

MEMORIA ANUAL 2019
COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO INSTITUCIONAL,
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

Temuco, marzo 2020



Contenido

I. Introducción.....	3
II. Antecedentes Generales	3
III. Integrantes.....	4
IV. Sesiones	6
V. Aspectos Operativos Relevantes:.....	7
VI. Estadísticas CEC-UA 2019.	7
VII. Capacitación.....	8
1. Actividades de capacitación durante el año 2019.	9
2. Plan de capacitación 2020.....	9
2.1 Capacitación de los miembros del CEC-UA	9
2.2 Vinculación con el medio	10
VIII. Puntos críticos	10
IX. Proyectos ingresados al CEC-UA durante el 2019.....	12
1. Proyectos evaluados durante 2019.....	12
2. Seguimiento de proyectos 2019.....	17

I. Introducción

Esta memoria tiene como objetivo dejar un registro de las actividades realizadas por el Comité Ético Científico Institucional de la Universidad Autónoma de Chile, en adelante CEC-UA, durante el periodo comprendido entre enero y diciembre del año 2019.

La memoria iniciará con una descripción con respecto al funcionamiento del CEC-UA durante el año 2019, con el fin de implementar mejoras, si se requieren, en el área que corresponda. Posteriormente, se presentará el CEC-UA, donde se incluirá el marco regulatorio bajo el cual opera este comité, se individualizarán los miembros de este y se presentarán los informes estadísticos con respecto a los proyectos evaluados, los porcentajes de aprobación y actividades adicionales tales como capacitación de miembros, difusión y presentación del CEC-UA a la comunidad.

Finalmente se identificarán los aspectos que requieren ser mejorados para el correcto funcionamiento del CEC-UA.

II. Antecedentes Generales

Con el fin de dar cumplimiento a la reglamentación del Ministerio de Salud para el funcionamiento de los comités éticos y científicos y siguiendo los lineamientos de la norma técnica 151/2013, durante el año 2019 se modifica el reglamento vigente del CEC-UA, resolución 070/2018. El Nuevo reglamento fue aprobado según Resolución de Rectoría Nro. 209/2019.

El CEC-UA debe buscar la protección del bienestar de las personas, que participan en la investigación científica, resguardando el debido respeto por sus derechos, en coherencia con la legislación vigente, Ley N° 20.120 2006, sobre la “Investigación Científica en el Ser Humano, su Genoma y Prohíbe la Clonación Humana”.

Sus atribuciones recaerán sobre aquellas investigaciones que se generen al alero de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad Autónoma de Chile, no teniendo facultades respecto a las tesis de pregrado que se generen en la Institución.

Durante el año 2019 se recibieron 33 proyectos para evaluación, de los cuales 24 fueron aprobados, 1 fue retirado, 4 rechazados y 3 tuvieron cierres administrativos.

Tabla 1. Resumen de proyectos recibidos por CE-UA, últimos 4 años

Año	Aprobados	Rechazados/cierre /retirados	Total
2016	26	1	27
2017	50	8	58
2018	35	1	36
2019	24	9	33

III. Integrantes

De acuerdo con lo dispuesto en la Ley N° 20.120 y su reglamentación vigente al año 2019, el CEC-UA estuvo compuesto por 11 miembros permanentes, los cuales hacen parte de la institución (excepto el miembro externo) y contando con representantes de las tres sedes de la Universidad, Santiago, Talca y Temuco:

a)	Lorena Elizabeth Salazar Aravena	Presidenta
b)	Veronica Edith Gomez Urrutia	Vice Presidenta
c)	Carlos Alberto Puebla Aracena	Secretario Ejecutivo
d)	Hellen Pacheco	Miembro/Lic. en leyes
e)	Elizabeth Hermosilla	Miembro/Profesional ciencias de la salud
f)	Nelly Prado Montero	Miembro/Experta en etica
g)	Claudia Lorena Rabert Pinilla	Miembro/ Exp. investigación
h)	Karla Francesca Gambetta Tessini	Miembro/Interesada en metodología
i)	Loreto Fernanda Fuenzalida Inostroza	Miembro/ Exp. Investigación
j)	Pamela Torres	Miembro de la comunidad
k)	Natalia Gonzalez	Miembro externo

Adicionalmente contó con los siguientes miembros suplentes:

- Juan Carlos Peña, Facultad Ciencias Sociales y Humanidades (suplente de Veronica Gomez)
- Francisco Bedacarratz, Facultad de Derecho (suplente de Hellen Pacheco)

Como secretaria técnica del comité ejercía la Sra. Camila Rojas Sánchez.

Durante el año 2019, el CEC-UA experimentó varios cambios respecto a su composición, lo cual estuvo originado principalmente en la decisión personal y/o profesional de algunos de sus integrantes, sin embargo, siempre se resguardo la necesidad de contar permanentemente con el quórum necesario para sesionar de manera ordinaria y extraordinaria, a lo largo de todo el año.

Durante el año 2019 se produjeron los siguientes cambios en la conformación del CEC-UA:

- En marzo del año 2019 renuncia el Dr. Carlos Puebla como miembro permanente y permanece como miembro suplente del mismo.
- La secretaria técnica del comité Camila Rojas Sánchez renuncia a partir del 1 de marzo y es reemplazada por Bárbara Mora Lagos.
- En Julio del año 2019 presenta su renuncia como presidenta del CEC- UA la Dra. Lorena Salazar, quien permanece como miembro de este.

- Se integra como miembro del CEC-UA la Dra. Marlén Barreto quien es elegida presidenta de este y asume esta función a partir del 19 julio de 2019.
- En agosto de 2019 renuncian al CEC Elizabeth Hermosilla y Nelly Prado
- En septiembre del 2019 renuncia a la CEC-UA la Dra. Karla Gambeta experta en metodología, por lo cual se integra al equipo el Dr. Abdul Hernández experto en metodología.
- En Noviembre del 2019 se integra al CEC-UA la Sra. Mónica Araya, quien tiene un magíster en Bioética.

Tabla 2. Permanencia de los miembros del CEC-UA durante 2019:

Nro.	Miembro	Facultad/sede	Periodo de permanencia
1	Dra. Lorena Salazar	Ciencias de la Salud/Santiago	1 de enero de 2019 hasta 31 de diciembre 2019
2	Dr. Carlos Puebla	Ciencias de la Salud/Santiago	1 de enero hasta 28 de febrero 2019
3	Dra. Loreto Fuenzalida	Ciencias de la Salud/Santiago	1 de enero de 2019 hasta 31 de diciembre de 2019
4	Dra. Claudia Rabert	Ciencias de la Salud/Temuco	1 de enero de 2019 hasta 31 de diciembre de 2019
5	Dra. Elizabeth Hermosilla	Ciencias de la Salud /Temuco	1 de enero de 2019 hasta 30 de septiembre de 2019
6.	Dra. Nelly Prado	Ciencias de la Salud/Temuco	1 de enero de 2019 hasta Julio 2019
7.	Dra. Karla Gambeta	Ciencias de la Salud /Talca	1 de enero 2019 hasta 31 de agosto de 2019
8.	Dra. Verónica Gómez	Ciencias sociales y humanidades/ Talca	1 de enero 2019 hasta 31 de diciembre 2019
9.	Pamela Torres	Secretaria/Santiago	1 de enero 2019 hasta 31 de diciembre 2019
10.	Hellen Pacheco	Derecho/ Temuco	1 de enero 2019 hasta 31 de diciembre de 2019
11.	Natalia Gonzalez	Miembro externo	1 de enero 2019 hasta 31 de junio de 2019
12.	Marlén Barreto	Ciencias de la Salud/Santiago	17 de julio 2019 hasta 31 de diciembre 2019
13.	Eugenio Merellano	Educación/ Talca	1 de octubre de 2019/ 31 de diciembre 2019
14.	Abdul Hernández	Ciencias de la salud /Talca	1 de septiembre 2019/31 de diciembre

			2019
15.	Monica Araya	Ciencias de la salud /Santiago	1 de Diciembre 2019/ 31 de Diciembre 2019
16.	Juan Carlos Peña	Ciencias sociales y Humanidades / Talca	1 de enero 2019 hasta 31 de diciembre 2019
17.	Francisco Bedecarratz	Derecho/ Temuco	1 de enero 2019 hasta 31 de diciembre 2019
18.	Nicolás Cifuentes	Ciencias de la salud /Santiago	1 de Diciembre 2019/ 31 de Diciembre 2019
19.	Daniela Toro	Ciencias de la salud /Santiago	1 de Diciembre 2019/ 31 de Diciembre 2019

IV. Sesiones

Durante el año 2019 el CEC-UA llevo a cabo diecinueve sesiones ordinarias de manera presencial en la sede Temuco y mediante videoconferencia en la sede Santiago y sede Talca.

Las sesiones se realizaban quincenalmente, sin embargo, hubo un receso durante el periodo de vacaciones que comprendió entre el 1 de febrero y el 28 de febrero del 2019. Durante los meses de abril, junio y diciembre solo se realizó una reunión por mes.

Tabla 3. Calendario de sesiones 2019

Mes	Fecha de sesión
Enero	2 de enero 2019 24 de enero de 2019
Marzo	14 de marzo de 2019 27 de marzo 2019
Abril	17 de abril de 2019
Mayo	8 de mayo de 2019 22 de mayo de 2019
Junio	5 de junio de 2019
Julio	17 de Julio de 2019 31 de Julio de 2019
Agosto	14 de agosto de 2019 28 de agosto de 2019
Septiembre	11 de septiembre de 2019 25 de septiembre de 2019
Octubre	9 de octubre de 2019 23 de octubre de 2019
Noviembre	6 de noviembre de 2019 20 de noviembre de 2019
Diciembre	18 de diciembre de 2019

V. Aspectos Operativos Relevantes:

El CEC-UA tiene como sede la ciudad de Temuco, pero es un comité institucional con miembros pertenecientes a las tres sedes de la universidad.

El CEC-UA esta a cargo de la evaluación de todos los proyectos de investigación que involucran la participación de seres humanos bajo el alero de la vicerrectoría de investigación y postgrado de la Universidad Autónoma de Chile; y que son generados en la Sede Santiago, Sede Talca y Sede Temuco.

La presidenta del CEC-UA esta físicamente en la sede Santiago, mientras que la vicepresidenta esta ubicada en la sede Talca y la secretaria técnica en la sede Temuco.

Los investigadores pueden enviar sus consultas y todos los documentos necesarios para la evaluación de un proyecto al correo comite.etica@uautonoma.cl.

Adicionalmente, el CEC-UA cuenta con una página web: <https://www.uautonoma.cl/investigacion/comites-de-etica-institucional/>, en la cual los investigadores pueden revisar el reglamento del comité, las instrucciones y los formularios necesarios para solicitar la evaluación y seguimiento de un proyecto de investigación que involucre seres humanos.

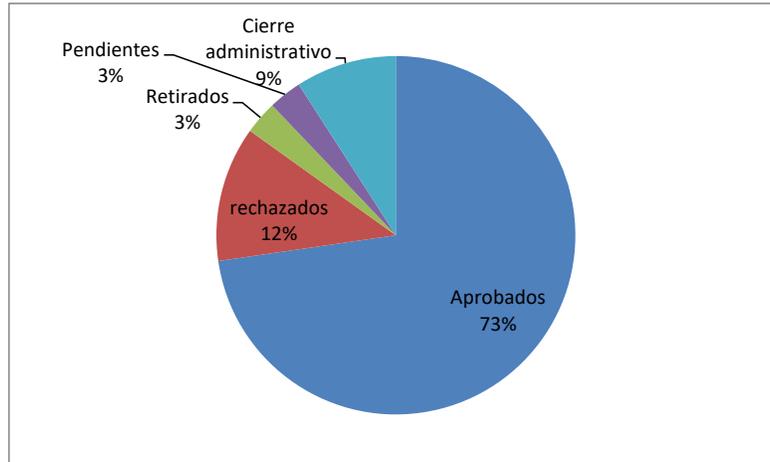
VI. Estadísticas CEC-UA 2019.

Durante el año 2019 se ingresaron 33 proyectos al CEC-UA para evaluación y 5 para seguimiento. De los proyectos nuevos ingresados uno fue retirado, debido a que no le correspondía a nuestro comité su evaluación; 3 proyectos tuvieron cierre administrativo, por no responder en un plazo de dos meses las observaciones realizadas por el CEC-UA; y un proyecto quedo pendiente, ya que no se aprobó durante el año 2019 y se continuara su revisión durante el año 2020.

Tabla 4. Proyecto revisados por el CEC-UA

Protocolo según solicitud	Nro
Aprobados	24
Retirados	1
Rechazados	4
Pendientes	1
Cierre administrativo	3
Seguimientos	5
Total	38

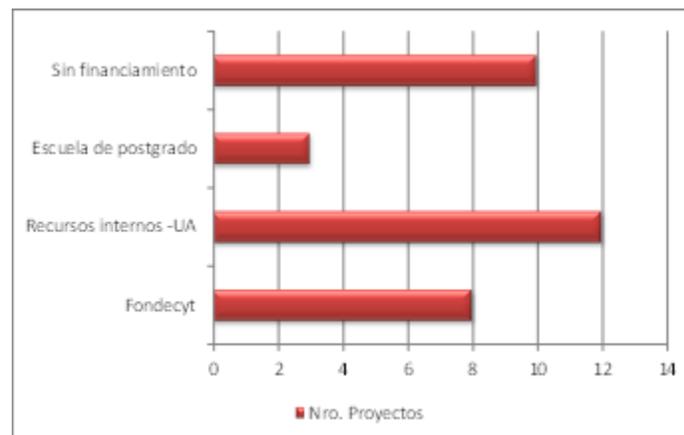
Figura 1. Resultado de proyectos nuevos evaluados durante el 2019



Durante el año 2019 se tuvo una tasa de rechazo del 12% y solo un 12,5% de los proyectos se aprobó en la primera revisión, los demás requirieron dos o más revisiones por parte del comité.

Las fuentes de financiamiento de los proyectos revisados por el comité durante el año 2019 correspondieron a recursos externos (Fondecyt), recursos internos, tesis de postgrado y sin financiamiento (Figura 2).

Figura 2. Proyectos evaluados según fuente de financiamiento



VII. Capacitación

Teniendo en cuenta la importancia que tiene mantenerse actualizado con respecto a las normativas y lineamientos de la ética en la investigación científica, el comité ético científico de la Universidad Autónoma de Chile (CEC-UA), es consciente de la permanente necesidad de capacitar a sus miembros al respecto.



Este informe tiene como objetivo registrar las actividades de capacitación de los miembros del CEC-UA durante el 2019, y generar un plan de capacitación para los mismos durante el año 2020. También se incluirán actividades de difusión del quehacer del CEC-UA con el fin de generar conciencia ética en la investigación científica y facilitar la comprensión de los procesos de evaluación de proyectos científicos por parte del CEC-UA.

1. Actividades de capacitación durante el año 2019.

- El Centro de humanidades médicas y bioética Albert Einstein de la Universidad Autónoma de Chile, realizó una jornada de actualización en bioética e investigación en ciencias de la salud. Esta jornada incluyó actualización en temas de ética en ciencias biomédicas y sociales, bioética animal y ética de la investigación con poblaciones vulnerables. Esta jornada se hizo en la modalidad curso-taller y tuvo una duración de 8 horas académicas.

Los miembros del CEC que asistieron a esta capacitación fueron:

Miembros permanentes:

Marlén Barreto Roa
Loreto Fuenzalida Insotroza
Mónica Araya Pérez
Abdul Hernández Cortina
Eugenio Merellano Navarro
Lorena Salazar Aravena
Pamela Torres Morales
Bárbara Mora Lagos

Miembros suplentes:

Nicolás Cifuentes Muñoz
Daniela Toro Ascuy

2. Plan de capacitación 2020

El plan de capacitación del año 2020 incluye participación de miembros del CEC-UA en curso externos, talleres o jornadas de actualización, y charlas informativas o de difusión para los de investigadores y/o estudiantes de postgrado que presentan sus proyectos al CEC-UA.

2.1 Capacitación de los miembros del CEC-UA

Dentro de los cursos externos que se incluirán en la capacitación de este año están:

Tabla 5. Cursos de capacitación externos para miembros del CEC-UA

Curso	Fecha de inicio	Duración	Modalidad
XV Curso de introducción a la ética de la investigación en seres humanos	2 de mayo	8 meses	On-line
Ética de la investigación científica con seres humanos	(Agosto o septiembre 2020)	3 meses	Presencial (jueves, viernes, sábado). Frecuencia Quincenal
Jornadas de actualización en ética organizado por o en conjunto con otro CEC	S/f	8 horas	Presencial

2.2 Vinculación con el medio

Con el fin de sociabilizar con los investigadores responsables de proyectos de investigación y estudiantes de postgrado de la Universidad Autónoma de Chile, los requisitos para someter un proyecto a evaluación por el CEC-UA y los procedimientos de evaluación y seguimiento; el CEC-UA propone las siguientes actividades de difusión para el año 2020:

Tabla 6. Actividades de difusión e información del CEC-UA

Actividad	Participantes	Lugar	Fecha
Charla Informativa	Estudiantes doctorado de ciencias Biomédicas	Instituto de Ciencias biomédicas, Universidad Autónoma	16 de enero 2020
Charla Informativa	Estudiantes magister de Neurociencias	Universidad Autónoma de Chile	Abril 2020
Charla informativa	Investigadores de la Universidad Autónoma de Chile	Universidad Autónoma de Chile	S/f (segundo semestre 2020)

VIII. Puntos críticos

Como parte de la autoevaluación del comité los puntos críticos identificados y que requieren mejora son:

- Uno de los puntos más importantes para el CEC-UA es la acreditación del comité, con el fin de cumplir con la normativa del Ministerio de Salud y según ley 20120. Para esto durante el 2020 se iniciara el proceso de acreditación del CEC-UA en la Sede Temuco, teniendo en cuenta que allí está la casa central de la Universidad, y este es un comité corporativo. Compuesto por miembros pertenecientes a las tres sedes.



- Difusión de las funciones y actividades del comité, con el fin de informar a los investigadores que presentan proyectos para evaluación. Esto permitiría que los procedimientos sean comprendidos y no genere retrasos en los tiempos de evaluación y sanción de los proyectos.
- Generar iniciativas de interacción con comités éticos científicos pertenecientes a otras instituciones, con el fin de intercambiar experiencias y tener instancias de colaboración para capacitación y actualización en temas éticos.
- Generar una instancia para que en caso de deserciones de algún miembro del CEC-UA, hayan postulaciones abiertas para la elección del miembro reemplazante, el cual debe cumplir con los requerimientos, según lo establecido en reglamento por resolución de rectoría 209/2019, para formar parte del comité. Favoreciendo de esta manera la transparencia y representatividad en todas las áreas de las que se evalúan proyectos en el CEC-UA.
- Los retrasos o demoras en la evaluación de proyectos que ingresan al CEC-UA, se producen debido a varios factores como: sobrecarga de trabajo de los miembros del CEC-UA, proyectos ingresados con fallas metodológicas y bioéticas importantes que generan desgaste en los revisores, demora en la respuesta o respuestas incompletas, por parte de los investigadores, a las observaciones del CEC-UA.
- Ampliar la cobertura de seguimiento de los proyectos aprobados por el CEC-UA, con el fin de garantizar que se cumpla con los protocolos aprobados.

IX. Proyectos ingresados al CEC-UA durante el 2019

1. Proyectos evaluados durante 2019

Nro	Protocolo	Investigador Responsable	Financiamiento/TESIS/ Proyecto	Título	Estado
1	CEC 01-19	Karol Mera	Especialidad Salud pública /postgrado	Estudio exploratorio en disfuncionalidad familiar asociada a roles parentales y consciencia en el consumo de comida saludable, en población infantojuvenil de 6 a 14 años obesos atendidos en el Cesfam Romeral, durante el primer semestre 2018-2019	RETIRADO
2	CEC 02-19	Aurora Villagra	Especialidad Salud pública/ Postgrado	¿Mejora la percepción del apoyo social de los adultos mayores, con dependencia leve, después de la intervención con terapia sistémica familiar breve ?	RECHAZADO
3	CEC 03-19	Claudio San Martín	Sin financiamiento	Descriptorios anatómicos y funcionales asociados con la posición juego que se relacionan con la inestabilidad articular en rodilla y tobillo en jugadores de baloncesto no profesionales	APROBADO
4	CEC 04-19	Loreto Fuenzalida	Sin financiamiento	Salud oral y efecto del uso de inhaladores en niños asmáticos atendidos en la clínica integral de Salud de la Universidad autónoma de Chile, sede Santiago , entre los años 2018 y 2019	APROBADO
5	CEC 05	Verónica Gómez	Fondecyt regular	Jóvenes, trabajo y familia: hacia un modelo	APROBADO

	19			para la comprensión de expectativas familiares y laborales en Chile	
6	CEC 06-19	Salvador Chacón	seguimiento Fondecyt regular	Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia	APROBADO
7	CEC 07-19	Salvador Chacón	Fondecyt regular	Calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile	APROBADO
8	CEC 08-19	Bárbara Burgos	Sin financiamiento	Traducción Y Adaptación Cultural Del Cuestionario Dysfuncional Voiding Score Syntoms (DVSS) para Niños Chilenos	CIERRE ADMINISTRATIVO
9	CEC 09-19	Aldo Martínez	Recursos Internos	Entrenamiento Neuromuscular en el Adulto mayor de la comunidad: Estudio clínico.	APROBADO
10	CEC 10-19	Hernán Riquelme	Recursos Internos	Revitalizando el patrimonio móvil. Sociología de las experiencias ferroviarias en las regiones del Maule y la Araucanía	APROBADO
11	CEC 11-19	Andrés Godoy	Sin financiamiento	Intervención de Actividad física en el entorno escolar para la mejora de indicadores de salud en niños de 4 a 12 años.	APROBADO

12	CEC 12-19	Jorge Canales	Recursos Internos	Migraciones, Habitabilidad y Territorio: La vivienda y el espacio público en la integración social de las identidades migrantes en el Gran Temuco	APROBADO
13	CEC 13-19	Rosa Orellana	FONDECYT Regular	Experiencias profesionales de docentes en fin de carrera: una perspectiva biográfica para comprender la identidad docente en contextos de transformación del sistema educativa	APROBADO
14	CEC 14-19	Héctor Brito	Sin financiamiento	Efecto de la rehabilitación sensoriomotriz basado en modelo de realidad virtual inmersiva en deterioro cognitivo, salud mental, capacidad motriz, y funcionamiento asociado al envejecimiento en adulto mayor	APROBADO
15	CEC 15-19	Daniela Andrade	Sin financiamiento	Factores psicosociales predictores de la evolución del estado completo de salud mental de la mujer durante el periodo postparto	APROBADO
16	CEC 16-19	Stephanie Vanneste	Recursos Internos	Validez y confiabilidad de la escala de balance pediátrico en escolares chilenos de 4 a 10 años	APROBADO
17	CEC 17-19	Adolfo Berríos	Recursos Internos	Concepciones del patrimonio entre docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: propuestas para un modelo de educación patrimonial en formación inicial	APROBADO

18	CEC 18-19	María Elena Sánchez	Recursos Internos	Factores individuales y socioculturales que inciden en el manejo del duelo migratorio en población migrante en Temuco	APROBADO
19	CEC 19-19	Adrian Nuñez	Sin financiamiento	Análisis de pautas de evaluación de prácticas clínicas, estudiantes de enfermería de los niveles 7mo y 8vo de la Universidad Autónoma de Chile sede Talca	RECHAZADO
20	CEC 20-19	Mauricio Vial	Recursos Internos	¿Cómo comunicar las políticas públicas? Difusión de información ante la emoción y la atención del público.	APROBADO
21	CEC 21-19	Jaime González	Sin financiamiento	"Los desafíos del profesor jefe con estudiantes extranjeros en la provincia de Talca"	APROBADO
22	CEC 22-19	Bárbara Burgos	Recursos Internos	Programa interdisciplinario de atención para las beneficiarias de la Corporación "Fuerza de Mujer"	RECHAZADO
23	CEC 23-19	María Briones Lorca	Sin financiamiento	Aceptación del uso Preservativo Femenino por usuarias en Regulación de la Fertilidad, Programa Salud de la Mujer, Atención Primaria de Salud, Comuna de Talca	APROBADO

24	CEC 24-19	Esteban Valenzuela	Sin financiamiento	Barreras en el ejercicio profesional de los fonoaudiólogos que se desempeñan en salud pública en Chile.	CIERRE ADMINISTRATIVO
25	CEC 25-19	Macarena Kreff Moreno	Sin financiamiento	Frecuencia de uso y edad de adquisición de los sonidos del habla en niños chilenos de 2 a 6 años, 11 meses.	APROBADO
26	CEC 26-19	Pamela Lavados	Recursos Internos	Validez y confiabilidad de la escala de evaluación del desarrollo motor infantil Alberta en población chilena	APROBADO
27	CEC 27-19	Pablo Valdés Badilla	Sin financiamiento	Comparación entre dos entrenamientos intervalados de alta intensidad sobre variables físicas en jugadores de básquetbol universitario.	CIERRE ADMINISTRATIVO
28	CEC 28-19	Jose Alfaro Larena	Sin financiamiento	Efectos de un programa de rehabilitación pulmonar sobre calidad de vida y fuerza muscular respiratoria en pacientes EPOC.	RECHAZADO
29	CEC 29-19	Eduardo Sandoval Obando	FONDECYT INICIACIÓN	LA PROFESIONALIDAD DOCENTE RURAL: Implicaciones socioeducativas desde una Perspectiva Narrativa Generativa	APROBADO

30	CEC 30-19	Simon Escoffier	FONDECYT INICIACIÓN	EXPLAINING CLIENTELISM IN UNDERPRIVILEGED CHILE	APROBADO
31	CEC 31-19	Ivette Esis	FONDECYT INICIACIÓN	Protección de la inversión chilena en el exterior frente al riesgo de expropiaciones indirectas	APROBADO
32	CEC 32-19	Bárbara Guerra	Recursos Internos	SIMULACIÓN CLINICA EN FONOAUDIOLÓGÍA; ENTREVISTA CON PACIENTE SIMULADO	PENDIENTE
33	CEC 33-19	Ismael Riquelme	FONDECYT POSTDOCTORAL	Solicitud Dispensa de muestras a proyecto titulado: " "Long non-coding RNAs (lncRNAs) as potential markers and regulators of EBV-positive gastric cancer""	APROBADO

2. Seguimiento de proyectos 2019

Investigador responsable	Tipo proyecto	Nº Proyecto	Título del proyecto
Pilar Valenzuela	FONDECYT Iniciación	11160161	Literatura escolar y construcción de identidades culturales en la Región de La Araucanía

Paula Guerra	FONDECYT Iniciación	11160639	Comunidades profesionales de aprendizaje entre educadoras de párvulos orientadas a implementar interacciones de calidad con los niños: Análisis de las dinámicas, factores contextuales y aprendizaje profesional
Carolina Valenzuela	FONDECYT Iniciación	11170033	Antigüedades y naturaleza: circulación interoceánica de objetos en los primeros gabinetes de historia natural como estrategia de posicionamiento de la ciencia en Chile
María Luisa da Rocha Vasconcelos Quaresma	FONDECYT Regular	1170371	Las elites académicas universitarias en Chile. Un estudio sobre los perfiles, vivencias y percepciones sobre el éxito del alumnado y el rol de las instituciones universitarias de élite en los procesos de reproducción y movilidad social
Juan Carlos Peña	FONDECYT Postdoctoral	3170274	Violencia de género en las Universidades. La masculinidad como factor de riesgo



MÁS UNIVERSIDAD