

## RESOLUCIÓN DE RECTORÍA N° 087/2018

### APRUÉBENSE LOS PROYECTOS DEL FONDO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE CON FINANCIAMIENTO INSTITUCIONAL

#### VISTOS:

1. Las disposiciones establecidas en los Estatutos y demás cuerpos normativos de la Universidad, en especial en el Reglamento Orgánico aprobado por Resolución de Rectoría N°293/2014, y sus modificaciones contenida en las Resoluciones de Rectoría N° 137/2015 y N° 068/2018.
2. La Resolución de Rectoría N° 154/2017 que aprueba la Creación y las Bases del Fondo de Innovación y Desarrollo Docente de la Universidad Autónoma de Chile.
3. Las facultades propias de mi cargo y las que me fueren delegadas por la Junta Directiva de la Universidad.

#### CONSIDERANDO:

1. La necesidad de generar mecanismos formales para la aprobación, presentación, selección y seguimiento de proyectos de investigación con financiamiento institucional.
2. Que la Universidad ha decidido apoyar investigaciones relacionadas a la innovación en la docencia.
3. Que el Fondo de Innovación y Desarrollo de la Docencia busca promover una docencia basada en la evidencia, que permitan la mejora continua de los distintos mecanismos del Sistema de Gestión Pedagógica, a través de iniciativas individuales y grupales de investigación aplicada, para generar una cultura de investigación en torno a las estrategias o prácticas disciplinarias o interdisciplinarias innovadoras, que contribuyan al logro de los aprendizajes de los estudiantes.

#### RESUELVO:

1. Apruébense los proyectos de investigación con financiamiento institucional, previo proceso de evaluación y selección, de acuerdo con lo indicado en el Acta N° 1/2018 que forma parte integrante de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Temuco, 16 de Abril de 2018.



SECRETARIO  
GENERAL  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE  
TEMUCO

**JAIME RIBERA NEUMANN**  
Secretario General

TRN/JRN/swm

#### Distribución:

Rectoría  
Vicerrectorías Corporativas  
Secretaría General y Prosecretarías  
Dirección de Docencia de Pregrado y Subdirecciones  
Dirección de Acreditación  
Dirección Corporativa de Presupuestos  
Registro Curricular Corporativo  
Coordinación del Curso  
SAGAF



**TEODORO RIBERA NEUMANN**  
Rector



ACTA N°1 DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
FONDO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA

1.- PROCESO DE POSTULACIÓN Y EVALUACIÓN:

El proceso de postulación contó con las siguientes etapas:

**1° Difusión:** se realizó un proceso de difusión institucional desde el mes de noviembre de 2017 hasta enero de 2018, mediante la plataforma Web oficial de la Universidad, correos al cuerpo académico, charlas de difusión por parte de las autoridades de la Vicerrectoría Académica en el Seminario de Buenas Prácticas realizado en cada Sede, y la entrega de trípticos informativos.

**2° Acompañamiento al Proceso de Postulación:** mediante el uso del correo electrónico, exclusivo para esta iniciativa, se realizó un proceso de acompañamiento individual a todos los académicos que consultaron por los requisitos de las bases, elegibilidad de la propuesta, acompañamiento en la redacción de sus ideas en formato proyecto y transferencia de indicadores u otros antecedentes relevantes para favorecer el cumplimiento de estándares.

**3° Revisión de las Postulaciones:** para dicho proceso se conformó una comisión de revisión de primera línea. La comisión estuvo compuesta por:

1. Marcela Chavez, Directora Académica Sede Temuco.
2. Gonzalo Campos, Director Académico Sede Talca.
3. Francisco Cofré, Subdirector de Evaluación y Eficacia del Aprendizaje.
4. Cecilia Assef, Coordinadora Curricular.
5. Paula Rickenberg, Subdirectora de Desarrollo Docente.
6. Paulina Barrios, Coordinadora General SAAC.
7. Natalia Salas encargada Formación Inicial Docente.
8. Gloria Oñate Coordinadora Vicerrectoría Investigación y Postgrado.
9. Tania Briones Subdirectora Innovación Curricular.
10. María Antonieta Gortari Coordinadora Curricular.

La comisión tuvo la misión de evaluar los proyectos recibidos de acuerdo con la siguiente rúbrica contenida en las bases del Fondo:

Aspectos	Logrado: 3	Medianamente logrado: 2	Necesita mejorar: 1
<p><b>Claridad del Diagnóstico e Innovación de la propuesta</b></p> <p>20%</p>	Describe en forma detallada y sintética la problemática a abordar, y desarrolla la idea de mejora a través de una propuesta que se encuentra al servicio de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes	Describe de manera general la problemática a abordar y/o la idea presentada, ya ha sido probada con anterioridad, sin embargo, contribuye a la mejora de los procesos al aprendizaje de los estudiantes.	La problemática no está definida y/o la idea presentada, ya ha sido probada con anterioridad. El fondo aparece como una oportunidad para realizar actividades aisladas.
<p><b>Resultados Esperados y Propuesta de acción.</b></p> <p>30%</p>	Plantea una hipótesis de lo que espera lograr con el proyecto pertinente a la problemática planteada y un plan de acción que considera un trabajo colaborativo entre facultades, estableciendo la metodología de trabajo, determinando roles funciones y actividades comprometidas para cada integrante.	Plantea una hipótesis de lo que espera lograr con el proyecto, pertinente a la problemática planteada, considerando un trabajo colaborativo entre carreras, de una misma facultad y establece una metodología de trabajo a utilizar, determinando roles funciones y actividades comprometidas para cada integrante.	Plantea de manera muy general los resultados esperados y la metodología a utilizar, estableciendo algunos roles y funciones entre docentes de una misma carrera.
<p><b>Factibilidad en función de plazos y recursos, Productos comprometidos y presupuesto equilibrado</b></p> <p>30%</p>	Declara la realización del proyecto, en el período de un año con los aportes del fondo y la colaboración con una o más facultades, detallando los recursos y costos asociados a los productos comprometidos para cada etapa, los cuales son factibles de cumplir en función a los plazos establecidos.	Declara la realización del proyecto, en el período de un año con los aportes del fondo y la colaboración de una facultad, detallando los recursos y costos asociados a los productos comprometidos para cada etapa, los cuales son factibles de cumplir en función a los plazos establecidos.	Declara la realización del proyecto en el período de un año sin la colaboración de una facultad o carrera y /o el presupuesto está desajustado en relación a lo que se quiere lograr y/o los productos comprometidos en cuanto al tiempos y recursos disponibles.
<p><b>Sustentabilidad</b></p> <p>10%</p>	El proyecto es factible de permanecer como un aporte permanente en la gestión de la carrera o facultad además de ser posible de ejecutar en otros contextos.	El proyecto es factible de permanecer como un aporte permanente en la gestión de la carrera, y es factible de ejecutar en contextos del área de especialidad.	El proyecto aporta a la gestión de la carrera solo en el tiempo establecido, y no es posible de ejecutar en otros contextos del área de especialidad u otros.
<p><b>Experiencia del Académico</b></p> <p>10%</p>	El académico a cargo del proyecto tiene algunas publicaciones y experiencia en el diseño e implementación de proyectos de investigación.	El académico a cargo del proyecto evidencia solo experiencia como colaborador en el diseño e implementación de proyectos de investigación.	El académico se acerca por primera vez al ámbito de la investigación.

4° **Cierre de las Postulaciones:** el proceso tuvo fecha de cierre el 31 de marzo, con 49 postulaciones efectivas.

5° Luego de la evaluación realizada por la comisión de primera línea, se decidió priorizar como punto de corte 2.4 que equivale al 80% de ajuste a lo estipulado en el formulario de postulación.

Dichos proyectos fueron presentados ante la comisión final evaluadora compuesta por:

1. Mónica Urzua, Directora de Docencia.
2. Jaime Torrealba, Vicerrector Académico.
3. Iván Suazo Vicerrector de Investigación y Post Grado.
4. Ana Gutiérrez, Directora de Investigación.

6° Los proyectos seleccionados se detallan en la tabla que sigue, indicando N° del proyecto, posición, nombre del proyecto, línea de financiamiento, nombre del coordinador, Rut, sede, facultad, carrera, posición, monto y retroalimentación entregada a cada postulante.

N° Proyecto	Posición	Nombre del Proyecto	Línea de Financiamiento	Nombre Coordinador	Rut	Sede	Facultad	Carrera	Evaluación	Presupuesto en \$	Comentarios
DDP01	1°	Interdisciplinariedad en el proceso formativo, estrategia pedagógica integrada entre facultades de Salud y Construcción.	Caracterización de Buenas prácticas Metodológicas.	Pablo López Alegria	16484439-0	Talca	Ciencias de la Salud - Facultad de Arquitectura y Construcción	Terapia Ocupacional	3,00	\$ 1.348.345	Muy buen proyecto de innovación con un alto potencial de sostenibilidad en el tiempo y replicabilidad en otras facultades y contextos. Podría ser bueno explorar la factibilidad de que en el mediano plazo se incorporen otras carreras de la Universidad. La movilidad, inclusión y diseño universal son temáticas abordables por múltiples disciplinas.
DDP02	2°	Simulación de Entrevistas Psiquiátricas y examen Mental.	Didáctica e Innovación en el aula	Pia Rammsy Cruz	16558820-7	Santiago	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	3,00	\$ 1.348.345	fortaleza: Trabajar una asignatura desde Campos clínicos simulados, trabajo integrado entre las sedes. Establecer una Línea Base: calificaciones históricas de los estudiantes. trabajo integrado con la carrera de psicología. El proceso podría estar acompañada por un psicólogo para orientación en torno a preguntas. Excelente vinculación con las competencias del perfil de egreso. Resultados: apuntar no solo en la percepción, sino que avanzar hacia la medición de niveles de logro por competencia trabajada y su correspondiente proceso evaluativo y retroalimentación.



DDP03	3°	Elaboración de instrumentos de evaluación centrados en el estudiante de la Carrera de Derecho de la Universidad Autónoma de Chile	Diseño y validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes	Juan Pablo Díaz Fuenzalida	16714140-4	Santiago	Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética	3,00	\$ 3.236.027	Excelente propuesta en cuanto a la mejora en la evaluación de todas las asignaturas y la vinculación con el Perfil de Egreso. Solo es posible financiar Honorarios para validación de instrumentos con académicos de jornada part time.
DDP04	4°	Centro de Escritura LEAP	Didáctica e Innovación en el aula	Ángel Andrés Valenzuela Muñoz	15461774-4	Talca	Educación	Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación	3,00	\$ 2.696.689	Es una excelente iniciativa que no solo posiciona a la Facultad de Educación desde una estrategia innovadora; sino que interacciona a dos carreras de la misma facultad, para proponer un proyecto que resuelve una necesidad compartida entre todas las carreras de la Facultad. El proyecto es claro y factible.
DDP05	5°	Predicción del riesgo de deserción en estudiantes de niveles superiores de la carrera de Kinesiología de la Universidad Autónoma de Chile, Sede Temuco.	Indicadores y Factores explicativos del proceso formativo	Mauricio Barramuño Medina	17364969-k	Temuco	Ciencias de la Salud	Kinesiología	3,00	\$ 1.348.345	Excelente proyecto. El software resulta predictor para la retención en tercer año debiera incluir una propuesta de socialización en seminarios y congresos para difusión de resultados a la comunidad.



DDP06	6°	Aprendizaje basado en reto, un cambio paradigmático a los procesos de enseñanza aprendizaje	Didáctica e Innovación en el aula	Luisa Guerra Labbé	156999072-8	Talca	Ciencias de la Salud	Terapia Ocupacional	3,00	\$ 1.186.543	El proyecto se desarrolla en coherencia con el Modelo Educativo Universitario, para esta propuesta se centra en desarrollo de metodología que aporta la rigurosidad de un trabajo sistemático con académicos y estudiantes. Proyecto se destaca por la coherencia, proyección y gestión planteada a partir de equipo de proyecto incorporando académicos que hoy asisten a las Comunidades académicas. Los resultados de este trabajo son escalables a otras carreras de la Universidad.
DDP07	7°	“Diseño, implementación y evaluación de la metodología de Aula Invertida basada en actividades centradas en el estudiante en asignaturas de ciencias básicas del área de la salud y de la ingeniería en la Universidad Autónoma de Chile”	Didáctica e Innovación en el aula	Cristian Valderas Jatib	12906451-k	Santiago	Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética	3,00	\$ 2.925.000	Excelente proyecto. Se sugiere: a) hacer coherente el trabajo de los videos con los resultados de aprendizajes de las asignaturas a las cuales tributará, b) resguardar mediante algún dispositivo (manual, guía de trabajo u otro) el trabajo colaborativo de los estudiantes al cual hace referencia el proyecto
DDP08	8°	Informe social como instrumento de evaluación multidimensional en las prácticas de aprendizaje en Trabajo Social; testeo de prueba en defensoría regional del Maule.	Diseño y validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes	Milton Contreras Sáez	17955818-1	Talca	Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología	2,80	\$ 1.348.345	Excelente propuesta, bien cohesionada y con objetivos claros dirigidos al fortalecimiento de resultados de aprendizaje, además de involucrar a otra entidad en el desarrollo de este.



DDP09	9°	Evaluación de estrategias de aprendizaje colaborativo en el aula: uso del e-portafolio grupal en la asignatura de metodología cualitativa en ciencias sociales	Didáctica e Innovación en el aula	Claudio Muñoz Ibarra	15698464-7	Talca	Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología	2,70	\$ 3.236.027	Es un proyecto de gran relevancia en el uso y evaluación de una estrategia pedagógica para la mejora del aprendizaje y generación de habilidades del pensamiento. Interesante observar su evolución en otras carreras no relacionadas con las Ciencias Sociales.
DDP10	10°	Implementación de aula invertida para el área infante juvenil de Fonoaudiología	Didáctica e Innovación en el aula	Soledad Parada Salazar	15507524-4	Santiago	Ciencias de la Salud	Fonoaudiología	2,68	\$ 3.236.027	Buen proyecto en cuanto a la sustentabilidad Avanzar hacia la medición del logro las competencias del perfil de egreso (inicial, intermedio o final) Indicar la cohorte de estudiantes impactados por el proyecto. La metodología se amplíe en más de una asignatura.
DDP11	11°	Realización de Maquetas. Celulares hiperrealistas para el aprendizaje significativo de la biología celular	Didáctica e Innovación en el aula	Katherine García Jara	15469336-k	Santiago	Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética	2,68	\$ 1.348.345	Excelente proyecto en cuanto a propiciar el trabajo integrado en ciencias Básicas, la vinculación con el medio y la evaluación integrada. Se sugiere: formalizar la Implementación basada en la Metodología A+S mediante la búsqueda del socio comunitario que requiera desarrollar estos aprendizajes en la educación secundaria. Ampliar la duración del proyecto generando como producto final la planificación integrada para el área de ciencias básicas en estas asignaturas.





DDP12	12°	El uso de las Tecnologías en el aula en la asignatura de Introducción a las Matemáticas.	Didáctica e Innovación en el aula	María Cecilia Corona Villarroel	6385038-1	Santiago	Ingeniería	Ingeniería Civil Ingeniería Industrial/ Ingeniería Civil en Informática	2,68	\$ 3.236.027	La propuesta del proyecto responde efectivamente a las necesidades de los estudiantes y posee impacto en la forma de hacer docencia. Se sugiere aumentar el número de asignaturas impactadas o bien articular con las otras Sedes para replicar el proyecto. Se reitera que los docentes de planta no podrán recibir honorarios por conceptos relacionados con el proyecto.
DDP13	13°	“Centro de Exploración y Estudios del Aprendizaje”	Caracterización de Buenas prácticas Metodológicas	Cecilia Filippi Peredo	12046697-6	Talca	Educación	Pedagogía en Educación Básica	2,50	\$ 2.831.523	La propuesta del proyecto es innovadora y concreta, permite vincular a la Universidad con las necesidades del medio, por lo tanto, puede generar un impacto interesante, resultados para generar publicaciones o incorporarlo al modelo de aprendizaje más servicio.





DDP14	14°	Evaluación del desempeño clínico: de estudiantes de Odontología y de los tutores clínicos asociados a su práctica clínica	Diseño y validación de instrumentos de evaluación de aprendizajes	Claudia Sommariva M	8007000-4	Santiago	Ciencias de la Salud	Odontología	2,45	\$ 3.236.027	El proyecto desarrolla la propuesta sobre la base de investigación y levantamiento de información para la formación de tutores, el desarrollo de la propuesta profundiza especialmente el desarrollo de los instrumentos para diseño, recolección y procesamiento de la información. No logra desarrollar una metodología o propuesta metodológica que permita dar respuesta al objetivo o resultado esperado. Es un proyecto escalable a la facultad y se recomienda profundizar los resultados vinculados a los objetivos.
DDP15	15°	Portafolio Integrado	Didáctica e Innovación en el aula	Víctor Yañez Pereira	12186800-1	Talca	Ciencias Sociales y Humanidades	Trabajo Social	2,40	\$ 2.427.020	Los indicadores de base son mayores que las metas planteadas. Revisar. La propuesta puede ser factible de aplicar en otras carreras de la facultad como psicología, y la facultad de educación. Se sugiere ver la posibilidad de trabajar de manera conjunta con esas carreras, en sus asignaturas de práctica.



DDP16	16°	Factores protectores de los estudiantes universitarios, hacia una nueva perspectiva de abordar la permanencia y retención.	Indicadores y Factores explicativos del proceso formativo	Paulina Gaspar Candia	9277001-k	Talca	Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología	2,40	\$ 2.427.020	Si bien el proyecto se presenta como relevante para trabajar aspectos de la salud mental de los/as estudiantes de la UA, en consonancia con los resultados obtenidos por la universidad en su último MECESUP; la articulación entre los aspectos de salud mental y los aspectos asociados a equidad, igualdad requieren mayor especificación para su comprensión. No se termina de comprender a profundidad que refieren los autores por "factores protectores", núcleo de la propuesta como tal.
DDP17	17°	Estrategias para potenciar el feedback hacia los estudiantes en talleres disciplinares de la facultad de ciencias de la salud	Didáctica e Innovación en el aula	Karla Francesca Gambetta Tessini	14016177-2	Talca	Ciencias de la Salud	Kinesiología	2,40	\$ 2.427.020	El proyecto se orienta a fortalecer una práctica pedagógica aportando la sistematización y dirección de la retroalimentación como un método de trabajo lo que resulta fundamental en la formación de odontólogos. El diseño del proyecto evidencia debilidad en lo metodológico ya que no logra aportar profundidad y coherencia respecto de la metodología de retroalimentación.

