

PAUTA DE SEGUIMIENTO DE COMUNIDADES ACADÉMICAS

SEDE:

FACULTAD:

CARRERA:

NIVEL:

LÍNEA DISCIPLINAR:

SEMESTRE:

AÑO:

1. SEGUIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS CURRÍCULOS, CON ENFOQUE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE, MEDIANTE UNA PEDAGOGÍA COLABORATIVA	SÍ(1)	NO(0)
La CCAA muestra evidencias de organización pedagógica integrada, sobre la base del desarrollo de las asignaturas del nivel o línea disciplinar, para el seguimiento de logro de los resultados de aprendizaje.		
La CCAA trabaja sobre la base de una estrategia pedagógica global (implica acuerdos metodológicos, de evaluación y de trabajo colaborativo), para implementar las asignaturas del nivel o línea disciplinar, en base a la demanda curricular respectiva.		
La CCAA realizan análisis y seguimiento al cumplimiento de los acuerdos con centralidad en el análisis de resultados de aprendizajes de los estudiantes (individual y grupal) y muestran evidencias de las medidas adoptadas.		
La CCAA evalúa y mide el impacto de las acciones implementadas con el objetivo de tomar decisiones oportunas que favorezcan la mejora continua de los procesos formativos.		
2. BALANCE DE CARGA GENERAL (METODOLÓGICO, EVALUATIVO Y DE TIEMPO)	SÍ(1)	NO(0)
La CCAA planifica, implementa y realiza seguimiento de las estrategias metodológicas y evaluativas mediante la organización colaborativa de la práctica docente.		
La CCAA demuestran evidencia de análisis y ajustes en cuanto a la carga de trabajo de los estudiantes, considerando las horas autónomas asignadas por cada una y por el conjunto de asignaturas y su correspondiente seguimiento y ajustes.		
La CCAA ha realizado un análisis y un plan de trabajo, luego de realizadas las evaluaciones regulares, para resguardar el logro de los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las CG.		
El equipo directivo y la CCAA, previo o después de las evaluaciones regulares, establece un plan, articulado con los dispositivos SAAC, para asegurar el avance curricular de los estudiantes que reciben apoyo.		
3. COMPETENCIAS GENÉRICAS	SÍ(1)	NO(0)

La CCAA muestra evidencias del desarrollo de las Competencias Genéricas (CG), en cuanto a la incorporación dentro de cada asignatura y del nivel en general.		
La CCAA ha definido acuerdos para potenciar los niveles de logro de las CG en las asignaturas disciplinares.		
La CCAA tiene evidencias de los niveles de logro alcanzados por los estudiantes respecto a los indicadores de desempeño de las CG definida en las asignaturas disciplinares.		
4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SU DESARROLLO	SÍ(1)	NO(0)
La CCAA utiliza la información del perfil de ingreso de los estudiantes, su caracterización y los resultados de cada nivel anterior de estudios, para la proyección de la atención de la diversidad de estudiantes.		
La CCAA lleva un registro actualizado de los estudiantes que asisten a tutorías SAAC (causal de eliminación).		
El equipo de gestión de la carrera se reúne una vez al mes con tutores SAAC para hacer seguimiento a los estudiantes derivados, e implementan planes de acción para una mejora en la gestión de los mecanismos de acompañamiento.		
La CCAA lleva un registro actualizado de los estudiantes que asisten a apoyo psicopedagógico individual SAAC.		
La CCAA realizan análisis de los resultados del seguimiento de la atención a la diversidad de estudiantes, en el contexto de las medidas implementadas, dejando evidencias de la gestión documentada en forma visual, escrita y digital.		
5. SEGUIMIENTO HISTÓRICO DE RESULTADOS	SÍ(1)	NO(0)
La CCAA realiza análisis intra-cohorte e inter-cohorte, utilizando la información de la plataforma Conocer para Incluir la Diversidad de Estudiantes Universitarios CIDEU, dejando evidencia del acta en la plataforma y establece planes de mejora a partir de las conclusiones.		
La CCAA puede demostrar cuantitativa y cualitativamente el impacto de la implementación de sus acuerdos y socializarlo con los profesores de la carrera.		
La CCAA mantiene un registro actualizado de las actas y las evidencias de los acuerdos tomados y estos se suben en la plataforma CIDEU		

*NOTA: las evidencias, los análisis, los ajustes, los registros, las demostraciones, la planificación, las evaluaciones o mediciones, entre otras, que se indican en los diferentes indicadores, deben estar explícitos en los “Acuerdos y Seguimientos” que realizan las CCAA.