

Bases de la convocatoria
Curso: Competencias Globales para líderes del futuro
Melton Foundation

1. Introducción

Con la finalidad de aportar a la formación académica integral de los alumnos de la Universidad Autónoma y promover el desarrollo de las competencias globales que exige el mundo de hoy, la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) abre la primera convocatoria destinada a alumnos de pregrado para la realización del curso en modalidad online, Competencias Globales para líderes del futuro, impartido por Melton Foundation.

2. Objetivos del programa

- a) Dar a conocer el objetivo y contenidos del curso
- b) Definir los beneficios para los participantes
- c) Establecer los plazos de la convocatoria.
- d) Transparentar el proceso a través del cual se realizará la selección de los participantes.
- e) Regular los deberes de los estudiantes beneficiados.

3. Definiciones

- a) **Beneficio:** Acceso de forma gratuita al curso en modalidad online de Ciudadanía Global.
- b) **Postulante** estudiante regular de nivel pregrado que presenta de forma completa su postulación al curso, enviando formulario y documentos solicitados en los requisitos de postulación y que declara estar al tanto de las Bases de la convocatoria.
- c) **Beneficiados:** estudiantes seleccionados para asistir al curso de Ciudadanía Global.
- d) **Comité de evaluación:** equipo que evaluará las fichas de los postulantes y decidirá la nómina de beneficiados.
- e) **Modalidad de estudios:** forma a través de la cual el curso será impartido.
- f) **Formulario de postulación:** ficha electrónica que todo estudiante interesado deberá completar con el fin de entregar la información requerida por la Dirección de Relaciones Internacionales.
- g) **Documentos de postulación:** todo documento de respaldo requerido por la Dirección de Relaciones Internacionales para evaluar la idoneidad del postulante para acceder al beneficio.
- h) **Carta de compromiso:** declaración simple en la que el postulante acepta cumplir con las condiciones del programa.

4. Calendario de postulación y selección

Fecha	Etapas
3 de octubre 2022	Abre Convocatoria
21 de octubre 2022	Cierre de la convocatoria a las 23:59 hrs
24 de octubre 2022	Confirmación de recepción de postulación vía correo electrónico

Desde 25 al 28 de octubre 2022	Revisión de postulaciones
Desde 31 hasta al 4 de noviembre 2022	Confirmación vía correo electrónico de alumnos seleccionados
8 de noviembre hasta 17 de noviembre	Realización del curso <i>Ciudadanía Global</i> .

5. Requisitos de postulación

- Ser alumno regular de nivel de pregrado de la Universidad Autónoma de Chile.
- Estar al día en sus obligaciones arancelarias con la Universidad.
- Contar con disponibilidad horaria para asistir a los cuatro módulos que contempla este curso: entre 8 y 17 de noviembre, desde las 18:00- 20.00 hrs.

6. Calendario de clases

Módulo	Fecha	Horario	Modalidad
1	Martes 8 de noviembre 2022	18:00- 20.00 hrs	Online vía Teams
2	Jueves 10 de noviembre 2022	18:00- 20.00 hrs	Online vía Teams
3	Martes 15 de noviembre 2022	18:00- 20.00 hrs	Online vía Teams
4	Jueves 17 de noviembre 2022	18:00- 20.00 hrs	Online vía Teams

7. Postulaciones

Los alumnos deberán completar el siguiente formulario de postulación:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemInQm_xyQbA_DhfhOSjNALUw9_Qn2vpAWB3hFrhUlaGWVBQ/viewform

8. Selección de los participantes

Posteriormente la DRI solicitará de manera interna a los Directores de carrera y Directores de Experiencia UA que correspondan las aprobaciones para la participación de los candidatos seleccionados.

9. Información sobre curso Ciudadanía Global

a) Objetivo general del curso

Enseñar competencias globales bajo la temática de Ciudadanía Global para transformar el proceso de desarrollo personal y profesional de los estudiantes participantes. Con esto entregar conocimiento útil para que logren ser en un futuro próximo líderes éticos, capaces de entender la interconectividad mundial, manejar herramientas para liderar grupos internacionales y puedan poner sus habilidades, conocimientos y experiencias para resolver problemas globales y locales que nos afectan.

b) Objetivos de Aprendizaje

- Conocer los diferentes conceptos de Ciudadanía Global y Competencias Globales.
- Comprender la interconexión del mundo y las paradojas de la globalización.
- Entender los conceptos de cultura, dimensiones culturales y comunicación intercultural.
- Desarrollar habilidades para comunicarse de manera efectiva a través de las fronteras culturales.
- Conectar los desafíos globales con el contexto local.
- Conocer y comprender las estrategias de cambio social hacia la sostenibilidad y el bienestar colectivo.
- Reconocer diferentes formas de estilos de liderazgo y sus características.

c) Contenidos

Módulo 1: Conceptualización de la Ciudadanía Global y competencias globales. Interconexión global e Interculturalidad

La primera sesión introduce el concepto de competencias y ciudadanía globales. Se enfatiza que en un mundo globalizado se necesita un nuevo estilo de liderazgo para abordar los desafíos mencionados en las ODS. Los Ciudadanos Globales son conscientes del mundo en general y de cómo funciona, están comprometidos con el bien colectivo, tienen un sentido de su propio papel en la sociedad y toman medidas para construir un mundo equitativo, sostenible y pacífico.

Este tipo de líder debería tener competencias globales que son una combinación de diferentes habilidades. Entre ellas, ser capaz de examinar cuestiones locales, globales e interculturales; comprender y apreciar las perspectivas y visiones del mundo de otras personas; y participar en interacciones abiertas, adecuadas y efectivas entre culturas para actuar a favor del bienestar colectivo y el desarrollo sostenible.

En la segunda parte del módulo se aborda la interconexión global mostrando hitos de la globalización y sus efectos económicos, políticos, sociales/culturales, ambientales. Se muestran diferentes tendencias y datos para mostrar a los estudiantes la interconectividad del mundo, sus oportunidades y desafíos y se enfatiza una vez más la importancia de competencias globales en este contexto.

Módulo 2: Comunicación y colaboración intercultural

El segundo módulo aborda diversas maneras de describir diferencias culturales y cómo manejar estas diferencias para lograr el entendimiento y colaboraciones interculturales exitosas.

Es difícil definir culturas de una manera precisa. Muchas veces se utilizan marcos nacionales (los alemanes, los chilenos) o étnicas (los judíos, los Mapuche) para describir una cultura. Pero estos grupos están compuestos por personas con una amplia variedad de creencias y prácticas. En nuestro mundo globalizado las sociedades son muy heterogéneas y diversas. Además, las creencias y prácticas culturales básicas que se suelen asociar generalmente a cualquier grupo están cambiando constantemente y evolucionando a lo largo del tiempo. Sin embargo, se puede observar macro-tendencias que nos permiten diferenciar algunos hábitos que suelen ser más dominantes en

grupos específicos. Existen por ejemplo diferencias en la comunicación formal, comunicación informal, diferentes creencias, interpretaciones de sentidos de colores, tradiciones, valores y reglas en la organización social. En este contexto existen muchas posibilidades de malentendidos no forzados en la comunicación entre miembros de diferentes culturas. Para evitar esto, un primer paso es entender la propia cultura y compararla con otras. Para tener interacciones interculturales exitosas se recurren a recursos como la empatía, la humildad cultural, la tolerancia ante la ambigüedad. Trabajar en equipos interculturales puede ser un desafío, pero tener la habilidad de comunicarse bien con miembros de otras culturas abre el horizonte y estimula la innovación. Hoy día se necesita mucha más colaboración intercultural para abordar nuestros desafíos comunes.

En este contexto, este módulo se enfocará en conocer y reconocer diferencias culturales en las realidades inmediatas de los estudiantes, así como en otros contextos internacionales y de negocios; para luego enfocarse en cómo manejar estas diferencias.

Módulo 3: Actuar individual y colectivo / liderazgo

El tercer módulo conecta las competencias globales con los Objetivos del Desarrollo Sustentable y diferentes estrategias para mitigar los desafíos abordados en ellos. Además, aborda diferentes formas de liderazgo y sus características para entender más profundamente el aporte que cada uno puede hacer.

Las diecisiete ODS con sus 169 metas son en sí mismas un ejemplo de colaboración intercultural. Todos los Estados miembros de las Naciones Unidas adoptaron la Agenda para el Desarrollo Sostenible en 2015. En ella, se determina cuáles son los desafíos más grandes que la comunidad mundial necesita abordar.

Para lograr lo mencionado anteriormente existen diferentes estrategias. El cambio social puede tener muchas formas. Se puede diferenciar diferentes actores, por ejemplo, por sector, tamaño y enfoque. Hoy día mucho cambio viene de organizaciones de la sociedad civil. Ellos aprenden servicios, organizan campañas, trabajan en soluciones innovadoras y forman alianzas con otros actores. Existen también empresas sociales, que utilizan mecanismos del mercado para iniciar cambios. Todos podemos hacer un aporte en resolver estos problemas globales y locales, siguiendo un paradigma de colaboración. Se muestran diferentes posibilidades de actuar, y liderar el cambio social. Este es uno de los aprendizajes que se esperan cumplir y trabajar en este módulo, contemplando la reflexión personal y grupal en un contexto ciudadano.

Aprender a liderar en un contexto intercultural e internacional requiere conocer diferentes estilos de liderazgo. Hoy en día, se prefiere un liderazgo más democrático e inclusivo en vez de jerarquías rígidas. Sin embargo, existen también diferentes preferencias individuales sobre los estilos de liderazgo. Un aspecto fundamental de las competencias globales es que el contexto y las costumbres culturales tienen una gran influencia en el estilo de liderazgo que es aceptado. Por este motivo, se abordarán diferentes modelos de liderazgo en su contexto en el módulo.

Módulo 4: Revisión del Aprendizaje



MÁS UNIVERSIDAD

El último módulo está dedicado a la revisión de Aprendizaje. Después de un breve resumen, los alumnos participarán en un quiz interactivo. Para cerrar el módulo, se realizarán discusiones sobre el aprendizaje e ideas de los estudiantes para seguir desarrollando competencias globales y actuar hacia la sostenibilidad y el bienestar colectivo.

d) Certificado de participación

Melton Foundation entregará un certificado de participación a cada estudiante seleccionado que haya asistido y participado de manera íntegra y activa en las cuatro sesiones que contempla este curso.