de vida de pacientes con diagnóstico COVID-19	APROBADO
<b>30</b>	CEC 30-20	Mónica Andrews	Carrera de Nutrición y Dietética/Facultad de salud	Asociación entre estilos de vida saludable pre y durante cuarentena y la frecuencia de síndrome de intestino irritable	APROBADO
<b>31</b>	CEC 31-20	Héctor Brito	Facultad Ciencias de la Salud, Sede Talca. Unidad de Investigación de	Modelo explicativo del impacto en la Depresión, Ansiedad, Estrés y sintomatología física, durante confinamiento por brote de COVID-19 en	APROBADO

			Ciencias de la Rehabilitación en Salud (ICIRESA)	población chilena	
<b>32</b>	CEC 32-20	Bárbara Lopez	Facultad de Cs de la Salud/Talca	Niveles de burnout y engagement académico asociados al confinamiento durante la pandemia COVID19, en estudiantes universitarios del área de la salud	APROBADO
<b>33</b>	CEC 33-20	Ana Ramírez Méndez	Facultad Ciencias de la Salud -Grupo de investigación M-SSR	Impacto de la Pandemia por COVID-19 en el uso de métodos anticonceptivos, en estudiantes de pregrado de la Universidad Autónoma de Chile.	APROBADO
<b>34</b>	CEC 34-20	Lucila Cerda	Facultad Ciencias de la Salud-Grupo de investigación Ciencia, Matronería y Salud Pública (CIMASP). Sede Talca	Aceptación de la Diversidad Cultural en Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Chile	PENDIENTE
<b>35</b>	CEC 35-20	Alejandra Espinosa	Facultad de Ciencias de la Salud, sede Talca	Impacto de la enseñanza de los contenidos del programa de Medicina Basada en la Evidencia (MBE) cursado, en estudiantes de sexto nivel de la carrera Obstetricia y Puericultura de la Universidad Autónoma de Chile, sede Talca.	RECHAZADO
<b>36</b>	CEC 36-20	Francisco Oviedo	Externo. Tesis/Programa de Doctorado en Creatividad e Innovación Social y Sostenible/ Universidad de Vigo, España.	Una aproximación epistemológica a la didáctica de las disciplinas circenses desplegadas en contextos educativos formales y no formales: una mirada desde la acción de los educadores	APROBADO
<b>37</b>	CEC 37-20	Amir Zara Díaz	Proyecto carrera de Kinesiología, sede Santiago	Validación de la encuesta de neurofisiología del dolor traducida al español-chileno aplicada a usuarios con dolor de espalda crónico sobre 18 años	APROBADO
<b>38</b>	CEC 38-20	Adrián Núñez González	Facultad de Ciencias de Salud, Carrera de Enfermería	Interrelación de factores que condicionan proceso del aprendizaje significativo en estudiantes y docentes universitarios de las	APROBADO

				carreras de salud, en contexto de educación a distancia	
<b>39</b>	CEC 39-20	María Paz Moya	Programa Iniciación en Investigación, Carrera Fonoaudiología, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco	Alteraciones de sueño durante la pandemia COVID-19 en estudiantes de la Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco	APROBADO
<b>40</b>	CEC 40-20	Erica Villoria	FONDECYT Iniciación N° 11200099	Aplicación de un protocolo de intervención psicológica para mejorar el estado emocional, funcional y físico, y la calidad de vida en pacientes con cáncer de mama durante la quimioterapia	APROBADO
<b>41</b>	CEC 41-20	Militzen Tapia	Facultad de Ciencias de la Salud, carrera Obstetricia y Puericultura, Grupo de investigación CIMASP	“Conocimiento y prácticas preventivas frente a COVID-19 en estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile sede Talca en el año 2020”	PENDIENTE
<b>42</b>	CEC 42-20	Sonia Brito	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, sede Santiago	Narrativas de mujeres estudiantes de educación superior acerca del femicidio	PENDIENTE
<b>43</b>	CEC 43-20	Alejandra Espinosa	Facultad de Ciencias de la Salud PROYECTO RE-INGRESADO	Medición de conocimientos y habilidades sobre la Medicina Basada en la Evidencia en estudiantes de la carrera Obstetricia y Puericultura, Universidad Autónoma de Chile	PENDIENTE

## 2. Seguimiento de proyectos 2020

<b>Investigador responsable</b>	<b>Tipo proyecto</b>	<b>N° Proyecto</b>	<b>Título del proyecto</b>
<b>Ismael Riquelme</b>	FONDECYT Postdoctorado	3170826	Long non-coding RNAs (lncRNAs) as potential markers and regulators of EBV-positive gastric cancer
<b>Laura Lara</b>	FONDECYT Iniciación	11180663	Violencia en las relaciones de pareja joven: Nuevas tecnologías de la comunicación y creencias distorsionadas sobre el amor y la violencia
<b>José Hernández Bonivento</b>	FONDECYT Iniciación	11170216	Efectos de las leyes de transparencia y participación ciudadana en la gobernanza democrática local en Chile
<b>Hugo Cadenas</b>	FONDECYT Iniciación	11170014	Normatividades emergentes: la institucionalidad ética en organizaciones sociales chilenas