

Curso

Metodología Aprendizaje-Servicio (A+S)

Universidad Autónoma de Chile

Objetivos Específicos:

1. Conocer los conceptos básicos, fundamentos teóricos y experiencias internacionales de la pedagogía del aprendizaje-servicio.
2. Revisar y reformular las prácticas educativas solidarias que se desarrollan en la educación superior.
3. Conocer y aplicar herramientas necesarias para el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de aprendizaje-servicio.
4. Incorporar prácticas de aprendizaje-servicio en las cátedras, cursos, seminarios o en los espacios de Extensión de la institución.

Desarrollo:

Este encuentro de capacitación permitirá a los docentes incorporar el aprendizaje-servicio como una estrategia para mejorar el desempeño académico de sus estudiantes y a la vez resolver problemáticas comunitarias concretas.

El A+S se define como un servicio solidario destinado a atender necesidades reales de una comunidad, con un rol protagónico de los estudiantes desde el planeamiento a la evaluación, articulando intencionadamente los contenidos de aprendizaje.

Las prácticas de aprendizaje-servicio son propuestas pedagógicas orientadas a los estudiantes, en que los aprendizajes están al servicio de las necesidades de su comunidad. La acción solidaria realizada en contextos reales, favorece la adquisición de nuevos

conocimientos y el desarrollo de competencias para la vida cotidiana, el trabajo, la investigación y la participación ciudadana.

Expositores CLAYSS:

- **Isabel Abal De Hevia**

- Graduada en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.
- Docente de pregrado y postgrado en la Universidad de Buenos Aires, Argentina y la Universidad de Moreno, Argentina.
- Integra el equipo de investigadores en la problemática del aula universitaria del Instituto de Investigación de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Sus trabajos de investigación han sido reconocidos por la Secretaría de Ciencia y Técnica (2013) y el Programa Interdisciplinario de Marginaciones Sociales de la UBA (2011).

- **Magíster Martín Ierullo**

- Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Integrante del equipo técnico del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).
- Docente-investigador de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Moreno.
- Sus trabajos de investigación han sido reconocidos por la Secretaría de Ciencia y Técnica (2013) y el Programa Interdisciplinario de Marginaciones Sociales de la UBA (2011)

Programa

Día 1:

09:00 - 10:30 - Conferencia abierta.

- *Presentación:* Culturas y modelos institucionales. Aprendizaje-servicio: antecedentes, definiciones y complejidades. Fundamentos teóricos.

Receso

11:00 - 13:00

- Presentación de los participantes y de los objetivos del curso.
- *Presentación:* Los cuadrantes del aprendizaje y el servicio solidario: diversas prácticas comunitarias en las universidades latinoamericanas.

Receso

14:00 - 16:00

- *Presentación:* Transiciones hacia el aprendizaje-servicio.
- Taller Análisis de casos. Posibles transiciones (*Trabajo en grupo 1*)

Receso

16:15 - 17:30

Presentación: Características programáticas del aprendizaje-servicio: protagonismo estudiantil, servicio solidario pro-social, articulación curricular. Modelos de articulación curricular.

Día 2:

09 - 11:00

- Presentación: Planeamiento y desarrollo de proyectos de aprendizaje-servicio; un itinerario posible.

Receso

11:30 - 13:00

- *Trabajo en grupos y Plenario:* puesta en común y devolución al trabajo de grupos. (*Trabajo en grupo 2*).

Receso

14:00 - 16:00 Taller

- *Panel:* Institucionalización de las prácticas de aprendizaje-servicio.
- *Presentación:* Criterios de calidad e institucionalización de los proyectos de aprendizaje-servicio. Procesos y herramientas de evaluación. Breve estado de las investigaciones. Aprendizaje-servicio y excelencia académica. Evidencias internacionales.

Receso

16:15 - 17:00 Taller

- Diálogo en plenario.
- Evaluación general del taller de capacitación. Momento personal
- Plenario.
- Cierre: acuerdos para el seguimiento.