

RESOLUCIÓN DE RECTORÍA N° 099/2019
**APRUEBENSE PROYECTOS DEL FONDO DE INNOVACIÓN Y
DESARROLLO DOCENTE CON FINANCIAMIENTO INSTITUCIONAL**

VISTOS:

- a) Las disposiciones establecidas en los Estatutos y demás cuerpos normativos de la Universidad, en especial en el Nuevo Reglamento Orgánico, aprobado por Resolución de Rectoría N° 229/2018.
- b) La Resolución de Rectoría N° 154/2017 que aprueba la Creación y las Bases del Fondo de Innovación y Desarrollo Docente de la Universidad Autónoma de Chile.
- c) La Resolución de Rectoría N° 244/2018 que Aprueba llamado a concurso para postular al Fondo de Innovación y Desarrollo Docente 2019 de la Universidad Autónoma de Chile.
- d) Las facultades propias de mi cargo y las que fueren delegadas por la Junta Directiva de la Universidad.

CONSIDERANDO:



- a) La necesidad de generar mecanismos formales para la aprobación presentación, selección y seguimiento de proyectos de investigación con financiamiento institucional.
- b) Que la Universidad ha decidido apoyar investigaciones relacionadas con la innovación en la docencia.
- c) Que el Fondo de Innovación y Desarrollo de la Docencia busca promover una docencia basada en la evidencia, que permitan la mejora continua de los distintos mecanismos del Sistema de Gestión Pedagógica, a través de iniciativas individuales y grupales de Investigación Aplicada, para generar una cultura de investigación en torno a las estrategias o prácticas disciplinarias o interdisciplinarias innovadoras, que contribuyan al logro de los aprendizajes de los estudiantes.

RESUELVO:

1. Apruébense los proyectos de investigación con financiamiento institucional, previo proceso de evaluación y selección, de acuerdo con lo indicado en el Acta N° 001/2019 que se adjunta.

Regístrese, comuníquese y archívese

Temuco, 29 de abril de 2019.



JAIME RIBERA NEUMANN
Secretario General



TEODORO RIBERA NEUMANN
Rector

TRN/JTC/JRN/MTG/swm

Distribución:

Rectoría
Vicerrectorías Corprtivas
Secretaría General y Prosecretarías
Dirección de Docencia de Pregrado y Subdirecciones
Dirección Corporativa de Presupuestos
Registro Curricular Corporativo
SAGAF

ACTA N° 001/2019 DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL FONDO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

1.- PROCESO DE POSTULACIÓN Y EVALUACIÓN:

El proceso de postulación contó con las siguientes etapas:

1° Difusión: se realizó un proceso de difusión institucional desde el mes de enero de 2019 hasta marzo del mismo año, mediante la plataforma Web oficial de la Universidad, correos al cuerpo académico y charlas de difusión por parte de las autoridades de la Vicerrectoría Académica en el Seminario de Buenas Prácticas realizado en cada Sede.

3° Acompañamiento al Proceso de Postulación: mediante el uso del correo electrónico, exclusivo para esta iniciativa, se realizó un proceso de acompañamiento individual a todos los académicos que consultaron por los requisitos de las bases, elegibilidad de la propuesta, acompañamiento en la redacción de sus ideas en formato proyecto y transferencia de indicadores u otros antecedentes relevantes para favorecer el cumplimiento de estándares.

2° Aprobación de proyectos por Decanos: Cada proyecto postulado contó con la aprobación del Decano de la Facultad de origen del proyecto, como requisito para su efectiva admisión. De la misma forma, cada Decano priorizó los proyectos recibidos según su nivel de desarrollo en base a cuatro criterios: 1. Aporte del proyecto a estudiantes y profesores, 2. Contribución de objetivos al Plan de Desarrollo de la Unidad, 4. Indicación de sustentabilidad de largo plazo, 4. Aportes financieros/infraestructura entregada por la Unidad Académica.

4° Revisión de las Postulaciones: para dicho proceso se conformó una comisión de revisión de primera línea. La comisión estuvo compuesta por:

1. Mónica Urzúa Frei, Directora de Docencia de Pregrado.
2. Paula Rickenberg Díaz, Subdirectora de Desarrollo Docente.
3. Francisco Cofré Sepúlveda, Subdirector de Evaluación y Eficacia del Aprendizaje.
4. Cecilia Assef Trebilcock, Sub Directora de Innovación Curricular.
5. Marcela Chávez Mancilla, Directora Académica Sede Temuco.
6. Gonzalo Campos Hernández, Director Académico Sede Talca.
7. Luis Campos de Laire, Director Académico Sede Santiago.

La comisión tuvo la misión de evaluar los proyectos recibidos de acuerdo con la siguiente rúbrica contenida en las bases del Fondo:

Aspectos	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Necesita mejorar 1
Claridad del Diagnóstico e Innovación de la propuesta 20%	Describe en forma detallada y sintética la problemática a abordar, y desarrolla la idea de mejora a través de una propuesta que se encuentra al servicio de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	Describe de manera general la problemática a abordar y/o la idea presentada, ya ha sido probada con anterioridad, sin embargo, contribuye a la mejora de los procesos al aprendizaje de los estudiantes.	La problemática no está definida y/o la idea presentada, ya ha sido probada con anterioridad. El fondo aparece como una oportunidad para realizar actividades aisladas.
Objetivos y metodología 30%	Los objetivos generales y específicos son congruentes entre sí, plantean acciones acordes para abordar la problemática detectada, detallando en la metodología, los enfoques y las formas de abordar el proyecto.	Los objetivos generales y específicos son congruentes en algunos aspectos, las acciones planteadas para abordar la problemática podrían ser mejoradas, así como la metodología utilizada para desarrollar el proyecto.	Los objetivos generales y específicos son confusos y poco pertinentes para abordar la problemática planteada y/o la metodología para desarrollar el proyecto es inespecífica y poco pertinente.
Resultados Esperados y Propuesta de acción. 30%	Plantea una hipótesis y un plan de acción colaborativo entre facultades, establece roles, funciones y actividades para cada integrante, que son pertinentes con los objetivos y la problemática detectada.	Plantea una hipótesis y un plan de acción colaborativo entre carreras de una misma facultad establece roles, funciones y actividades para cada integrante, que son parcialmente pertinentes con los objetivos y la problemática detectada.	Plantea de manera muy general los resultados esperados, el trabajo colaborativo se desarrolla entre académicos de una misma carrera, sin especificar roles funciones y actividades que permitan vincularla con la problemática detectada.
Factibilidad en función de plazos y recursos, productos comprometidos y presupuesto equilibrado 10%	Declara la realización del proyecto, en el período de un año con los aportes del fondo y la colaboración con una o más facultades, detallando los recursos y costos asociados a los productos comprometidos para cada etapa, los cuales son factibles de cumplir en función a los plazos establecidos.	Declara la realización del proyecto, en el período de un año con los aportes del fondo y la colaboración de una facultad, detallando los recursos y costos asociados a los productos comprometidos para cada etapa, los cuales son factibles de cumplir en función a los plazos establecidos.	Declara la realización del proyecto en el período de un año sin la colaboración de una facultad o carrera y/o el presupuesto está desajustado en relación con lo que se quiere lograr y/o los productos comprometidos en cuanto al tiempos y recursos disponibles.
Sustentabilidad 10%	El proyecto es factible de permanecer como un aporte permanente en la gestión de la carrera o facultad además de ser posible de ejecutar en otros contextos.	El proyecto es factible de permanecer como un aporte permanente en la gestión de la carrera, y es factible de ejecutar en contextos del área de especialidad.	El proyecto aporta a la gestión de la carrera solo en el tiempo establecido, y no es posible de ejecutar en otros contextos del área de especialidad u otros.

5° Cierre de las Postulaciones: el proceso tuvo fecha de cierre el 29 de marzo, con 49 postulaciones efectivas.

6° Luego de la evaluación realizada por la comisión de primera línea, se decidió priorizar como punto de cohorte aquellos proyectos con evaluaciones de 2.5 o superiores, con un límite de 3 puntos. Este valor -2,5- equivale al puntaje mínimo obtenido por algún proyecto dentro del presupuesto asignado al fondo concursable.

Dichos proyectos fueron presentados ante la comisión final evaluadora compuesta por:

1. Jaime Torrealba Cubillos, Vicerrector Académico.
2. Iván Suazo Galdames, Vicerrector de Investigación y Post Grado.
3. Mónica Urzúa Frei, Directora de Docencia.
4. Ana Gutiérrez Moraga, Directora de Investigación.

7° Los proyectos seleccionados se detallan en la tabla que sigue, indicando Código del proyecto, posición, nombre del proyecto, línea de financiamiento, nombre del coordinador, sede, facultad, carrera, posición, monto y retroalimentación entregada a cada postulante.

Código Proyecto	Posición	Nombre del Proyecto	Línea de Financiamiento	Nombre Coordinador	RUT	Sede	Facultad	Carrera	Evaluación	Presupuesto en \$	Comentarios
DDP01	1°	Juegos didácticos como estrategia de evaluación en asignaturas críticas de las carreras de Enfermería y Odontología de la Universidad Autónoma de Chile.	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	Armin Jarpa Hidalgo	16.314.860-9	Sede Temuco	Ciencias de la Salud	Enfermería; Odontología	3,0	1.687.440	Buen proyecto, claro y preciso, que permite evidenciar el aporte directo en los procesos evolutivos del aprendizaje. Además, incorpora dos carreras.
DDP02	2°	Implementación, monitoreo y evaluación del SCT a nivel micro curricular basado en la estrategia metodológica de Aula Invertida	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	Cristian Valderas Jatib	12.906.451-K	Santiago, Campus El Llano; Santiago, Campus Providencia	Ciencias de la Salud e Ingeniería	Nutrición y Dietética; Ingeniería Civil Industrial	3,0	3.000.000	El proyecto resulta interesante para ambas Facultades. Es preciso corregir el término de seguimiento SCT por Seguimiento a la carga académica de los estudiantes para el logro de los resultados de aprendizaje.



Código Proyecto	Posición	Nombre del Proyecto	Línea de Financiamiento	Nombre Coordinador	RUT	Sede	Facultad	Carrera	Evaluación	Presupuesto en \$	Comentarios
DDP03	3°	Proyecto de Apoyo Social Inclusivo	Caracterización de buenas prácticas metodológicas orientadas a la transferencia de acciones favorables a los logros de aprendizaje	Daniela Quintana Quintana	13.515.416-4	Sede Temuco	Arquitectura y Construcción y Ciencias de la Salud	Ingeniería en Construcción; Terapia ocupacional	3,0	2.815.000	Excelente proyecto cumple con los principios de sustentabilidad, factibilidad de ejecución y argumentación de la problemática a trabajar.
DDP04	4°	Implementación de instrumento de evaluación para casos clínicos interdisciplinarios de estudiantes de práctica profesional de las carreras de Terapia ocupacional, Fonoaudiología y Kinesioterapia	Diseño y validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes; Instrumentos para evaluar resultados de aprendizajes, logro del perfil de egreso, prácticas en contexto real o simulado	Karla Muñoz Flores	16.929.830-0	Sede Temuco	Ciencias de la Salud	Fonoaudiología; Kinesioterapia; Terapia ocupacional	3,0	1.162.050	El proyecto resulta un aporte ya que fundamenta su propuesta en la construcción de instrumento que permitirá evaluar el logro de competencias genéricas y profesionales en estudiantes que desarrollan sus prácticas profesionales. La propuesta tiene una mirada de articular los perfiles de egreso con la medición de los mismos.
DDP05	5°	Implementación de simulación clínica como evaluación de Ciclo Inicial	Caracterización de buenas prácticas metodológicas orientadas a la transferencia de acciones favorables a los logros de aprendizaje	Bárbara Guerra Guerrero	15.871.443-4	Sede Talca	Ciencias de la Salud	Fonoaudiología	2,9	1.466.600	Buen Proyecto, permitirá tener evidencias para tomar decisiones en cuanto a la mejor metodología de simulación.



Código Proyecto	Posición	Nombre del Proyecto	Línea de Financiamiento	Nombre Coordinador	RUT	Sede	Facultad	Carrera	Evaluación	Presupuesto en \$	Comentarios
DDP06	6°	La Didáctica del patrimonio en la formación inicial docente de estudiantes de Pedagogía en historia, geografía y ciencias sociales	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	Francisco Gallegos Celis	15.776.856-5	Sede Talca	Educación	Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2,9	2.810.000	es un propuesta interesante y basada en un aporte regional de contexto, contempla procesos formativos y de sistematización para la preservación del patrimonio. Respecto de la proyección, no queda claro el potencial de escalabilidad de la propuesta o proyección en el tiempo.
DDP07	7°	Manual de Prácticas de Química para el Laboratorio (carreras de Ingeniería Civil, Informática y Construcción)	Diseño y validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes: Instrumentos para evaluar resultados de aprendizajes, logro del perfil de egreso, prácticas en contexto real o simulado	Yaneris Mirabal Gallardo	23.276.779-0	Sede Talca	Ingeniería	Ingeniería en Construcción; Ingeniería Civil Industrial; Ingeniería en Informática	2,8	1.600.000	El proyecto se encuentra muy bien formulado y con una clara definición de los pasos a seguir para el logro de los resultados de aprendizaje en el área de los prácticos de laboratorio a nivel corporativo. Debería considerarse la elaboración de plataformas digitales para el trabajo en línea, de tal forma que no se recurra en impresión.
DDP08	8°	Evaluación de las habilidades TICs de los estudiantes de Trabajo Social, Universidad Autónoma sede Talca	Diseño y validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes: Instrumentos para evaluar resultados de aprendizajes, logro del perfil de egreso, prácticas en contexto real o simulado	Felipe Tello Navarro	15.131.503-8	Sede Talca	Ciencias Sociales y Humanidades	Trabajo social	2,7	1.650.000	Si el instrumento se valida adecuadamente, tiene el potencial de aplicarse en el resto de las carreras de la Universidad, en algo que se vuelve cada vez necesario para el desarrollo de los procesos formativos en educación superior.

Código Proyecto	Posición	Nombre del Proyecto	Línea de Financiamiento	Nombre Coordinador	RUT	Sede	Facultad	Carrera	Evaluación	Presupuesto en \$	Comentarios
DDP09	9°	Centro de Exploración y Estudios del Aprendizaje	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	Cecilia Filippi Peredo	12.046.697-6	Sede Talca	Educación	Pedagogía en educación básica con mención en Educación Continua; Pedagogía en educación básica con mención en Lenguaje y Comunicación	2,7	2.965.295	Buen desarrollo y factible de ser implementado para la mejora de los procesos formativos. Se destaca la articulación entre carreras de una misma facultad.
DDP10	10°	Sistematización de las Trayectorias de Aprendizaje en CCAA de Trabajo Social 2017 – 2018;	Caracterización de buenas prácticas metodológicas orientadas a la transferencia de acciones favorables a los logros de aprendizaje	Víctor Yáñez Pereira	12.183.800-1	Sede Talca	Ciencias Sociales y Humanidades	Trabajo social	2,6	3.000.000	Proyecto viable de implementar según la consistencia interna declarada, sin embargo se sugiere: 1. Enfatizar en resultados (obj 1) que abarquen no solo la Aprobación/Reprobación (sentido clásico), sino el impacto en el logro de los resultados de aprendizaje de las asignaturas comprometidas, 2. Proponer un modelo replicable no solo a un caso, sino que establezca las condiciones para ser transferido a otras carreras, sedes, facultades. 3. Evaluar la posibilidad de cambiar el concepto de "agentes", por Portavoces, en este caso, de la Memoria Colectiva de la CC.AA.



Código Proyecto	Posición	Nombre del Proyecto	Línea de Financiamiento	Nombre Coordinador	RUT	Sede	Facultad	Carrera	Evaluación	Presupuesto en \$	Comentarios
DDP11	11°	Aprendizaje activo en el aula	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	Daniela Morales Medina	16.978.957-6	Santiago, Campus El Llano, Santiago, Campus Providencia	Ciencias de la Salud	Fonoaudiología	2,6	1.763.800	Buen proyecto, con alto potencial de replicabilidad. Podría ser interesante explorar para una siguiente etapa otras herramientas informáticas y audiovisuales que podrían incorporarse para enriquecer aún más la experiencia de los estudiantes.
DDP12	12°	Aprendizajes para un Informe Social Pericial Multidimensional: Perspectiva de Trabajadores Sociales estudiantes de Trabajo Social UA	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	Milton Contreras Sáez	17.955.818-1	Sede Talca	Ciencias Sociales y Humanidades	Trabajo Social	2,5	2.882.000	Buen proyecto, que da continuidad a procesos ya avanzados por la Carrera. Solo observaría los tiempos asignados, sobre todo al diseño del material, me parece que podría tomarles más. Y, junto a eso, reevaluaría los recursos solicitados. Puede ser que lo asignado a diseñador gráfico y a seminario sea muy bajo. Quizás se podría socializar sólo en base a conversatorios y destinar algo más al diseñador.
DDP13	13°	Seguimiento de competencias disciplinares, EFI, plan 4, 2019.	Diseño y validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes: Instrumentos para evaluar resultados de aprendizajes, logro del perfil de egreso, prácticas en contexto real o simulado	Natalia Bustamante Ara	13.912.064-7	Sede Talca	Educación	Pedagogía en Educación Física	2,5	2.860.000	Replicable en las otras carreras, pero se debe ser más claro en el cronograma. Puede ser que se contraponga/complemente con la DDP en la mirada sobre la "evaluación de ciclo".



Código Proyecto	Posición	Nombre del Proyecto	Línea de Financiamiento	Nombre Coordinador	RUT	Sede	Facultad	Carrera	Evaluación	Presupuesto en \$	Comentarios
DDP14	14°	Impacto de las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC) en el rendimiento y aprendizaje de los estudiantes de primer año de la carrera de Técnico Universitario en Administración, de la Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco.	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	José Luis Saavedra Lucero	10.102.800-3	Sede Temuco	Administración y Negocios	Técnico Universitario en Administración; Dirección Académica	2,5	2.903.288	El proyecto se enfoca en desarrollar las tecnologías para la educación, acorde al Modelo Educativo de la universidad. El proyecto puede ser replicado a otras cohortes de la carrera.
DDP15	15°	Interdisciplinaria en el proceso formativo para el desarrollo de las competencias genéricas de Estudiantes de Terapia Ocupacional e Ingeniería en Construcción.	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	Pablo López Alegria	16.484.439-0	Sede Talca	Arquitectura y Construcción y Ciencias de la Salud	Ingeniería en Construcción; Terapia ocupacional	2,5	3.000.000	La propuesta cuenta con coherencia interna, es viable de implementar basado en la experiencia que acumula, aunque se sugiere robustecer resultados esperados y plan de acción, toda vez que por la naturaleza de la intervención es imprescindible una medición de impacto integral (cuali/cuanti), con indicadores de proceso y resultados.



Código Proyecto	Posición	Nombre del Proyecto	Línea de Financiamiento	Nombre Coordinador	RUT	Sede	Facultad	Carrera	Evaluación	Presupuesto en \$	Comentarios
DDP16	16°	Educación meditativa como práctica metodológica transferible para la creación de ambientes propicios para el logro de los aprendizajes	Caracterización de buenas prácticas metodológicas orientadas a la transferencia de acciones favorables a los logros de aprendizaje	Anna Maria Botto Beytia	10.537.068-7	Sede Temuco	Ciencias de la Salud	Enfermería; Fonoaudiología; Kinesiología; Nutrición y Dietética; Odontología; Química y Farmacia; Terapia ocupacional	2,5	2.933.230	Se destaca por la Instalación de elementos que perdurarían en el tiempo, y la articulación entre carreras.
DDP17	17°	Construcción de un entorno virtual para favorecer el aprendizaje autónomo	Didáctica e innovación en el aula: Diseño, Implementación y Evaluación de estrategias metodológicas y evaluativas pertinentes que favorezcan el aprendizaje	Valeska Rivas Arias	10.741.208-5	Sede Temuco	Derecho	Derecho	2,5	1.500.000	El proyecto tiene claridad de problemática que desea abordar, requiere profundizar en los fundamentos pedagógicos de la estrategia de resolución. Respecto de la estrategia resulta interesante y escalable en el proceso académico

