

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORÍA ACADÉMICA N° 099/2018

AUTORIZA CURSO CORPORATIVO DE PERFECCIONAMIENTO PARA DOCENTES Y EQUIPO DE GESTIÓN DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, SEDE TEMUCO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

VISTOS:

1. Las disposiciones establecidas en los Estatutos y demás cuerpos normativos de la Universidad.
2. Lo establecido en la Resolución de Rectoría N° 293/2014 que aprueba el Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma de Chile y sus modificaciones contenidas en Resolución de Rectoría N° 137/2015 y N° 068/2018.
3. La actualización del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chile mediante la Resolución de Rectoría N° 179/2017 y la Resolución de Rectoría N° 216/2013 que aprueba el Sistema de Gestión Pedagógica de la Universidad.
4. Resolución de Rectoría N° 006/2017 y 141/2017 que aprueba el Plan de Estudio de la Carrera de Odontología en Plan 2 y Plan 3, respectivamente.

CONSIDERANDO:

1. La necesidad de realizar Comunidades de Desarrollo Docente en Odontología como parte del plan estratégico de la carrera de Odontología sede Temuco, a través de una mejora continua de la calidad académica de los docentes.

RESUELVO:

1. Autorícese la realización del siguiente curso que será impartido por la Carrera de Odontología, Sede Temuco:

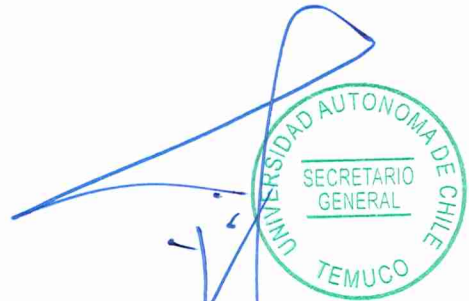
Curso	Comunidades de Desarrollo Docente en Odontología. Aula abierta: Aplicando lo aprendido.
Duración	86 horas
Destinatarios	Docentes de la Carrera de Odontología
Fechas	Mayo 2018 a Enero 2019
Requisitos de Aprobación	Asistencia Mínima: 70% Calificación Mínima: 5.0
Relatora	Sra. Gloria Martínez Pool

2. Forma parte de la presente Resolución el descriptor curricular, en el cual se encuentran contenidas las especificaciones de cada curso y su presupuesto.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

Temuco, 02 de Mayo de 2018.

JAIME TORREALBA CUBILLOS
Vicerrector Académico



JAIME RIBERA NEUMANN
Secretario General

JTC/JRN/swm

Distribución:

Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Vicerrectoría de Acreditación
Secretaría General
Subdirecciones VRA
Dirección de Acreditación
Dirección Corporativa de Presupuesto
Registro Curricular Corporativo
SAGAF

**DESCRIPTOR GENERAL
CURSO DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTES UA**

CURSO			
COMUNIDADES DE DESARROLLO DOCENTE EN ODONTOLOGÍA. AULA ABIERTA: APLICANDO LO APRENDIDO			
DESCRIPCIÓN GENERAL			
<p>El curso y acompañamiento docente por medio de las Comunidades de Desarrollo Docente en Odontología tiene como propósito fortalecer y aunar criterios sobre las prácticas pedagógicas de los académicos de la Carrera de Odontología Sede Temuco, conforme a los lineamientos emanados del Modelo Educativo, con sus Lineamientos Curricular y Pedagógico, de la Universidad Autónoma de Chile.</p> <p>A través de una metodología activo y participativa los participantes proponen mejoras a su plan de clases avalados por una encuesta y por el acompañamiento en aula que realiza el equipo de gestión de la Carrera, resolviendo situaciones conflictivas en el aula y realizando una retroalimentación efectiva con el propósito de promover el aprendizaje.</p> <p>La evaluación del curso tiene asociada la entrega de evidencias correspondientes a cada unidad, las que se trabajarán y socializarán durante la presencialidad. Así también considera una autoevaluación del trabajo y la participación del asistente al curso.</p>			
DESTINATARIOS			
Docentes de la Carrera de Odontología			
Cupo mínimo	10		
Cupo máximo	60		
Sede en que se impartirá			
Temuco			
Duración			
Hrs Presenciales	Hrs tutoría	Hrs de trabajo autónomo	Suma Hrs
56	6	24	86
Fechas			
Inicio	23.05.18	Término	04.01.19
Requisitos de Aprobación			
Asistencia Mínima: 70%			
Calificación Mínima: 5.0			
Unidad Responsable del Programa de Perfeccionamiento			
Carrera de Odontología Sede Temuco			
Coordinador (a) del Programa de Perfeccionamiento			
Anna María Botto, Dirección de Carrera Sede Temuco			
Perfil de Relator(es)			
Profesional universitario (Pedagogo o Psicólogo) del área de especialidad o afín, Magíster, con más de 5 años de experiencia en capacitación de cuerpos académicos desde un enfoque por competencias.			

Presupuesto				
Ítem	Cantidad	Valor unitario	Total	Observaciones
Honorarios docentes	62	\$24.500	\$1.519.000	Horas totales 2 CDD
Materiales (carpetas, lápices, otros) y café	-	-	\$17.000	Materiales y café (varios)
Total			\$1.536.000	Costo curso en Sede Temuco (En APRE 2018 de Carrera) 4120100 / 40112



PROGRAMA DE CURSO

CURSO				
COMUNIDADES DE DESARROLLO DOCENTE EN ODONTOLÓGIA. AULA ABIERTA: APLICANDO LO APRENDIDO				
	Presenciales	Tutoría	Autónomas	Total
Detalle horas	56	6	24	86

DESCRIPCIÓN
<p>El curso y acompañamiento docente por medio de las Comunidades de Desarrollo Docente en Odontología tiene como propósito fortalecer y aunar criterios sobre las prácticas pedagógicas de los académicos de la Carrera de Odontología Sede Temuco, conforme a los lineamientos emanados del Modelo Educativo, con sus Lineamientos Curricular y Pedagógico, de la Universidad Autónoma de Chile.</p> <p>A través de una metodología activo y participativa los participantes proponen mejoras a su plan de clases avalados por una encuesta y por el acompañamiento en aula que realiza el equipo de gestión de la Carrera, resolviendo situaciones conflictivas en el aula y realizando una retroalimentación efectiva con el propósito de promover el aprendizaje.</p> <p>La evaluación del curso tiene asociada la entrega de evidencias correspondientes a cada unidad, las que se trabajarán y socializarán durante la presencialidad. Así también considera una autoevaluación del trabajo y la participación del asistente al curso.</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: CREANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE NÚMERO DE HORAS: 18 horas (18 presenciales, 2 de tutoría, 8 autónomas)			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
<p>1.- Propone alternativas de solución a situaciones conflictivas de diversa índole en el aula, para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje considerando los sistemas de mediación y resolución de conflictos.</p>	<p>1.1 Plantea diversas situaciones de conflicto vividas durante el desarrollo de la asignatura.</p> <p>1.2 Argumenta la mediación pertinente para la resolución de los conflictos detectados.</p> <p>1.3. Evalúa la recurrencia de los conflictos, en otras asignaturas, o bien en la articulación con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de situaciones conflictivas. - Sistemas de mediación. - Mecanismos de comunicación. - Reglamentación vigente (Reglamento del estudiante, de FACSA, de Carrera, Conducta y convivencia estudiantil). 	<p>Clase expositiva.</p> <p>Participativa.</p> <p>Dinámica grupal.</p> <p>Trabajo en Aula.</p> <p>Lectura Previa.</p> <p>Método de preguntas.</p> <p>Método de casos.</p>

	asignaturas de distinto nivel semestral.		
--	--	--	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA			
NÚMERO DE HORAS: 18 horas (18 presenciales, 2 de tutoría, 8 autónomas)			
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
2.- Desarrolla un feedback efectivo que promueva la reflexión del estudiante, en un escenario simulado de desempeño académico, bajo las recomendaciones de mejor práctica docente y modelo de la Universidad Autónoma de Chile.	<p>2.1 Estructura una propuesta escrita de retroalimentación en base a las recomendaciones de Ramani & Krackov.</p> <p>2.2 Ejecuta su propuesta de retroalimentación acorde a las recomendaciones para un trabajo docente adecuado para las ciencias de la salud.</p>	<p>- Generalidades sobre los Marcos Pedagógicos de la Educación Superior en Ciencias de la Salud (Enfoque Académista vs Constructivista).</p> <p>-¿Qué define a un buen docente?. La Profesión docente.</p> <p>-Generalidades sobre Estilos de Aprendizaje, Neurociencias e Inteligencia Múltiple.</p> <p>-Aspectos esenciales sobre Razonamiento Clínico, Docencia y Supervisión Clínica.</p> <p>-Evaluación. ¿Qué es la pirámide de Miller? Retroalimentación en carreras de ciencias de la Salud. ¿Qué es y cómo lo puedo hacer (mejor)?</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Dialogal.</p> <p>Lectura previa.</p> <p>Simulación en aula.</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: MEJORANDO EL PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICA
NÚMERO DE HORAS: 18 horas (18 presenciales, 2 de tutoría, 8 autónomas)

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
3.- Propone mejoras a sus prácticas docentes para favorecer el rendimiento y la participación de los estudiantes, aplicando decisiones técnico pedagógicas coherentes con los lineamientos curriculares y pedagógicos emanados del Modelo Educativo.	<p>2.1 Establece las fortalezas y debilidades de su práctica docente, contrastando las pautas de autoevaluación con los resultados de la pauta de acompañamiento en aula.</p> <p>2.2 Elabora propuesta y productos asociados que permitan mejorar su desarrollo docente y contribuir al logro de los resultados de aprendizaje de la asignatura.</p>	<p>- Pauta de acompañamiento en el aula.</p> <p>- Etapas de una reflexión de mejora continua.</p> <p>- Tipos de evaluación y su coherencia con la Triple concordancia Didáctica.</p> <p>- Aula Virtual.</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Dialogal.</p> <p>Trabajo en aula.</p> <p>Lectura previa.</p> <p>Trabajo en aula virtual.</p>

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

El curso contempla la entrega de tres evidencias de desempeño, una por cada módulo:

Módulo I: Desarrollo de caso conflictivo en aula: 30%

Módulo II: Simulación de retroalimentación efectiva: 30%

Módulo III: Plan de mejora y producto en área pedagógica según pauta de acompañamiento en aula: 30%

Final: Autoevaluación: 10%

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

La certificación de asistencia y aprobación del curso requiere el cumplimiento de los siguientes requisitos:

Asistencia mínima: 70%

Calificación mínima: 5,0 (Escala 1.0 al 7.0)

RECURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA

- Sala con asientos móviles.
- Pizarra.
- Computador y proyector data.
- Internet.
- Creación y acceso a Asignatura en Aula Virtual.



- Materiales de escritorio (Papel Kraft, plumones, scotch, cartulinas, etc.).
- Material impreso de trabajo y estudio.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- RODRÍGUEZ, Reyna. Compendio de estrategias bajo un enfoque por competencias. México Instituto Tecnológico de Sonora. 2007. 47 pág. Disponible en: http://www.itesca.edu.mx/documentos/desarrollo_academico/compendio_de_estrategias_didacticas.pdf
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, División de Educación General. Conceptos clave para la resolución pacífica de conflictos, en el ámbito escolar. Chile. 2006. 76 págs. Disponible en: http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/CR_Articulos/resolucion%20pacifica%20de%20conflictos.pdf
- MARTÍNEZ, Daniel. Mediación educativa y resolución de conflictos. Novedades Educativas. 2008. 128 págs.
- FROLA, Patricia y VELASQUÉZ Jesús. Manual operativo para el Diseño de situaciones didácticas por competencias. 2011. Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional S.C. México. 96 págs. Disponible en: <http://telesectotolac.wikispaces.com/file/view/DISE%C3%91O+DE+SITUACIONES+DIDACTICAS.pdf>
- RAMANI S, KRACKOV S. Twelve tips for giving feedback effectively in the clinical environment. Med Teach. 2012; 34: 787-91.

COMPLEMENTARIA:

- UNIVERSIDAD Autónoma de Chile. 2018. La Universidad. Institucionalidad. Misión. Disponible en: <http://www.uautonoma.cl/la-universidad/institucionalidad/mision-vision/>
- UNIVERSIDAD Autónoma de Chile. 2018. La Universidad. Institucionalidad. Reglamento. Disponible en: <http://www.uautonoma.cl/la-universidad/institucionalidad/reglamento/>
- UNIVERSIDAD Autónoma de Chile. 2018. La Universidad. Institucionalidad. Modelo Educativo. Disponible en: <http://www.uautonoma.cl/modelo-educativo-ua/>
- CARRERA de Odontología. Documentos actualizados del Aula Virtual de la Carrera de Odontología (Ajuste Curricular, Nuevo perfil, Matrices 1, 2, 3, y 4, Estructura funcional de la carrera, Perfiles de cargo, Documentos apoyo a la docencia, entre otros).
- Apuntes de los docentes en Aula Virtual del curso.