

TALLER DE CIERRE DE CCAA 2018

Etapa IV: Análisis de Resultados y Metaevaluación del Proceso

Resultado de Aprendizaje del Taller

- Determinar los impactos generados por el trabajo de la CCAA en el rendimiento de los estudiantes de las cohortes 2016, 2017 y 2018, para verificar las variables que influyen positiva o negativamente, considerando la caracterización estudiantil, perfeccionamiento docente y estrategias de gestión colaborativa implementadas.

Evidencia de desempeño:

Acta de cierre de CCAA que contenga:

- Resumen ejecutivo de la actividad N°1, principales hallazgos.
- Resumen ejecutivo de la actividad N° 2: 2.1,2.2,2.3 principales hallazgos.
- Conclusiones finales y proyección de la CCAA.

Recursos:

- **Para realizar el trabajo será necesario descargar de CIDEU lo siguiente:**
 - Diagnóstico extendido CIDEU, cohorte 2016, 2017 y 2018.
 - Si me conocen, mejor cohorte 2016, 2017 y 2018.
 - Promedio Ponderado de notas cohorte 2016, 2017 y 2018.
 - Análisis de Cohorte (se encuentra en la pestaña informe en CIDEU)
 - Acta de cierre de las CCAA semestre otoño y primavera 2016, 2017, 2018 o bien el registro documentado de culminación de cada semestre de estudio.
- **Otros Insumos para considerar**
 - N° docentes y de equipo directivo con 4 cursos del plan base de Perfeccionamiento.
 - N° de docentes con Diplomado.
 - Resultados de las investigaciones o Experiencias aceptadas en seminarios internos (dentro de la UA) o externos que den cuenta del impacto de la CCAA.
 - Evaluaciones diagnósticas por asignaturas,

Tiempo: Media Mañana o Tarde (4 hrs)

Metodología de trabajo: grupo de 5-6 carreras (idealmente una de ellas con liderazgo en el análisis de la CCAA) con los insumos solicitados y su pc, trabajarán en el desarrollo de las actividades propuestas. Los Coordinadores de Desarrollo Pedagógicos introducen y ejemplifican cada actividad, luego entregan orientaciones y acompañamiento a los procesos de análisis, conclusiones y proyecciones, las que se documentan en el acta de cierre por carrera.

Las coordinaciones pedagógicas evidencian el registro del acta en la plataforma CIDEU con el desarrollo y análisis de las actividades propuestas, así como las proyecciones.

Actividades:

1. Análisis de variables de caracterización de ingreso a la vida universitaria y diagnóstico de asignaturas:

- Determinar las variables preponderantes del perfil de ingreso, a partir de las cuales se definieron las estrategias pedagógicas globales y la estrategia pedagógica integrada.
- Analizar resultados de los diagnósticos de las asignaturas.

2. Análisis de los resultados de las evaluaciones

2.1 Complete la siguiente tabla a partir de la información de CIDEU (análisis de cohorte).

Cohorte	Sin nota promedio	< 4,0	4,0 - 5,0	5,0 - 6,0	6,0 - 7,0
2016					
2017					
2018					

2.2 Determine las asignaturas que inciden en los resultados promedios.

¿Qué o cuáles asignaturas es o son crítica(s)? ¿Cuáles asignaturas tienen tendencia a muy buenas o muy malas evaluaciones?

Asignaturas que, a pesar de las intervenciones, mantienen sus resultados con tendencia a bajos resultados y que demandan un análisis de proceso de mayor profundidad.

2.3 Relacionar la tendencia en los resultados con las estrategias de mediación implementadas. (qué estrategias y cómo se implementaron, considerar variables de perfeccionamiento docente, estabilidad en los equipos directivos, liderazgo del Director de Carrera)

2.3.1 ¿Qué formas de gestión colaborativa Inter niveles se registran en el contexto del seguimiento a los resultados de aprendizaje? Considerar las competencias de los ciclos y perfil de egreso.