



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN SUBSISTEMA UNIVERSITARIO

Nombre de la institución	
Mes y año	
Dimensiones voluntarias	Vinculación con el Medio
	Investigación, Creación y/o Innovación

1. Resumen Ejecutivo (5 páginas)

Presentación de una síntesis de los principales contenidos del informe de autoevaluación, en donde se indiquen los avances y logros abordados por la institución desde su último proceso de acreditación o licenciamiento, así como sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora identificadas durante el proceso de autoevaluación. Además, señalar desafíos, metas y proyectos clave que se planeen abordar.

2. Avances desde el anterior proceso de acreditación (2 páginas)

Presentación del estado de avance de las observaciones respecto de las áreas sometidas al último proceso de acreditación institucional.

3. Contexto Institucional (6 páginas)

Caracterización general de la institución.

Presentación de aspectos identitarios y definiciones estratégicas, como su misión, visión, principios o valores; sus propósitos, objetivos o metas institucionales.

En caso de que la institución haya sufrido cambios sustantivos en su contexto institucional, debe explicarlos en esta sección.

Observación: Si la institución desea relatar su historia e hitos fundacionales, no debe hacerlo en este ítem, limitándose a señalar referencias o hipervínculos hacia el sitio web institucional, en donde dispongan de dicha información.

4. Análisis crítico de Dimensiones y Criterios

I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación (50 páginas)

Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular

Para cada una de las dimensiones y sus criterios, se deben presentar los resultados del proceso autoevaluativo, explícitamente abordando el estado de avance respecto de la última acreditación o desde el licenciamiento de la institución.

*Para el análisis de cada criterio, se requiere que la institución se posicione en relación con los estándares (nivel 1, nivel 2 o nivel 3) **y señale sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora, así como desafíos que se propone cumplir en el futuro.***

La argumentación y análisis de estos capítulos pueden ser acompañados de tablas, gráficos, referencias e hipervínculos.

El análisis crítico de cada criterio debe ser respaldado con datos e información proveniente de las siguientes fuentes:

- a) Ficha Institucional de Datos;*
- b) Ejemplos de evidencias que estime conveniente. A modo de referencia, pueden revisar las Orientaciones para el Uso de Criterios y Estándares del Subsistema Universitario en Procesos de Autoevaluación;*
- c) Resultados del análisis de los datos recogidos durante el proceso de autoevaluación;*
- d) Resultados de los avances desde la última acreditación o desde el licenciamiento;*
- e) Documentos señalados en los Anexos del Informe de Autoevaluación Institucional;*
- f) Otros documentos que respalden su juicio de autoevaluación.*

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 1. Modelo educativo y diseño curricular

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación

Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje

--

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 2. Procesos y resultados de enseñanza y aprendizaje

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación

Criterio 3. Cuerpo académico

--

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 3. Cuerpo académico

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación

Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo

--

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 4. Investigación, innovación docente y mejora del proceso formativo

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales (50 páginas)

Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional

--

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 5. Gobierno y estructura organizacional

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas

--

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 6. Gestión y desarrollo de personas

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión

--

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 7. Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Criterio 8. Gestión de recursos

--

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 8. Gestión de recursos

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

III. Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad (18 páginas)

Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad

--

Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 9. Gestión y resultados del aseguramiento interno de la calidad

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

IV. Dimensión Vinculación con el Medio (50 páginas)

Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio



Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 11. Política y gestión de la vinculación con el medio

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

IV. Dimensión Vinculación con el Medio

Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio

--


Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 12. Resultados e impacto de la vinculación con el medio

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

V. Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación (50 páginas)

Criterio 13. Política y gestión de la investigación, creación y/o innovación



Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 13. Política y gestión de la investigación, creación y/o innovación

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

V. Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación

Criterio 14. Resultados de la investigación, creación y/o innovación



Posicionamiento institucional del criterio a examinar:

Criterio 14. Resultados de la investigación, creación y/o innovación

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3

5. Plan de Mejora (20 páginas)

Definición detallada del plan de mejora institucional.

El plan deberá ser verificable, es decir, que entregue evidencia de cada objetivo y metas a alcanzar, ya sean de corto o mediano plazo. Además, deberá identificar las principales áreas en la que la institución ha determinado desarrollar acciones de mejoramiento, los mecanismos y acciones específicas mediante los cuales solucionará las debilidades detectadas durante el proceso de autoevaluación, así como, la asignación de recursos, responsables y plazos necesarios para alcanzar las metas propuestas.

Es fundamental que la institución defina el mecanismo de seguimiento a través del cual evaluará el avance del plan de mejora institucional.

La institución debe tener especial cuidado de que el plan de mejora se vincule con sus procesos de planificación estratégica.

6. Descripción del Proceso de Autoevaluación (8 páginas)

Presentación del proceso de autoevaluación institucional, en donde se describa cómo se llevó a cabo la recolección de datos, sistematización, análisis y valoración de la información, se presente al equipo técnico a cargo del proceso y aquellas personas que colaboraron en alguna etapa del proceso de autoevaluación, se indiquen los mecanismos de coordinación y el modelo de gestión del proceso, y además, se indique qué estrategias implementaron para alcanzar el involucramiento de la comunidad educativa y socialización del proceso de autoevaluación.